

Рассмотрен
управляющим советом
председатель
протокол от 03.08.2020 № 03

Утверждён директором
МБОУ Новоивановской СОШ
Зерноградского района
Ю.А. Соколов
приказ от 03.08.2020 №98

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Новоивановской средней
общеобразовательной школы
Зерноградского района
Ростовской области
за 2019-2020 учебный год**



Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Информационная справка

Характеристика контингента обучающихся

Кадровый состав

Структура управления, органы государственно-общественного управления

Материально-техническая база школы

2.Образовательный процесс

Структура организации учебного процесса и режим обучения

Реализация учебного плана

Дополнительные услуги

3.Реализация основных направлений развития воспитания

Воспитание семейных ценностей

Приобщение к культурному наследию

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика ДДТТ и обучение ПДД

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и суицидных проявлений

Духовно –нравственное воспитание обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание

Профилактика антинаркотической зависимости и употребления ПАВ

Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление работы школы

Экологическое воспитание

Организация внеклассной работы по предметам и выявление одаренных

Организация питания

Организация специализированной помощи детям

Социально -психологическая служба в школе

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия

Обеспечение безопасности

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования

Анализ результатов учебной деятельности

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Трудоустройство выпускников 2020 года

5.Анализ методической работы школы

Внутришкольный контроль

Профессиональная активность педагогов
 Участие школьников в конкурсах, олимпиадах
 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
 Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!
 Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Новоивановской средней общеобразовательной школы Зерноградского
 района (далее МБОУ Новоивановская СОШ) по итогам 2019-2020
 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах
 деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный
 отчет МБОУ Новоивановской СОШ подготовлен на основе анализа
 учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за
 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных
 направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень
 качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует
 основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей),
 местную общественность об основных результатах и проблемах
 функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году,
 способствовать развитию партнерских отношений между школой и
 родителями (законными представителями), местной общественностью.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Информационная справка

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование, Зерноградский район
Год основания	1968
Юридический адрес	347726, Россия, Ростовская область, Зерноградский р-н, с Новоивановка, ул. Школьная дом 24
Телефон	8(86359)94276
Факс	94276
e-mail	novivschoo18@bk.ru
Адрес сайта	http://novivschoo18.narod.ru

Должность руководителя	Директор МБОУ Новоивановской СОШ
Фамилия, имя, отчество руководителя	Соколов Юрий Анатольевич
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 002686792 от 0.05.2003г Инспекция МНС России по Зерноградскому району Ростовской области
Лицензия	Серия 61 № 001497, регистрация № 2235 от 23.05.2012г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2419 от 23.12.2014. Действительно до 23.12.2026 года

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ Новоивановской СОШ, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 No 001497, регистрационный номер 2435, 23 мая 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»;

-Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 No0000633, регистрационный номер 2419, 23 декабря 2014 года, срок действия свидетельства до 23.12.2026 года;

В своей работе МБОУ Новоивановская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Главный принцип нашей школы –сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы.

Характеристика контингента обучающихся

МБОУ Новоивановской СОШ работает в пятидневном режиме. Обучение проводится в одну 1-ю смену с 08.30 часов до 16.15 часов. Продолжительность урока 45 минут. Обеспеченность учебниками- 100%. Обучающиеся 1-го класса обеспечены рабочими тетрадями по математике и русскому языку. Количество обучающихся – 100 человек (в начальной школе-39, в основной -54, в средней школе-7), в течение учебного года прибыли 2 человека(2 класс-1, 7 класс-1),выбыли 3 обучающихся (2 класс-2, 7 класс-1). В школе обучаются дети из близлежащих сёл и хуторов(с. Октябрьское, х. Косенко, с.Ленинка, х. Заречный, с. Новоивановка, х. Бакинский). Подвоз обучающихся (85 человек) осуществляется 2 автобусами, которые принадлежат МУПТП « Школьный маршрут»; 11 классов-комплектов .

Средняя накопляемость классов–9,1 обучающихся. Для детей с различными уровнями задержки в психическом развитии было организовано обучение на дому (1 человек). Инклюзивно в классах 4 человека. Анализ сохранности контингента по годам свидетельствует о незначительном изменении количества учащихся в течение учебного года, что в свою очередь позволяет сделать вывод о достаточной работе педагогического коллектива в данном направлении.

В МБОУ Новоивановской СОШ реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ Новоивановской СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Учебный процесс обеспечивают 17 педагогических работников, в том числе:

Работники	Кол- во	Доля от общего числа, %
С высшим педагогическим образованием	12	71
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100
Аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	100
высшая категория	9	53
первая категория	5	29
Соответствие занимаемой должности	3	18
без категории	0	

Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе ПК И РО, ОУ, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении ГИА.

Основные мероприятия:

- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.

Итоги курсовой подготовки за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары	
Русский язык	Традиции и новации в преподавании русского языка				1
Математика			Технологии достижения предметных образовательных результатов по математике с учетом показателей ГИА (ЕГЭ)		1
ОРКСЭ	Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии				1

	и с требованиями ФГОС				
ОДНКНР	Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС				1
Начальные классы	ФГОС образования для детей с ОВЗ				1
Организаторы ГИА					6
ИТОГО	4	0	1		11

Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано в 2019-2020 уч. году	Из них повысили категорию	Из них понизили категорию
		высшая	1					
Русский язык и Литература	2	2	0	0		2		
Математика	2	2	0	0		2		
Химия	1					1		

Биология								
История Обществозн ание	1	1				1		
Английски й язык				1		1		
Начальные классы	4		2			2		
Информати ка	1		1					
Технология	1		1			1		
Физическая культура	2	2				1		
География	1	1				1	1	
Зам. дир. по УВР	1			1				
Директор	1			1				
ИТОГО	17	8	4	3		12	1	

Инновационная работа в МБОУ Новоивановской СОШ ведется по следующим основным направлениям:

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- внедрение проектно-исследовательской технологии;
- информатизация педагогической деятельности;
- разработка портфолио учеников.

Инновационная деятельность учителей связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления;

- дифференцированный подход к обучению и др.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Этот метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении отдельных предметов.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

п/п	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. учителя	уровень	Результат
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Божко Т.В.	Всероссийский	Диплом I степени
2	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»		Всероссийский	Сертификат
3	Сертификат учителю - инноватору за активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника		Всероссийский	Сертификат
4	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»		Всероссийский	Сертификат

5	Международная олимпиада проекта intolimp.org” Русский язык 5 класс»	Горбатенко Т.С	Международный	Благодарность
6	Международный проект для учителей mir-olymp.ru		Международный	Благодарность
7	Участие в деятельности члена жюри на международном образовательном портале « Солнечный свет»		Международный	Сертификат
8	Онлайн- конференция «Педагогическое мастерство»		Всероссийский «Я класс»	Сертификат
9	Конкурс« У нас на Дону: писатели шолоховского притяжения»		муниципальный	
10	Сетевой марафон « Вечно живое родное слово»: читаем произведения донских писателей.		Региональный	Благодарность
11	Семинар-практикум«Дистанционное образование: теория, методика ,практика»		Региональный	Сертификат
12	Конкурс« У нас на Дону: писатели шолоховского притяжения»	Силенко А.М	Муниципальный	
13	Сетевой марафон « Вечно живое родное слово»: читаем произведения донских писателей		Региональный	Благодарность
14	Мероприятие в день освобождения села от фашистских захватчиков	Корцова Т.А	Сельский клуб	

Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление

осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается более 10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. С 2016 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, член родительского комитета Долгашева Ольга Сергеевна.

Непосредственное руководство осуществляет директор.

Материально-техническая база школы

Состояние материально – технической базы школы позволяет в полной мере осваивать государственный образовательный стандарт.

Год постройки здания -1968г.

Территория земельного участка школы составляет -1,6 га.

Имеется учебно-опытный участок -0,5 га.

Проектная мощность –300 мест

Мастерские –63,8 кв.м.

Количество компьютерных классов -1

Количество обучающихся на 1 компьютер –5 обучающихся

Количество учебных кабинетов для начальной школы –4 (обучаются классы по ФГОС, оборудованы напольным покрытием, игрушками)

Наличие кружков внеурочной деятельности –15

Наличие спортзала, площадь: спортзал-153,1 м. кв.

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест: столовая –80 посадочных мест.

Поставщик школьного питания: ИП «Л.В.Кузнецова»

Внутренние туалеты-2

Школьный музей-1

2 школьных автобуса

Наличие условий организации образовательного процесса	Кол-во
Перечень учебных и иных помещений	
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

Имеется локальная сеть.

С 2007 года школа имеет выход в Интернет, адрес электронной почты:

E-mail: novivschool8@bk.ru

адрес сайта: <http://novivschool8.narod.ru/>

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 13122 экземпляра.

Учебная литература -2992 экз.

Справочная - 264 экз.

Художественная литература –8409 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания –18 наименований. На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня по программам составляет:

-начального общего образования -100%;

-основного общего образования -100%;

-среднего общего образования –100%;

-специальных (коррекционных) образовательных учреждений для УО в 1-9 классах по основным предметам (математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи и т.д.) -100 %.

Все обучающиеся 1 –4, 5-9 классов были обеспечены учебниками в рамках введения ФГОС.

2.Образовательный процесс

Структура организации учебного процесса и режим обучения

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35

минут, во 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь по 3 урока в день, по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 45 минут каждый.

Внеклассная работа с учащимися: с 12.30 до 16.15. Элективные занятия проводятся в штатном расписании (с 1-го по 7-е уроки). Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.21178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали 11 классов:

Классы	Статус
1-4 классы	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
5-9 классы	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
10-11 классы	Общеобразовательный

Учебная недельная нагрузка в часах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Недельная нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	28	29	31	32	32	34	34

Выводы:

-Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей, но в отдельных классах наблюдаются небольшие отклонения от норм СанПиН;

- Продолжительность уроков и перемен соответствуют требованиям СанПин;

- Чередование в течение дня и недели основных предметов с уроками изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры соблюдено;

- Внеурочная деятельность и кружки вынесены за пределы расписания обязательных учебных предметов;

- Увеличение предельно допустимой нагрузки отсутствует.

Реализация учебного плана

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ НОВОИВАНОВСКОЙ СОШ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» (п. 6 ч. 3 ст. 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы обсуждён и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол 31.05.2019 г. № 10), утвержден приказом директора школы от 05.06.2019 № 124.

В 2019-2020 учебном году реализуются :

- начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
- основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
- среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г) .

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным нормам: 1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 28 часов; 6 класс- 29 часов, 7 класс-31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс -33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 34 недели для 2-4,9,11 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 35 недель для 5-8 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока:

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, дополнительные каникулы в феврале месяце.
- 2,9,10-11 классы продолжительность уроков по 45 минут. Занятия организованы в одну смену по 5- дневной учебной неделе

Учебный план школы является документом, определяющим реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, а также, нормативным документом реализации содержания образования в соответствии с целями и задачами.

Учебный план школы на всех уровнях образования соответствует реализации основной цели – создание адаптивной образовательной среды, предоставляющей каждому ребёнку комфортные условия для эффективного и полного освоения учебных программ, полноценного личностного развития.

Уровень начального общего образования

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с

требованиями ФГОС НОО и рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Части учебного плана полностью реализуют федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения основной образовательной программы и адаптацию в общество.

Основные задачи начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные	Основные задачи реализации содержания
---	------------	---------------------------------------

п/ п	области	
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	культур и светской этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании протокола классного родительского собрания от 18.03.2019 г. № 04, заявлений родителей (законных представителей) учащихся определен следующий модуль ОРКСЭ – «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. **В целях повышения грамотности учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение изучения русского языка в 1-3 классах 1 час в каждом классе, (0,5 часа в неделю - «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном русском языке»).**

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и «Литературное чтение на родном русском языке».

