

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Принят на заседании педагогического
совета от 30.03.2024 г., протокол № 08

Утвержден приказом МБОУ
Новоивановской СОШ зерноградского
района от 01.04.2024 №42
А.А. Кучеренко



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ
Новоивановской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района за 2023 год



с. Новоивановка 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;

- Юридический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

- Фактический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

- Тип здания: типовое; 1.5. Телефон: (86359)94-2-76

- Банковские реквизиты: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка ул.Школьная, дом №24 ИНН 6111011337, КПП 611101001, БИК 046015001

УФК по Ростовской области (МБОУ Новоивановская СОШ, л/с – 20586Ц26920р/сч.40701810760151000124 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону.

- Учредитель: Администрация зерноградского района в лице управления образования Администрации зерноградского района;

- Свидетельство о государственной регистрации: –№820от25.05.2000г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 61 АГ № 926670 дата выдачи 19.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61 АГ № 926657 дата выдачи 18.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348649 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348650 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 61 № 001497, регистрационный №2435, дата выдачи 23 май 2012 года, срок действия лицензии бессрочно, разрешает реализацию программ:

- начального общего образования,

- основного общего образования,

- среднего(полного)общего образования.

МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Кучеренко Арменуи Ашотовна.

1.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ,

их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы.

№ п/п	Уровень	Направленность(наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2года

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

- уровень –среднее общее образование(нормативный срок освоения 2года)- направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным, основным и средним уровнями образования. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, математики, истории, географии, иностранного

языка, окружающего мира, обществознания, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система управления образовательной организацией

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей(законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения:
- имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;
- организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

С 1 сентября 2023 года образовательную деятельность в школе организовали по обновленным ФГОС 3 поколения в 1-7 классах. В обновленных ФГОС

сформированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной

программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. А также с санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ОО, СО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

Учебный план для 1-7 классов сформирован с учетом реализации обновленного ФГОС 3 поколения, 8 – 9 классов сформирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов!

Количество учебных занятий ФГОС ОО за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 часов.

В соответствии с ФГОС СО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный план для 10 – 11 классов основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и призван обеспечить реализацию основной образовательной программы (усвоение личностных, предметных и метапредметных результатов) через изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (в том числе на углубленном уровне), а также внеурочной деятельности.

В школе реализуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:1 ученик обучался по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант7.1), 2 ученика обучались по АООП для УО с интеллектуальными нарушениями (Вариант1).

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах. Для одного обучающегося с ОВЗ организовано обучение на дому. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Раздел 3. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно - тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2023 год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	По ОУ
УО		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КО		44,4	25	46,2	28,6	15,4	0	28,6	8,3	50	27,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, заседаниях управляющего совета при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических советов, методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 2 -8, 10 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренных Положением школы о промежуточной аттестации (русский язык, математика, геометрия, английский язык, обществознание, география, химия).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации использовались тексты

работ СтатГрада. Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВСОКО.

В Государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 12 выпускников 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особо образца	Свидетельство об обучении (ум. отсталость)	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
12	12	12	0	0	3,2	3,4	информатика-7чел обществознание-12чел география- 5чел

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Новоивановская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-7 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим с 01.09.2023 года рабочие программы разработаны на основе ФОП НОО и ООО. (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Трудоустройство выпускников в 2023 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступил и на работу	Служба в армии	Не определили сь
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	12	0	9	0	2	0	1

Раздел4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 14 педагогов.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Сведения о педагогических работниках

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	14	100
Административный персонал	1	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	71,4
С высшим педагогическим	8	57,1
Прошедшие профессиональную переподготовку	4	28,6
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3г ода	14	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории(всего): из них:		
На высшую квалификационную категорию	5	35,7
На первую квалификационную категорию	6	42,9
На соответствие занимаемой должности	3	21,4

Самооценка педагогического потенциала образовательной организации (основные количественные и качественные показатели)

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	14	10	5	6	0	3

Педагогический стаж

Учебный год	От0до5 лет	От5до10 лет	От 10 до 20лет	Свыше20лет
2023-2024	2	0	4	8

Возрастной состав

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Количество пенсионеров	Средний возраст педагогов
2023-2024	2	0	4	5	3	51

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

За истекший период учителя увольнялись с школы по различным причинам: уход на пенсию. Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 51 год.

Должность советника директора по воспитанию занимает Горбатенко Т.С. творческий педагог, который занимается активным досугом обучающихся, расширяет их культурный диапазон.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих Программ воспитания;

- овлекает учащихся творческой деятельностью по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов;

-

помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

- Создание нормативно-правовой основы методической работы:

-

выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию

и основных положений государственной политики в области образования;

-

создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;

- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;

- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

- Создание условий для научно-методической работы.

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

- Организация учебно-методической работы.

- Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, областном уровнях.

В течение 2022 -2023 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

МО	Руководитель МО	Методическая тема
1.МО учителей начальных классов.	Божко Татьяна Владимировна.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через интеграцию традиционных и современных методов обучения в условиях ФГОС».
2. МО учителей гуманитарного цикла.	Горбатенко Тамара Сергеевна	«Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла в свете требований профессионального стандарта».
3.МО учителей естественно-математического цикла	Шейна Людмила Андреевна	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Работа педагогического коллектива МБОУ Новоивановская СОШ на профессиональных сайтах представлена в таблице.

https://vovis.at.ua/	Кучеренко А.А,
---	----------------

https://infourok.ru/	Кучеренко А.А., Боклогова И.С., Игнатченко Т.В., Божко Т.В.
https://multiurok.ru/	Безщекая Н.А.
Школа цифрового века	Весь педагогический коллектив
Единый урок. РФ	Кучеренко А.А., Боклогова И.С., Меняйло Т.А., Горбатенко Т.С., Шеина Л.А., Кислюк Л.Н., Коробкина А.И., Божко Т.В..
https://uchi.ru/	Кучеренко А.А., Боклогова И.С., Меняйло Т.А., Горбатенко Т.С., Кислюк Л.Н., Коробкина А.И., Божко Т.В.
Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА».	Кучеренко А.А., Горбатенко Т.С., Шеина Л.А., Безщекая Н.А., Багнюкова С.А.
Российская электронная школа (РЭШ)	Кучеренко А.А., Горбатенко Т.С., Безщекая Н.А., Боклогова И.С.

