

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района**

**«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
протокол №13
29.06.2022**

**Утверждён директором
МБОУ Новоивановской СОШ
Зерноградского района**



Директор *Соколов Ю.А. Соколов*

приказ 94 от 29.06.2022



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ НОВОИВАНОВСКОЙ СОШ
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
(2021-2022 учебный год)**

С. Новоивановка

2022

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательной деятельности	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	26
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	36
5.	Финансово – экономическая деятельность	40
6.	Положительные изменения, тенденции и события в работе Учреждения за 2021 – 2022 учебный год:	40
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
8	Приоритетные направления	42

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный доклад МБОУ Новоивановской СОШ ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;

1.2. **Юридический адрес:** 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

1.3. **Фактический адрес:** 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;

1.4. **Тип здания:** типовое;

1.5. **Телефон:** (86359)94-2-76

1.6. **Банковские реквизиты:** 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка ул.Школьная, дом №24 ИНН 6111011337, КПП 611101001, БИК 046015001 УФК по Ростовской области (МБОУ Новоивановская СОШ, л/с – 20586Ц26920 р/сч.40701810760151000124 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону.

1.7. **Учредитель:** Администрация зерноградского района в лице управления образования Администрации зерноградского района;

1.8. **Свидетельство о государственной регистрации:**

– № 820 от 25.05.2000 г.

1.9. **Свидетельство о государственной регистрации право:**

- серия 61 АГ № 926670 дата выдачи 19.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61 АГ № 926657 дата выдачи 18.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348649 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348650 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. **Лицензия на основную образовательную деятельность:**

серия 61 № 001497,

регистрационный № 2435,

дата выдачи 23 май 2012 года,

срок действия лицензии бессрочно,

разрешает реализацию программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего (полного) общего образования.

МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Соколов Юрий Анатольевич

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки Ростовской области, Уставом, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.),

законодательством о труде.

1.1. Режим функционирования:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-9 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе 33 недели, 2-4,9 классах – не менее 34, без учета государственной итоговой аттестации, 5-8 классах - 35 недель. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью в одну неделю, для 1-го класса.

1.2. Анализ контингента учащихся

На начало 2021-2022 учебного года в Новоивановской СОШ в 1 - 9 классах обучалось 85 обучающихся; на конец года – 87 обучающихся.

На первой ступени обучаются 37 чел. (4 классов – комплектов);
на второй ступени – 50чел. (5 классов – комплектов);
Средняя накопляемость классов – 9,7 обучающихся.

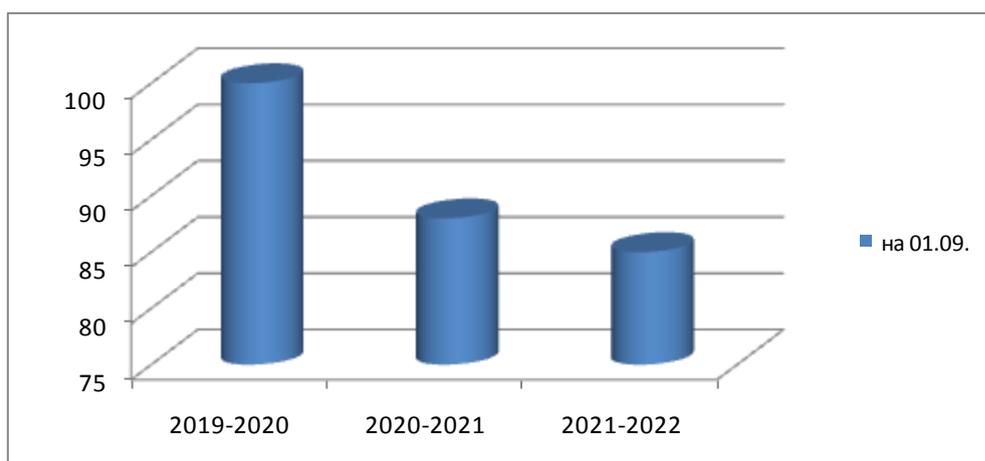


Рис.1. Динамика контингента обучающихся по учебным годам, чел.

Количество учащихся, обучающихся на дому

Классы	Начальная школа				Основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Всего учащихся</u>	<u>1</u>			<u>1</u>					<u>9</u>

Количество учащихся, получавших образование в форме семейного образования - 0

Анализ социологической карты показал, что в Учреждении:

неполных семей- 26

многодетных семей- 15

малообеспеченных семей- 28

детей-инвалидов- 2

с ОВЗ - 2

детей, находящихся под опекой и попечительством- 3

семей, находящихся в социально-опасном положении- 0

Под опекой и попечительством находится 5 человек: в 1-4 классах обучается- 3

учащихся, в 5-9 классах - 2 учащихся. С детьми из социально-незащищенных семей ведется планомерная работа по следующим направлениям: социально-педагогическому, социально-психологическому, социально-экономическому. В новогодние праздники учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) получили подарки. Проведены консультации по заполнению ежегодного отчета об использовании средств выделяемых на обеспечение подопечных детей.

