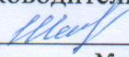

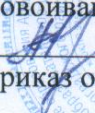



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района**

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов естественно- математического цикла Руководитель МО  Л.А.Шейна Протокол № 01 от 31.08.2023 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности  
«Химия вокруг нас»**

Для 8 класса основного среднего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Н. Семенцова  
«Путешествие в микромир» М.: ООО «Издательство Астрель», 2019г

Составитель: Боклогова Инна Сергеевна  
учитель химии биологии

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В процессе изучения курса «Химия вокруг нас» должны быть достигнуты определенные результаты:

#### **Предметные результаты :**

Формирование основ научного мировоззрения и химического мышления;  
Диалектический метод познания природы; Развитие интеллектуальных и творческих способностей; Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Важнейшие классы соединений, используемых человеком; наиболее часто используемые в быту вещества; состав некоторых прохладительных и тонизирующих напитков; пищевые добавки, их классификация. Условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; способы сохранения окружающей природы проводить расчёты необходимые для приготовления растворов, используемых в быту, готовить растворы; расшифровывать закодированную информацию на этикетках; грамотно выбирать продукты питания, в том числе и продукты быстрого приготовления; соблюдать правила безопасности при обращении с препаратами бытовой химии; оказывать помощь пострадавшим от неумелого обращения с химическими веществами. безопасно обращаться с химическими веществами и оборудованием; планировать и проводить несложные химические эксперименты; описывать наблюдения при проведении химических опытов, измерять массу твёрдых веществ; самостоятельно контролировать ход эксперимента, анализировать, сравнивать и делать выводы; заботиться о здоровом образе жизни; предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); наблюдать предметы и явления по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

#### **Метапредметные результаты:**

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы. Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы, компьютер. Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию. Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства. выхода из ситуации неуспеха.

#### **Личностные результаты** изучения предмета являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт; учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.

Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Химия – экспериментальная наука.**

История развития химии, как науки. Цели и задачи современной химии. Разделы и отрасли химии. Методы химии. Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии.

#### **Раздел 2. Важнейшие классы соединений, используемых человеком.**

Обзор важнейших классов соединений, используемых человеком. Химические вещества в повседневной жизни, их классификация. Оксиды. Основания (в том числе щелочи). Кислоты (органические и неорганические). Соли.

#### **Раздел 3. Вода удивительная и удивляющая.**

Вода в природе. Природная вода и ее разновидности. Содержание воды в природе. Характеристика вод по составу и свойствам. Минеральные воды: их месторождения, состав, целебные свойства, применение. Физические свойства воды. Аномалии физических свойств. Химические свойства воды. Растворяющая способность воды. Растворенные в воде газы. Гидрохимический состав. Химия аквариума. Жесткость воды, способы ее устранения. Запасы пресной воды. Проблемы питьевой воды. Охрана водоемов.

#### **Раздел 4. Химия пищи.**

Пищевая ценность продуктов питания. Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Содержание нитратов в растениях и пути уменьшения их содержания при приготовлении пищи. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Физиология пищеварения; некоторые химические реакции, протекающие в процессе пищеварения. Продукты быстрого приготовления. Пищевые добавки, их классификация. Биологически активные добавки. Минералы, необходимые человеку. Химия прохладительных, тонизирующих напитков, соков. Посуда: металлическая, стеклянная, фаянсовая, фарфоровая, для микроволновых печей. Правильное использование посуды из различных материалов. Особенности приготовления пищи в микроволновой печи.

#### **Раздел 5. Дом, в котором мы живем.(3 ч)**

Химические вещества – строительные материалы, их свойства и условия хранения. Токсичность органических растворителей, правила хранения их в быту. Признаки отравления, оказание первой помощи при отравлении. Материалы, из которых построены дома, сделана мебель, покрытия и их влияние на здоровье людей. Загрязнения и их влияние на жизнедеятельность людей. Вопросы экологии в современных квартирах. Приемы разумного ведения домашнего хозяйства.

Виды деятельности: беседы, опыты, исследования, наблюдения, подготовка и защита проектов, экскурсия исследовательская деятельность

### **. 3. Тематическое планирование**

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Химия – экспериментальная наука	2
2	Важнейшие классы соединений, используемых человеком	2
3	Вода удивительная и удивляющая	13
4	Химия пищи	12
5	Дом, в котором мы живем	5
6	Итого	34

#### 4. Поурочное планирование

№п/п	Раздел, тема	Кол-во ч	Дата	
			план	фак
	<b>1.Химия – экспериментальная наука</b>	<b>2</b>	05.09	
1-2	Роль химии в жизни человека.	2	12.09	
	<b>2.Важнейшие классы соединений, используемых человеком</b>	<b>2</b>		
3	Обзор важнейших классов соединений, используемых человеком.	1	19.09	
4	Химические вещества в повседневной жизни, их классификация	1	26.09	
	<b>3.Вода удивительная и удивляющая</b>	<b>13</b>		
5	Вода в природе	1	03.10	
6	Содержание воды в природе	1	10.10	
7	Минеральные воды	1	17.10	
8	Физические свойства воды	1	24.10	
9	Химические свойства воды	1	07.11	
10	Химические свойства воды	1	14.11	
11	Растворяющая способность воды	1	21.11	
12	Растворяющее действие воды	1	28.11	
13	Химия аквариума	1	05.12	
14	Жесткость воды	1	12.12	
15	Запасы пресной воды	1	19.12	
16	Очистка воды	1	26.12	
17	Охрана водоемов	1	09.01	
	<b>4.Химия пищи</b>	<b>12</b>		
18	Химия продуктов растительного и животного происхождения.	1	16.01	
19	Физиология пищеварения.	1	23.02	
20	Продукты быстрого приготовления.	1	30.02	
21	Пищевые добавки, их классификация.	1	06.02	
22	Биологически активные добавки.	1	13.02	
23	Минералы, необходимые человеку.	1	20.02	
24	Химия прохладительных, тонизирующих напитков, соков.	1	27.02	
25	Посуда для пищевых продуктов.	1	05.03	
26	Правильное использование посуды из различных материалов.	1	12.03	
27	Особенности приготовления пищи в микроволновой печи.	1	19.03	
28	Анализ состава продукта по указанным данным на этикетке.	1	02.04	
29	Анализ прохладительных напитков.	1	09.04	
	<b>5.Дом, в котором мы живем</b>	<b>5</b>		
30	Химические вещества – строительные материалы.	1	16.04	
31	Мебель в нашем доме.	1	23.04	
32	Токсичность органических растворителей, правила хранения их в быту.	2	07.05	
33			14.05	
34	Синтетические моющие средства	1	21.05	