

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоивановская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района**

**«СОГЛАСОВАНО»  
на педагогическом совете  
протокол №11 29.06.2023**



**Утверждён директором  
МБОУ Новоивановской СОШ  
Зерноградского района  
Ю.А. Соколов  
приказ от 30.06.2023 №92**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МБОУ НОВОИВАНОВСКОЙ СОШ  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА  
(2022-2023 учебный год)**

С. Новоивановка

2023г.

## Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	4
1.1.	Социальные условия территории нахождения	5
1.2.	Структура управления	6
2.	Особенности образовательной деятельности	6
2.1.	Специальные условия обучения	7
2.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	8
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	12
2.5.	Творческие объединения, кружки, секции	19
2.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	20
3.	Условия осуществления образовательного процесса	22
3.1.	Режим работы	22
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	22
3.3.	Организация питания	
3.4.	Обеспечение безопасности	23
3.5.	Кадровый состав	23
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	29
4.1.	Результаты обучения на уровне начального общего образования	
4.2.	Результаты обучения на уровне основного общего образования	29
4.3.	Результаты обучения на уровне среднего общего образования	30
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	31
4.5.	Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	32
4.6.	Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся	33

4.7.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	34
5.	Социальная активность и внешние связи организации проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации	34
6.	Финансово – экономическая деятельность	38
7	Положительные изменения, тенденции и события в работе учреждения за 2022 – 2023 учебный год	38
8	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
8.1	Задачи на 2023-2024 учебный год	39

## РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год.

Дорогие наши родители! Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно наступающий 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.

Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности, возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

Для преодоления выявленной проблемы на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.

Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Официальное наименование учреждения	полное	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;	бюджетное учреждение
Сокращенное		МБОУ Новоивановская СОШ	
Юридический адрес		347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24	
Адреса осуществления образовательной деятельности		347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24	
Адрес школьного сайта		<a href="http://novivschool8.narod.ru">http://novivschool8.narod.ru</a>	
E-mail:		novivschool8@bk.ru	
Контакты		8(86359)94-2-76	

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 № 001497, регистрационный № 2435, дата выдачи 23 мая 2012 года, срок действия лицензии бессрочно, разрешает реализацию программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования,</li> <li>• основного общего образования,</li> <li>• среднего (полного) общего образования</li> </ul>
Свидетельство о государственной регистрации:	№ 820 от 25.05.2000 г.
Учредитель Школы	Администрация Зерноградского района в лице управления образования Администрации Зерноградского района
Год открытия школы	1969
Директор	Соколов Юрий Анатольевич

### 1.1. Социальные условия территории нахождения

МБОУ Новоивановская СОШ - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей

мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 84 учащихся, на конец учебного года в ОУ-88 учащихся, 10 классов– комплектов.

#### Контингент учащихся

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
начальное общее образование	42	37	38
основное общее образование	43	50	46
среднее общее образование	3	0	4

## Средняя наполняемость классов

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость
2020-2021 учебный год	10	8,7
2021-2022 учебный год	9	9,7
2022-2023 учебный год	10	8,8

Вывод: за год из школы выбыло – 0 человек. Прибыло – 2 человека.

### **1.2. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» (2019-2024 годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МБОУ Новоивановской СОШ установлены следующие уровни образования:

Дошкольное образование.  
Начальное общее образование.  
Основное общее образование.  
Среднее общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно - методического комплекса «Школа России» (в 1-4 классах).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 5-7 классах выделены по 1 часу на изучение предмета ОБЖ, в 7 классе -1 час в неделю на изучение предмета «Пропедевтический курс химии».

На уровне среднего общего образования реализуются программы среднего общего образования. В этом учебном году открыт 10 класс, который работает по универсальному плану, углубление на предмет «Литература»- 5 часов в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Русский родной язык и Родная русская литература по 1 часу в неделю).

## 2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах ведут педагог -психолог, учитель-логопед.

На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы школы, назначены кураторы - ответственные за выполнение данных программ.

За 2022-2023 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 9 семей. Так же была оказана ранняя помощь семье, прибывшей из республики ЛНР.

В работе консультативного центра использовались разнообразные формы оказания помощи родителям (законным представителям). Всего за учебный год было проведено 12 практических занятий, 3 диагностики, 11 консультаций.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые, индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог- психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Всего в течение года в школе обучалось 3 учащихся, имеющих заключение ПМПк: учеников начальной школы–2 человека, учащихся основной школы–1 человек. Статус ОВЗ: учащиеся с ЗПР и УО (нарушение интеллекта). Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные,

психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с УО (нарушение интеллекта). С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленные на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. По итогам 2022-2023 учебного года все 3 учащихся переведены в следующий класс. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые не успешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

По заключению школьного ППк родителям 3 учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся не своевременно обращаются в ПМПК.

В течение учебного года 3 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

## 2.2. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации и требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах:



№ п/п	Направление	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка				итого
			1кл	2кл.	3кл.	4кл л	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	-	1	1	1	3
		Шахматы	1				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Мир слов: всему название дано	1	1	1	1	4
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	4
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чудеса своими руками»		1	1	1	3
		«Мастерок»	1				1
5	Информационная культура	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
		Школа Вежливости	1	1	1	1	4
6	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	1	1	1	4
		Заповедники России	1	1	1	1	4
7	«Учение с увлечением!»	«Мой друг - иностранный язык»	1				1
		«Читаю в поисках смысла»		1	1	1	3
	Итого		10	10	10	10	40

### План внеурочной деятельности в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность)	Учимся для жизни	
	«Секреты русского языка»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Современный подросток в мире профессий	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я и гражданин России	
	« Я исследователь»»	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение есть жизнь	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора движения»	
	Путь к успеху	
	«Азбука безопасности»	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программ	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Культура здорового и безопасного образа жизни	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Физика в экспериментах и задачах	1	1	1	1
	Мир мультимедиа технологий	1	1	1	1
	«Загадочная планета»	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	«Мир под микроскопом»	1	1	1	1
	Театральная азбука	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»				
	Юный патриот	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Экология человека и культура здоровья	1	1	1	1
	Твой выбор				
	Азбука профориентации		1		1

		1		1	
	Право. Выбор	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Я и слова	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 10 классе

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	1
Общеинтеллектуальное	«В мире клеток и тканей» «Точка Роста»	1
	«Практикум решения задач»	1
Обще культурное	« <b>В мире русского языка</b> »	1
	«Физика. Человек. Здоровье»	1
Духовно-нравственное	«Путь к успеху»	1
	«Я в современном мире»	1
Социальное	"Полезные привычки"	1
	« <b>Межкультурное взаимодействие</b> »	1
	Разговоры о важном	1

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широкого спектра программ курсов внеурочной деятельности. Больше представлено курсов по общеинтеллектуальному направлению, тем самым реализуют программы по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям.

С сентября 2022 года в школе для учащихся 2 класса реализуется Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», направленная на формирование социально значимых качеств учеников, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года ребята с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям): «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».









### 2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностнозначимые качества.

Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;

80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно.

Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

#### 2.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании программы воспитания МБОУ Новоивановской СОШ на 2022-2025 год ( приказ от 31.08.2022 №116) плана мероприятий по её реализации в 2022 — 2023 уч.году коллектив воспитательного сектора выполнял цели и задачи воспитания обучающихся и реализовывал работу направлений совместного процесса обучения и воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью необходимо изучать уровень воспитанности каждого школьника.

#### ***Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, направлениям результативность)***

Направление	Мероприятия	Кол-во участников	результат		
			муниц и пальны й	регион	всероссийский
<i>Гражданское воспитание и</i>	Программа развития социальной	8 уч-ся			8 –Серти фикат



<p><i>Патриотическое воспитание</i></p>	<p>активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Трек «Орленок – Лидер»</p> <p>«Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орленок – Хранитель».</p>				<p>участника на каждый трек</p>
	<p>Урок мужества. Письмо солдату.</p>	<p>12</p>	<p>+</p>		
	<p>Фоточеллендж «Дружба народов – единство России».</p>	<p>4</p>	<p>+</p>		
	<p>Военно-патриотический диктант</p>	<p>20</p>			<p>+</p>
	<p>Диктант Победы.</p>	<p>20</p>			<p>+</p>
	<p>Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»</p>	<p>16</p>			<p>+</p>
	<p>Сбор гуманитарной помощи для участия в акции «Мы вместе»</p>	<p>86</p>	<p>+</p>		
	<p>Участие в конкурсе стенгазет к 23 февраля</p>	<p>4</p>	<p>+</p>		
	<p>Участие в районном слете «Юнармия»</p>	<p>5</p>	<p>+</p>		
	<p>Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»</p>	<p>1</p>	<p>+</p>		

	Участие в районном конкурсе песен, посвященном 23 февраля	10	+		
	Акция «Солдатский платок»	4			+
	Акция «Красный тюльпан»	4			+
	Участие в конкурсе видеороликов «Ко Дню Победы»	1			
	Экоакция «Цветник Победы»	1			+
	Акция «Письмо солдату»	4			+
<i>Духовно- нравственное</i>	Фоточеллендж «Дружба народов – единство России».	4	+		
	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»	4			+
	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	2			+
	Новогодняя видео-открытка	4	+		
	Всероссийский конкурс сочинений	1	+		+
	Участие во всероссийской акции «Вам любимые»	4			+

	Экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история»	20			
	Посещение театра им. Горького спектакль «Судьба человека»	20			
	Посещение Ростовского академического молодежного театра спектакль «У ковчега в 8»	20			
	Интеллектуальная экскурсия. Посещение фабрики мороженого в г.Ростове –на-Дону	32		+	
	Участие в конкурсе «Неуполимая купина»	6	1 призер (2 место)		
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	1 уч-ся			1 -Диплом победителя
	Видеоконференция по здоровому образу жизни	23		+(6конференции)	
	Олимпиада безопасный интернет	42			Сертификат
	Олимпиада по пожарной безопасности	60			Сертификат

<i>ШСК «Олимп»</i>	Акции «Внимание, дети!»	88			
	Участие в легкоатлетическом кроссе	20			
	Участие в неделе безопасного поведения на дороге	88			
	«Режим дня ученика»	88			
	Здоровое питание – отличное настроение	88			
	Беседа «Осторожно, тонкий лед!» в рамках месячника по безопасности	86			
	Соревнования по минифутболу Волейбол Баскетбол	8	Зональ ные соревн ования		
	Обучение здоровому питанию	43			
	День борьбы со СПИДом	45			
	Страхование от несчастных случаев	88			+
	Волейбол Баскетбол	12			Грамота
	Беседа о вреде курения и алкоголя	54			+
	Месячник спорта	88	+		

<i>Экологическое</i>	Экологический диктант	6			Сертификат
	Акция «Посади дерево»	88			+
	Посещение областного музея краеведения	20		+	
	Олимпиада по экологии	42			+
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	12			+ грамота
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	9			грамота
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1			+грамота
	Экологическая олимпиада «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	2			+
<i>Трудовое воспитание</i>	Олимпиада по профориентации	23			+
	Участие в проекте «Профминутка «для 1-4 классов»	43		+	
	Олимпиада по профес.самоопределению				+
	Урок по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»  Олимпиада «Защита прав потребителя	3 уч-ся			3-Сертификат с отличием

<i>Ценности научного познания</i>	Урок цифры	23			+
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности.	46			+
	Олимпиада по литературе	2	+		
	Олимпиада по литературе		1 призер		
	Образовательный марафон «Эра роботов»	6			грамота
	Олимпиада по профориентации «Билет в будущее»	23		+	
	Олимпиада по пожарной безопасности	42			+
	Олимпиада по географии, технологии	8	1 – призер  3-е место		
	Конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	4уч-ся	участие		

