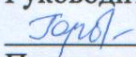





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района**

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов гуманитарного цикла Руководитель МО  Т.С.Горбатенко Протокол №1 от "01"09 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безшекая Протокол №1 от "01" 09 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  А.А.Кучеренко Приказ от "01" 09 2023 г.№138 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

для обучающихся 9 класса

Составитель: Багнюкова С.А.
учитель истории и обществознания

с.Новоивановка 2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" 9 класс

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» 9 класс

1. Профориентационные уроки «Увлекаюсь»

Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса): раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?

Тематический профориентационный

формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии» состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность»
- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»).

- **Онлайн-диагностика II «Мои таланты»** включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития..

Консультации по результатам онлайн-диагностики. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

3. Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» **Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»** - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.

4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»

Профессиональные пробы. Данный формат реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

5. Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»

Проведение второй части профориентационной диагностики. Направлена на уточнение рекомендации по построению образовательно - профессиональной траектории с учетом рефлексии опыта, полученного на предыдущих этапах.

Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии» состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность»
- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»).

Онлайн-диагностика II «Мои таланты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития.

Развернутая консультации по результатам повторной онлайн-диагностики. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

6. Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»

Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий): разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам). Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Профориентационные уроки «Увлекаюсь»	4
Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	3
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	4
Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	6
Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»	3
Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	4
Региональный компонент: подготовка и участие в региональных конкурсах в соответствии с Дорожной картой: конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», Олимпиада по профориентации, региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду», региональный фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион».	10
Итого	34

4. Поурочное планирование

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводный профориентационный урок	1	05.09	
2.	Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов	1	12.09	
3	Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов	1	19.09	
4.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	26.09	
5.	Профессиональная проба №1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	03.10	
6-7	Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	2	10.10 17.10	
8.	Профессиональная проба №2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	24.10	
9.	Профориентационная диагностика №3 и разбор результатов	1	07.11	
10.	Профессиональная проба №3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	14.11	
11.	Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов	1	21.11	
12-13	Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации.	2	28.11 05.12	
14	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	12.12	
15	Профессиональная проба №4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	19.12	
16	Профессиональная проба №5. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	26.12	
17.	Профессиональная проба №6. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	09.01	
18-19	Подготовка и участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду!»	2	16.01 23.01	

20	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	1	30.01	
21	Профессиональная проба №7. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	06.02	
22	Профессиональная проба №8. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	13.02	
23	Профессиональная проба №9. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	20.02	
24	Профессиональная проба №10. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	27.02	
25	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии».	1	05.03	
26-27	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес».	2	12.03 19.03	
28	Профессиональная проба №11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	02.04	
29	Профессиональная проба №12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	09.04	
30	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии».	1	16.04	
31	Профессиональная проба №13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1	23.04	
32	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии».	1	07.05	
33-34	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Региональный фестиваль профессий Топ-Регион»	2	14.05 21.05	