

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Принят на заседании педагогического
совета от 29.03.2022г. протокол №08



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Новоивановской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района за 2021 год



с.Новоивановка
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3-18
1. Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации»....	3-4
2. Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности»	4-7
3. Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	7-22
4. Раздел «Кадровое обеспечение».....	22-25
5. Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	25-26
6. Раздел «Дополнительная информация».....	26-27
II. Показатели деятельности	27-31

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;

1.1. Юридический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул. Школьная, дом №24;

1.2. Фактический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул. Школьная, дом №24;

1.3. Тип здания: типовое;

1.4. Телефон: (86359)94-2-76

1.5. Учредитель: Администрация зерноградского района в лице управления образования Администрации зерноградского района;

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000633, регистрационный номер 2419, 23 декабря 2014 года, срок действия свидетельства до 23.12.2026 года;

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Соколов Юрий Анатольевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кучеренко Арменуи Ашотовна (0,75 ставки), заместитель директора по воспитательной работе – Игнатченко Татьяна Владимировна (0,75 ставки).

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Новоивановской СОШ – председатель Долгашева Ольга Сергеевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации зерноградского района от 17.12.2014 №461;

-коллективный договор (регистрационный № 9865/18-2075 от 21.12.2018)

-программа развития МБОУ Новоивановской СОШ на 2020-2025 годы;

-основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

-основная образовательная программа среднего общего образования.

-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2025 годы.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году в школе сформировано 10 классов. На конец 3 четверти в школе обучалось 88 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса комплекта, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 1класс. Обучение проводится в одну смену.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

таблица 1

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	9	1	
2	1	9		
3	1	12		
4	1	7	1	
итого	4	37		
5	1	13		
6	1	8		
7	1	7		
8	1	12		
9	1	10	1	
итого	5	50	3	

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС (1-4 кл) адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-9 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также	Да

их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ (2-8) классах

3.1. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

3.2. Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2021год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	По ОУ
Уров. обуч.	100	46	37	17	13	29	20	20	38	33	27,8
Кач-во обуч.	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	97,8

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации за 2021год

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении (ум.отста- лость)	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору не сдавались
8	8	8	0	0	3,3	3,1	информатика- 8 чел обществозна- ние -8 чел

Выпускники основной школы не принимали участие в ОГЭ ГИА. При выставлении итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании за 2020-2021 учебный год учитывались результаты, полученные на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. По итогам учебного года в 9-ом классе уровень обученности составил 100%, качество 37,5%.

3.4. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации за 2021 год

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору Участвовали 3 человек
3	3	3	0	Из них- 2 набрали по русскому языку от 50 до 57 баллов	Обществознание 3 человека – средний балл 43 История – 1 человек средний балл-48

Аттестаты выпускникам 11 класса были выданы с учетом результатов ЕГЭ, согласно итоговых отметок за уровень среднего общего образования.

3.5. Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Уч. год	Ф.И. учащегося	Класс	Школа	Район		Обл.	Руководитель
				место	место		баллы	
Русский язык	2021-2022	Григорьева Мария	5	призер				Кислюк Л.Н.
Обществознание	2021-2022	Доолгашева Виктория	9	призер	-	-	-	Корцова Т.А.
		Гаджиев Ахмед	8	призер				Корцова Т.А.
Математика	2021-2022	Нет призеров						Кучеренко А.А. Безщекая Н.А.
Технология	2021-2022	Нет призеров						Копёнкина Л.М.
Биология	2021-2022	Нет призеров						Боклогова И.С.
Физика	2021-2022	Нет призеров						Безщекая Н.А.
Английский язык	2021-2022	Нет призеров						Уфимцева Л.А.
Химия	2021-2022	Боклогова Александра	8	призер	-	-	-	Боклогова И.С.

Призеры конкурсов, выставок, фестивалей.

Международные и всероссийские конкурсы и олимпиады

Наименование	Уровень	Участники	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1-4кл 29 чел	Диплом победителя-8 чел Похвальная грамота-7 чел Сертификат участника-14 чел
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках всероссийской недели финансовой грамотности 2020	всероссийский	4кл-3 чел	Сертификат Грамота-3 чел
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1-4 кл 5чел	участие

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»- Номинация «Школьные музеи. История детского движения. История образования	муниципальный	11 кл-1 чел	2 место
Открытый урок по предпринимательству	региональный	8-11 кл-15 чел	участие
Тематический ЕГЭ-3 чел	муниципальный	11 кл-3 чел	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	муниципальный	8кл-1 чел	участие
Онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	7,9 кл-3 чел	Сертификат участника-3 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	всероссийский	4 кл- 9 чел 2 кл-5 чел	Диплом победителя-2 Похвальная грамота-12
Образовательный марафон«Сказочная Лапландия»	Учи. ру. Образовательный марафон	2 кл-8 чел	Диплом победителя-1 Сертификат участника-7 чел
Учи. ру. Образовательный марафон	Учи. ру. Образовательный марафон	2 кл-8 чел	Грамоты за второе место
Интернет-викторина «Солнечный свет» по химии для 9 класса «Щелочные металлы»	Всероссийский	9 кл-1 чел	Победитель 1 место
Интернет-викторина «Солнечный свет» по биологии для 7 класса «Итоговый тест»	Всероссийский	7 кл -1 чел	Призер 2 место
Конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	7 кл -1 чел	Призер 2 место
Всероссийская акция «Урок Цифры»	Всероссийский	1класс	Сертификат с отличием -2
Урок безопасности	Всероссийский	5-9 классы	Сертификат участника
Акции «Читаем стихи о войне»	РДШ	1-6	Видеоролик в инстаграм
«Окна Победы»	РДШ	1-11	Видеоролик в инстаграм
«Сердечная благодарность»	РДШ	5-9	Видеоролик в инстаграм
«Бессмертный полк»	РДШ	1-11	Видеоролик в инстаграм
Конкурс рисунков	УО	1-4	участие

«Победный май»	Зерноградского района		
----------------	-----------------------	--	--

3.6. Трудоустройство выпускников в 2020 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	8	0	8	-----	-	-	0
11 кл.	3	-----	1	1	-	0	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов.