<i>Взаимодействие с родителями</i>	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	37			8- Диплом победителя 6- Похвальная грамота  15-Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	46			19 Диплом победителя 20 Похвальная грамота 7 похвальные грамоты
	Всероссийское областное родительское собрание	56		+	
	Участие в конкурсе «Неуполимая купина»	6	+		
	Профвсеобуч «Инженерно – техническое образование – основа инновационного развития региона и страны»	23		+	
	Акция «Внимание, дети!»	88	+		
	Участие в Дне ГО и ЧС «Порядок действий по сигналам оповещения Гражданской обороны»	88	+		
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>	Участие в учебно-тренировочных занятиях по эвакуации из здания школы	88			
	«Что такое терроризм»	88			
	Участие в неделе толерантности	88	+		

	«Что такое терроризм», «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористических актов», «Поведение в экстремальных ситуациях».	88			
	«Порядок действий по сигналам оповещения Гражданской обороны».	88			
	Пропаганда знаний среди учащихся в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в вопросах пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, доведена до учащихся	88			

## 2.5. ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ

В МБОУ Новоивановской СОШ реализуется дополнительное образование по направлениям в рамках дополнительного образования:

Направленность	Название объединения	Уровень программы	Форма организации деятельности	Возрастная группа (лет)	Ф.И.О. Педагога



Туристско-краеведческое	«Музей-хранитель памяти»	Ознакомительный	групповая	14-15	Соколова Н.А.
Естественно-научное	Мы защитники родной природы	Ознакомительный	групповая	10-14	Боклогова Инна Сергеевна
	Компьютерная грамматика	Ознакомительный	групповая	14-15	Шейна Людмила Андреевна
Техническое	Конструирование	Ознакомительный	Классное	6,6-7	Меняйло Т.А.
	Мастерок	ознакомительный	групповое	8-11	Меняйло Т.А.
Физкультурное оздоровительное	Спортивные игры	Ознакомительный	групповое	12-15	Шейна Л.А.
	ЮИД	Ознакомительный	групповое	8-12	Копенкина Л.М.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности.

## 2.6. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса

**ЦЕЛЬ:** установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой

- развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
  - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2022-2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и муниципальных МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-10 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе 33 недели, во 2-4,5,9 классах – не менее 34, в 6,7,8, 10 классах без учета государственной итоговой аттестации - 35 недель. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-го класса.

### 3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Год постройки здания - 1968 г.

Территория земельного участка школы составляет -1,6 га.

Имеется учебно-опытный участок -0,5 га.

Проектная мощность – 300 мест

Мастерские – 63,8 кв.м.

Наличие спортзала, площадь: спортзал-153,1 м кв.

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест:

столовая – 80 посадочных мест.

Поставщик школьного питания: ИП «Л.В.Кузнецова»

Внутренние туалеты-2

Школьный музей

1 школьный автобус

Количество компьютерных классов - 1

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 11 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается сотрудниками МБУЗ Зерноградского района. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, обеспечен питьевой режим.

Имеется локальная сеть. С 2007 года школа имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: E-mail: novivschool8@bk.ru  
адрес сайта: <http://novivschool8.narod.ru/>

### **Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет 12692 экземпляров.

Учебная литература - 3872 экз., справочная 264 экз., художественная литература – 8409 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников.

В настоящее время в Учреждении имеется:

Стационарный ПК – 27 шт.

ноутбук – 32 шт.

МФУ и принтеры – 7шт.сканер – 1 шт.

проектор – 12 шт.экран – 12 шт.

В течение 2022-2023 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально- технической базы в рамках выделяемого финансирования.

### 3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Охват бесплатным питанием составил 37 учеников 1-4 классов. На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки и обеды получали 22 учащихся с 5 по 10 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети-3, дети-инвалиды -1.

