

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ**

25 марта 2020

№ 50

О переходе МБОУ Новоивановской СОШ на временную реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также координации и поддержки деятельности общеобразовательных организаций зерноградского района, на основании приказа УОАЗР от 23.03.2020 № 200 «О переходе общеобразовательных организаций зерноградского района на временную реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Администрации школы:

1.1. Обеспечить:

переход с 30.03.2020 до 12.04.2020 включительно на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

применение МБОУ Новоивановской СОШ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.08.2017 № 816;

организовать обучение на платформе «Яндекс.Учебник» для обучающихся начальной школы и «Барс.Образование» для обучающихся основной и средней школы. Для обучающихся не имеющих выхода в Интернет организовать консультационный пункт на базе школы.

реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме и корректировку календарного учебного графика; контроль использования образовательных технологий, позволяющих организовать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

проведение анализа доступных онлайн-курсов для предоставления обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы;

доступ педагогическим работникам общеобразовательных организаций для размещения учебно-методических и контрольно-измерительных материалов в информационно-образовательной среде через локальную сеть и Интернет;

доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательных организаций (при наличии), ознакомление обучающихся с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет, и иных информационных источников Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и др.);

контроль обратной связи с обучающимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме системы он-лайн общения (WhatsApp; Skaip);

информирование работников общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей о сроках и порядке перехода организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оперативное отражение информации о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальных сайтах образовательных организаций;

оперативное информационное оповещение родительской общественности через создание доступных информационных каналов;

ежедневный мониторинг хода образовательного процесса в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 1.2. Организовать в МБОУ Новоивановской СОШ работу дежурных групп для обучающихся 1-4 классов численностью не более 15 человек, и в 7-9 классах группу самообразования из 15 человек (в

связи с отсутствием Интернета) обеспечив проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

- 1.3. Создать телефонную «горячую линию» и «горячую линию» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, назначить ответственных за ее функционирование.
2. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ Новоивановской СОШ
3. Заместителю директора по УВР Кучеренко А.А., обеспечить мониторинг и оперативное отражение информации о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте школы.
4. Ответственному за информационное обеспечение (Шеиной Л.А.) обеспечить функционирование «горячей линии» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Кучеренко А.А..



Директор

Ю.А.Соколов

**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного и электронного обучения, в том числе в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоивановская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного и электронного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Обутверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.4. Дистанционное и электронное обучение -способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной и/или форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного и/или электронного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного и/или электронного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного и/или электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, Барс-Образование, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать вне обходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного общего образования и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной и/или электронной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Школа:

2.3.1. Проводит мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию). Выявляет обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

2.3.2. Проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

2.3.3. Организует прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся (далее –Заявление)на обучение с применением электронных и дистанционных технологий.

2.3.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Включает часы дистанционного и/или электронного обучения в учебное расписание Школы.

3. Порядок работы администрации школы в дни карантина

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной и/или учебно-методической работе:

3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;

3.2.3. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

3.2.4. Определяет рабочее место каждого педагогического работника школы.

3.2.5. Составляет расписание.

3.2.6. Размещает телефон «горячей линии» для родителей на сайте школы по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Учитель-предметник:

4.1.1. Организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

4.1.3. В период карантина размещает на сайте, группе школы домашние задания, при необходимости прикрепляет электронные файлы (документы, презентации, ссылки) с объяснением нового материала;

4.1.4. Своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования с указанием формы урока (оффлайн, онлайн), рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме и представляет лист корректировки рабочей программы и (календарно-тематического планирования);

4.1.5. В случае невозможности изучения тем обучающимися самостоятельно, организует прохождение программного материала (после отмены карантинных мероприятий и/или заочно) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании учебной программы;

4.1.6. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.7. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.1.8. Во время дистанционного обучения при заполнении классных журналов в графе «Что пройдено на уроке» педагогам записывать темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы с пометкой «Дистанционное обучение».

