

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форме наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель– пассивный ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: _____

Краткая характеристика: _____

Ф. И. О. наставника: _____

Срок осуществления плана: _____

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	<i>Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития</i>			
1.2	<i>Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития</i>			
1.3	<i>Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2</i>			
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	<i>Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения</i>			
2.2	<i>Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития</i>			
2.3	<i>Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр.</i>			
2.4	<i>Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила</i>			

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности</i>			
2.5	<i>Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности</i>			
2.6	<i>Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.</i>			
2.7	<i>Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта</i>			
2.8	<i>Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ</i>			
2.9	<i>Изучить основы финансовой грамотности, при помощи наставника организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности</i>			
2.10	<i>Принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»</i>			
2.11	<i>Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства</i>			
2.12	<i>Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования</i>			

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

«_____» _____ 202_ года

«_____» _____ 202_ года