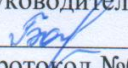
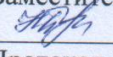
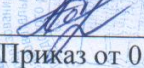


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей начальных классов Руководитель МО  Т.В.Божко Протокол №01 от 31.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Подвижные игры»**

для 2,4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Беликова Любовь Ивановна
учитель начальных классов

с.Новоивановка, 2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» разработана для обучающихся 1-4 классов на основе требований к метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового

и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Цель: приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм.

Задачи:

- ☐ расширить их представления о культуре русского народа и народов России;
- ☐ познакомить детей с народными традициями, обычаями;
- ☐ дать детям представление о народных играх;
- ☐ формировать у детей интерес к истории и народному творчеству;
- ☐ развивать эстетическое и нравственное восприятие мира;
- ☐ прививать интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.
- ☐ воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной игровой и соревновательной деятельности.
- ☐ способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его всех физических качеств.

Сроки реализации: 3 года

Реализация данного образовательного модуля в образовательном процессе планируется по 1 варианту - модуль, как составная часть учебного предмета «Физическая культура». При этом ученики не ставятся в известность о том, что они изучают некую целостную тему.

Модуль реализуется в течение учебного года.

Общая характеристика курса

учебной и игровой деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ☐ активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ☐ познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ☐ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- ☐ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ☐ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоциональночувственную сферу;
- ☐ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных

нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного

отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- ☐ **личностные результаты** - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление

положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

□ **метапредметные результаты** – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий,

отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда,

поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обосно-

вание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями;

технически правильное выполнение двигательных действий;

□ **предметные результаты** – выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие чувства ритма.

Межпредметные связи

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

«Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в

содержание ритмических игр и упражнений.

Самая тесная взаимосвязь прослеживается с физкультурой: и по строению урока, и по его насыщенности. Начинаясь с разминки, имея кульминацию в середине и спад физической и эмоциональной нагрузки к концу, каждый урок имеет конкретную цель — тренировать те или иные

группы мышц для выполнения различных движений. Регулярные занятия двигательной активностью, как и занятия физкультурой, создают и укрепляют мышечный корсет, улучшают работу

сердца, нервной системы, укрепляют психику.

Содержание курса

Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивнооздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных,

двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма –

это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть

любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие

психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают

всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и

психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания

могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. Раздел – «Русские народные игры», изучается со 2 по 4 класс.
2. Раздел – «Игры народов России», изучается со 2 по 4 класс.
3. Раздел – «Подвижные игры», изучается во 2-х классах.
4. Раздел – «Эстафеты», изучается во 2-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям

- знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах

простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот

для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомая с

историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а

лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной

страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать

силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в

коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Содержание образовательной деятельности представлено календарно – тематическим планированием.

Календарно - тематическое планирование 2-й класс (34часов)

№	Тема	Кол-во	Дата
---	------	--------	------

		часов	план	факт
1	1 Русская народная игра «Жмурки	1	04.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	11.09	
3	Русская народная игра «Горелки	1	18.09	
4	Русская народная игра «Салки»	1	25.09	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	02.10	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	09.10	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	16.10	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	23.10	
9	Русская народная игра «Волк»	1	13.11	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	20.11	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	27.11	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	04.12	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	11.12	
14	Подвижная игра «Карусель»	1	18.12	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	25.12	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	15.01	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	22.01	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	29.01	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	05.02	
20	Эстафета «С мячом»	1	12.02	
21	Эстафета зверей	1	19.02	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	26.02	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	04.03	
24	Эстафета по кругу	1	11.03	
25	Эстафета с обручем	1	25.03	
26	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	01.04	

27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	08.04	
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку	1	15.04	
29	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1	22.04	
30	Марийская народная игра «Катание мяча»	Ё1	-6.05	
31	Татарская народная игра «Серый волк»	1	13.05	
32	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашк	1	20.05	
4темы	ИТОГО	32		

Календарно - тематическое планирование 4-й класс

№	тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	06.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь	1	13.09	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	20.09	
4	Русская народная игра «Салки»	Ё1	27.09	
5	Русская народная игра «Пятнашки	1	04.10	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	11.10	
7	Русская народная игра «Фанты	1	18.10	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	25.10	
9	Русская народная игра «Волк»	1	08.11	
10	Русская народная игра «Птицелов	1	15.11	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!	1	22.11	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	29.11	

13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	06.12	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1	13.12	
15	Марийская народная игра «Катание мяча	1	20.12	
16	Татарская народная игра «Серый волк	1	27.12	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	10.01	
18	Чувашская игра «Рыбки»	1	17.01	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	24.01	
20	Эстафета «С мячом»	1		
21	Эстафета зверей	1	06.03	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	13.03	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	27.03	
24	Эстафета по кругу	1	03.04	
25	Эстафета с обручем	1	10.04	
26	Эстафета «Весёлые старты»	1	17.04	
27	Русская народная игра «Салки	1	24.04	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	08.05	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	15.05	
30	Русская народная игра «Краски»	1	22.05	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1		
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
	Итого	34		