### 3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Здание школы оснащено:

тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;

- 2)на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3)проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы

### 3.5.КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
	2	0	4	10

### ОБРАЗОВАНИЕ

Общее количество педагогов	пол		Образование		
	мужской	женский	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
	1	15	10	6	0

### Возрастной состав

Общее количество педагогов	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Количество пенсионеров	Средний возраст педагогов
	2	0	4	6	4	48

Общее количество педагогов	КВАЛИФИКАЦИЯ			
	высшую	первую	на соответствие занимаемой должности	без категории
	6	5	3	2

молодые специалисты	наставничество	награждение	
		федеральные	региональные
2	10	0	1

В штате есть психологическая служба (1 педагог-психолог), социальный педагог

(1). Среди сотрудников школы 2 имеют благодарственное письмо Министерство образования Ростовской области.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

Формами реализации данных направлений стали:

Наставничество	Формы
Модель «Опытный педагог –молодой специалист»	Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану
Система мер по повышению мотивации учащихся к изучению предмета	Научно–практическая конференция День науки Предметные недели Участие в предметных олимпиадах и конкурсах
Экспертиза качества урока проводится, с целью определения дефицитов конкретных педагогов в выполнении требований ФГОС к содержанию обучения, а также общей тенденции педагогической практики, складывающейся в ОО: в контексте единства подходов.  принципов обучения.	Экспертиза уроков Составление аналитической справки, представление на педагогическом совете Принятие управленческих решений

**Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по следующим направлениям:**

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

Предмет, направление профпереподготовки	ФИО учителей	Организация, проводившая курсы	Тема

	Горбатенко Т.С. Боклогова И.С. Меняйло Т.А. Кислюк Л.Н. Беликова Л.И. Божко Т.В. Кучеренко А.А. Посохова М.с. Безщекая Н.А.	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России» "Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОСОО О в работе учителя", 36ч	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
начальные классы	Беликова Л.И.	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации обновленных ФГОСНОО»
начальные классы	Меняйло Т.А.	ООО «Инфоурок»:	«Функциональная грамотность школьников»-144ч.
педагог-логопед	Кучеренко А.А.	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  ООО Солнечный свет (проф переподготовка)	Организация выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидного риска  Организация деятельности логопеда в образовательной организации
	Горбатенко Т.С. Боклогова И.С. Коробкина А.И. Посохова М.с. Безщекая Н.А. Шейна Л.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-11»
	Горбатенко Т.С. Боклогова И.С. Безщекая Н.А. Шейна Л.А. Игнатченко Т.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами

		дополнительной профессиональной программе	предметных комиссий
учитель математики	Безщекая Н.А.	ГБУ ДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности
учитель	Багнюкова С.А.	ООО Солнечный свет (профпереподготовка)	Организация деятельности учителя истории и обществознания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
учитель информатики	Шейна Л.А.	Центр непрерывного образования и инноваций « Развитие профессиональных компетенций учителя	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
	Соколова Н.В.	Центр непрерывного образования и инноваций « Развитие профессиональных компетенций учителя	Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС ООО»  Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

Все учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает педагогам свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, на образовательной платформе «Сферум». Некоторые педагоги являются лучшими преподавателями школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру.



Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -16	%кобщемучислупедагогических работников
имеют квалификационные категории	14	88%
в том числе–высшую	6	38%
-первую	7	44%
-соответствие занимаемой должности	1	6%
-без категории	2	11%

Аттестацию в 2022-2023 учебном году проходило всего 3 педагога. Один педагог подтвердил высшую категорию: Божко Т.В., учитель начальных классов, два педагога получили первую квалификационную категорию: Соколова Н.В.- педагог библиотекарь, Родоченко М.Л.- воспитатель ДОО. Все педагоги аттестацию прошли успешно.

### Достижения педагогических работников в 2022-2023 учебном году

ФИО	уровень	Название мероприятия	Результат
ГорбатенкоТ.С.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений-2022	участие
Кислюк Л.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений-2022	3 место
ГорбатенкоТ.С.	Региональный	Всероссийский литературный конкурс « Я класс»	сертификат
ГорбатенкоТ.С.	Муниципальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на	3 место

		русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	
Коробкина А.И.	Муниципальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	участие
Коробкина А.И.	Муниципальный	Учитель года 2023	участие
Кислюк Л.Н.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифра» Закаленный профессионал	Сертификат
Кислюк Л.Н.	Всероссийский	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы	Диплом участника
Божко Т.В.	Всероссийский	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сертификат
Божко Т.В.	Всероссийский	Вебинар «Учебники для начальной школы в ФПУ»	Сертификат
Шейна Л.А.	Всероссийский	Олимпиада Искусство- Технология-Спорт	участие
Безщекая Н.А.	Всероссийский	Олимпиада «Преподавание физики в условиях обновленного ФГОС»	Диплом
Божко Т.В. Шейна Л.А. Безщекая Н.А. Кислюк Л.Н. Кучеренко А.А. Посохова М.С. Коробкина А.И.		Обучение по основам здорового питания.	Сертификаты

Божко Т.В. Безщекая Н.А. Кислюк Л.Н. Кучеренко А.А. Посохова М.С. Коробкина А.И. Меняйло Т.А. Уфимцева Л.А.	Учи.ру	олимпиада	благодарственные письма
--	--------	-----------	----------------------------

#### РАЗДЕЛ 4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучается 88 обучающихся.  
Качество образования учащихся МБОУ Новоивановской СОШ в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

##### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_Уровень учебных достижений обучающихся

Клас с	Кол- во обуча ющихся	Уровень учебных достижений				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8						
2	9	2	2	5	0	100	44,4
3	8		2	6	0	100	25
4	13		6	7	0	100	46,2
итого	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

Уровень успеваемости и качества знаний в течение учебного года оставались стабильными. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с обучающимися низкой мотивации, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медико - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

##### 4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	7	0	2	5	0	100	28,6
6	13	0	2	11	0	100	15,4
7	7	0	0	7	0	100	0
8	7	0	2	5	0	100	28,6
9	12	0	1	11	0	100	8,3
итого	<b>46</b>	0	<b>7</b>	<b>39</b>	0	<b>100</b>	<b>15,2</b>

Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год: качество ниже прошлого учебного года на 4,8%. Количество хорошистов сократилось на 3 человека. Снижение успеваемости произошло по причине поступления в образовательное учреждение учащихся иных национальностей (армяне, дагестанцы, украинцы, таджики).

### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10	4	1	1	2	0	100	50
итого	4	1	1	2	0	<b>100</b>	50

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Начальное общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	100	100	стабильно
Качество обучения в %	27	40	Повысилось на 13 %

#### Основное общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	98,9	100	Стабильно
Качество обучения в %	20	15,2	Понижилось на 4,8 %

#### Среднее общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	0	100	стабильно
Качество обучения в %	0	50	Повысилось на 50 %

Сравнительный анализ успеваемости показывает повышение успеваемости и качества образования на уровне начального общего образования и среднего общего образования, снижение успеваемости и качества образования на уровне основного общего образования, что должно стать объектом внимания в новом учебном году Методического совета, учителей- предметников, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ в 9-ом классе 2022– 2023 учебного года

Предметы	Количество детей	«5»	«4»	«3»	2	УО%	КО%
Русский язык	12	1	2	8		92	25
Математика	12	-	1	11		100	8
Обществознание	12	-	3	9		100	44
Информатика	7	1	1	5		100	29
География	5		1	4		100	20

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо: Обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях МО; -учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса).

#### 4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ Новоивановской СОШ в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о

достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ Новоивановской СОШ создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

### **Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
1	2	3	4	1
1	международный	0	0	0
2	всероссийский	42	0	0
3	региональный	2	0	1
4	муниципальный	10	3	0
Всего:		54	3	1

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 26 учащихся, что составило 30 % от общего числа учащихся 4-10 классов.

### **Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	Школьный этап	26	1	3
2	Муниципальный этап	3	0	1
3	Региональный этап	0	0	0

В региональном этапе ВсОШ участие никто не принимал.

МБОУ Новоивановская СОШ ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение.

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.

