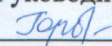
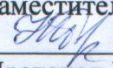




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоивановская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района**

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов гуманитарного цикла Руководитель МО  Т.С.Горбатенко Протокол №1 от "01"09 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол №1 от "01" 09 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор  А.А.Кучеренко Приказ от "01" 09 2023 г.№138</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 7 класса

Составитель: Багнюкова С.А.  
учитель истории и обществознания

с.Новоивановка 2023 год

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности " Финансовая грамотность" 7 класс**

Результаты изучения учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" 7 класс

### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

## 3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Доходы и расходы семьи.	10
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6
Семья и государство: как они взаимодействуют.	5
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12
Что такое финансовая грамотность	1
Итого	34

#### 4. Поурочное планирование

№ урока	Раздел, тема	Дата	
		план	факт
1	Введение	06.09	
	<b>Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>		
2	Деньги и их функции	13.09	
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	20.09	
4	Доходы семьи	27.09	
5	Расходы семьи. Работа со статистикой	04.10	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	11.10	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	18.10	
8	Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.	25.10	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	08.11	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	15.11	
	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.	22.11	
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	29.11	
13	Страхование.	06.12	
14	Страховая компания. Страховой полис	13.12	
15	Страхование имущества, здоровья, жизни.	20.12	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	27.12	
	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>		
17	Налоги.	10.01	
18	Виды налогов. Аналитическая работа.	17.01	
19	Социальные пособия.	24.01.	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	31.01	
21	Проект «Государство – это мы».	07.02	
	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>		
22	Как спасти деньги от инфляции.	14.02	
23	Банковские услуги	21.02	
24	Вклады (депозиты). Практическая работа.	28.02	
25	Кредит. Залог.	06.03	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	13.03	
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	20.03	

28	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки		03.04	
29	Разработка бизнес-плана.		10.04	
30	Валюта разных стран мира		17.04	
31	Решение практических задач «Валюта в современном мире»		24.04	
32	Мини-проект «Благотворительность».		08.05	
33	Проект «Личный финансовый план».		15.05	
	<b>Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>			
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».		22.05	