4.1.9. Тему контрольной, практической, лабораторной и другой работы, требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывать в классный журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы с отметкой «перенесено на ... (с указанием даты проведения занятия).

4.1.10. Отметка обучающимся за работу, выполненную во время карантина, выставлять в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

4.1.11. осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и/или дистанционных технологий.

4.1.12. Организует мониторинг активности учащихся, родителей.

4.1.13. Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Новоивановской СОШ.

4.1.14. Учитывать при организации урока продолжительность непрерывного использования компьютера с ЖК монитором:

для учащихся 1-2-х классов – не более 20 минут,

для учащихся 3-4-х классов – не более 25 минут,

для учащихся 5-6-х классов – не более 30 минут,

для учащихся 7-9-х классов – 35 минут.

для учащихся 10-11 классов до 40 минут.

4.2. Классные руководители:

4.2.1. Организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы, вовлекает их во взаимодействие.

4.3. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.4. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

4.5. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69 Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.6. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные очно-заочные консультации для ликвидации пробелов.

5.7. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

5.8. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Организация процесса дистанционного обучения детей ограниченными возможностями здоровья

7.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ,

форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

-заявление;

-копию документа об образовании (при его наличии);

-копию документа об установлении инвалидности;

-справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

7.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и(или) педагогического работника.

7.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий.

8 Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

**План организации электронного обучения и использования
дистанционных образовательных программ**

№ п/ п	Задача	Ответственные	Документ	Срок исполнения
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения.	Заместитель директора по УВР	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	До 24.03.2020
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. Сократить время урока до 30 минут	Заместитель директора по УВР	Расписание занятий	До 27.03.2020
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий и графиком консультаций	Классные руководители		До 30.03.2020
4	Учитывать результаты образовательного	Педагоги	Классные и электронные	В течение всего периода

	процесса		журналы	
5	Взять с родителей (законных представителей) учеников заявления о выборе формы дистанционного обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО и по дополнительным общеобразовательным программам	Классные руководители	Заявления родителей	До 30.03.2020
6	Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы, учебные планы	До 30.03.2020
7	Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на школьном сайте или иной платформе. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы	Педагоги	Конспект уроков	В течение всего периода

	обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий			
--	--	--	--	--

Директору
МБОУ Новоивановской СОШ
Соколову Ю.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)
_____ года рождения, обучающегося ____ класса,
проживающего по адресу: _____

(указать адрес проживания)

Заявление

Я, _____, даю
(Ф. И. О. родителя)

согласие на электронное обучение по образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в период режима повышенной готовности на территории Ростовской области по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) моего сына (моей дочери)

(Ф. И. О. ребенка)

с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период электронного обучения ответственность за жизнь и здоровье своего сына (своей дочери) беру на себя. Обязуюсь осуществлять контроль за соблюдением моим сыном (моей дочерью) санитарно-гигиенических правил и норм, правил безопасности жизнедеятельности.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

Директору
МБОУ Новоивановской СОШ
Соколову Ю.А
от обучающегося _____ класса

_____ (Ф. И. О.)

проживающего по адресу: _____

_____ (указать адрес проживания)

Заявление

Я, _____, даю
(Ф. И. О.)

согласие на электронное обучение по образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в период режима повышенной готовности на территории Ростовской области по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период электронного обучения обязуюсь соблюдать санитарно-гигиенические правила, нормы и правила безопасности жизнедеятельности.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

Директору
МБОУ Новоивановской СОШ
Соколову Ю.А

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)
_____ года рождения, обучающегося ___ класса,
проживающего по адресу: _____

_____ (указать адрес проживания)

Заявление

Я, _____,
(Ф. И. О. родителя)

прошу Вас организовать обучение в составе дежурной группы для моего сына
(моей дочери) _____

(Ф. И. О. ребенка)

в следующие дни: _____

В остальные периоды электронного обучения ответственность за жизнь и здоровье своего сына (своей дочери) беру на себя. Обязуюсь осуществлять контроль за соблюдением моим сыном (моей дочерью) санитарно-гигиенических правил и норм, правил безопасности жизнедеятельности.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /