Принято Утверждено

решением педагогического совета приказом директора

МБОУ Новоивановской СОШ МБОУ Новоивановской СОШ

Протокол от 30.08.2014г. № 11 от 01.09.2014 г. № 127

Директор МБОУ Новоивановской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении Новоивановской средней общеобразовательной школе Зерноградского района**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Новоивановской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее МБОУ Новоивановская СОШ) с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ Новоивановской СОШ с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МБОУ Новоивановской СОШ:

* результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;
* ресурсы образовательного процесса;
* условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией МБОУ Новоивановской СОШ в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ Новоивановской СОШ и утверждается приказом директора МБОУ Новоивановской СОШ.

**II. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ Новоивановской СОШ.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

* осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
* выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МБОУ Новоивановской СОШ;
* изучение общественного мнения о деятельности МБОУ Новоивановской СОШ на основе получения обратной связи;
* принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
* определение перспектив развития МБОУ Новоивановской СОШ на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3.Функции внутренней системы оценки качества образования:

* информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
* информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
* контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
* проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

**III. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1.В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МБОУ Новоивановской СОШ, руководители школьных методических объединений, классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

* оценка качества образовательных результатов;
* оценка качества образовательной услуги;
* оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность;
* воспитательный процесс;
* здоровьесберегающая деятельность;
* методическая работа;
* психологическое сопровождение;
* социально- педагогическое сопровождение;
* научно-исследовательская деятельность;
* учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
* условия безопасности;

3.4.Внутренняяоценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

* диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;
* определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* данные о поступлении выпускников 9, 11 классов в учреждения профессионального образования;
* результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
* уровень социализации обучающихся.

3.5. Внутренняясистема оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

* данные о кадровом составе МБОУ Новоивановской СОШ;
* уровень квалификационной категории педагогов;
* владение информационно-коммуникативными технологиями;
* участие в профессиональных конкурсах;
* уровень развития внеурочной деятельности по предмету;
* уровень научно-исследовательской деятельности педагога;
* наличие социально-значимой проектной деятельности.

3.6. Внутренняясистема оценки качества образования условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

* условия реализации урочной и внеурочной деятельности;
* учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* ресурсы информационно-технологической инфраструктуры МБОУ Новоивановской СОШ;
* оценка заболеваемости обучающихся;
* организация питания участников образовательного процесса;
* санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в МБОУ Новоивановской СОШ;
* степень общественного участия в управлении МБОУ Новоивановской СОШ;

3.7. Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.

3.8. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

* Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
* Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
* Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование

результатов в графики, схемы, диаграммы);

* Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
* Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

* обучающиеся и их родители;
* педагогический коллектив МБОУ Новоивановской СОШ;
* органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
* социальные партнеры – учреждения культуры, дополнительного образования, службы муниципального уровня, общественные организации;

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

* электронный журнал и дневник;
* аналитические справки и приказы;
* публичный отчет;
* материалы сайта;
* отчет заместителя директора по УВР на педагогическом совете;
* отчет директора на заседании Совета школы;
* отчеты вышестоящим органам управления образования;
* публикации в СМИ;
* отчет заместителя директора по УВР на родительском собрании;

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

* расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
* годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
* планом воспитательной работы;
* статистическими ежегодными отчетами.