Обобщение педагогического опыта. Достижения педагогов школы.

Ежегодно педагоги школы делятся своим опытом на семинарах районного уровня. В последние два года все больше педагогов представляют педагогический опыт на специализированных интернет-порталах:

«Прошколу.ру», «Учительский портал», «Первое сентября», «Инфо урок» и др.

Представление педагогического опыта коллектива школы.

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Безщекая Н.А.	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках физики.	РМО учителей физики
Горбатенко Т.С.	Опыт работы по реализации региональной методической темы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО	РМО советников директора по воспитанию
Шеина Л.А.,	Что такое 3 D моделирование?	РМО учителей информатики
Коробкина А.И.	Актуальные компетенции классного руководителя в области профилактики саморазрушающего поведения	РМО классных руководителей

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Участие учителя в конкурсах, конференциях.

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Божко Т.В.	Всероссийское тестирование по культуре речи	Всероссийский	участие
	Конкурс «Кулинарный марафон «Необычные и полезные блюда на каждый день» программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский	Участие
Кислюк Л.Н.	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Диплом
	Правовой(юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат
	Экодиктант	Всероссийский	Диплом III степени
Боклогова И.С.	Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024г. Обзор демоверсий, план подготовки. АНО ЦНОКО и ОА» Легион.	Всероссийский	Сертификат
	Конкурс «Экологический код» Центр развития проектов сфере образования «Точка роста»	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Лучший урок	Региональный	Участие

	и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»		
	Семинар «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов. Технологии и методики организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ» ГАУ ДРО РО «Институт развития образования»	Всероссийский	Сертификат
Безщекая Н.А.	Вебинар «ОГЭ-2024 по математике. Трудные задания: средние линии треугольника и трапеции». «Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементы теории графов». «Формирование функциональной грамотности на уроках физики».	Всероссийский	
	Интернет-олимпиада «ФГОС ООО: требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП»	Всероссийский	Диплом
	Интернет-олимпиада «Требования к современному уроку физики в условиях освоения ООП»	Всероссийский	Диплом
Горбатенко Т.С.	Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»	Региональный	Сертификат
	Вебинар по вопросам проведения итогового сочинения(изложения) 6 декабря 2023 года	Региональный	Участие
	Форум педагоги России	Всероссийский	Сертификат

	«Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»		участника
	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Сертификат участника
Багнюкова С.А.	Онлайн – уроки финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты
	Вебинар«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС . Онлайн – урок финансовой грамотности-инструмент педагога»	Региональный	Сертификат
Соколова Н.В.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	
	Конкурс «Музейная экспозиция»	Всероссийский	
Шейна Л.А.	«Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификаты

Все педагоги школы приняли участие в «Правовом диктанте», в онлайн-конкурсе «30 лет – Конституции России!», в опросе «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе», в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами для педагогов.

Прохождение КПК в 2023-2024 учебном году

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графика.

№	ФИО	Тема курсов
1	Багнюкова С.А.	Педагогическое образование «Обществознание»(Квалификация: Учитель обществознания)360ч. ООО «Учитель-Инфо» «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся» ГБУ ДПО РО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»

2	Кислюк Л.Н.	<p>Курс дистанционного обучения. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации» « Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта»</p> <p>Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>
3	Коробкина А.И.	<p>Психолого-педагогическое образование (Квалификация: Педагог-психолог в сфере образования) 504ч. Менеджмент в сфере образования (Квалификация: Менеджер в сфере образования) 612 ч.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»</p>
4	Безщекая Н.А.	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Учебный курс «Вероятность и статистика»: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики».</p> <p>ГБУ ДПО РО Тема "Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования".</p> <p>Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании».</p>
5	Боклогова И.С.	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация».</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p>

6	Божко Т.В.	<p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО».</p> <p>Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>
7	Игнатченко Т.В.	<p>ГБУ ДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе повышения квалификации « Воспитание»</p> <p>Ростовский ИПК и ППРО «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии» МЦДПО «СЭМС» «Организатор в аудитории на ЕГЭ».</p>
8	Кучеренко А.А.	<p>ООО «Инфоурок» «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций».</p>
9	Горбатенко Т.С.	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной русской литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p>
10	Шейна Л.А.	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «информатики»».</p> <p>ООО «РЦПК» «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО «Высшая школа делового администрирования» «организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Клубовая деятельность в образовательной организации».</p> <p>«Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект».</p>
11	Соколова Н.В.	<p>Программа профессиональной переподготовки «Учитель технологии»</p> <p>Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»</p>

Всеми педагогами пройдены курсы «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Оказание первой помощи»

**Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно исследовательские конференции)**

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

		(город, район)					
Количество общеобразовательных учреждений		1					
Количество обучающихся в районе		73					
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		18					
количество обучающихся в 7-8-х классах		17					
количество обучающихся в 9-11-х классах		10					
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8		1	1		
2	Астрономия	0					
3	Биология	4					
4	География	6					
5	Информатика ИКТ	1					
6	Искусство (МХК)	0					
7	История	3					
8	Испанский язык	0					
9	Литература	8	1	2	2		
10	Математика	8					
11	Немецкий язык	0					
12	Обществознание	7					
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0					
14	Право	0					
15	Русский язык	8	1		1		
16	Технология	8					
17	Физика	3					
18	Физическая культура	4					
19	Французский язык	0					
20	Химия	0					
21	Экология	0					
22	Экономика	0					
23	Итальянский язык	0					
24	Китайский язык	0					
ИТОГО:		68	2	3	4		
ИТОГО (количество физических лиц):		25	1	3	2		
Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования							
Кучеренко А.А.		(подпись)					
(м.п.)							

Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней.

Тема	Уровень	Кол-во	Результат (ФИ)
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный		<i>Участие</i> Долгашева В., Гаджиева К. <i>2 место</i> Раджабова А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский		<i>Сертификат</i> Алиммирзаева А., Вахобова Ш. Матвиенко А., Идрисов И.

«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов			<i>Похвальная грамота</i> Абдуризаков Р., Кушнир М. Матвиенко А. <i>Диплом победителя</i> Николаенко Д., Самощенко А. Рысухина А., Матвиенко Р. Зайцева М.
Всероссийское тестирование по культуре речи	Всероссийский	3	<i>Участие</i> Кушнир М. Матвиенко А. Самощенко А.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи. ру «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов, октябрь 2023	Всероссийский	1	<i>Сертификат</i> Рысухина А.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	3	<i>Грамоты</i>
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» 1-9классов	Всероссийский	1	<i>Сертификат участника</i>
Образовательный марафон «Космическое приключение»»	Всероссийский	3	<i>Грамоты</i>
Олимпиада – «Безопасный интернет»			<i>Участие</i> Раджабова А., Фисунова А., Елестратова К.
Экологический диктант.	Всероссийский	6	<i>Сертификаты</i> Васильева Е., Раджабова К., Савинков Д., Фисенко А., Шеин А., Матвиенко А.
Опрос «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе»		7	<i>Участие</i> Васильева Е., Раджабова К., Савинков Д., Фисенко А., Шеин А., Матвиенко А., Лукьяненко Н.
Олимпиада «Безопасный интернет».		7	<i>Сертификаты</i> Васильева Е., Раджабова К., Савинков Д., Фисенко А., Шеин А., Матвиенко А., Лукьяненко Н.
Правовой (юридический) диктант.	Всероссийский	7	<i>Сертификаты</i> Васильева Е., Раджабова К., Савинков Д., Фисенко А., Шеин

			А., Матвиенко А., ЛукьяненкоН.
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя».	Всероссийский	7	<i>Сертификаты</i> Васильева Е., Раджабова К., Савинков Д., Фисенко А., Шеин А., Матвиенко А., ЛукьяненкоН.
Соревнования по шахматам	Зона	7	Рысухина А., Савинкова Л., Каримов Д., Эминов Р., Земсков К., Тищенко А. Раджабова А.
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Региональный	2	Участие Долгашева В., Гаджиева К.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Участие Долгашева В.
Конкурс «История в стихах»	Всероссийский	1	Участие Долгашева В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Участие Долгашева В.
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Всероссийский	1	Участие Долгашев М.
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	5	Галушка С., Елестратова К., Раджабова А., Тищенко А., Фисунова А.
Урок цифры «Кибербезопасность будущего» 7-9, 11 класс	Всероссийская	26	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, март 2024	Всероссийский	8	Похвальная грамота Алиммирзаева А., Кушнир М. Самощенко А., Матвиенко А. Вахобова Ш. Диплом победителя Николаенко Д., Абдуризаков Р. Рысухина А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. у по математике для учеников 1–9 классов, февраль 2024	Всероссийский	7	Диплом победителя Алиммирзаева А. Кушнир М. Самощенко А. Похвальная грамота Николаенко Д., Абдуризаков Р. Рысухина А., Матвиенко А.
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», январь 2024	Всероссийский	1	Сертификат участника Вахобова Ш.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и	Всероссийский	8	Участие Абдуризаков Р., Алиммирзаева А. Вахобова Ш., Кушнир М. Матвиенко А., Николаенко Д.

предпринимательству для учеников 1–9 классов, март 2024			Рысухина А., Самощенко А.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Тема «Кибербезопасность будущего», январь 2024	Всероссийский	5	Сертификат Кушнир М., Самощенко А. Матвиенко А., Абдуризаков Р. Рысухина А.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	6	Участие Кушнир М., Николаенко Д. Рысухина А., Самощенко А. Алимйрзаева А., Матвиенко А.
Детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей»	Муниципальный	2	Участие Гаджиева К., Раджабова Ал.
Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		2	Диплом победителя Алиметова А., Саидов С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике		1	Диплом 2 степени Долгашев М., Кривошеков В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по химии		1	Диплом 2 степени Долгашева В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии		1	Диплом 2 степени Долгашева В.
Конкурс Новогодних поделок «Ларец новогодних чудес»		13	Багнюков М., Бутенко А., Матвиенко Р., Идрисов Им., Алимйрзаева Ам., Кушнир М., Николаенко Д., Савинкова Л., Каримов Д., Трут П., Алиметова Ам., Буханов В., Земсков К.
Конкурс рисунков «ZACBOиx»		2	Гаджиева К., Гаджиева Д.
Конкурс рисунков «Чистые руки»		5	Гаджиева К., Раджабова К., Косенко К., Раджабова Ал., Алиметова Ам.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь	День знаний. День здоровья. День солидарности «Мы против террора»
Октябрь	Осенняя ярмарка. День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления).

Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние праздники. День Героев России. День Конституции.
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокады(день воинской славы)
Февраль	День защитника Отечества. Месячник военно-патриотической работы.
Март	Международный женский день 8 марта. Масленица.
Апрель	Юморина. Экологическая акция.
Май	День Победы. Оказание шефской помощи. Участие в Вахте памяти(7-8 классы). Последний звонок.
Июнь	Торжественная выдача аттестатов, Акция «Свеча Памяти»

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Воспитательная работа в МБОУ Новоивановской СОШ в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2022 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023- 2024 учебных годов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, такие как Масленица, Новый год, 8 марта, День Матери, День отца, 4 акции гражданско-патриотической направленности.





В школе продолжает действовать клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.



В 2023 году в нашей школе произошло знаменательное событие, открылось первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Впервые в стенах нашей школы прозвучали слова: "Быть первыми!" "Быть в движении!". Движение первых открывает огромные возможности для учеников нашей школы, даёт силу идти вперёд и не сдаваться! В состав ячейки вошли 72 обучающихся 1-9,11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Багнюкова С.А.

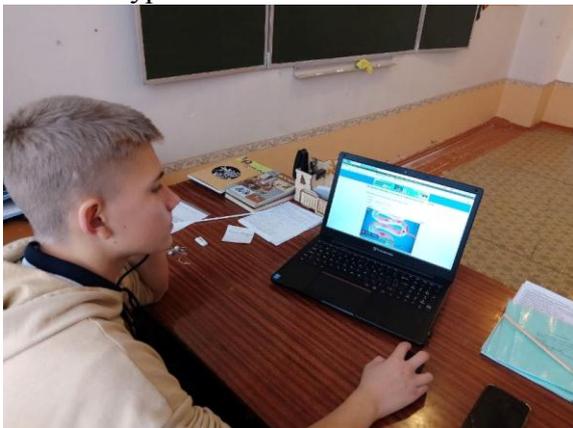
Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого», «Письмо неизвестному солдату».



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Новоивановской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9,11-х классов, который реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для

базового уровня.



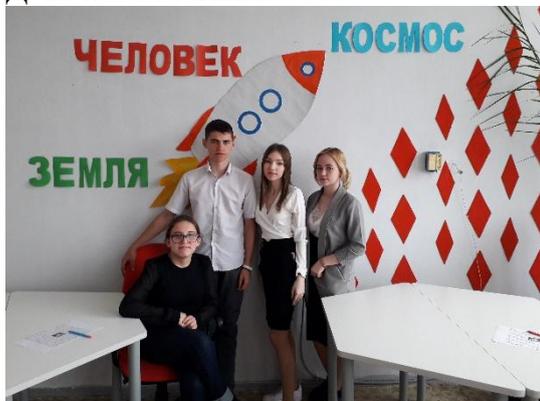
Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коробкина А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 8-го класса, социальный педагог и заместитель директора по ВР;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

День космонавтики.



Чернобыльская трагедия



День Победы



День знаний



День древонасаждения



День отца

День матери



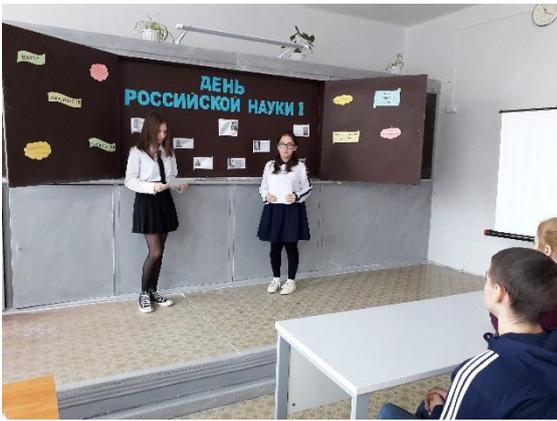
Новый год



3 февраля 2024 года в нашей школе прошел вечер встречи выпускников. Вечер встречи - это хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. Вот и в этом году первую субботу февраля школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений. Всех их объединяет одно - это любовь к своей родной школе. Зал словно светился от улыбок и добрых слов, дружеских рукопожатий и радостных воспоминаний. Теплую атмосферу поддерживали искренние слова ведущих праздника, стихи, танцевальные номера и песни. Участники концерта дарили всем улыбки, смех, радость.



День российской науки



Конкурс «Живая классика»



Проводы масленицы



Реализуемые программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т. к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МБОУ Новоивановской СОШ представлено 7 кружками и секциями: туристско-краеведческое, естественно- научное, техническое, физкультурно- оздоровительное. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования-руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники- юные музыканты, туристы, спортсмены.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Дополнительное образование МБОУ Новоивановской СОШ

№	Направление	Дополнительная образовательная программа	Кол-во часов	класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О рук-ля
1	Туристско-краеведческое	«Музей– хранитель памяти»»	1	6-9	15	Соколова Н.В.
2	Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	7-9,11	15	Шейна Л.А.
		ЮИД	1	3-5	12	Игнатченко Т.В.
3	Техническое	«Конструирование»	1	1	6	Кислюк Л.Н.
4	Естественно-научное	«Мы защитники родной природы»	1	5-7	15	Боклогова И.С.
		«Компьютерная грамматика»	1	8-9,11	15	Шейна Л.А.
5	Художественное	«Театрал»	1	4-9,11	15	Меняйло Т.А.

Туристско-краеведческое направление:

Кружок «Музей-хранитель памяти» состоит из группы обучающихся - 15 чел, руководителем которого является педагог- библиотечарь Соколова Н.В.