2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. от общего количества участников:

- муниципальный уровень до 30%;

- региональный уровень до 15%;

- всероссийский уровень до 15%.

**Выводы:** Положительная динамика результатов на МЭВОШ прослеживается по предмету Литература, в 10 классе на муниципальном уровне призёр по литературе Долгашева Виктория.

### 4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## УЧАЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году учащиеся Новоивановской СОШ приняли участие в следующих творческих конкурсах и просветительских акциях:

1. Муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гвоздики отечества»;
2. Большой этнографический диктант – 2022;
3. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
4. Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»;
5. Онлайн уроки по финансовой грамотности;
6. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!», посвящённый 77- летию Великой Победы;
7. «Диктант Победы»;
8. День славянской письменности и культуры;
9. Акции «День Победы» и «Бессмертный полк»;
10. День государственного флага;
11. День космонавтики;
13. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
14. Год педагога и наставника;
15. День воссоединения Крыма с Россией;
16. День Российской науки;
17. Россия- мировой лидер атомной отрасли;
18. Символы России.

### 4.7. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество выпускников 9 класса	12
Планируют продолжить обучение в универсальном 10 классе	1
Планируют продолжить обучение в колледже, техникуме	11

## РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ОРГАНИЗАЦИИ

### Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав социально-психологической службы:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Посохова М.С.
2	Социальный педагог	1	Посохова М.С.

### Основные направления работы

Школьная Служба примирения Социальный педагог  
Проверка посещаемости занятий учащимися.  
Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.  
Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.  
Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.  
Участие в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, в работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.  
Взаимодействие с органами.  
Развитие индивидуальных способностей учащихся. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

### Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.  
Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.  
Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.  
Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.  
Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

### Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;  
Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;

Обращаться в случае необходимости, через администрацию школы, с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения. Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Работа педагога-психолога осуществляется на основании действующего законодательства, Положения о социально-психологической службе, в соответствии с планом работы школы.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к



школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.
9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.
10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

11. Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-9 классов (28 человек).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

### ***Просвещение и профилактика***

#### ***1) Работа с учителями***

-Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».

-Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».

-Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

Работа с родителями (законными представителями)

В 2022-2023 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, профилактическая работа с родителями осуществлялась преимущественно через родительские группы в социальных сетях и в индивидуальных беседах. Были рассмотрены такие темы, как:

«Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе.

«Основные трудности, возникающие у пятиклассников».

«Психологические особенности подросткового возраста».

«Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?»

«Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

«Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

#### ***Работа с учащимися***

Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).

Способствование пропаганде здорового образа жизни, профилактика зависимостей (лекции, беседы, классные часы о вреде наркотиков, токсикомании, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика суицидального поведения).

### **Работа социального педагога**

Работа социального педагога МБОУ Новоивановской СОШ ведется по плану работы школы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;

Поддерживает связи с родителями;

Изучает социальные проблемы учеников;

Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.

Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Главными задачами в работе социального педагога на 2022-2023 учебный год являлось: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

защита прав и интересов учащихся в школе;

защита прав и интересов учащихся в семье;

социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;

формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;

стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;

пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;

своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально - опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

### **Характеристика социального состава контингента учащихся и их семей**

Категория	на начало года	на конец года
Дети из неполных семей	28	28
Дети из многодетных семей	36	36
Дети из малообеспеченных семей	36	36
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	3	3
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Состоит на учёте	ВШК-2	КДН-0

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН.

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 классы и вновь прибывших учащихся.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

### **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2021-2022 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

### **РАЗДЕЛ 7. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-совершенствование информационной политики учреждения: сюжеты в СМИ, размещение материалов на сайте, в социальных сетях, чатах;

-совершенствование воспитательной деятельности: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания, работа центра «Точка роста». По мнению респондентов, управленческой команде школы удалось эффективно организовывать учебный процесс в условиях неопределённости и введенных ограничений.

## РАЗДЕЛ 8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022- 2023 учебный год были приняты решения:

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

### 8.1. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
2. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
3. Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
5. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
6. Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
7. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования

