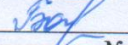




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов Руководитель МО  Т.В.Божко Протокол №01 от 31.08.2023 г | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г | УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138 |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Божко Татьяна Владимировна
учитель начальных классов

с.Новоивановка, 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Читательская грамотность | 8 |
| 2 | Математическая грамотность | 9 |
| 3 | Финансовая грамотность | 8 |
| 4 | Естественно-научная грамотность | 9 |
| | Итого | 34 ч |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|--------------|---|-------------------------|-------------|-------------|
| | | | план | факт |
| 1 | Про дождевого червяка | 1 | 01.09 | |
| 2 | Кальций | 1 | 08.09 | |
| 3 | Сколько весит облако? | 1 | 15.09 | |
| 4 | Хлеб – всему голова | 1 | 22.09 | |
| 5 | Про мел | 1 | 29.09 | |
| 6 | Про мыло | 1 | 06.10 | |
| 7 | История свечи | 1 | 13.10 | |
| 8 | Магнит | 1 | 20.10 | |
| 9 | Дождевые черви | 1 | 27.10 | |
| 10 | Полезный кальций | 1 | 10.11 | |
| 11 | Про облака | 1 | 17.11 | |
| 12 | Про хлеб и дрожжи | 1 | 24.11 | |
| 13 | Интересное вещество – мел | 1 | 01.12 | |
| 14 | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1 | 08.12 | |
| 15 | Про свечи | 1 | 15.12 | |
| 16 | Волшебный магнит | 1 | 22.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 17 | Творческая работа. История со словом «Почта» | 1 | 29.12 | |
| 18 | Что такое «бюджет»? | 1 | 05.01 | |
| 19 | Семейный бюджет | 1 | 12.01 | |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата | 1 | 19.01 | |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1 | 26.01 | |
| 22 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш | 1 | 02.02 | |
| 23 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов | 1 | 09.02 | |
| 24 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи | 1 | 16.02 | |
| 25 | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | 01.03 | |
| 26 | Расходы и доходы бюджета | 1 | 15.03 | |
| 27 | Планируем семейный бюджет | 1 | 22.03 | |
| 28 | Подсчитываем семейный доход | 1 | 05.04 | |
| 29 | Пенсии и пособия | 1 | 12.04 | |
| 30 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | 1 | 19.04 | |
| 31 | Подсчитываем расходы | 1 | 26.04 | |
| 32 | Расходы на обязательные платежи | 1 | 03.05 | |
| 33 | Подсчитываем сэкономленные деньги | 1 | 17.05 | |
| 34 | Составляем словарик по финансовой грамотности | 1 | 24.05 | |