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1-4-х классах позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников, представлена 5-ю направлениями:

№ п/п	Направление	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка			
			1кл	2кл.	3кл.	4кл
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
		Шахматы	1			

	направление	Ритмика и танцы	1			
2	Общекультурное направление	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
		Мастерская чудес	1	1		
		В мире книг		1	1	1
3	Общеинтеллектуальное направление	Веселый английский	1			
		Веселая грамматика	1	1		
		К тайнам слова			1	
		Секреты орфографии				1
		Волшебный мир чисел	1		1	1
		Хочу все знать		1		
4	Духовно-нравственное направление	Доноведение	1	1	1	1
		Мы – твои друзья	1	1	1	1
		Планета загадок			1	
		Правознайка				1
5	Социальное направление	Финансовая грамотность			1	1
		Мир профессий		1	1	
		Юный пешеход		1		1
			10ч	10ч	10ч	10ч

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники). Занятия осуществляются в следующих формах: художественные, культурологические, филологические студии, научные сообщества, спортивные соревнования, экскурсии по городу и области.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- «Русский язык» и «Литература»
- Родной русский язык, Родная литература;
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история России, всеобщая история;
- основы духовно – нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ
- технология: технология.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В целях повышения грамотности учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение изучения русского языка в 5, 7, 8, 9 классах в объеме 1 час в неделю. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением, как средством совершенствования техники чтения, в 5-6 классах учебный предмет «Литература» усилен в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю;

Второй иностранный язык в 5 классе не вводится из-за отсутствия педагогических кадров, материально технической базой школа не оснащена.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

5 класс «Математика» – 5 часов в неделю;

6 класс «Математика» – 5 часов в неделю;

7, 8, 9 классы «Алгебра» - 3 часа в неделю;

7, 8, 9 классы «Геометрия» - 2 часа в неделю;

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9-х классах «Информатика» - в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9

классы), «Биология» (5-9 классы).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-7 классах (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО реализуется в учреждении через включение занятий по этой предметной области во внеурочную деятельность, в 8-9-х классах (Страницы истории Дона) реализуется за счет части формируемой образовательной организацией в объеме -1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы), изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) - изучается в объеме 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» -(5-7 классы при 5-дневной учебной неделе) изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» продолжается в 7 классе (по 1 часу в неделю), в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 5-6 классах изучается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами

«Физическая культура» (5-9 классы: 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе, и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9-е классы-1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной русский язык», «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8, классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе -1 час в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части – изучение русского языка (1 час)-5класс, литературы (1 час)-5 класс, литературы (1 час) в 6 классе, в 7 классе русский язык и ОБЖ (1 час), в 8 классе русский язык и ОДНКР, в 9 классе ОДНКР (1 час), Родной русский язык (1 час), Родная литература(1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Курс «Азбука профориентации» направлен на формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе и реализуется за счет внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью обучения в школе. МБОУ Новоивановская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.д. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве 10 часов.

С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Новоивановской СОШ реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Класс			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	1	1	-	-
	В мире чисел	1	1	-	-
	Интеллект и творчество			1	1
	Загадки живой природы	-	-	-	1
	Сетевой этикет	-	-	-	
Общекультурное	Литература Дона	1	1	1	1
	Живая планета	-	1	1	-
	Географический калейдоскоп	1	1	1	1
	Экология вокруг нас	1	-	-	-
	Чертежная графика	-	-	-	1
	Химия в быту	-	-	1	1
	Опыты и эксперименты	-	-	-	1
	Мастерица		1		1
Социальное	Дорожная азбука	1	-	-	-
	Финансовая грамотность	-	-	1	-
	Я и общество	1	-	-	-
	Азбука профориентации			-	-
	Книжная страна			1	
	Новое поколение		1		
	Культура русской речи	-	1	-	
	Привет, индивидуальность	-	-	1	1
Духовно-нравственный	ОД «Основы светской этики»	1	-	-	-

ное	Н	«Основы светской	-	1	-	-
	К	этики»				
	Р	Основы	-	-	1	-
		православной				
		культуры				
		Основы правоведения				
Спортивно-оздоровительное		Школа здоровья (Спортивные игры)	1		1	1
		Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	-	-
Всего			10	10	10	10

Уровень среднего общего образования БУП-2004

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Целью является формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план X – XI классов МБОУ Новоивановская СОШ составлен для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования, ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования и состоит из инвариантной и вариативной части. Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе - 1 часа в неделю, в объеме 35 часов. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Такой подход позволяет обучающимся выбирать профильные предметы и элективные курсы, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часов на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента в 11 классе «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения.

На основании социального запроса родителей и учащихся (анкетирование) часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11 классах вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс

Практикум по орфографии и пунктуации	1	1
Практикум по математике	1	1
Теория и практика написания сочинений	1	1
Политика и право	1	1
Химическая лаборатория знаний	1	1
Избранные вопросы по биологии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Культура и быт Дона	-	1

На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

- для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школьников.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ Новоивановской СОШ (приказ от 01.09.14 № 127) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке,

установленном образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООП НОО

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык Математика Окружающий мир	1	Комплексная работа
Русский язык	2	Диктант
	3	Диктант
	4	Диктант
Математика	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Окружающий мир	2	тестовая работа
	3	тестовая работа
	4	тестовая работа
Литература	1	техника чтения
	2	техника чтения
	3	техника чтения
	4	техника чтения

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООП ООО и СОО

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5	Математика	Тестирование
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Математика	Тестирование
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	Математика	Тестирование
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Тестирование
10	Русский язык	В формате ЕГЭ
10	Математика	В формате ЕГЭ (базовый уровень)

10	Обществознание	В формате ЕГЭ
Литература	5	техника чтения
	6	техника чтения
	7	техника чтения
	8	техника чтения

Дополнительные услуги в 2019-2020 уч году школа не оказывала.

3.Реализация основных направлений развития воспитания

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий:**

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Цель воспитательной работы:

- формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме в соответствии со своими потенциальными возможностями.

Воспитательные задачи:

1.Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

3.Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.

4.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

7.Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

8. Обеспечить воспитательный процесс нормативно-правовой базой .

9. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.

10. Обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательной организации .

11. Повысить качественный уровень воспитательной работы через развитие ученического самоуправления и укрепление школьных традиций.

12. Содействовать росту социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Воспитание семейных ценностей

Цель: Способствовать осмыслению понятий семья, семейные ценности, создавать условия для развития таких качеств, как доброта, благодарность

Задачи:

- определить ценностные ориентации, связывающие школу и родителей;
- формировать у учащихся представление о семье, семейных традициях, семейных ценностях, получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
1.	Организация экскурсии с родителями в Ростовский зоопарк	28.09	экскурсия	22	

2.	Участие в поздравлении с Днем пожилого человека	01.10	поздравлени е пожилых людей	12	
3.	«Трудности ребенка к обучению в 1, 5 классах»	Октябрь	Родительско е собрание	18	
4.	«Профессии моих родителей» фоторолик	09.12	Беседа	104	
5.	Армия в судьбе моей семьи	15.01.20	Кл.час- презентация	100	
6.	Новогодняя поделка	Декабрь	Конкурс поделок	25	
7.	Как жить в мире с родителями	февраль	Классный час	100	
8.	Армейский экспресс	Февраль	Классный час	30	
9.	8Марта	март	Праздник- конкурс	100	
10	«Моя мама лучше всех»	март	Конкурс фотографий	40	
10.	Нравственные ценности христианства	04.03.20	кл час	100	
11.	Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения	март	Родительско е собрание		
12.	Детство – это радость	май	Конкурс видео роликов. дистанцион но	50	
13.	Презентация « Спасибо деду за победу», посвящённая 75-тию Победы	май	Онлайн - презентация	100	
14.	Видеоурок «День защиты детей»	май	Онлайн видеоурок	100	

Приобщение к культурному наследию

Цель: приобщение к национальной культуре и культурному наследию родного края.

Задачи:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в нашем районе;
- передача семейных и народных традиций.
- развитие творческих способностей учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стн ико в	Результат
1	Поездка в музей железнодорожной техники и музей космонавтики	сентябрь	экскурсия	22	
2	Читаем произведения писателей Дона	12.11.2019	КТД	56	
3	Виртуальные экскурсии по музеям страны	февраль	Видео ролики	100	
4	День семьи	май	Конкурс видеороликов	10	

Духовно –нравственное воспитание обучающихся

основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения,

Цель:

- воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

Классные часы, беседы считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы.

Изучение правовой культуры - это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе у детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стни ко в	Результат
1.	Участие в Дне солидарности в борьбе с террором	03.09	линейка памяти	104	
2.	Участие в акции милосердия «Мы вместе»	октябрь	акция	12	
3.	«Права и обязанности школьника»	сентябрь	беседа	104	
4.	Профориентационные мероприятия	ноябрь	декада	29	
5.	Декада безопасности по	декабрь	Классные часы Беседы Зачетные уроки по ПДД	104	
6.	Проведение Новогодних праздников и Рождественских каникул	Декабрь - январь		104	
7.	Масленица	март	праздник	100	
8.	Юные патриоты	февраль	Районный слет	12	

9	Традиции моей семьи	март	Кл. час		
10	Конкурс «Живая классика»	Март	Районный Конкурс чтецов	35	2 чел-сертификат участия
1	Вечер встречи выпускников	Март	Концерт	15	
1	Посещение музея г. Азова	март	экскурсия	22	
1	Посещение собора г. Новочеркаска	март	экскурсия	22	
1	«Зелёная планета глазами детей»		Районный конкурс	12	3 чел 1 – 1 место
1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Видео презентация	25	
1	Чернобыльская трагедия	Май	Видео ролик дистанционно	100	
1	«История праздника» ко дню защиты детей	Май	Просмотр презентации дистанционно	100	
1	Детство – это радость	май	Конкурс видео роликов дистанционно	50	

Гражданско-патриотическое воспитание

включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается

на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программы «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ на 2015-2020 гг.». В рамках реализации вышеназванного плана и программ патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь пожилым людям;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

В школе функционирует кружок «Поиск», руководителем которого является учитель истории Корцова Т.А. В течении года группой кружка проведены следующие мероприятия:

Тематические экскурсии в школьный музей:

- «Герои войны» «Дети войны» для обучающихся 1-4 классов.
- Для обучающихся 5-7 классов на тему «Культура казачества»
- Для обучающихся 8-11 классов на тему «Донское казачество в 1812 г»
- Митинги, посвященные «Дню освобождения» сел Новоивановка, Ленинка, Бакинка и с.Октябрьское и в честь празднования 9 мая.(онлайн митинг)
- Благоустройство памятных мест. «Обелиск у дороги»
- Акции
«Ветеран живет рядом», «Дети войны» «День пожилого человека» декада инвалидов и т.д.

К сожалению в микрорайоне школы не проживают ветераны ВОв, но об их подвигах имеются материалы в школьном музее. Но пожилым людям, которые проживают на территории села, всегда оказывается шефская помощь В этом уч.году группа детей (8-9 класс) посетила районный музей, а так же учащиеся 5-7 классов(20 чел) выезжали на экскурсии по Ростовской области.

