

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол №04 от "01" 02.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директором МБОУ Новоивановской СОШ
Ю.А. Соколов
Приказ № 17 от "02" 02.2023 г.



Положение
о надбавках за интенсивность и
высокие результаты педагогических
работников МБОУ Новоивановской
СОШ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам МБОУ Новоивановской СОШ Зерноградского района (далее – организация).

2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда организации.

3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере.

Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом директора организации.

2. Порядок установления

надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

1. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам устанавливается приказом директора организации по результатам мониторинга и оценки результативности их деятельности, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей (приложение к настоящему Положению), на периоды:

- с 1 января по 31 августа;
- с 1 сентября по 31 декабря.

2. Оценка интенсивности и результатов работы педагогических работников организации проводится экспертно-аналитической группой с оформлением оценочного листа работника. Основанием для определения размера выплаты педагогическим работникам организации за результативность и качество работы по организации образовательного процесса является итоговый оценочный лист.

3. Состав экспертно-аналитической группы утверждается приказом директора организации. В состав экспертно-аналитической группы могут входить директор, заместители директора, руководители методических объединений и творческих групп, представители профсоюзного органа.

4. Все педагогические работники организации имеют право оценить результативность своей деятельности по критериям и показателям, определенным настоящим Положением и представить в экспертно-аналитическую группу листы самоанализа не позднее 1 дня до первого заседания группы.

5. Экспертно-аналитическая группа рассматривает листы самоанализа, заполняет

оценочные листы на педагогических работников согласно критериям и баллам, утвержденных настоящим Положением. Координирует деятельность экспертно-аналитической группы директор организации.

6. Форма и содержание оценочных листов интенсивности и результатов работы педагогического работника включают: фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные работником в порядке самоанализа своей деятельности и баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы экспертов, дату заполнения оценочного листа.

7. Утверждение итоговых оценочных листов работников организации проводится на итоговом заседании экспертно-аналитической группы с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия работника, критерии результативности деятельности работника и среднеарифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

8. В течение 2 рабочих дней с момента итогового заседания секретарь экспертно-аналитической группы знакомит каждого сотрудника с итоговым оценочным листом, в котором работник ставит дату ознакомления и роспись.

9. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник организации в течение 2 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертно-аналитическую группу.

10. Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен работник.

11. На основании проведенной оценки достижений педагогических работников организации производится подсчет баллов за соответствующий период по каждому работнику и составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям оценки, зафиксированную в итоговых оценочных листах по каждому работнику. Полученное количество баллов суммируется и определяется итоговое количество баллов по организации. Итоговая ведомость заверяется подписями членов экспертно-аналитической группы.

12. В целях усиления роли стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы, повышения размера этих надбавок, надбавка может устанавливаться не более 50 педагогических работников.

13. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок за минусом суммы, необходимой на уплату ЕСН, делится на итоговое количество баллов по организации. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».

14. Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику организации рассчитывается по формуле

$СВ = (Д * Б) / М$, где:

СВ – ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д – денежный вес одного балла;

Б – количество баллов;

М – количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.

15. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого педагогического работника и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому педагогическому работнику за рассматриваемый период.

16. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией организации, методическими объединениями учителей-предметников, сторонними организациями.

17. По итогам согласования директор издает приказ о размере стимулирующих выплат учителям не позднее 3-х рабочих дней с момента согласования.

18. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- системная работа педагогического работника по повышению качества организации и результативности образовательной деятельности;
- стаж по основному месту работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- активное участие педагогического работника в мероприятиях по повышению авторитета и улучшению имиджа школы в образовательном сообществе;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

19. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- наличие дисциплинарных взысканий.