Были проведены следующие мероприятия:

Выставка « Казаком быть-Родине служить!»

На выставке были экспонаты нашего школьного музея, посвященные страницам истории донского казачества. Предметы быта: старинные ложки, самовар, утюг, коромысло, прялка, а также муляжи оружия.

Обучающиеся нашей школы посетили школьный музей. Экскурсии были приурочены к празднику Победы в Великой Отечественной войне. Ребята познакомились с экспонатами времён войны: альбомами, фотографиями, письмами, осколками снарядов, частями винтовок, касками времён ВОВ, хвостовыми частями от миномётных снарядов, пулёмётными лентами без патронов, гильзами от патронов различных видов оружия советского и немецкого производства.

В рамках национального проекта «Образование» и плана военно-патриотического воспитания школьников, группа учащихся МБОУ Новоивановской СОШ совершила экскурсию в город Ростов – на – Дону, на мемориальный комплекс «Змиёвская балка».

Естественно-научное направление:

В работе кружка «Компьютерная грамматика», руководитель Шейна Л.А. занимались 15 человек из среднего и старшего звена, которые выполняли следующие цели:

- развитие познавательных способностей школьников, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- развитие творческой активности учащихся и самостоятельности в процессе

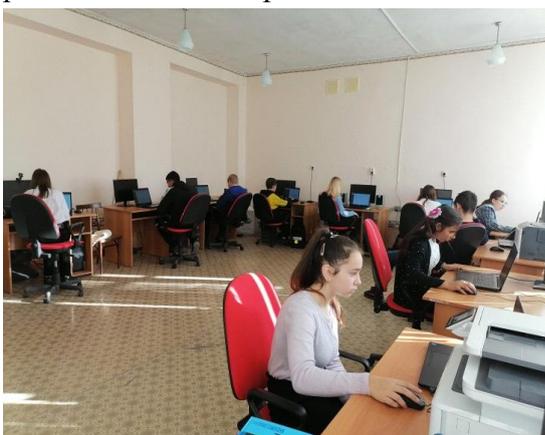
обучения;

- развитие эстетического вкуса;
 - формирование информационной культуры;
 - овладение компьютерной техникой и информационными технологиями;
- а так же :

- научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, изучить различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю.

Учащиеся освоили такие понятия, как рабочий стол, программа «Майкрософт офис», «Ворд», презентации «Повер Пойнт», и т.д.

Так же учащиеся усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры. Удалять ошибочно набранные буквы. Все учащиеся создали индивидуальные папки, для размещения своих работ.



Так же продолжилась работа кружка по естественно-научному направлению «Мы юные защитники природы». Во время занятий учащиеся познакомились с разделами Красной книги. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений, изучали полезные взаимосвязи природы и человека, что делать для сохранения вымирающих видов, подбирали материал и работали над экологическим проектом «Почему нужно защищать природу?» Продолжили знакомство с природой родного края и узнали, как ведется охрана редких и исчезающих видов животных Ростовской области. Для развития исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, были совершены экскурсии на луг и водоем родного села.

А так же ребята приняли активное участие в мероприятиях, посвященных экологическому месячнику: акция «Наши питомцы» «Защитим земную красоту» «Посади дерево» и другие.



Техническое направление.

В кружке «Мастерок» Меняйло Т.А. занимаются обучающиеся 2-4 классов в количестве 15 чел.

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно - прикладного искусства.

Реализация данной программы является педагогически целесообразной, так как базовые знания, которые дети получают в общеобразовательной школе на уроках технологии, углубляются и расширяются на кружковых занятиях, что способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через творчество, обогащает внутренний мир ребёнка, позволяет с пользой провести свободное время.

В процессе обучения в кружке «Мастерок» дети проявляли свою фантазию и творчество в разных направлениях: аппликация из бумаги, яичной скорлупы, ткани, зёрен, оригами, квиллинг, бисероплетение, поделки из природного материала и спичек, декупаж, роспись по стеклу, лоскутное шитьё и др., а также учатся использовать подручные материалы в изготовлении сувениров. Дети ознакомились с различными видами ручной работы, поэтому они в дальнейшем могут сориентироваться в выборе кружков декоративно-прикладного направления.

На занятиях дети научились работать с трафаретами и лекалами, вырезать детали, составлять несложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре в соответствии с замыслом, а также получают первоначальные навыки шитья. В течении четвертой четверти ребята приняли участие в конкурсах экологической направленности « Как прекрасен этот мир» - декоративно -прикладное творчество. А так же к празднованию Дня победы приняли участие в акции «Цветок Победы».

Реализация программы кружка «Конструирование» проходило согласно планирования.

Для работы в кружке руководителем были представлены наборы Лего-конструкторов, которые позволили ребятам проявить себя в конструировании. Кружковцы с удовольствием изучали схемы, собирали модели по схемам, фантазировали и собирали модели по замыслу на определенную тему. Темы для создания моделей были разнообразными, например, «Профессии», «Транспорт», «Дороги», «Улицы», «Жилой комплекс». «Подводный мир», «Растительный мир» и т.д. Ребята с удовольствием проявляли фантазию и прикладывали старания для создания проектов.



Кружок «ЮИД» проводился 1 раз в неделю для группы детей в количестве 12 чел. Вся группа составила школьный отряд «ЮИД».

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др., конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов и мультфильмов, посвященных правилам дорожного движения, изготовление памяток для

обучающихся и родителей.