Анализируя работу в этом направлении за истекший период выполнено:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во	Результат
----------	-------------	------	---------------------	------------	-----------

				уча стн ико в	
1	Оказание помощи пожилым людям	27.09	уборка	20	
2	«Из истории создания символики России	23.09	Классный час	104	
3	«Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	октябрь	Районный Конкурс на знание Конституции РФ.	1	участие
4	«Уважай старших»	11.11	беседа	42	
5	День толерантности «О тех, кто рядом»	15.11	беседа	104	
6	« В Единстве наша сила»	05.11	Классный час	104	
7	Из истории Конституции России	09.12	Классный час	104	
8	Участие в концерте ко Дню Учителя	04.10	концерт	55	
9	День Героев Отечества	16.12	линейка	104	
	Акция «День инвалида» «Мир спасет доброта	03.12	беседа	104	
	Помнить. Нельзя забыть	январь	кл час	100	
1	Эхо Афганской войны	Январь-Февраль	Районный конкурс презентаций	2	Участие
1	Конкурс рисунков ко дню вывода советских войск из Афганистана	Февраль	Районный Конкурс рисунков	5	2 участие
1	День защитника отечества	21.02	конкурс	100	
1	Месячник оборонно-	С 20.01-	(по	100	

	массовой и спортивной работы, посвященный празднованию 23 февраля	21.02	отдельному плану)		
1	«Моя Конституция», посв.Дню молодого избирателя.		Районный конкурс рисунков	5	1 чел-участие
1	Конкурс рисунков «Высокое звание – Российский солдат .	5.02	Районный конкурс	12 чел	1 место -1 чел
1	«Блокадный Ленинград	27.01.	Кл.час	100	
1	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	18.02.20	конкурс	100	
1	Презентация « Спасибо деду за победу», посвящённая 75-тию Победы		Онлайн - презентация		
1	Тюльпан Победы		Областной конкурс	1	1 чел - участие
2	«Обелиск у дороги»	Март-апрель	акция	30	
2	Победный май: живем и помним!	08.05	Конкурс стихов дистанционно	20	
2	«Без срока давности!»	май	Районный конкурс сочинений	1	2 место
2	«Моя семья»	май	Районный конкурс	3	участие

Результативность: ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению, представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

Вывод: продолжить работу по формированию уважительного отношения к Родине и своему селу, гордости за свою страну.

Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление

Цель программы:

- Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Задачи программы:

Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
3. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
4. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования учащихся.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Основные направления программы и их краткое содержание:

Медицинское направление предполагает:

1. создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
2. составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
3. проведение физкультминуток;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
5. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
6. планомерная организация питания учащихся;
7. реабилитационную работу;
8. обязательное медицинское обследование;
9. мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

1. организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
2. пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, дни здоровья);
3. совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
4. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

1. предупреждение проблем развития ребенка;
2. использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
3. обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
4. развитие познавательной и учебной мотивации;
5. формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
6. совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

1. организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
2. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
3. широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

1. проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей).

Профилактическое и коррекционное направление предполагает:

1. предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья учащихся;
2. профилактика заболеваемости и коррекция здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки, динамические паузы, витаминотерапия;
3. мониторинг естественной и искусственной освещённости учебных кабинетов;
4. разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показателям здоровья;
5. организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся уделяет больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировалась работа ученического самоуправления, в классных коллективах, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, работает секция «ЗОЖ» и внеурочная деятельность «Школа здоровья», «Шахматы».

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стн ико в	Результат
1	Акция «Внимание, дети!»	сентябрь	акция	104	
2	Участие в легкоатлетическом кроссе	27.09	соревнования	20	
3	Участие в неделе безопасного поведения на дороге	сентябрь	акция	104	

4	«Режим дня ученика»	30.09	беседа	104	
5	Здоровое питание – отличное настроение	21.10	беседа	104	
6	Беседа «Осторожно, тонкий лед!» в рамках месячника по безопасности	25.11	беседа	104	
7	Соревнования по минифутболу	10.12	Соревнования среди школ Гуляй-Борисовского поселения	8	
8	Обучение здоровому питанию	По плану ФГОС	занятия	43	
9.	День борьбы со СПИДом	02.12	Лекция акция	45	
10.	Страхование от несчастных случаев	декабрь		100	
11	Волейбол Баскетбол	январь	зональные соревнования	12	
12	Беседа о вреде курения и алкоголя	январь	кл час	54	
13	Месячник спорта	Январь-февраль		100	
14	Участие в соревнованиях по городошному спорту и стрельбе из пневматической винтовки		Районные соревнования	6	
15	Проведение зачёта по ПДД	Последняя неделя четверти	Зачет	100	
16	Соревнования по шахматам	март	Соревнования	10	
17.	Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся.	Июнь-август			

Правовое воспитание

Цель: обеспечение правомерного поведения, а также формирование законопослушного гражданина, формирование и развитие направленности его правосознания.

Задачи:

- формирование необходимой системы знаний по вопросам государства и права;
- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения;
- привитие навыков правомерного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стни ко в	Результат
1	«Как вести себя в школе»	09.09	беседа	12	
2	4 ноября - День народного единства	05.11	Классный час	104	
3	Беседа «Знаешь, ли ты свои права?» в рамках дня правовой помощи	20.11	беседа	104	
4	Конституция – основной закон государства	12.12	беседа	104	
5	Ценность человеческой жизни	январь	Дискуссия	100	
6	Наше поведение во время самоизоляции (памятка)	апрель	Дистанционно	100	
7	Мы, наши права и наши обязанности (во время карантина)	май	Дистанционно	100	
8	Ответственность за правонарушения	май	Дистанционно просмотр методических материалов	100	

Экологическое воспитание

Цель:

Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путем создания системы экологического воспитания и реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества.

Задачи:

- Создание условий для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала, удовлетворения интересов детей, стимулирования самопознания и самовоспитания.
- Формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому ее проявлению, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, и формирование умения правильно оценивать свои действия в быту с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде.
- Формирование гражданской позиции юного гражданина, реализация им своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своим близким, родному краю, Отечеству, планете Земля.
- Воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- Воспитание понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой, стремления гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- Воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края.
- Воспитание у детей уверенности в своей значимости, чувства человеческого достоинства, понимания ценности человеческой жизни и осознание собственной ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни.

Главный аспект программы – ее практическая направленность на самого человека и природу.

Деятельность школы по реализации экологической программы

В нашей школе вопросы экологии изучаются в составе учебных курсов («География», «Биология», «Химия», «Физика», «История» и др.). Значительную поддержку экологическому воспитанию оказывает существующая традиция проведения районных и областных научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов и природоохранных акций. Традиционным стало участие школьников в этих конкурсах.

Программа согласована с общешкольным планом учебно-

воспитательной работы и составляется план по месячной реализации. Срок реализации программы с 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2020 г. В реализации программы принимают участие все учащиеся школы. Самые активные участники поощряются грамотами и призами, объявляется благодарность педагогам и родителям.

Основные формы работы:

- Беседы и наблюдения.
- Викторины эколого-биологического содержания.
- Конкурсы рисунков.
- Конкурсы стихотворений, сочинений, рассказов или сказок на экологическую тему.
- Выставки цветов и сельхозпродукции.
- Тематические дни: День Земли (22 апреля), День защиты окружающей среды (5 июня), День Птиц (1 апреля) и т. д.
- Выпуск экологических листовок.
- Знакомство с видеоматериалами о жизни растений и животных.
- Экологические турниры, брейн-ринги, экологические суды, интеллектуальные игры эколого-биологического содержания.
- Посещение краеведческих музеев.
- Изучение истории края, быта народов, народных промыслов и ремесел.
- Экологические экскурсии по изучению флоры, фауны, природных особенностей края, экологического состояния водоемов, их берегов, прибрежной растительности.
- Изучение экологической обстановки на территории села и поиск путей улучшения экологической ситуации.
- Изучение влияния деятельности человека на природу.
- Сотрудничество по вопросам благоустройства села с администрацией поселения и местного депутата.

Практическая природоохранная деятельность:

- Работа по благоустройству села: операция «Мы за чистоту в нашем селе».
- Работа по благоустройству пришкольной территории: «Школьный двор», «Спортивная площадка», «Детская площадка».
- Экологические акции: «Посади дерево», «Скворечник».
- Операция «Покорми птиц».

Структура и содержание программы

Структура программы определена механизмом включения в школьные предметы отдельных разделов по экологии, а также проведение интегрированных уроков.

Реализация предметного и метапредметного экологического содержания может осуществляться через разработку модели экологического образования, построенной на основе преемственности усложняющихся модельных экологических ситуаций региона с учетом ведущей деятельности и психических особенностей каждого возраста.

Начальная школа

Формирование опыта эмоционально-ценностных сопереживаний проблемных экологических ситуаций, оперирования нравственными категориями, мотивации к действиям в интересах здоровья человека и безопасности жизни

Правила экологической безопасности.

Экологическая культура. Связь здоровья человека и здоровья природы.

Предосторожность. Бережное (экономное) отношение к любым природным ресурсам.

Забота об окружающей среде.

Опыт применения УУД для работы с необходимой информацией «учусь экологическому мышлению»

Основная школа

Становление экосистемной познавательной модели, рефлексивно-оценочных умений, экологического стиля мышления.

Устойчивое развитие. Экологическая безопасность. Ресурсосбережение.

Нерасточительное потребление. Предосторожность. Социальное партнерство. Экологическое право.

Право человека на благоприятную среду и обязанности по ее сохранению.

Опыт применения УУД для самопознания и саморегуляции «учусь управлять собой или моя экологическая культура»

Планирование работы по экологизации образовательного процесса осуществляется ежегодно, в течение учебного года планы корректируются и изменяются по мере необходимости.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, аспекты экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического воспитания приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Поэтому экологическое воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы.

В этом году приняли активное участие в рамках Всероссийского субботника «Зеленая планета» и областном конкурсе видеороликов «Защити земную красоту»

- познавательные (классные часы на экологическую тематику, «круглые столы», «Урок чистой воды»);

- прошли продуктивные мероприятия - озеленение школьной рекреации, уборка территории, очистка и благоустройство школьного двора, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от

бытового мусора, а так же проведен областной День древонасаждения совместно с родителями.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стн ико в	Результат
1	Мой поход по родному краю	сентябрь	Районный Конкурс-фотографий	5	2 участника
2	Участие в неделе золотой осени	14.10 -18.10	Праздник, конкурс рисунков, выставка «Дары осени»	104	
3	Проведение праздника «Золотая осень»	Октябрь	праздник	По гра фик у	
4	Благоустройство школьного двора	октябрь	уборка	104	
5	Поделка из природного материала	октябрь	конкурс	25	
6	Оказание помощи пожилым людям	27.09	Уборка двора	20	
7	Зелёная планета	март	Районный конкурс	1	1-место
8	«Очистим планету от мусора»	Октябрь, март	субботники	100	
9	«Вода- бесценный дар природы»	Апрель	Конкур рисунков дистанцион но	5	
1	Экологическое путешествие с обучающимися «Красота родной земли»	май	Урок презентация дистанцион но	100	

1	Благоустройство школьной территории	май	субботник	Сотрудник и школы	
1	Охрана природы-обязанность гражданина страны		Районный Конкурс сочинений		Участие 2 чел

Трудовое воспитание

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- представления о роли знаний в жизни человека и современного информационного общества.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
1	Изучение склонностей и интересов	Сентябрь	Анкетирование	100	
2	Посади дерево	Сентябрь	Акция	29	
3	Уборка памятника	Сентябрь	Субботник	29	
4	Помощь пожилым	Сентябрь		29	
5	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Октябрь	Родительское собрание	29	
6	Встреча с представителем из южного университета ИУБИП	Октябрь	Беседа	21	
7	Конкурс поделок из природного материала	Октябрь	Конкурс поделок	25	
8	Благоустройство школьного двора	Октябрь		100	
9	Анализ рынка труда и востребованности	Ноябрь	Классный час	29	

	профессий в регионе				
1	Есть такая профессия Родину защищать	Ноябрь	Форум	12	
1	Креативная новогодняя игрушка	Декабрь	Зональный Конкурс поделок	15	1 победитель
1	Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры	Декабрь	Дискуссия	21	
1	Мир профессий	Январь	Презентация	21	
1	Выбор профессии - выбор будущего	Февраль	Беседа	21	

Профилактика ДДТТ и обучение ПДД

Цели:

1. Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.
2. Обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

1. Систематизация работы в Учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Создание условий для:
 - формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД
 - сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
 - отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности руководителем отряда;
 - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
 - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- вовлечь наибольшее число учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

1. С начала года на основании плана проведения «Недели безопасности» осеннего декадника «Внимание, дети! » в школе проведены следующие мероприятия;

- прошли классные часы на темы безопасности на дорогах;
- проведен круглый стол с учащимися 8-11 классов по безопасности ДД и ДТП с участием несовершеннолетних (1 неделя сентября);
- сектор «Пресс-центр» выпустил информационную газета по ДДТТ в 2019 г за последние три месяца лета в рамках акции, посвященной началу учебного года;
- в ходе декадника группа отряда ЮИД провела рейд с 1-7 классы и тестирование на знание ПДД;
- проведено инструктивное совещание с классными руководителями о подведении итогов декадника (результат- мониторинг участия);
- проведены уроки с учащимися 5-7 классов на тему «Безопасная дорога» перед уходом на осенние каникулы (форма проведения - презентация);
- в фойе школы оформлен стенд по безопасности на дорогах для старшего и среднего звена;
- в каждом классном уголке имеется информация по ПДД для учащихся.