Приложение № 1 к Положению об установлении
надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

Раздел 1. Критерии оценки деятельности

**учителей для определения размера надбавки за интенсивность и высокие
результаты работы по итогам _____ учебного года**

Учитель _____

Преподаваемый предмет _____

Критерии	Баллы	Кол-во баллов	
		Само- оценк а	Экспертн ая оценка
Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся			
Отсутствие неуспевающих учеников по предмету: уровень обученности - _____ %	1 балл		
Средний показатель качества учебных достижений по предмету выше среднего по организации _____ %	1 балл		
Соответствие результатов административных контрольных работ результатам рубежной аттестации:	1-3 балла		
к/р _____ результаты рубежной аттестации			

Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	1 балл		
Работа по привлечению учащихся к дополнительному углубленному изучению предмета за рамками тарификационных часов	1-3 балла		
Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ высокие баллы	100 баллов - 3 балла (за каждого ученика)		
	Выше 80 баллов - 3 балла (за всех учеников)		
	Выше 70 баллов - 2 балла (за всех учеников)		
Наличие учащихся, получивших на ОГЭ высокие баллы (при наличии 90 – 100% результатов выполнения)	3 балла (за всех учеников)		
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
Результаты участия работника в конкурсах	Школьный - 1		

профессионального мастерства, проведение открытых уроков, мастер-классов: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
	Российский - 4 балла		
Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Победитель - 3 балла		
	Школьный - 1 балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
Наличие собственных опубликованных методических рекомендаций и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Российский - 4 балла		
	Школьный - 1 балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся			
Наличие учащихся-призеров соревнований, конкурсов, фестивалей: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Российский - 4 балла		
	Школьный - 1 балл (за всех учеников)		
	Районный - 2 балла (за всех учеников)		

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ученика)</p>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Всероссийский – 4 балла (за каждого ученика)</p>		
<p>Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Школьный уровень - 1 балл (за всех учеников)</p>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Внешний уровень - 1 балл (за каждую публикацию)</p>		
<p>Наличие социально-значимых проектов, выполненных учащимися под руководством учителя:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2 балла</p>		
Другие результаты деятельности педагога			
<p>Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий</p>	<p>1 балл</p>		
<p>Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений</p>	<p>1 балл</p>		
<p>Качественное ведение дежурства</p>	<p>1 балл</p>		
<p>Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1 балл</p>		

Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 балл		
Высокая востребованность внеурочных занятий	1 – 3 балла		
Участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж гимназии (подготовка и проведение внутренних мероприятий, участие во внешних мероприятиях): _____ _____ _____ _____	1-3 балла		
Использование современных образовательных технологий			
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов: _____ _____ _____ _____	1-3 балла		
Эффективное внедрение других инновационных технологий: _____ _____	1-3 балла		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
Отсутствие несчастных случаев во время проведения уроков и внеурочных занятий, дежурства	1 балл		
Охват учащихся класса питанием в школьной столовой: _____%	70% - 1 балл 80% - 2 балла 100% - 3 балла		
Итого баллов:			

Приложение № 2 к Положению об установлении
надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

Раздел 2. Критерии оценки деятельности педагогических работников (за исключением учителей) для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по итогам учебного года

ФИО _____

Должность _____

Критерии	Баллы	Кол-во баллов	
		Само-оценка	Экспертная оценка
Качество организации индивидуальной диагностической и коррекционной работы с обучающимися (<i>количество</i>): _____	1-3 балла		
Специализированное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в организации (<i>количество</i>): _____	1-3 балла		
Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	1-2 балла		
Работа по привлечению учащихся к дополнительным занятиям за рамками тарификационных часов: _____ _____ _____	1-3 балла		
Отсутствие несчастных случаев во время проведения уроков и внеурочных занятий, дежурства по организации	1 балл		
Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов: _____ _____ _____	1-3 балла		
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков, мастер-классов: _____ _____ _____ _____	Школьный - 1 балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
	Российский - 4 балла		

	Победитель - 3 балла		
Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: _____ _____ _____ _____	Школьный - 1 балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
	Российский - 4 балла		
Наличие собственных <u>опубликованных</u> методических рекомендаций и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе: _____ _____ _____ _____ _____	Школьный - 1 балл		
	Районный - 2 балла		
	Областной - 3 балла		
	Российский - 4 балла		
Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета: _____ _____ _____ _____ _____	1-3 балла		
Наличие социально-значимых проектов, выполненных учащимися под руководством работника: _____ _____ _____	2 балла		
Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	1 балл		
Качественное ведение дежурства по организации	1		

	балл		
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 балл		
Высокая востребованность внеурочных занятий	1 – 3 балла		
Участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж гимназии (подготовка и проведение внутренних мероприятий, участие во внешних мероприятиях): _____ _____ _____ _____	1-3 балла		
	1 балл		
Итого баллов:			