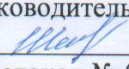




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов естественно- математического цикла Руководитель МО  Л.А.Шеина Протокол № 01 от 31.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учебник для 9 класса Информатика Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ,
Лаборатория знаний 2019

Составитель: Шеина Л.А.
учитель информатики

с.Новоивановка 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 9 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Информатика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Эстетическое воспитание:

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Среди **предметных результатов** ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

2. Содержание учебного курса

1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования КуМир.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования».

Практическая работа № 2 «Проект “Переменные”».

Практическая работа № 3 «Проект “Калькулятор”».

Практическая работа № 4 «Проект “Строковый калькулятор”».

Практическая работа № 5 «Проект “Даты и время”».

Практическая работа № 6 «Проект “Сравнение кодов символов”».

Практическая работа № 7 «Проект “Отметка”».

Практическая работа № 8 «Проект “Слово-перевертыш”».

Практическая работа № 9 «Проект “Графический редактор”».

Практическая работа № 10 «Проект “Системы координат”».

Практическая работа № 11 «Проект “Анимация”».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа по теме «Алгоритмические структуры»

Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования».

2. Моделирование и формализация

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 12 «Проект “Бросание мячика в площадку”».

Практическая работа № 13 «Проект “Графическое решение уравнения”».

Контроль знаний и умений

Контрольное тестирование по теме «Моделирование и формализация».

3. Основы логики

Изучение основ логики перенесено в начало года, поскольку тема имеет прикладное значение и используется при изучении программирования.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14. Таблицы истинности логических функций

Практическая работа № 15 Модели электрических схем логических элементов и, или,

не

Контроль знаний и умений

Тест по теме «Логика и логические основы компьютер».

4. Информационное общество и информационная безопасность

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	19	1
Моделирование и формализация	8	1
Основы логики	4	1
Информационное общество и информационная безопасность	3	
Итого	34	3

4. Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Глава 1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 19 часов				
1.	Алгоритм и его формальное исполнение	1	06.09	
2.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования	1	13.09	
3.	Переменные: тип, имя, значение	1	20.09	
4.	Арифметические, строковые и логические выражения	1	27.09	
5.	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования	1	04.10	
6.	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования	1	11.10	
7.	Алгоритмические структуры	1	18.10	
8.	Практическая работа №1 Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования	1	25.10	
9.	Практическая работа №2 Разработка проекта «Переменные»	1	08.11	
10.	Практическая работа №3 Разработка проекта «Калькулятор»	1	15.11	
11.	Практическая работа №4 Разработка проекта «Строковый калькулятор»	1	22.11	
12.	Практическая работа №5 Разработка проекта «Даты и время»	1	29.11	
13.	Практическая работа №6 Разработка проекта «Сравнение кодов символов»	1	06.12	
14.	Практическая работа №7 Разработка проекта	1	13.12	

	«Отметка»			
15.	Контрольная работа №1 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	1	20.12	
16.	Практическая работа №8 Разработка проекта «Слово-перевертыш»	1	27.12	
17.	Практическая работа №9 Разработка проекта «Графический редактор»	1	10.01	
18.	Практическая работа №10 Разработка проекта «Системы координат»	1	17.01	
19.	Практическая работа №11 Разработка проекта «Анимация»	1	24.01	
Глава 2. Моделирование и формализация – 8 часов				
20.	Окружающий мир как иерархическая система.	1	31.01	
21.	Моделирование, формализация, визуализация	1	07.02	
22.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Практическая работа № 12 Проект «Бросание мячика в площадку»	1	14.02	
23.	Приближенное решение уравнений. Практическая работа № 13 Проект «Графическое решение уравнения»	1	21.02	
24.	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения	1	28.02	
25.	Контрольная работа № 2 «Моделирование и формализация»	1	06.03	
26.	Экспертные системы распознавания химических веществ	1	13.03	
27.	Информационные модели управления объектами	1	20.03	
Глава 3. Логика и логические основы компьютера – 4 часов				
28.	Алгебра логики. Логические основы устройства компьютера	1	03.04	
29.	Практическая работа № 14 «Таблицы истинности логических функций»	1	10.04	
30.	Практическая работа № 15 «Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ»	1	17.04	
31.	Контрольная работа № 3 «Логика и логические основы компьютера»	1	24.04	
Глава 4. Информационное общество и информационная безопасность – 3 час				
32.	Информационное общество.	1	08.05	
33.	Информационная культура.	1	15.05	
34.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	1	22.05	