

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 06 от 02.04.2019 г.

Утвержден  
приказом по школе  
МБОУ Новоивановской СОШ  
от 02.04.2019 г. № 64

**Отчет о самообследовании**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новоивановской средней общеобразовательной школы  
Зерноградского района  
за 2018год по состоянию на 1 апреля 2019 года



с.Новоивановка  
2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3-18
1. Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации»....	3-4
2. Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности».	4-6
3. Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	6-12
4. Раздел «Кадровое обеспечение».....	12-13
5. Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	13-14
6. Раздел «Дополнительная информация».....	14-18
<b>II. Показатели деятельности</b> .....	19-21

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;

1.1. **Юридический адрес:** 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

1.2. **Фактический адрес:** 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

1.3. **Тип здания:** типовое;

1.4. **Телефон:** (86359)94-2-76

1.5. **Учредитель:** Администрация зерноградского района в лице управления образования Администрации зерноградского района;

1.6. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61АО1 №0000633, регистрационный номер 2419, 23 декабря 2014 года, срок действия свидетельства до 23.12.2026 года;

1.7 **Директор общеобразовательного учреждения:** Соколов Юрий Анатольевич

1.8 **Заместители директора ОУ по направлениям:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кучеренко Арменуи Ашотовна (0,75 ставки)

Заместитель директора по воспитательной работе – Игнатченко Татьяна Владимировна (0,75 ставки).

1.9 **Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:** управляющий совет МБОУ Новоивановской СОШ – председатель Долгашева Ольга Сергеевна

1.10 **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации зерноградского района от 17.12.2014 №461;

-коллективный договор (регистрационный № 9865/18-2075 от 21.12.2018)

-программа развития МБОУ Новоивановской СОШ «Образовательная стратегия школы в условиях формирования нового качества образования на 2017-2020 годы»;

-основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2020 годы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2025 годы.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	10	0	0
2	1	11	0	0
3	1	9	0	0
4	1	9	0	0
итого	4	39	0	0
5	1	12	0	0
6	1	9	1	0
7	1	8	0	0
8	1	12	0	0
9	1	9	0	0
итого	5	50	1	0
10	1	4	0	0
11	1	5	0	0
итого	2	9	0	0
ВСЕГО	11	98	1	0

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС(1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС (1-4 кл) адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

ФГОС адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобразования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-8 кл.) и ФКГОС (9,10-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных	Да

программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС и БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем	Да



5	5	5	0	0	4,0	3,6	Химия – 5 Биология -3 География – 4,5 Обществен. – 3,5 Информатика – 3
---	---	---	---	---	-----	-----	--

**3.4.Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

***Информация о достижениях обучающихся МБОУ Новоивановской СОШ за 2018-2019 уч.год***

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня		Всероссийского уровня		Международного уровня	
			Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места
7	150	32	1	3	8	12	7	12

***Участие в математических конкурсах (5-11 классы)***

Участие во Всероссийском математическом конкурсе «Наследие Евклида»	Участие во Всероссийском математическом конкурсе «Эврика»	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок»	Всероссийская олимпиада «Центр талантливой молодежи»	Олимпиада по математике проекта VIDEOUROKI
6 человек(сертификат)	10 человек(сертификат)	10 человек диплом победителя (1-ой	18 человек(сертификат)	8 (дипломы, сертификаты)

		степени)-2, диплом 3 -й ст-5 чел сертификат участника -3		
--	--	--	--	--

***Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:***

В школе проходит множество мероприятий – интеллектуальных, спортивных и развлекательных

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	Викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	14	Диплом I степени - 4 чел Диплом II степени - 10 чел
2	Дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	15	сертификат-15
3	конкурс: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»,	Муниципальный	1	Участие.
4	конкурс сочинений "Ростовской области-80 лет"	Муниципальный	1	Благодарность УОАЗР
5	Конкурс талантов, номинация: « Олимпиада по биологии»,	Всероссийский	3	диплом (2 место)-2 чел диплом (3 место)-1 чел
6	Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1	участие
7	Олимпиада по литературе	Всероссийский	1	1 место
8	Олимпиада по	Всероссийский	1	3 место

	русскому языку			
9	Олимпиада по математике	Всероссийский	4	Сертификаты-4
10	Викторина по физике	Всероссийский	4	Сертификаты-4
11	Легкоатлетический кросс	Районный	16	победитель-1 призеров-2
12	25 лет Конституции РФ	Региональный	1	Сертификат
13	Видеоролик посвященный 80 летию Ростовской области	Региональный	1	3 место
14	Роль Конституции в формировании современного российского государства	Региональный	1	Сертификат
15	Родина у всех одна	Региональный	1	Сертификат
16	Моя семейная реликвия	Всероссийский	1	Сертификат
17	Люблю работать в прокуратуре	муницип	1	участие
18	Стихи «Афганистан в моей душе»	муницип	1	4 место
19	Тебе мой Зерноград конкурс стихотворений	муницип	2	сертификат
20	живая классика	муницип	2	сертификат
21	Молодежь выбирает	муницип	2	благодарственное письмо
22	Зеленная планета глазами детей	муницип	1	участие
23	Конкурс плакатов защита прав потребителей	муницип	5	участие
24	Конкурс Венецианская маска	муницип	2	участие
25	Конкурс «Сохраняем прошлое-создаем будущее»	муницип	2	участие
26	Лавка древности	региональный	1	победитель

### 3.5. Трудоустройство выпускников в 2018 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	4	1	-----	-	-	-
11 кл.	0	-----	0	0	-	-	-

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	34	100
Всего педагогических работников	18	100
Административный персонал	2	100
Учителя с высшим образованием	15	
из них:		
с высшим педагогическим	13	72
прошедшие профессиональн. переподготовку	6	33
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	22
на первую квалификационную категорию	10	56
на соответствие занимаемой должности	3	17

### Повышение квалификации в 2018-2019 учебном году

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", по	ООО ЦПО «Развитие» по программе «Инклюзивная практика учителя предмета в условиях реализации	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного	АНО ДПО «ИДО» по программе дополнительной профессиональной программе «Учитель-логопед»	ЦПИиРО «Новый Век», «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС»	Столичный учебный центр Курс профессиональной переподготовки: Учитель мировой художественной культуры: Преподавание мировой художественной культуры в образовательно
---	--	--	--	---	--

программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»,	ФГОС»,	льного образования по программе преподавания внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС			й организации
10 человек	12 человек	6 человек	1 человек	1 человек	2 человека

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	2

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1 (0,25ст)
Учителя - логопеды	1 (0,25ст)
Социальные педагоги	1 (0,25ст)
Педагоги дополнительного образования	3

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

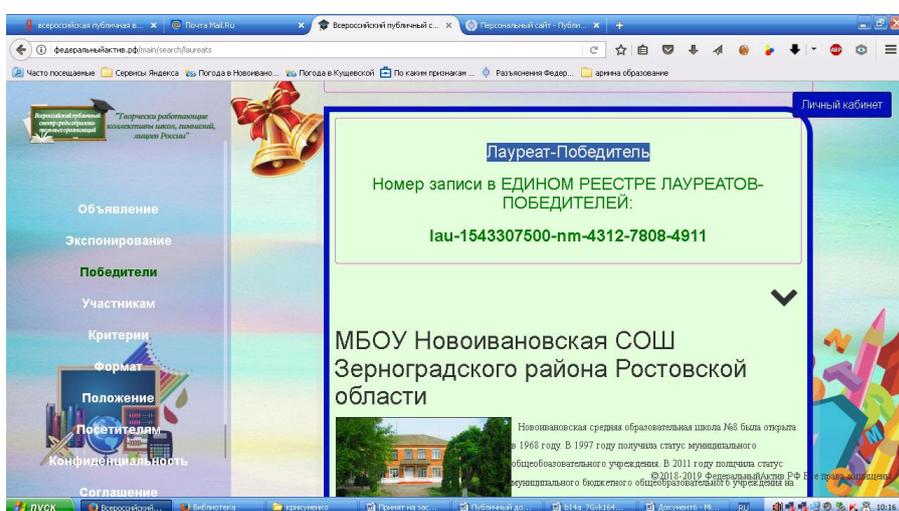
## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Новоивановская средняя образовательная школа №8 была открыта в 1968 году. В 1997 году получила статус муниципального общеобразовательного учреждения. В 2011 году получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на основании Постановления Главы Администрации Зерноградского района № 918 от 30.09.2011 года.

2016год конкурс «Лучшая сельская школа – 2016».



**2019 г Лауреат-Победитель** в конкурсе «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»



Сегодня педколлектив школы на 70% процентов укомплектован своими выпускниками: Горбатенко (Тюсенкова) Тамара Сергеевна – учитель русского языка и литературы, Корцова (Денисенко) Татьяна Алексеевна – учитель истории, Боклогова (Тюсенкова) Инна Сергеевна – учитель химии и биологии, Безщекая (Шестернева) Наталья Александровна – физик и математик, Копёнкина (Кобзарь) Людмила Михайловна – учитель технологии, Меняйло (Завгородняя) Татьяна Александровна – учитель начальных классов и музыки, Божко (Горбатенко) Татьяна Владимировна – учитель начальных классов, Кучеренко (Мелкумян) Арменуи Ашотовна – учитель математики и заместитель директора по УВР, Шеина (Огаркова) Людмила Андреевна – секретарь и учитель информатики, Родоченко (Керносенко) Марина Леонидовна – воспитатель детского сада, который открылся при нашей школе.

В школе успешно реализуется программа развития воспитания школьников до 2020 года.

Основные направления воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся является приоритетным направлением в рамках Программы развития воспитания школьников до 2020 года. В 2019 году *были проведены зерноградские*

**военно-исторические чтения, посвященные 30 летию окончания войны в Афганистане, на которых ученица 11 класса Моргунова Дарья заняла 2 место** . Кроме этого среди старшей возрастной группы было проведено мероприятие " Афганистан болит в моей душе", а учащиеся всей школы приняли участие в конкурсе чтецов, посвященном данной теме



Учениками и учителями школы была организована колонна «Бессмертный полк», к которой присоединились и жители села. Эта акция - дань памяти и уважения ветеранам, благодаря которым наша страна победила в той ужасной войне и благодаря которым мы все сейчас живы. Ежегодно среди обучающихся школы проводятся чтения «Читаем о войне», посвященные военной тематике , митинги, линейки, конференции, уроки мужества, акции "Ветеран живет рядом"



В 2019 году в селе Новоивановка была открыта Стена Памяти односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



Постоянно в школе среди учащихся 1-11 классов проводится месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества, на котором организуются спортивные игры, соревнования "А, ну –ка, мальчики", "Смотр строя и песни"



**Экологическое воспитание.** По итогам муниципального и регионального этапов обучающиеся стали победителями конкурса «Земля – наш общий дом». В рамках данной программы были проведены трудовые десанты, благоустройство памятников и школьного двора, классные часы по экологии природы.



Обучающиеся 3-11 классов приняли активное участие в Дне Древонасаждений.

**Физическое воспитание** обеспечивало реализацию основной цели - сохранения и укрепления здоровья обучающихся. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы был реализован в полной мере, в которых приняли участие более 80% обучающихся 1-11-х классов. Награждены знаками «ГТО» - 4 человека (4 бронза).

В школе уделялось особое внимание дополнительному образованию детей (охват составил 95%). Дополнительное образование было реализовано через внеурочную деятельность в 1-7-х классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Главное - здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.



### **«Родной свой край люби и знай»**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Краеведение – это то, что человеку ближе всего. Сначала дом, где он родился. Семья и люди, которые его окружают. Это один из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей и подростков.

Изучению истории и географии родного края способствуют экскурсии по историческим местам области, в музеи, монастыри, природные парки.





## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по*

- реализации прав граждан на получение, бесплатного, качественного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;
- повышение профессионального потенциала педагогов;

- обеспечению специальных условий и предоставления инклюзивного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- доступу к электронным образ.ресурсам, электронным журналам и дневникам;
- по основным направлениям программы развития воспитания школьников: гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, экологическому;
- совершенствованию предпрофильной подготовки обучающихся.
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	98/1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом.обучении	39/0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом.обучении	50/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	1
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 -28%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	4,0

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188-191%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73-74%

1.21.1	Муниципального уровня	25-26%
1.21.2	Регионального уровня	4-4,1%
1.21.3	Федерального уровня	44-45%
1.21.4	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.	2-2%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12-67%
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6-33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16-89%
1.29.1	Высшая	4-22%
1.29.2	Первая	10-56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6-33%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	7-39%
1.33	Численность педагогических, прошедших за последние	18-100%

	Згода повышение квалификации	
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников.	24931,25
2.0	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98-100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2351,6-24%

Директор МБОУ Новоивановской СОШ \_\_\_\_\_ / Ю.А Соколов