На основании плана проведения зимнего месячника , посвященного каникулам «Безопасная зимняя дорога!» и плана проведения мероприятий в целях улучшения работы по воспитанию у детей и подростков культуры поведения на улицах и дорогах проведены следующие мероприятия:

- 10.01.20 – рассмотрение и утверждение плана проведения месячника.
- Распространение наглядной агитации в течении месячника.
- 20.01.20 – проведение родительских собраний «Водитель! Пристегни ребёнка», обновление уголков безопасности по классам.
- 20.01.20-03.02.20 -проведение мероприятий по знаниям ПДД в рамках акции с уч-ся 1-11 классов.
- 07.02.2020 - выпуск газеты «О ДТП с участием детей».

- Классные часы «Безопасное движение на дорогах при гололёде» 1-11 класс.

5. В рамках весеннего декадника «Внимание, дети!» проведено:

- «Правила перехода улиц и дорог- урок-игра
- «Знаешь ли ты?» - викторина
- «Безопасность на дорогах»- конференция
- Зачетные занятия по ПДД перед уходом на каникулы
- « Будь примерным пешеходом»- практические занятия

Работа отряда ЮИД проходила согласно плана мероприятий. Среди обучающихся и программы по ПДД проведено:

- Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД(1 раз в месяц).
- Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.
- Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.
- Подготовка и участие команды учащихся 4-5 классов в соревнованиях "Безопасное колесо».

В конце учебного года в рамках широкомасштабной акции «Внимание, дети!» проведена Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года. Прошли следующие мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения с 1-11 класс, в ходе которой проведены зачетные уроки по знаниям ПДД и родительские собрания по обсуждению письма- обращения по безопасности УГИБДД ГУВД по РО по вопросам предупреждения ДДТТ , но сотрудники УГИБДД не присутствовали
- в День Последнего звонка - проведены классные часы в 1- 11 классах по безопасности на дорогах во время летних каникул
- отрядом «Пресс-центр» выпущена информационная газета по ДДТТ
- группа отряда ЮИД провела рейд по классам (с 1-7 класс) и тестирование по знаниям ПДД, а так же беседу «Что я знаю о правилах поведения на дорогах»
- проведено инструктивное совещание с классными руководителями по анализу проведения инструктажей перед уходом на каникулы
- проведены зачетные уроки по знаниям ПДД с записью в журналы инструктажей.

Проведенная работа в школе за истекший период по предупреждению ДДТТ с учащимися в 2019-2020уч.году прошла планово и радует то, что без случаев травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол-во участнико в	Резу льтат
1	Участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь	акция	104	
2	Участие в практическом занятии «Я пешеход»	27.09	практическо е занятие	42	
3	Знай ПДД	24.10 25.12	зачет зачет	104	
4	Внеплановый инструктаж по факту ДДТТ в х. Гуляй - Борисовка	05.11	инструктаж	104	
5	Пешеходные переходы	11.11	беседа	42	
6	Знай правила движения- как таблицу умножения	29.11	Кл. час	62	
7	«Особенности движения на дороге в зимний период»	16.12	презентация	42	
8	Инструктаж по ТБ	1 раз в четверть	инструктаж	104	
9	Беседа в рамках акции «Зимняя безопасная дорога»	23.12	беседа	104	
10	Опасность на переходе, оборудованном светофором и на нерегулируемом пешеходном переходе».	Январь	Классный час	100	
11	Транспорт как средство передвижения.	Февраль	Беседа	100	
12	Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	Март	Дискуссия	100	
13	Правила дорожного движения для	Май	Видео ролик (дистанцион	100	

	школьников		но)		
14	Основы правильного поведения на улице и дороге	Май перед уходом на каникулы	Беседа дистанционно	100	

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности и согласно Плана работы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений на 2019-2020 учебный год, проведены мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, которые обеспечили противопожарную защищённость в МБОУ и организацию процесса обучения учащихся, сохранения жизни и здоровья детей, не допустимости чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении, способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

Проведен ряд мероприятий в этом направлении:

1.Администрацией МБОУ Новоивановской СОШ разработаны планы по обеспечению безопасности ОУ на 2019-2020 учебный год:

- ✓ План мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2024 годы».
- ✓ План по обеспечению общей безопасности в МБОУ.
- ✓ План мероприятий по противопожарной безопасности в МБОУ.
- ✓ План мероприятий повышения уровня антитеррористической защищённости обучающихся в МБОУ.
- ✓ План мероприятий по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности в МБОУ.

2. Организовано взаимодействие администрации МБОУ с территориальным пунктом полиции Гуляй-Борисовского с/п по предупреждению возможных террористических и чрезвычайных ситуаций в ОУ в результате проведения диверсионно-террористической акции или экстремистских проявлений противодействию агрессивных и насильственных действий (постоянно)

3.Подготовлены и проведены инструктивно-методические занятия: «Состояние, формы и методы работы педагогического состава по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, профилактике экстремизма, воспитанию

толерантности в детско-подростковой среде, сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них через воспитательные мероприятия». (сентябрь, ноябрь 2019г.)

4. Подготовлено и проведено с преподавателями инструктивно – методическое занятие: «Состояние, формы и методы работы педагогического состава по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, чрезвычайных ситуаций - взрыв, пожар, авария распространения идей национализма, ксенофобии и фашизма».

5. На классных часах с обучающимися 8-9,11 классов проводились лекции, доклады, беседы на темы:

а) «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений террористической и экстремистской деятельности, идей национализма и фашизма, агрессивных и насильственных действий». (сентябрь,)

б). «Законы Российской Федерации об ответственности за разжигание экстремистской и религиозной нетерпимости среди молодежи».

С учащимися 5-7 классов проводились воспитательные мероприятия и беседы на темы:

а) «Ответственность за совершение правонарушений террористической и экстремистской деятельности, расовой и религиозной неприязни, агрессивные и насильственные действия». (сентябрь, октябрь, ноябрь)

б) « Ответственность за противоправное поведение в быту, агрессивное и насильственное действия. Разжигание националистической и религиозной нетерпимости» (сентябрь, октябрь, ноябрь)

6. Два раза в год, в сентябре и мае, проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма: «О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия».

4 ноября 2016года в связи с празднованием «Дня народного единства», педагогическим составом проведены уроки мужества, освещающие мужество, патриотизм и дружбу народов России по изгнанию польских интервентов (захватчиков). А так же 16 ноября ежегодно проводится «День толерантности», которому посвящается вся неделя.

7. Формированию нравственных взаимоотношений и целям воспитания обучающихся способствует работа школьного музея (руководитель музея Корцова Т.А.), и культурно - массовая работа кружков в рамках ФГОС.

Воспитанию толерантного сознания обучающихся, сплочению

школьного коллектива и укреплению нравственного климата в нём способствует кропотливая, целеустремлённая индивидуально-воспитательная работа педагогов и классных руководителей, школьного Совета профилактики.

Продолжается работа по выявлению детей, склонных к правонарушению, социально не защищенных, обездоленных, с целью обеспечения над ними постоянного психолого-педагогического контроля.

Проведены инструктажи с практической тренировкой (1 раз в полугодие) порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических акций с педагогическим и техническим персоналами.

Проведены инструктажи: Порядок действий преподавателей и технического персонала при угрозе пожара или совершения террористического акта, предупреждению ЧС – взрыв, пожар, авария 03 сентября ежегодно проводится «День солидарности борьбы с терроризмом» с целью повышения антитеррористической безопасности обучающихся и создания безопасных условий процесса обучения, пропаганде среди обучающихся правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

8. Пропаганда знаний среди учащихся в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в вопросах пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, доведена до учащихся 1-11 классов беседами на уроках ОБЖ и классных часах по темам:

- «Знай и соблюдай правила дорожного движения – берегись автомобиля и ДТП!».
- «Небрежности и шалости с огнем – причина пожара в ОУ и быту».
- «Действия учащихся при чрезвычайных ситуациях: взрыв, пожар, авария, распространение (АХОВ) в ОУ и быту».
- «Порядок действий по сигналам оповещения Гражданской обороны».

Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера в молодёжной среде микрорайона школы – свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

За учебный год проведено:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во учащихся	Результат
1	«Эхо Бесланской	Урок мира	Линейка	104	

	печали...», «Трагедия в Беслане – наша общая боль»		памяти		
2	Участие в Дне ГО и ЧС «Порядок действий по сигналам оповещения Гражданской обороны»	сентябрь	беседа	104	
3	Участие в учебно-тренировочных занятиях по эвакуации из здания школы	сентябрь декабрь	учебно-тренировочное занятие	104	
4	«Что такое терроризм»	сентябрь	беседа	104	
5	Участие в неделе толерантности	ноябрь	беседа	104	
6	«Что такое терроризм», «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористических актов», «Поведение в экстремальных ситуациях».	Сентябрь Декабрь Март май	классные часы беседы дистанционно	104	
7	«Порядок действий по сигналам оповещения Гражданской обороны».	1 раз в месяц	Лекция, кл. час	56	
8	Пропаганда знаний среди учащихся в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в вопросах пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, доведена до учащихся	Перед уходом на каникулы.	памятка	100	

Профилактика антинаркотической зависимости и употребления ПАВ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во уча стни ко в	Результат
	Как действуют наркотики	сентябрь	Круглый стол с сотр. ФАП		
	Стоп! Спид.	декабрь	Конкурс плакатов		
	Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление детей, склонных к правонарушениям и потреблением ПАВ. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	ноябрь	мониторинг		
	Здоровый образ жизни	декабрь	Кл час	100	
	Курение «ЗА» и «Против»	январь	конференци я	29	
	Наркотики- пожизненная ломка: не ломай себе жизнь	март	Кл час	29	
	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.	В теч.года	Индивидуал ьная работа с учащимися		
	Диагностика с целью выявления предрасположенности к употреблению ПАВ	2 раза в год	Анкетирова ние		

Профориентационная работа

В соответствии с намеченной целью выполнялись первоочередные задачи:

1. из чего выбираем;
2. как выбираем;

3. каких результатов хотим достичь, что для этого собираемся сделать. Вся работа за текущий год была спланирована и велась по следующим направлениям:

1. Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.

2. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся - это занятость в кружковой деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация.

3. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах.

4. Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах.

В каждом классе проведены библиотечные часы: «Книги о профессиях», выставка рисунков: «Профессии моего села». В библиотеке периодически выставлялись книги по научно-популярной, художественной и справочной литературе о мире профессий, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда. Раз в месяц классные руководители проводили классные часы о мире профессий, профессии будущего. Учащиеся начальных классов совершали заочные экскурсии по миру профессий, где могли познакомиться с профессиями продавца, работников почты, дворника, медсестры в рамках «Декады по профориентации».

№ п/п	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Кол -во участников	Результат
1	Ярмарка профессий	сентябрь	Презентации	29	
2	Куда пойти учиться	Сентябрь март	Встреча с представителями АЧИИ и ЗКАТ	21	
3	«Острова профессий»	ноябрь	Путешествие по островам профессий	29	
4	Урок знаний «Моя будущая профессия»	декабрь	ктд	21	

5	«Все работы хороши – выбирай любую»	январь	Встреча с рабочими профессиям и села на производстве	21	
6	«Куда пойти учиться?»	март	Родительское собрание		

Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшее психофизиологические и личностные характеристики учащихся - мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Единственный минус в количестве обучающихся старшего звена. На конец года в 10 классе осталось 3 человека и возможно, что в новом учебном году десятый класс будет отсутствовать в ОО .

Анализ реализации плана работы детского общественного объединения «Ребячья республика» в МБОУ Новоивановская СОШ за 2019-2020 уч.год

В соответствии и планом работы ученического самоуправления решались Задачи:

- предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- воспитание чувства честного партнерства;
- формирование умения вести здоровый образ жизни;
- приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества и других стран мира;

Самоуправление осуществляет Совет лидеров во главе с президентом Игнатченко Вероника 10 класс, состоящий из 6-ти человек. Классы - отряды, каждый из которых выполняет определенные функции и осуществляет подготовку классных, школьных и внешкольных мероприятий.

В прошедшем году работа ДО велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, милосердие. Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем методическом уровне. При проведении мероприятий были использованы как собственные

разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Педсовет», «Праздники в школе», в интернете. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось работе по правовому направлению, по направлению милосердие. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них учащихся школы. Была разработана система выставления баллов за подготовку мероприятий, участие в них, результативность (мониторинг участия в мероприятиях различного уровня). Оценивая работу советов в целом, можно сказать, что, и руководители советов и активы, успешно работают на протяжении всего учебного года.

Лидеры и члены «ДО Ребячья республика» принимают активное участие в поселковых и районных мероприятиях, проводимых в рамках работы школы: школьная военно-спортивная игра «Зарница», зональный шахматный турнир, **соревнования по футболу. Районного легкоатлетического спорта**, смотр строя и песни, акция ко дню пожилого человека, акция ко Дню инвалида, Новый год, конкурс плакатов «Мы за...», посвященная Дню борьбы со СПИДом, Дни здоровья, Масленица, фестиваль стихов ко Дню Победы (дистанционно) и т.д.

В работе педагогического совета проведена конференция с лидерами ДО с целью разъяснения необходимости поделиться реальной властью с учениками в рамках школы.

Анкетирование учеников средних и старших классов по следующим вопросам:

- а) Что нравится в школе?
- б) Что хотелось бы изменить?
- в) Какие мероприятия можно организовать самим обучающимся? и т.д.

Выборная кампания в классах, а затем в школе так же имеет место быть:

- выбор кандидатов от класса
- представление инициативных групп для поддержки кандидатов
- проведение дебатов: «Я самый лучший президент».

По окончании выборов президент совместно с Советом школы определяет основные направления развития ученического самоуправления, осуществляет контроль за выполнением принимаемых указов и распоряжений. Президент представляет школу на районных мероприятиях.

Совет школы состоит из представителей палат, куда входят представители классных ученических советов.

Заседания палат проводятся 1 раз в четверть, при необходимости – чаще.

Формирование ученических советов в классах проводится из числа ребят, проявивших интерес к деятельности одного и того же направления, в классах формируются первичные активы соответствующего школьного рабочего органа самоуправления, именуемые классными ученическими советами.

Из членов первичного актива избирается руководитель, и за учащимися закрепляются участки работы.

У организации есть: Флаг, Гимн, Эмблема.

Символы принадлежности к ней – галстук голубого цвета.

Отчет о работе музея МБОУ Новоивановской СОШ в 2019-2020 учебном году.

Руководитель музея – Корцова Татьяна Алексеевна.

Дата рождения музея - 2000 год, дата выдачи свидетельства: 12.08.2014 год. № 153. 15390 .

Работа музея и кружка «Поиск» велась в соответствии с планом, который был составлен к большому юбилею - 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В первом полугодии был собран и отправлен материал по ветеранам войны и погибшим землякам для райвоенкомата «Дорога памяти». В день Героев России проведена общешкольная линейка и мероприятие, посвященное нашим землякам, Героям Советского Союза: Гореленко Ф.Д. и Брилеву Т.Е., встреча с племянницей Калиниченко Нины Серафимовны, погибшей при спасении раненого красноармейца в 1942 году, Сычиной С.И.

Кружковцы провели акцию «Блокадный хлеб» и мероприятие ко дню снятия блокады г.Ленинграда, Митинг в день освобождения сел: Новоивановка, Ленинка и Октябрьское, приняли участие в районных конкурсах «Моя семья в годы войны» и «Юный архивист» с темой «Наш Мечетинский район в годы Великой Отечественной войны».(Игнатченко В. Силенко Т.).

В день освобождения Сталинграда проведено заочное путешествие по городу –Герою, пополнена экспозиция музея и «Бессмертный Полк» материалом о наших земляках, сражавшихся под Сталинградом: о Лихобабе Федоре Михайловиче(1909 г.р.), Юрченко Федоре Карповиче(1905г.р) и Юдине Алексее Петровиче(1907 г.р.).

Ребята в этом учебном году нашли для музея несколько гильз, фотографии тружеников села и колхоза им Ленина 70-х, 80-х годов. При подготовке празднования 75 -й годовщины школьный музей дополнили информацией о наших педагогах –ветеранах, выпускниках, воевавших в «горячих точках» и ветеранах труда. Дочь, ушедшего уже из жизни педагога, участника Великой Отечественной войны - Авраменко Николая Ивановича, при посещении нашей школы, подарила музею

большой портрет и некоторые документы ветерана.

Группа учащихся посетила районный музей и экспозицию на тему: «Афганские события». Двое учащихся приняли участие в районном конкурсе презентаций « Афганистан болит в моей душе».

В течение учебного года провели по традиции в октябре экскурсию в школьный музей для первоклассников, в декабре ко дню Героев России, в конце января, в день освобождения сел от фашистов, на тему: «Спасибо деду за Победу». В феврале знакомим ребят с выпускниками нашей школы, служивших в Афганистане.

Тематических экскурсий проведено -3, обзорных -2. Материалы музея педагоги используют на классных часах, на утренниках, праздниках, смотрах патриотической песни и т.д. Руководитель музея оказывает консультативную помощь классным руководителям.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить объединение членов ДО на основе общей программы;
2. Формировать у обучающихся позицию гражданской ответственности, патриотизма, духовности;
3. Объединять членов общества на основе совместной деятельности взрослых и детей.

Исходя из генеральной цели воспитательной системы были сформулированы целеполагающие задачи:

1. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
2. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
4. Способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленных поколениями. Воспитание потребности в культуре.
5. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
6. Оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.

7. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Определение этих задач потребовало серьезной модернизации воспитательной системы школы, содержания воспитывающей деятельности, что можно представить в виде схемы.

*Организация внеклассной работы по предметам
и выявление одаренных обучающихся*

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: администрация школы, социальный педагог –Игнатченко Т.В., педагог-психолог –Шейна Л.А., классные руководители, библиотекарь Соколова Н.В. В ОУ в рамках Программы развития школы реализуются следующие воспитательные подпрограммы: Программа воспитания здорового образа жизни школьников, Программа по патриотическому воспитанию школьников «Растим патриотов России», Программа духовно-нравственного развития, Программа экологической культуры. Подпрограммы имеют свои цели и задачи, направленные на воспитание здоровой личности учащихся, формирование их гражданской позиции, развитие одаренностей в различных областях науки, искусства, спорта; наполнены комплексом мероприятий. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности. Учителя ШМО по предметам используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имела следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. Диагностика потенциальных возможностей детей;
5. Преемственность между начальным и основным образованием;
6. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;

*Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах)
различных уровней:*

№п/п	Ф.И	Клас с	Конкурс	уровень	Результат
1	Кушнир Александр	6	Олимпиада по литературе	Всероссийский	1 место
2	Боклогова Александра	6	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3 место
3	Эминова Эмина	8	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальны й	сертифик ат
4	Эминова Эмина	8	Всероссийский литературный конкурс для школьников «Класс»	Региональный	
5	Боклогова Александра	6	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальны й	
6	Шахбанова Диана	8			
7	Боклогова Александра	6	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Всероссийский	Диплом
8	Васильева Екатерина	5			Диплом
9	Матвиенко Алёна	5			диплом
10	Кривошекова Карина	7	Конкурс презентаций по Афганским событиям	район	участие
11	Эминова Эмина	8			
12	Фисенко Владимир	11			
13	Силенко Татьяна	11	Викторина по Великой Отечественной войне в рамках недели истории	школа	Призёр
14	Долгашева Виктория	7	Конкурс исследовательски х работ «Моя семья в годы В.О. войны	областной	участие
15	Игнатченко Вероника	10			
16	Игнатченко Вероника	10	Конкурс «Юный архивист» . Тема: «Мечетинский	областной	участие

			район в годы оккупации.»		
17	Игнатченко Вероника	10	Всероссийский литературный конкурс для школьников «Класс»	Региональный	
18	Силенко Татьяна	11			
19	Игнатченко Вероника	10	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальны й	
20	Силенко Татьяна	11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальны й	2 место
21	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальны й	участие
22	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Высокое звание – Российский солдат»	Муниципальны й	участие
23	Скоробогатая Ольга	2	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Муниципальны й	участие
24	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Нарисую радужное лето»	Муниципальны й	участие
25	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Моя Конституция»»	Муниципальны й	участие
26	Юдин Андрей Костыленко Дарья Алиметова Арина Алиметова Динара Григорьева Мария Вахобов	3	Викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	сертификат Диплом III степени сертификат сертификат

	Алишер Исмаилов Казбек				Диплом III степени
27	Земсков Кирилл Шахбанов Тамерлан Савинков Сергей Затуржинская Полина Долгашев Михаил Алиметова Амина	1	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель » По предприниматель ству	Всероссийский	Похвальн ая грамота грамота Похвальн ая грамота Диплом победител я
28	Григорьева Мария Юдин Андрей Вахобов Алишер Затуржинский Дмитрий Земсков Кирилл Шахбанов Тамерлан	3 1	Дистанционная олимпиада по математике «Пазл»		сертифик ат сертифик ат сертифик ат сертифик ат Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
29	Костыленко Дарья Алиметова Арина Алиметова Динара Каримов Николай Тищенко Алан	3 4 2	Конкурс рисунков «Путешествие в мир театра»	муниципальны й	Грамота 3-е место участие участие участие участие
30	Алиметова Амина Земсков Кирилл Буханова	1	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности	район	участие

	Анастасия Долгашев Михаил Григорьева Мария Алиметова Динара Алиметова Арина Костыленко Дарья Раджабова Алина Кривошеков Владимир Алиметова Гюльнара	3 2 4	«Неопалимая купина»		
31	Гаджиева Диана Алиметова Амина Исмаилов Амир Скоробогатая Ольга Каримов Николай Алиметова Гюльнара	3 1 2 4	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Память и слава», отражающих историческую память о славе военных лет и о послевоенных годах. «Жизнь во время войны»; «Жизнь после войны».	Муниципальны й	участие
32	Каримов Николай Алиметова Арина Алиметова Динара Костыленко Дарья Григорьева Мария Гаджиева Диана	4 3	Конкурс рисунков «Высокое звание – российский солдат», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Республике Афганистан	Муниципальны й	победител ь участие

	Раджабова Алина Земсков Кирилл Алиметова Амина Исмаилов Амир Буханова Анастасия Затуржинская Полина	2 1			
33	Гаджиева Диана Алиметова Амина Раджабова Алина	3 1 2	Конкурс детских рисунков «Моя конституция», посвященный Дню молодого избирателя	Муниципальны й	участие
34	Гаджиева Диана Юдин Андрей	3	Онлайн – олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	Всероссийский	похвальна я грамота похвальна я грамота
35	Гаджиева Диана Раджабова Алина Догашев Михаил	3 2 1	Конкурс рисунков «Нарисуем радужное лето»	Муниципальны й	участие

Организация питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности. Организация горячего питания в МБОУ СОШ всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Эта работа стала одной из составляющих здоровьесберегающих технологий, активно внедряемых школой, созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для

обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая. За последние три года отмечается стабильный рост охвата обедами учащихся 1-11 классов. В школе имеется столовая на 80 мест. Нагревание воды происходит водонагревательным прибором накопительного типа емкостью 70 л. Охват горячим питанием обучающихся 93%. Питание учащихся осуществляется на основании приказов по школе, издаваемого в сентябре и по мере необходимости (при предоставлении справки, акта родителями, классным руководителем).

Организация специализированной помощи детям

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе. Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, не способности организовать учебную деятельность и как результат –низкий уровень освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимается социально –педагогическая служба школы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов ППК.

Социально -психологическая служба в школе

Назначением социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной и психологической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе. Перед школой стоит задача организации действенной системы

мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, в целом - профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В начале каждого учебного года перед коллективом школы стоит сложная задача:

-выявить учащихся, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей, определить причины отклонений в поведении и нравственном развитии и обеспечить каждому нуждающемуся своевременную социально-педагогическую поддержку, с привлечением служб и ведомств системы профилактики. Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы –профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде. В профилактической работе с учащимися, состоящими на учете, классный руководитель, педагог психолог, социальный педагог, совет старшеклассников, учителя предметники, администрация школы используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования.

Социальный педагог является активным участником процесса адаптации детей в социуме. В школе проводятся ППк по адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. Данное направление включает в себя и работу с педагогами, родителями. Сотрудничество с учителями необходимо, так как с ними ребенок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, мониторинги, семинары, повышающие уровень знаний учителей об особенностях личности ребенка и способствующие успешному формированию классного коллектива, повышению качества работы. Огромное значение играет работа с родителями: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, психолого-

педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Основные формы работы школы в этом направлении: разработана модель сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия, просвещение детей и их родителей.

Коррекционно-развивающее направление

Системно проводится коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, школьной мотивации, по формированию учебных, бытовых навыков, по развитию сферы межличностных отношений. Проведено занятие с учащимися 5-го класса на тему: «Правила поведения в школе». С апреля 2018 года организованы занятия для учащихся старших классов по программе «Человек и профессия». Для учащихся, родителей и педагогов 9 и 11 классов в течение всего учебного года проводилось консультирование по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны

следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков, принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже пять, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. В 2019 году при входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопатой, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования

Работа Новоивановской средней школы в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», с новыми образовательными стандартами в начальной школе и в 5-9 классах, внедрением ФГОС ООО в 9 классе, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса,
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года

имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для реализации цели школы:

- *составлен план работы школы;

- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

- *создана структура методической службы в школе;

- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- *все методические объединения имели четкие планы работы.

Численность обучающихся на начало года составляла 103 учеников, на конец года – 100. В школе были созданы все условия для воспитания и развития учащихся.

Из них: учащихся 1-4 классов – 39 человек, 5-9-х классов – 54 человека, 10-11 классов – 7 человек. В дошкольной группе – 10 человек.

Функционировали общеобразовательные 10-й и 11-й классы.

Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

На протяжении всего учебного года велся учет за пропусками занятий учащимися, регулярно посещались неблагополучные семьи. К их посещению привлекались социальный педагог школы Игнатченко Т.В. и классные руководители.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете, созданы средства защиты в мастерских, спортивном зале.

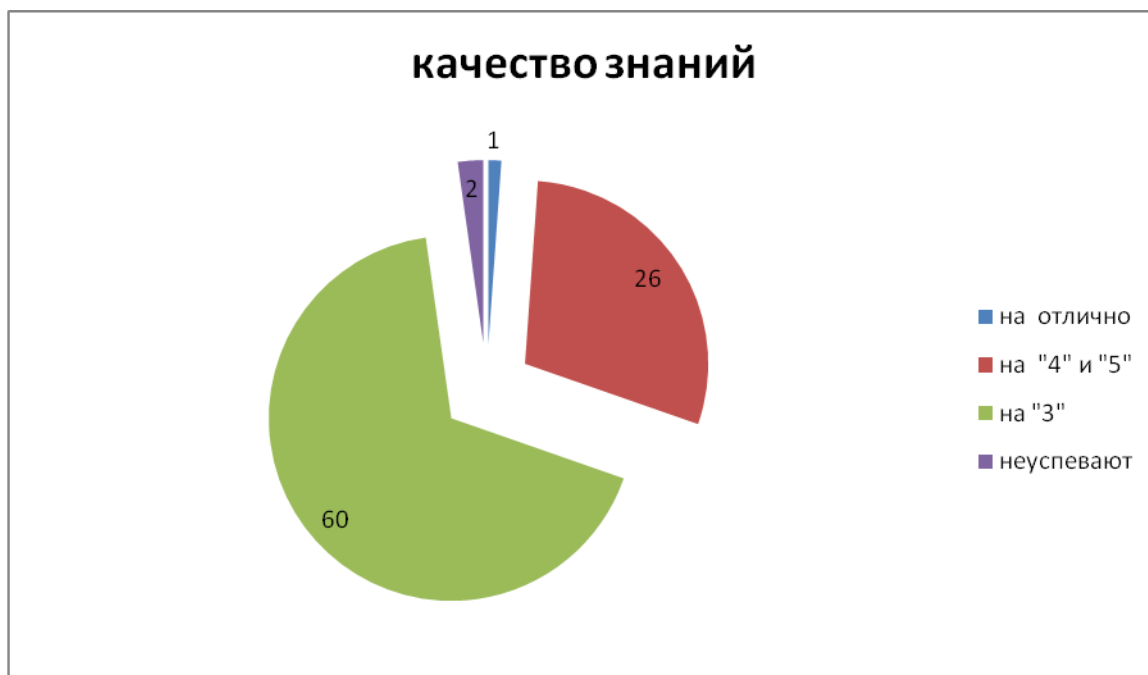
Вопросы техники безопасности контролировались администрацией школы, обсуждались на совещаниях при директоре.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

По итогам 2019/2020 учебного года 2 обучающихся оставлены на повторный курс (Волос Игорь - 7 класс, Кулешова Татьяна - 2 класс). На дому по медицинским показаниям обучался 1 человек.

Анализ результатов учебной деятельности



Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями обучающихся.

*Анализ результатов промежуточной аттестации
за 2019-2020 учебный год*

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде контрольных работ (полугодовой контроль), диагностических контрольных работ, итоговый контроль. Кроме того, проводились контрольные работы согласно тематическому планированию по физике, химии, географии, технологии, информатике, иностранному языку; срезы знаний по русскому языку, математике в 5 классе в период классно – обобщающего контроля с целью определения готовности учащихся к продолжению образования. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений и на совещаниях при завуче и директоре. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2– 8, 10 классов за 2019 –2020 учебный год была проведена в дистанционном режиме промежуточная аттестация: в 1 классе-комплексная работа, во 2-4 классах контрольные работы по русскому языку и математике, по окружающему миру; в 5-8,10 классах –по русскому языку и математике. В 9,11 классах промежуточная аттестация проводилась по всем предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, решением педагогического совета, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

Приказом директора было утверждено расписание промежуточной аттестации. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались приказом директора. Учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации дистанционно, информация была размещена на сайте образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся. Результаты промежуточной аттестации в 2-11 классах по русскому языку и математике приведены в таблице:

Предмет	учитель	Класс	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	Меняйло Т.А	2	89	44
Математика	Меняйло Т.А	2	89	44
Русский язык	Божко Т.В.	3	100	55
Математика	Божко Т.В.	3	100	55
Русский язык	Беликова Л.И.	4	100	13
Математика	Беликова Л.И.	4	100	25
Русский язык	Горбатенко Т.С.	5	100	50
Математика	Безщекая Н.А.	5	100	50
Русский язык	Горбатенко Т.С.	6	100	15
Математика	Безщекая Н.А.	6	100	23
Русский язык	Силенко А.А.	7	91	30
Математика	Кучеренко А.А.	7	91	18
Русский язык	Горбатенко Т.С.	8	100	38
Математика	Кучеренко А.А.	8	100	38
Русский язык	Силенко А.А.	9	100	29
Математика	Безщекая Н.А.	9	100	43
Русский язык	Силенко А.А.	10	100	30
Математика	Кучеренко А.А.	10	100	30
Русский язык	Силенко А.А.	11	100	75
Математика	Кучеренко А.А.	11	100	75

Анализ результатов образовательной деятельности в 9 классах.

- всего обучающихся-14
- из них получивших аттестаты -14

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1	12	0

Литература	1	2	11	0
Родной русский язык	1	3	10	0
Родная литература	1	5	8	0
Английский язык	2	3	9	0
Алгебра	1	2	11	0
Геометрия	1	2	11	0
Информатика	1	1	12	0
История	1	5	8	0
Обществознание	1	1	12	0
География	0	4	10	0
Физика	1	4	9	0
Химия	1	3	10	0
Биология	1	3	10	0
ОДНКНР	1	1	12	0
Физкультура	13	1	0	0
ОБЖ	0	7	7	0

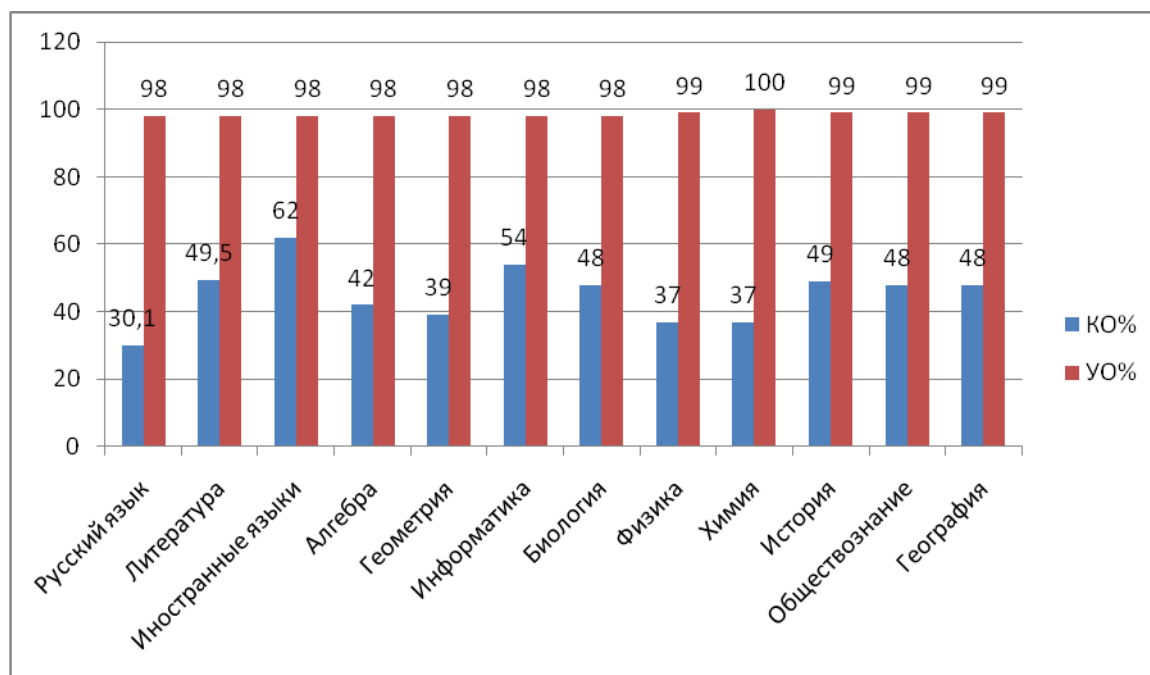
- уровень обученности -100%

- качество обученности- 14%

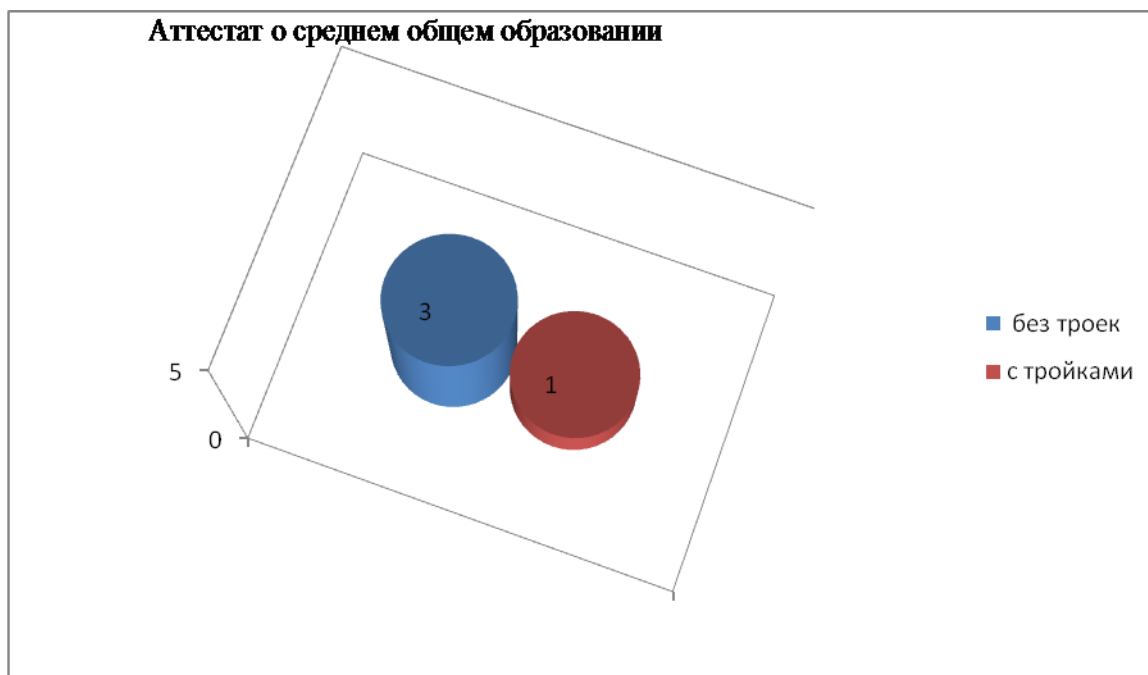
Выводы: 1. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении.

2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Анализ достижений обучающихся по предметам



Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ
 Всего выпускников 11 класса -4. Аттестат о среднем общем образовании выданы всем.



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (математика и русский язык), составила 100%. Средний балл по русскому языку 59,5, по математике средний балл-39.

Результаты экзаменов по выбору.

В 11 классе были выбраны выпускниками предметы физика (1 учащийся) и обществознание (1 учащийся), которые требовали высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Выбор экзаменов позволил выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Фисенко Владимир набрал по физике 45 баллов, Силенко Татьяна не преодолела порог по обществознанию.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2021 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2021 года слабоуспевающих учащихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Трудоустройство выпускников 2020 года

Кол-во выпускников	10 класс	Среднее проф.образов	Среднее начальное	ВУЗ
--------------------	----------	----------------------	-------------------	-----

		(ССУЗ)	образован.(ПУ)	
9 класс-14	0	14	0	
11 класс-4		3		1

5. Анализ методической работы школы

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: «От качества работы педагога к качественному образованию в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение доступного, адаптивного образования через повышение мотивации обучения, развитие его способностей и возможностей.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями новых стандартов;
- Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе по требованиям ФГОС;
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- Обеспечить информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС;

- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Были определены приоритетные направления методической работы:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ Новоивановской СОШ как условие реализации ФГОС ООО;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды в МБОУ Новоивановской СОШ;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников; продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым педагогам в рамках становления в профессии.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

Профессиональная активность педагогов

Общее число педагогических работников по состоянию на 01 июня 2020 года составляет 17 человек, из них работающих учителей 15, 1 библиотечарь и внутренний совместитель, 1 воспитатель ДООУ Педагогическими кадрами школа укомплектована полностью, обучение осуществляется по всем предметам учебного плана.

По педагогическому стажу работы

До 5 лет – нет

5-10 лет – нет

10-20 лет – 3(17,6%)

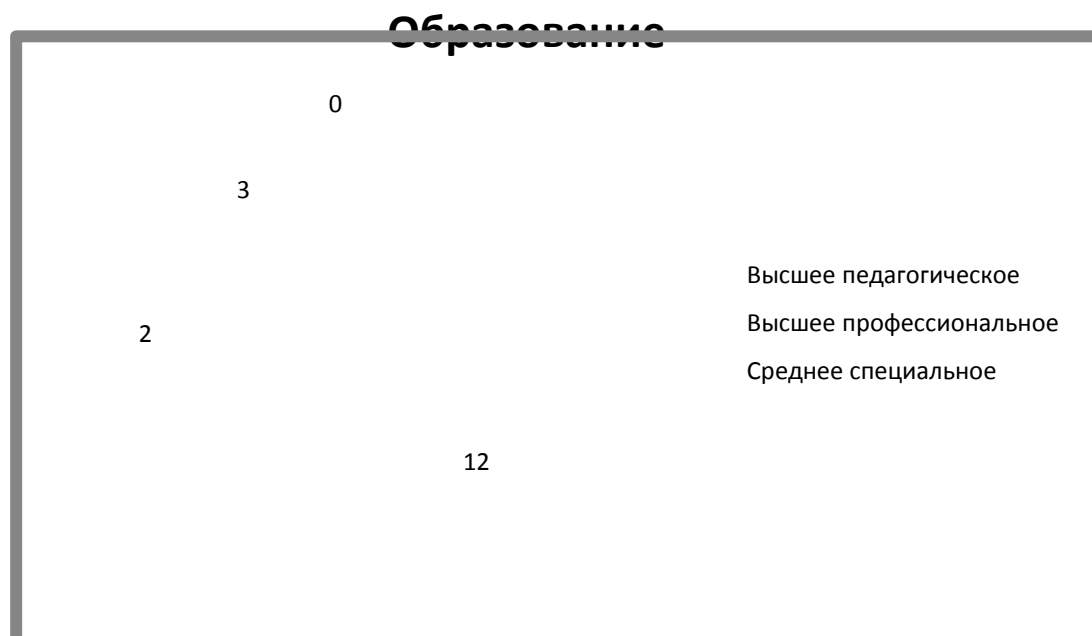
Свыше 14 лет – 31(82,4 %)

По уровню образования

Высшее педагогическое – 12 (71%)

Высшее профессиональное – 2- Безщекая Н.А., Копёнкина Л.М.. (11,7%)

Среднее специальное – 3(17,6%) .



По наличию квалификационной категории

Высшая – 8 (47,1%)

Первая -6 (35,3%)

Соответствие занимаемой должности-3(17,6%).

Руководитель школы Соколов Ю.А. аттестован на соответствие занимаемой должности.

Прохождение аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего прошли аттестацию	Из них на высшую категорию	Из них на первую категорию	На соответствие занимаемой должности	Подтвердили заявленную категорию
	Соколов Ю.А. Безщекая Н.А. Горбатенко Т.С. Силенко А.М. Корцова Т.А. Игнатченко Т.В.	Копенкина Л.М. Шеина Л.А.	Уфимцева Л.А.	Кучеренко А.А. Боклогова И.С. Кислюк Л.Н. Беликова Л.И.
13	6	2	1	4

По наличию наград

Заслуженный учитель РФ – 0

Почетный работник общего образования – 0

Почетная грамота МО РФ – 0

Почетная грамота УО – 0

Грамота главы администрации Зерноградского района-1

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников

Повысили квалификацию в системе дополнительного профессионального образования:

Период обучения	Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации	всего
Сентябрь-декабрь 2019 года	Беликова Л.И. Кислюк Л.Н. Родоченко М.Л. Шеина Л.А.	4
Январь-июнь 2020 года	Кучеренко А.А. Божко Т.В. Кислюк Л.Н. Шеина Л.А.	13

	Горбатенко Т.С. Безщекая Н.А. Боклогова И.С. Иваненко И.Б. Силенко А.М. Соколова Н.В. Меняйло Т.А. Уфимцева Л.А. Копёнкина Л.М.	
--	---	--

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогические советы, методические советы;
- доклады, выступления; предметные районные методические объединения;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Теоретические семинары.
3. Предметные недели.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и

остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в 2019-2020 учебном году:

- Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.
- Безопасная образовательная среда.
- Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условия развития метапредметных компетенций.
- Личностные достижения учащихся как показатель качества образования.

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий:

работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
анкетирование учителей и учащихся;
диагностирование деятельности учителей;
деловая игра, диалоговое общение, максимально применялись использовать компьютерные технологии.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания МС, заседания МО;
- план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану внутришкольного контроля;
- пропаганду передового педагогического опыта;
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в предметной неделе;
- отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы);

- анализ и планирование методической работы на 2020-2021 учебный год. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний МС. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе в 2019-2020 учебном году продолжили работу 4 методических объединения.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные Методические объединения (ШМО). В школе

сформировано 4 ШМО:

- Методическое объединение классных руководителей (руководитель МО Игнатченко Т.В.);
- Методическое объединение начальных классов (руководитель Божко Т.В);
- Методическое объединение гуманитарного цикла (руководитель Горбатенко Т.С.);
- Методическое объединение естественно-математического цикла (руководитель Безщекая Н.А.)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В 2019-2020 учебном году ШМО проводилась следующая работа:

- работа с учащимися с ОВЗ;
- работа по изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКР;
- работа по внедрению новых стандартов;
- продолжилась работа по подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

Работа ШМО в рамках работы с одарёнными детьми (результативность участия в ВОШ, дистанционных олимпиадах, участия в конференциях, конкурсах). Учащиеся МБОУ Новоивановской СОШ принимали участие во Всероссийских олимпиадах школьников, в муниципальном этапе по математике и обществознанию, но призовых мест нет.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия.

Деятельность МБОУ в системе развития: участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся (названия, тема, результативность).

	названия	тема	результативность
1	Районный семинар школьных библиотекарей	Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря, 06.11.19	выступление

2	Районный семинар учителей ин языков	Эффективные приемы и методы, необходимые при подготовке к итоговой аттестации, ноябрь 2019	выступление
---	-------------------------------------	--	-------------

В течение 2019-2020года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

п/п	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. учителя	уровень	Результат
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Божко Т.В.	Всероссийский	Диплом I степени
2	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»		Всероссийский	Сертификат
3	Сертификат учителю - инноватору за активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника		Всероссийский	Сертификат
4	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»		Всероссийский	Сертификат
5	Международная олимпиада проекта intolimp.org” Русский язык 5 класс»	Горбатенко Т.С	Международный	Благодарность
6	Международный проект для учителей mir-olymp.ru		Международный	Благодарность
7	Участие в деятельности члена жюри на международном образовательном портале « Солнечный свет»		Международный образовательный портал« Солнечный свет»	Сертификат
8	Онлайн- конференция «Педагогическое мастерство»		Всероссийский «Я класс»	Сертификат
9	Конкурс« У нас на Дону: писатели шолоховского		муниципальный	

	притяжения»			
10	Сетевой марафон « Вечно живое родное слово» :читаем произведения донских писателей.		Региональный	Благодарность
11	Семинар-практикум«Дистанционное образование: теория, методика ,практика»		Региональный	Сертификат
12	Конкурс« У нас на Дону: писатели шолоховского притяжения»	Силенко А.М	Муниципальн ый	
13	Сетевой марафон « Вечно живое родное слово» :читаем произведения донских писателей		Региональный	Благодарность
14	Мероприятие в день освобождения села от фашистских захватчиков	Корцова Т.А	Сельский клуб	

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
 - взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;
- Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности. Методы, которые были использованы в процессе контроля:
- наблюдения;
 - проверки;
 - собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обучения;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям.

Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все

замечания устраняли в срок.

2. С целью проверки состояния школьной документации, организации итогового контроля, качества базисной подготовки учащихся, объективности аттестации, анализа системы заполнения журналов учителями классные журналы проверяются по итогам каждой четверти и учебного года. К большинству учителей нет замечаний по оформлению журналов. Учителя в системе организуют текущий контроль знаний учащихся, ученики имеют достаточное количество отметок для объективной оценки знаний. Следует отметить, что все учителя начальных классов соблюдают требования к ведению журналов.

3. В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены все дневники учащихся 2 –11 классов по следующим показателям:

- информированность родителей и учащихся о педагогах школы;
- расписание уроков и звонков, наличие записи домашнего задания;
- этичность замечаний и обращений учителя;
- текущий учёт знаний учащихся;
- итоговый учёт знаний учащихся;
- качество и частота проверки;
- наличие подписи родителей по итогам учебной недели и четверти;
- культура, эстетика оформления.

Практически нет замечаний по ведению дневников учащихся 3 класса (Божко Т.В.),наибольшее количество замечаний к дневникам учеников 7 класса (Корцова Т.А.,) 11 класса (Силенко А.М.). Следует отметить, что все замечания были устранены сразу после проверки.

4. С целью выявления общих недочётов проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ учащихся 1 –11 классов по русскому языку и математике по показателям:

- выполнение единого орфографического режима;
- система проверки;
- качество проверки;
- объём классных работ;
- объём домашних работ;
- система работы над ошибками;
- объективность выставления отметок.

Следует отметить хорошее качество проверки тетрадей всеми учителями начальных классов, русского языка Горбатенко Т.С., математики Безщекой Н.А. и Кучеренко А.А.

5. С целью анализа работы учителей со слабоуспевающими учащимися были посещены уроки Горбатенко Т.С., Бокловой И.С., Силенко А.М. С целью изучения преемственности между начальной школой и средним звеном посещены уроки Горбатенко Т.С., Безщекой Н.А. , Игнатченко Т.В. .По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность

учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Некоторые учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

6. С целью выявления уровня готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене проведён классно –обобщающий контроль. Во время проверки посещены уроки учителя (Беликова Л.И.), проверены дневники и тетради учащихся, проведены контрольные работы по русскому языку, математике, проверено качество чтения. Результаты обсуждены на МО учителей начальных классов и педагогическом совете. С целью проверки организации адаптационного периода проведён классно –обобщающий контроль 1-ого класса (Кислюк Л.Н.). Посещены уроки и занятия внеурочной деятельности в первом классе, проверены классные журналы и тетради, составлен график проведения нетрадиционных уроков в адаптационный период первоклассников. Учителя соблюдают требования СанПиНа по организации образовательного процесса в адаптационный период. На всех уроках проводятся динамические паузы различного вида, ведущим приемом обучения является игровая деятельность. Учителя практикуют такие формы организации учебных занятий как урок-путешествие, урок-поиск, эстафета, веселые старты, учебные экскурсии, театрализации, викторины и т. п. Кроме того, в первом классе проведена психологическая диагностика с целью выявления уровня индивидуального развития учащихся.

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах

№п/п	Ф.И	Класс	Конкурс	уровень	Результат
1	Кушнир Александр	6	Олимпиада по литературе	Всероссийский	1 место
2	Боклогова Александра	6	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3 место
3	Эминова Эмина	8	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	сертификат
4	Эминова Эмина	8	Всероссийский литературный конкурс для школьников «Класс»	Региональный	
5	Боклогова Александра	6	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	
6	Шахбанова Диана	8			
7	Боклогова Александра	6	Всероссийская дистанционная	Всероссийский	Диплом

8	Васильева Екатерина	5	олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия		Диплс
9	Матвиенко Алёна	5			дипло
10	Кривошекова Карина	7	Конкурс презентаций по Афганским событиям	район	участ
11	Эминова Эмина	8			
12	Фисенко Владимир	11			
13	Силенко Татьяна	11	Викторина по Великой Отечественной войне в рамках недели истории	школа	Призе
14	Долгашева Виктория	7	Конкурс исследовательских работ «Моя семья в годы В.О. войны	областной	участ
15	Игнатченко Вероника	10			
16	Игнатченко Вероника	10	Конкурс «Юный архивист» . Тема: «Мечетинский район в годы оккупации.»	областной	участ
17	Игнатченко Вероника	10	Всероссийский литературный конкурс для школьников « Класс»	Региональный	
18	Силенко Татьяна	11			
19	Игнатченко Вероника	10	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	
20	Силенко Татьяна	11	Конкурс сочинений « Без срока давности»	муниципальный	2 мест
21	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальный	участ
22	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Высокое звание – Российский солдат»	Муниципальный	участ
23	Скоробогатая Ольга	2	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	Муниципальный	участ
24	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Нарисую радужное лето»	Муниципальный	участ
25	Раджабова Алина	2	Конкурс рисунков «Моя Конституция»»	Муниципальный	участ
26	Юдин Андрей Костыленко Дарья Алиметова Арина Алиметова Динара	3	Викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	сертифи Диплом степени сертифи

	Григорьева Мария Вахобов Алишер Исмаилов Казбек				сертифи Диплом степени
27	Земсков Кирилл Шахбанов Тамерлан Савинков Сергей Затуржинская Полина Долгашев Михаил Алиметова Амина	1	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель» По предпринимательству	Всероссийский	Похвалы грамота грамота Похвалы грамота Диплом победите
28	Григорьева Мария Юдин Андрей Вахобов Алишер Затуржинский Дмитрий Земсков Кирилл Шахбанов Тамерлан	3 1	Дистанционная олимпиада по математике «Пазл»		сертифи сертифи сертифи Диплом степени Диплом степени Диплом степени
29	Костыленко Дарья Алиметова Арина Алиметова Динара Каримов Николай Тищенко Алан	3 4 2	Конкурс рисунков «Путешествие в мир театра»	муниципальный	Грамота 3-е мест участие участие участие
30	Алиметова Амина Земсков Кирилл Буханова Анастасия Долгашев Михаил Григорьева Мария Алиметова Динара Алиметова Арина Костыленко Дарья Раджабова Алина Кривошеков Владимир Алиметова Гюльнара	1 3 2 4	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	район	участ
31	Гаджиева Диана Алиметова Амина Исмаилов Амир Скоробогатая Ольга Каримов Николай Алиметова Гюльнара	3 1 2 4	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Память и слава», отражающих историческую память о славе военных лет и о послевоенных годах. «Жизнь во время войны »; «Жизнь после войны».	Муниципальный	участие
32	Каримов Николай Алиметова Арина Алиметова Динара	4 3	Конкурс рисунков «Высокое звание – российский солдат»,	Муниципальный	победите участие

	Костыленко Дарья Григорьева Мария Гаджиева Диана Раджабова Алина Земсков Кирилл Алиметова Амина Исмаилов Амир Буханова Анастасия Затуржинская Полина	2 1	посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Республике Афганистан		
33	Гаджиева Диана Алиметова Амина Раджабова Алина	3 1 2	Конкурс детских рисунков «Моя конституция», посвященный Дню молодого избирателя	Муниципальный	участие
34	Гаджиева Диана Юдин Андрей	3	Онлайн – олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	Всероссийский	похвалы грамота похвалы грамота
35	Гаджиева Диана Раджабова Алина Догашев Михаил	3 2 1	Конкурс рисунков «Нарисуем радужное лето»	Муниципальный	участие

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока. Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. Важным направлением работы Методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся в районных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов,

что снижает качество выполнения.

Вывод: вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: на следующий учебный год:

учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные мероприятия.

Мониторинг реализации региональных проектов приоритетного национального проекта «Образование»:

- название проекта, что сделано, результаты.

1. Проект «Современная школа»			
№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель начало реализации программы
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	95
1.4	Количество проведенных муниципальных мероприятий	4	100
2. Проект «Учитель будущего»			
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	82
2.2	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	22
2.3	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	65
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	71
3. Проект «Успех каждого ребенка»			

3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	72
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	75
3.3.	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	52
3.4.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами в муниципальных, во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	3
3.5.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5
3.6.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	0
3.7.	Число детей, охваченных мероприятиями на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	25
4. Проект «Цифровая школа»			
4.1.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	14
4.2.	Доля обучающихся 8-х классов, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	100
5. Проект «Современный родитель»			
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	53
5.2.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	18
5.3.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	4
6. Социальная Активность			
6.1.	Количество объединений	ед	10
6.2.	Доля обучающихся включенных в школьное самоуправление	%	60
6.3.	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия (волонтерское движение, гражданско-патриотическое, РДШ, профориентационное, правовое, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное и т.д.)	%	100
6.4.	Доля социально- активных обучающихся по школе	%	40

**По итогам методической работы за 2019-2020 учебный год
можно сделать выводы:**

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер –классов, проводимых на базе школы.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. На низком уровне остается психолого – педагогическое сопровождение методических мероприятий.
3. Результативность участия учащихся в конкурсах на уровне района и области остается достаточно на низком уровне. Снизилось количество участников конкурсов на этих уровнях.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
6. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.
7. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

Проблемы, требующие решения в 2020-2021 учебном году:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно- деятельностным подходом в обучении.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества

образования.

6.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Отчет о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещен на сайте школы. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена. В 2019/2020 учебном году не оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, канцтоваров и т.д. Привлеченных внебюджетных средств не имеется. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Миссия нашей школы выполняема только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и социальным заказом.
2. Обеспечить качественную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в содержательном и результативном направлениях.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.
4. Обеспечить условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС.
5. Поставить под особый контроль подготовку обучающихся к

государственной итоговой аттестации.

6.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

7.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.