Команда отряда участвовала в районных мероприятиях «Готовность отряда ЮИД», «Безопасное колесо», «Конкурс на лучшую пропагандистскую работу по ПДД». Так же кружковцы провели ряд инструктажей в начальной школе и с обучающимися Д/С при МБОУ СОШ : «Поведение в транспорте и на дорогах», «Я пешеход», «Я пассажир», «Дорога домой по безопасному маршруту».



Работа секции «Спортивные игры» реализовывалась руководителем ШСК «Олимп» Шейной Л.А.

Руководителем секции было проведено 4 спортивно -массовых мероприятия «Кросс», посвященный Дню физкультурника, «День здоровья», «День ГТО» и акции по привлечению к здоровому образу жизни детей и молодежи. На спортивных мероприятиях в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители.

В результате анализа деятельности секции были выявлены следующие проблемы:

1. Слабый контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска».

Необходима активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.



В 1-3 четвертях 2023-2024 учебного года обучающиеся приняли участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, в соревнованиях по шахматам и волейболу.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:

1 сентября – Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Живая классика», классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Вов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник, посвященный Дню матери, мероприятие ко дню учителя «Нет выше звания–Учитель», праздник Осени, праздник «Здравствуй, Новый год!», «Проводы

Масленицы»,

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД. Обучающиеся, которые посещают кружок ЮИД, приняли участие в конкурсе «ПДД. Велосипед. СИМ»



Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание. Это проведение ежегодных акций «Чистый берег», «Чистый уютный двор», «День птиц».



Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание, которое включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборку пришкольной территории. Классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

В период осенних и весенних каникул организуется пришкольная площадка для детей младшего возраста (1-4 классы).

Обращалось внимание на трудоустройство старшеклассников (7 человек) и созданию трудовых отрядов, которые были задействованы рабочими по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.



Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во ставок
Педагоги-психологи	0,25
Учителя-логопеды	0,25
Социальный педагог	0,25
Педагоги дополнительного образования	5 чел

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов	Количество экземпляров
Общий фонд	11177
Официальные издания	3563
Справочная литература	264
Художественная литература	7350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащение учебных специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Вид оборудования
------------------------	------------------

Кабинет географии	Кабинет географии-1 Компьютер –1 Проектор–1 Экран – 1 Доска меловая–1Парта– 10 Стол компьютерный – 1Стул-20
Кабинет истории, обществознания	Кабинет истории-1 Компьютер –1 Проектор–1 Экран –1 Доска меловая–1Парта– 12 Стол учительский–1Стол компьютерный – 1Стул– 25
Кабинет русского языка, литературы (2)	Кабинет русского языка и литературы – 2Компьютер -2 Проектор-2 Экран –2 Принтер –1 Парта–21 Стул–44 Стол учительский–1Стол компьютерный–1 -русский язык в таблицах, 5-9-1 - Набор книг «Кабинет русского языка и литературы»
Кабинет технологии	Кабинет обслуживающего труда–1 Компьютер –1 Доска меловая–1 Парта– 10 Стол учительский – 1Стул – 20
Кабинет английского языка	Кабинет иностранного языка -1 Компьютер - 1Доска меловая–1Парта– 12 Стол учительский – 1Стул – 24 Карта Великобритании
Кабинет физики	Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики-1 Компьютер -1 Принтер (МФУ) – 1 Проектор – 1 Доска меловая–1Парта– 8 трапециевидные столы -6 Шкаф– 2 Стол демонстрационный – 1 Стол учительский–1
	Столик подъёмный Источник постоянного и переменного напряжения Манометр жидкостной демонстрационный Камертон на резонансном ящике Насос вакуумный с электроприводом Тарелка вакуумная Ведерко Архимеда Огниво воздушное Прибор для демонстрации давления в жидкости Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) Набор тел равного объёма Материал: Латунь, сталь, дюраль Набор тел равной массы Материал: Алюминий, сталь, латунь Сосуды сообщающиеся Трубка Ньютона

	<p>Шар Паскаля Шар с кольцом Цилиндры свинцовые со стругом Приборы Ленца Магнит дугообразный демонстрационный Магнит полосовой демонстрационный Стрелки магнитные на штативах Набор демонстрационный «Электростатика» в составе: электроскопы (2 шт.) султан (2 шт.) палочка стеклянная (1 шт.) палочка эбонитовая (1 шт.) штативы изолирующие (2 шт.) машина электрофорная Комплект проводов для подключения демонстрационных приборов и оборудование к источнику тока Штатив демонстрационный Штативы демонстрационные Набор демонстрационный по волновой оптике. Набор демонстрационный по электродинамике. Комплект для лабораторного практикума по механике. Набор демонстрационный по волновой оптике. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике. Комплект для лабораторного практикума по механике. Оборудование для лабораторных работ и учебных опытов (на базе комплектов для ОГЭ)</p>
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Кабинет информатики-1 Доска классная-1 Мультимедийный проектор - 1 Экран – 1 Локальная сеть Подключение к сети Интернет Стол компьютерный-10 Кресло компьютерное-10 Принтер (МФУ)–1</p>
<p>Кабинет химии и биологии</p>	<p style="text-align: center;">Влажные препараты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гадюка 2. Тритон 3. Карась 4. Ящерица 5. Черепаха - болотная 6. Уж 7. Беззубка 8. Нерейда 9. Креветка 10. Сцифомедуза 11. Корень бобового растения 12. Внутреннее строение птицы 13. Внутреннее строение лягушки 14. Внутреннее строение рыбы 15. Внутреннее строение крысы 16. Внутреннее строение брюхоногого моллюска 17. Развитие курицы 18. Развитие костистой рыбы <p style="text-align: center;">Гербарий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормовые растения 2. Сельскохозяйственные растения 3. Лекарственные растения