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего педагогических работников	17	100
Административный персонал	1	100
Учителя с высшим образованием	13	73%
из них:		
с высшим педагогическим	11	
прошедшие профессиональную переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	17	
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	53%
на первую квалификационную категорию	6	40%
на соответствие занимаемой должности	2	13%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2,5

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во ставок
Педагоги - психологи	0,25
Учителя - логопеды	0,25

Социальные педагоги	0,25
Педагоги дополнительного образования	5

4.4. Информация о повышении квалификации

1. Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов) ООО« Центр инновационного образования и воспитания»-9 человек;
2. Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях введения ФГОС » (36 часов) ООО-3 человека.
3. Курсы повышения квалификации «Точка роста и квантариум» -2 человека.
4. Курсы руководителей « Шнор»-2 человека.
5. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - 1 человек.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1

Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого ребенка в образовательный процесс. Работа педагогического коллектива, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

– **2018 год** победитель-лауреат Всероссийского конкурса «100 престижных школ России». В школе успешно реализуется программа развития воспитания школьников до 2025 года.

– Основными направлениями воспитательной работы являются:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением в рамках Программы развития воспитания школьников до 2025 года. В 2021 году были проведены мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ. Продолжается работа по сбору материалов для Книги Памяти. В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, проведены: классные часы «Читаем о войне» 1-7 классы, день памяти героев-антифашистов «Юные герои-антифашисты» 5-6 классы; День освобождения сел Зерноградского района от фашистско – немецких захватчиков. В рамках мероприятия проведен мини-митинг и возложение на братской могиле с.Новоивановка.



Проведена читательская конференция «Афганская война в творчестве писателей и поэтов». В рамках конференции проходил конкурс чтецов «Так хочется оставить всех в живых...» (5-9 классы), также проведены классные часы, посвященные Акции «Блокадный хлеб».



В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Живая классика», классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.



В преддверие празднования Дня Победы, обучающимися школы были приведены в порядок памятники с.Новоивановка, с.Ленинка, с. Октябрьское, х. Бакинскйй.





Проведены дни гражданской обороны и защиты детей от опасностей (май 2021г., сентябрь 2021г.) Учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности, где отработывались практические навыки поведения обучающихся в предполагаемых экстремальных ситуациях. С обучающимися 8-9 классов учителем ОБЖ проведено занятие по отработке действий при ЧС, обучение применения ОЗК комплекта, оказание первой доврачебной помощи пострадавшему и т.д. В октябре команда пожарной службы отделения Гуляй-Борисовского с/п провели с обучающимися школы практическое занятие по отработке тушения пожара в здании школьной столовой. А так же провели инструктаж по использованию средств пожаротушения «Как сберечь жилище от огня».

Физическое воспитание обеспечивало реализацию основной цели сохранения и укрепления здоровья обучающихся. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы был реализован в полной мере, было проведено более 47 школьных соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, теннису, шахматам, шашкам и дартсу, в которых приняли участие более 80% обучающихся 1-9-х классов. Награждены знаками «ГТО» - 8 человек (6 чел.- серебро, 2 чел.- бронза). Все соревнования проходили с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. В соревнованиях принимали участие одновременно не более двух классов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник, посвященный Дню матери, мероприятие ко дню учителя «Нет выше звания – Учитель», праздник Осени, праздник «Здравствуй, Новый год!», конкурс букетов «Ради жизни на земле», «Проводы Масленицы», «А ну-ка, девочки!», праздник Последнего звонка для выпускников школы, праздники «Спасибо, Азбука, тебе!» и «Прощай, начальная школа!». С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.







Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание. Это проведение ежегодных акций «Чистый берег», «Чистый уютный двор». 20 мая была проведена тематическая линейка, посвященная Дню Земли. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает цветочные культуры на пришкольном участке.





Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. Классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

В каникулярное время на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок», в котором получили оздоровление 20 детей. А так же в период осенних и весенних каникул организуется пришкольная площадка для детей младшего возраста 1-4 классов. Обращалось внимание на трудоустройство старшеклассников (7 человек) и созданию трудовых отрядов, которые были задействованы рабочими по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, а также в ремонте школьных учебников и художественной литературы на базе школьной библиотеки.



Общие выводы:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все показатели деятельности школы реализованы полностью. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В ходе анализа **выявлены** следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Поэтому определены следующие задачи школы на 2022 год:

- активизировать» работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу, а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения;
- активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- способствовать профессиональному росту педагогических работников школы;
- развивать информационное пространство школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	87/3
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	37/2
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	50/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	2
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21-27,8
1.8	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку по итогам года	3,1
1.9	Средний балл выпускников 9 класса по математике по итогам года	3,3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3/52%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/34%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/84
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/11%
1.19	Муниципального уровня	4
1.20	Регионального уровня	2
1.21	Федерального уровня	0
1.21.1	Международного уровня	0
1.21.2	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся. 2 – ОВЗ; 2 – инв..	4/5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	17
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94

1.29.1	Высшая	8/47
1.29.2	Первая	6/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/53%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	17/100%
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников.	36837,10
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2351,6/24