

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол от 11.06.2021г№11

Утверждён директором  
МБОУ Новоивановской СОШ  
Зерноградского района  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Соколов  
приказ от 11.06.2021№ 87

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО  
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
(ВАРИАНТ 1)  
ЛУКЪЯНЕНКО АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КЛАССА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОИВАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану  
индивидуального обучения на дому по программе для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
обучающегося 4 муниципального бюджетного образовательного  
учреждения Новоивоновской средней общеобразовательной школы  
Зерноградского района на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1).

Учебный план индивидуального обучения на дому Лукьяненко Андрея (ВК от 01.06.2021 №1427, выданной ГБУ РО «Психоневрологический диспансер) учащегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Пункт 13, части 1 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
- Постановления Министерства общего и профессионального образования РО №1 от 28.03.2014г «Об утверждении порядка регламентации и оформление отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 4 класса включает следующие образовательные области:

### **Предметная область «Язык и речевая практика»**

#### **Русский язык** - 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

#### **Чтение** – 4 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

#### **Речевая практика** - 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

### **Предметная область «Математика»:**

#### **Математика**– 4 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

### **Предметная область «Естествознание»:**

#### **Мир природы и человека** – 1 часа в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

### **Предметная область «Искусство»:**

#### **Музыка** – 1 час в неделю.

#### **Изобразительное искусство** – 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного

творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

**Предметная область «Физическая культура»:**

**Физическая культура** - 3 часа в неделю, 3 часа в неделю с классом, к которому прикреплены.

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

**Предметная «Технология»:**

Ручной труд – 1 час в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20., согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

II- IV классы – 34 учебные недели;

Обучение учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

**Календарный учебный график МБОУ Новоивановской СОШ**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

- 1 четверть с 01.09.2021 — 29.10.2021 (8 недель,)

Осенние каникулы с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 календарных дней).

- 2 четверть с 08.11.2021- 29.12.2021 (7 недель).

Зимние каникулы 30.12.2021— 09.01.2022 (11 календарных дней).

- 3 четверть с 10.01.2022 — 18.03.2022 (11 недель).

Весенние каникулы с 19.03.2022- 27.03.2022 (9 календарных дней).

- 4 четверть 28.03. 2022 — 25.05.2022 (7 недель).

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося 4 класса Лукьяненко Андрея для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		индивидуально	инклюзивно	
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	2	1	3
	1.2.Чтение	2	2	4
	1.3.Речевая практика	1	1	2
<b>2.Математика</b>	2.1.Математика	2	2	4
<b>3.Естествознание</b>	3.1.Мир природы и человека	1		1
<b>4. Искусство</b>	4.1.Музыка	1		1
	4.2.Изобразительное искусство	1		1

<b>5.Физическая культура</b>	5.1.Физическаякультура		3	3
<b>6. Технологии</b>	6.1. Ручной труд	1		1
<b>Итого</b>		11	9	20
<i>Часть,формируемая участниками образовательных отношений</i>				<b>3</b>
	Русский язык		1	1
	Мир природы и человека		1	1
	Ручной труд		1	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия</b>				<b>6</b>
	Психокоррекционные занятия	1	1	2
	Логопедические занятия		2	2
	Ритмика		2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>				<b>4</b>
	Уроки нравственности	1		<b>1</b>
	Разговор о правильном питании		1	<b>1</b>
	Мы – твои друзья		1	<b>1</b>
	Мир без опасности		1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) учебной неделе)</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>