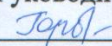
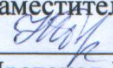




**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района**

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов гуманитарного цикла Руководитель МО  Т.С.Горбатенко Протокол №1 от "01"09 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол №1 от "01" 09 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор  А.А.Кучеренко Приказ от "01" 09 2023 г.№138</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 класса

Программа разработана на основе методического пособия «Индивидуальный проект 10-11 классы». Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комарова и др. Санкт-Петербург: КАРО, 2021

Составитель: Багнюкова С.А.
учитель истории и обществознания

с.Новоивановка 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Индивидуальный проект" 11 класса

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- обучающиеся получают представление о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- обучающиеся получают представление о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- обучающиеся получают представление о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- обучающиеся получают представление об истории науки, о новейших разработках в области науки и технологий;
- обучающиеся получают представление о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся, отражающие средний и повышенный уровень:

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Содержание тем проектной деятельности

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности. Введение. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс. Просмотр и анализ уже имеющихся проектов.

Раздел 2. Сбор и систематизация. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Индивидуальные занятия. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Поиск дополнительных источников информации: книги, учебники, энциклопедии, тематические компьютерные диски, используют Internet; навыки в использовании компьютерных технологий, приемы работы со сканером, принтером, проектором, фото- и видеокамерами. Обработка и систематизация собранного материала. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Обобщение результатов работы. Подбор материала и создание презентации (сайта) на уровне макета. Формулировка выводов. Оформление проектных работ. Помощь в подготовке к защите и презентации проектных работ. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Защита интересов проектантов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 11 классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ Новоивановской СОШ на 2023-2024 учебный год, рабочая программа рассчитана на 33 часа. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	3
2	Раздел 2. Сбор и систематизация	19
3	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

4. Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	3		
1	Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса	1	01.09	
2	Анализ достижений и недостатков	1	08.09	
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Составление плана работы	1	15.09	
	Раздел 2. Сбор и систематизация	19		
4–5	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	2	22.09	
			29.09	
6–7	Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия	2	06.10	
			13.10	
8–9	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	2	20.10	
			27.10	
10–13	Практическая работа. Сбор материала	4	10.11	
			17.11	
			24.11	
			01.12	
14–17	Практическая работа. Обработка и систематизация собранного материала	4	08.12	
			15.12	
			22.12	
			29.12	
18–19	Практическая работа. Обобщение результатов работы. Формулировка выводов	2	12.01	
			19.01	
20–22	Практическая работа. Оформление проектных работ: сносок, иллюстративных материалов, библиографического списка	3	26.01	
			02.02	
			09.02	
	Раздел 3. Защита проектных работ	11		
23–24	Помощь в подготовке к защите и презентации проектных работ	2	16.02	
			01.03	
25–26	Подготовка авторского доклада и презентаций	2	15.03	
			22.03	
27–28	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	2	05.04	
			12.04	
29–30	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь	2	19.04	
			26.04	
31–32	Умение отвечать на незапланированные вопросы	2	03.05	
			17.05	
33	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		