4. Ядовитые растения
5. Медоносные растения
6. Культурные растения
7. Дикорастущие растения
8. Деревья и кустарники
9. Основные группы растений
10. Морфология растений
11. Растительные сообщества
12. Гербарий к курсу основ общей биологии

Раковины

1. Моллюски

Коллекция

1. Семена и плоды
2. Формы сохранности ископаемых растений и животных
3. Обитатели морского дна
4. Палеонтологическая коллекция
5. Развитие насекомых с неполным превращением
6. Развитие насекомых с полным превращением
7. Семейства бабочек
8. Семейства жуков
9. Представители отрядов насекомых
10. Развитие пшеницы
11. Развитие бабочки
12. Примеры защитных приспособлений у насекомых
13. Приспособительные изменения в конечностях насекомых
14. Голосеменные растения
15. Голосеменные растения (с шишками)

Микроскопы

2 шт.

Комплект оборудования к лабораторному комплексу

2 шт.

Микропрепараты

Набор Микропрепаратов по биологии 2 шт.

Набор палеонтологических находок происхождения человека

1. Бюст австралопитека - 1
2. Бюст питекантропа - 1
3. Бюст неандертальца - 1
4. Бюст кроманьонца - 1
5. Челюсть гейдельбергского человека - 1
6. Череп павиана с нижней челюстью - 1
7. Крестец и 2 тазовые кости орангутанга - 1
8. Бюст шимпанзе - 1
9. Кисть шимпанзе - 1
10. Стопа шимпанзе - 1
11. Бюст представителя европеоидной расы - 1
12. Бюст представителя негроидной расы - 1
13. Бюст представителя монголоидной расы - 1

Химия

Коллекция

- 1.Металлы
- 2.Нефть
- 3.Каменный уголь
- 4.Топливо
- 5.Чугун и сталь
- 6.Каучуг
- 7.Пластмассы
- 8.Волокна

Минеральные удобрения

1 шт.

Наборы для моделирования строения органических веществ 1 шт.

1.Кислоты

- 1.серная
- 2.азотная
- 3.фосфорная

2.Основания

- 1.гидроксид калия
- 2.гидроксид натрия
- 3.гидроксид кальция
- 4.гидроксид бария

3.Оксиды металлов

- 1.оксид бария
- 2.оксид кальция
- 3.оксид железа 3
- 4.оксид цинка
- 5.оксид алюминия (2 шт)
- 6.оксид магния
- 7.оксид меди 2
- 8.оксид фосфора 5

4.5.Металлы

Щелочные и щелочноземельные

1.кальций

2.литий

3.натрий

металлы

- 4.магний
- 5.цинк
- 6.медь
- 7.алюминий
- 8.олово
- 9.медь
- 10.железо

6. 7 .Неметаллы

Огнеопасные вещества

- 3.сера
- 4.фосфор
- Оксид фосфора

галогены

- 1.йод
- 2.бром

8.Галогениды

- 1.алюминия хлорид

- 2.аммония хлорид
- 3.бария хлорид
- 4.железа(3) хлорид
- 5.калия йодид
- 6.калия хлорид
- 7.лития хлорид
- 8.магния хлорид
- 9.меди(2) хлорид
- 10натриябромид
- 11.натрия фторид
- 12натрия хлорид
- 13.цинка хлорид
- 14.кальция хлорид

9.Сульфаты. Сульфиты.Сульфиды.

- 1.алюминий сернокислый (сульфат)
- 2.аммоний сернокислый (сульфат)
- 3.железо сернокислое *7H₂O (сульфат)
- 4.калий сернокислый (сульфат)
5. кобальт сернокислый (сульфат)
- 6.магний сернокислый (сульфат)
- 7.медь сернокислая *5H₂O (сульфат)
- 8.медь сернокислая безводная (сульфат)
- 9.натрий сернистый (сульфид)
- 10.натрий сернистокислый (сульфит)
- 11.натрий сернокислый (сульфат)
- 12.никель сернокислый (сульфат)
- 13.натрий гидросульфат

10.Карбонаты

- 1.аммоний углекислый
- 2.калий углекислый
- 3.медь углекислая основная
- 4.натрий углекислый
- 5.натрия гидрокарбонат

11.Фосфаты. Силикаты

- 1.калия гидроортофосфат
- 2.натрия метасиликат 9-в
- 3.натрий ортофосфат
- 4.натрий гидроортофосфат
- 5.натрия дигидроортофосфат

12.Ацетаты. Роданиды. Цианиды. Соединения железа.

- 1.калий железосинеродистый
- 2.калий железосинеродистый 3 вод
- 3.калий роданистый
- 4.калия ацетат
- 5.натрия ацетат
- 6.свинец уксусно – кислый

13.Соединения марганца

- 1.калия перманганат
- 2.Марганца (4)оксид
- 3.марганца(2) сульфат
- 4.марганца(2) хлорид

14.Соединения хрома

1. аммония дихромат
2. калия дихромат
3. калия хромат
4. хром треххлористый

15. Нитраты

1. Нитрат калия
2. Нитрат натрия
3. Нитрат кальция
4. Нитрат алюминия
5. Нитрат аммония
6. Нитрат серебра
7. Нитрат меди

16. Индикаторы

1. лакмоид
2. метиловый оранжевый
3. фенофталеин

17. Кислородсодержащие органические вещества

1. Ацетон
2. Глицерин
3. Диэтиловый эфир
4. Спирт – бутиловый (Бутапол – 1)
5. Спирт изоамиловый
6. Спирт изобутиловый (изобутанол)
7. Спирт этиловый (этанол)
8. Фенол
9. Формалин
10. Этиленгликоль
11. Укусно – этиловый (этилацетат)

18. Углеводороды

1. Гексан
2. Нефть
3. Циклогексан
4. Толуол
5. Бензин

19. Кислоты органические

1. кислота аминоксусная
2. кислота бензойная
3. кислота пальмитиновая
4. кислота муравьиная
5. кислота олеиновая
6. кислота стеариновая
7. кислота уксусная
8. кислота щавелевая

20. Углеводы. Амины

1. Анилин
2. Анилин сернокислый
3. Сахароза
4. Глюкоза – д

1. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов

1. штатив лабораторный химический-1
2. набор чашек Петри 1 набор
3. набор инструментов препаровальных 1 набор

- 4.ложка для сжигания веществ 1шт
- 5.ступка фарфоровая с пестиком-1шт
- 6.набор банок с крышкой для хранения твердых реактивов 20 шт
- 7.набор склянок (флаконов для хранения растворов реактивов 6 шт)
- 8.набор пробирок(ПХ-14.ПХ-16) 20 шт
- 9.прибор для получения газов 1шт
- 10.спиртовка 1 шт
- 11.горючее для спиртовок 1шт
- 12.фильтрованная бумага
- 13.колба коническая 1 шт
- 14.палочка стеклянная (срезинным наконечником) 1шт
- 15.чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка) 1 шт
- 16.Мерный цилиндр (пластиковый) 1 шт
- 17.Воронка стеклянная (малая)1шт
- 18.Стакан стеклянный (100мл) 1шт
- 19.Газоотводная трубка 1шт

2.Комплект демонстрационное оборудование

- 1.стол подьемный 1шт
- 2.штатив демонстрационный 1 шт
- 3.аппарат для проведения химических реакций 1шт
- 4.набор для электролиза демонстрационный 1шт
- 5.комплект мерных колб малого объема 1 шт
- 6.набор флаконов(250-300мл для хранения растворов реактивов) 1 шт
- 7.прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) 1шт
- 8.прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
- 9.делительная воронка 1шт
- 10 прибор для получения газов 1шт
- Баня комбинированная лабораторная 1шт
- 11фарфоровая ступка с пестиком 1шт
- 12 комплект термометров (0-100С 0-360 С) 1шт

3.Комплект оборудования к лабораторному комплексу для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию

- 1.пинцет из нержавеющей стали 1шт
- 2.игла препаровальная из нержавеющей стали 1шт
- 3.набор пипеток(2шт) 1 набор
- 4.чашка Петри 1шт
- 5.покровные стекла 100шт
- 6.предметное стекло 1 шт
- 7.скальпель из нержавеющей стали 1шт
- 8.пробирка ПБ-14 1шт
- 9.ложка-шпатель из нержавеющей стали 1шт
- 10Карандаш 1шт
- 11.цилиндр мерный на пластиковой подставке 1шт
- 12фиксатор для микропрепаратов(состав 1) 1шт
- 13фиксатор для микропрепаратов(состав 2) 1шт
- 14краситель синий 1шт
- 15палочка-тампон 1шт
- 16.шпатель деревянный 1шт
- 17.стекло с лункой для приготовления препарата « висючая капля» 1шт
- 18.Контейнер для хранения биологических образцов 1шт

Кабинет математики	Кабинет математики-1 Проектор-1 Компьютер -1 Принтер -1 Сканер -1 Парта-12 Стол учительский – 2 Доска меловая – 2 Стул – 24 Таблицы по алгебре – 1 комплект Набор чертежных инструментов-1
Кабинет начальных классов	Кабинет начальных классов -4 Компьютер – 4 Принтер (МФУ) – 2 Проектор-4 Экран -4 Доска меловая-4 Парта- 40 Стол учительский – 4 Стул – 80 Шкаф-4
Спортивный зал	Спортивный игровой зал -1 Компьютер -1 Бревно-1 Козел гимнастический -1 Волейбольная сетка – 1 Мячи волейбольные – 2 Канат гимнастический -1 Конь гимнастический – 1 Маты гимнастические – 10 Обруч гимнастический – 4 Перекладина- 1 Скакалка гимнастическая – 6 Стенка гимнастическая – 1 Футбольные ворота- 2, Теннисный стол -1.
Школьный информационно-библиотечный центр	Компьютер -1 Принтер-1 Книжные полки -9
Секретарь	Компьютер -1 Принтер (МФУ) – 1 Телефон-факс-1 Шкаф- 1 Стол компьютерный-1 Стол учительский – 1 Стул – 3
Кабинеты зам. Директора по УВР	Кабинет зам. директора по УВР-1 Компьютер -1 Ноутбук-1 Принтер(МФУ)-1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский-1 Шкаф- 3
Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Ноутбук-1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский-1 Стул – 4 Шкаф- 1

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует норме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	76/3
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	38/2
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе Основного общего образования, из них на дом. обучении	46/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной Общеобразовательной программе начального общего образования	1
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21-26
1.8	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку по Итогам года	3,4
1.9	Средний балл выпускников 9 класса по математике по итогам года	3,2
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей Численности учащихся	58/76
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12%
1.19	Муниципального уровня	1
1.20	Регионального уровня	2
1.21	Федерального уровня	0
1.21.1	Международного уровня	0
1.21.2	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся. 5–ОВЗ; 1–инв..	5/2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	10/71
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79
1.29.1	Высшая	5/36
1.29.2	Первая	6/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников,	

	Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/57%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.33	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	14/100 %
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате Наёмных работников.	1,7
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2351,6/ 27