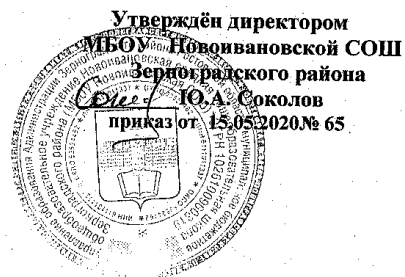


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол от 15.05.2020г.№06



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ГАРЦЕВА ДЕНИСА СЕРГЕЕВИЧА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОИВАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Новоивоновской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
Вариант 1 на 2020-2021 учебный год

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план индивидуального обучения (на дому) Гарцева Дениса (МСЭ-2017, №1786721) учащегося 8 класса, составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на основе приказа №1277 от 10.04.2002г « Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных Образовательных

Учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержанием учебного плана МБОУ Новоивановская СОШ решает проблемы на уровне:

- обучающегося - адаптации в социуме, профориентации и повышения уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни с учётом современных требований общества; овладения разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- педагога – оптимизации и индивидуализации, дифференциации процесса обучения с учётом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающегося, использования различных форм организации образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды, создания системы мониторинга и контроля качества образования;
- родителя – демократизации системы образования и деятельности организации, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширения возможностей для социального партнёрства, направленного на установление эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации;
- общества – выполнения социального заказа относительно воспитания социально-адаптированных членов современного общества, имеющих навыки трудовой деятельности рабочих на российском рынке труда; формирования основ гражданской идентичности обучающихся как основного направления развития гражданского общества.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 8 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Родной язык и литература» включает предметы русский язык и литература.
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет «История»;
- предметная область «Естествознание» включает предметы «биологию» и «историю».
- предметная область «Трудовая подготовка» включает предмет «технология» и социально- бытовая ориентировка.

Филология:

- письмо– как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:
 - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
 - прививать общепринятые нормы общественного поведения;
 - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
 - выработать элементарные навыки грамотного письма;

· научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

- чтение- процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. Основной задачей обучения чтению является формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения излагать связно прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев.

Математика.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

История Отечества

Курс «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

География

«География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяющей на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Биология

Предмет«Биология» изучается с 5 по 9 классы.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся

практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями, привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса

Трудовое обучение

«Трудовое обучение», целью которого является допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду .

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие.

Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 8 класса составляет 16 часов.

Часы инклюзивной работы в 8 классе 15 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 8 класса – 31час

**Календарный учебный график МБОУ Новоивановской СОШ
на 2020 – 2021 учебный год**

- 1 четверть с 01.09.2020 — 23.10.2020 (8 недель,)

Осенние каникулы с 24.10.2020 — 01.11.2020 (9 календарных дней).

- 2 четверть с 02.11.2020 — 25.12.2020 (8 недель).

Зимние каникулы с 26.12.2020— 10.01.2021 (16 календарных дней).

- 3 четверть с 11.01.2021 — 26.03.2021 (11 недель).

Весенние каникулы с 19.03.2021- 28.03.2021 (9 календарных дней).

- 4 четверть с 29.03.2021 — 31.05.2021 (8 недель).

**Примерный недельный учебный план по программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся на дому детей (основная школа)
8 класс (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	индивидуально	инклюзивно	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	История	1		1
	Обществознание		1	1
Трудовая подготовка	Технология	2	7	9
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая работа	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2

	(СБО)			
	Логопедические занятия по развитию речи	0,5		0,5
	Психокоррекция	0,5		0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		16	15	31
Максимально допустимая нагрузка		31		31

Промежуточная аттестация детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
8	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
	Литература	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
	Биология	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
	География	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
	История	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
	Ручной труд	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект

Расписание занятий учащегося 8 класса

урок и	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык	Русский язык	Биология		
2	математика	География	Русский язык		
3	История	математика	Литература		
4	Литература	Литература	математика		
5	Технология	Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Социально-бытовая ориентировка		
6	Технология				

**Учебно–методический комплект
для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

Образовательная область «Филология»		
	Программа	Учебное обеспечение
Литературное чтение	Чтение и развитие речи. \\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2014	Литературное чтение 8 класс Малышева З.Ф. М.: Просвещение, 2019
Русский язык	Грамматика, правописание и развитие речи\\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2013	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
Образовательная область «Математика»		
Математика	М.Н. Перова, Б.Б. Горский, А.П. Антропов, М.Б.Ульянцева. Математика. \\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2014	В.В.Эк Математика. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
	Образовательная область	
	Человек и общество	Бгажнокова И.М.. История

		отечества – М.: Просвещение, 2019
История	История \\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2019	
Образовательная область «Естествознание»		
География	География\\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2019	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2019г
Биология	Биология \\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2019	Животные Биология 8класс А.И. Никишов, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2019г
Профессионально-трудовое обучение	Ковалева Е. А.\\Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2019	Ковалева Е.А, Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)
Социально-бытовая ориентировка		
	Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение»,2016	

Примечание: при распределении часов учитывались индивидуальные особенности ребенка. Учебный план согласован с родителями обучающегося.