Дети обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда. Проведена разъяснительная работа с опекуном обучающихся о получении бесплатных путевок в оздоровительные лагеря в летний период, о получении бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение. 1 ребенок из подопечных проходил оздоровление в июне месяце в ЛОЛ «Орленок» на базе школы.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в связи с этим, сократилось число административных нарушений, родители стали больше внимания уделять воспитанию своих детей.

1.3. Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и Уставом Учреждения.

Мы управляем школой вместе с родителями и учениками, сочетая принципы единоначалия и коллегиальности. Члены нашего управляющего совета – наши единомышленники, которые поддерживают многие школьные начинания, и сами предлагают интересные идеи для новых инициатив. Только вместе мы решаем все важные вопросы в жизни школы. Это помогает нам не стоять на месте и постоянно двигаться вперед.

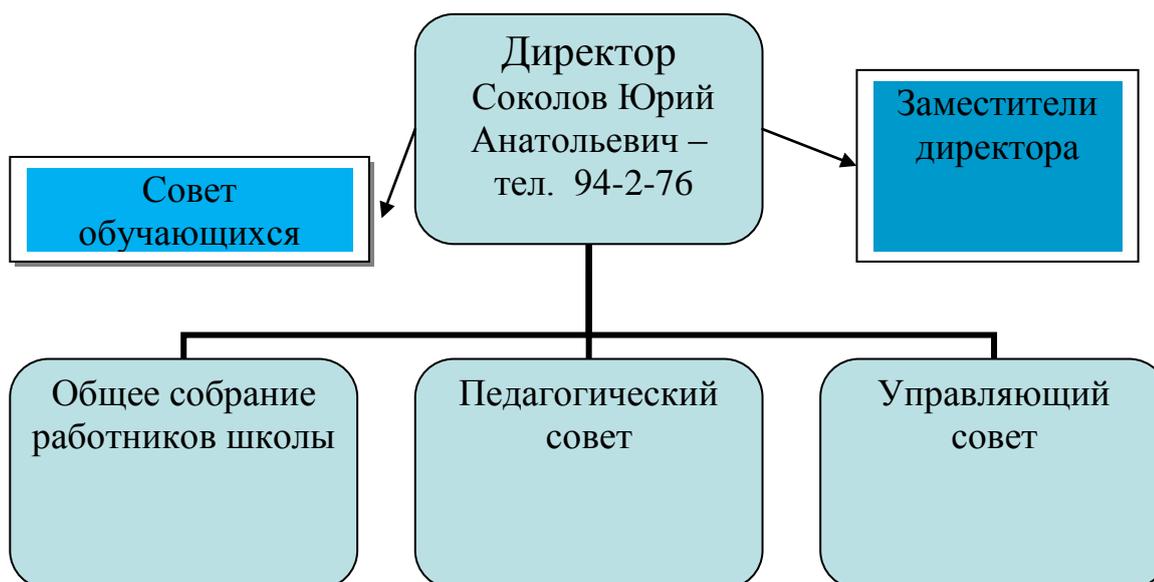


Рис.2. Управленческая структура Учреждения

Секретарь - Шеина Людмила Андреевна (выдача справок, работа с личными делами)

Завхоз- Юдина Анна Валерьевна

Заведующая школьной библиотекой – Соколова Наталья Владимировна

Заведующая школьным музеем- Корцова Татьяна Алексеевна.

1.4. Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС.

1.4. Внешние связи организации

Школа в своей работе активно сотрудничает со многими организациями: Центральная районная библиотека, Пожарная часть, Центр социальной помощи, Инспекция по делам несовершеннолетних, Полиция, Центр занятости, Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних, Музей.

2. Особенности образовательного процесса

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Учебные планы Учреждения составляются ежегодно на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

В 2021 году Учреждением реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план Учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 35 учебных недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 класса (без учета осударственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, 40 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся по учебному плану.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

5 класс: Родной (русский) язык и родная (русская) литература– 1 час

6 класс: Биология – по 1 часу.

7 класс: Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу.

8 класс: Обществознание– по 1 часу..

9 класс: Родной (русский) язык и родная (русская) литература– 1 час.

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры».

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ Новоивановской СОШ

Начальное общее образование		Основное общее образование
Школа России	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2022 учебный год (нормативный срок освоения 4года)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

С 1 сентября 2021 года школа продолжает изучение таких предметов, как «Родной (русский) язык» и «Родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ Новоивановской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-9-классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора. Для достижения целей реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности.



Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, эколого-краеведческая деятельность.

Залогом успеха проведения внеурочной деятельности является не только разнообразие форм и методов работы, но и различные по своему направлению занятия.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Новоивановская СОШ реализовывала занятия по внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1
		Шахматы	1			
		Ритмика и танцы		1		
2	Общекультурное направление	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
		Мастерская чудес		1		
		В мире книг	1	1		1
3	Общеинтеллектуальное направление	Веселый английский	1			
		Веселая грамматика	1	1	1	
		Географический калейдоскоп				1
		Секреты орфографии				1
		Волшебный мир чисел		1	1	1
		Хочу все знать	1			
		Инфознайка			1	
4	Духовно-нравственное направление	Доноведение	1	1	1	1
		Мы – твои друзья	1	1	1	1
		Правознайка			1	

5	Социальное направление	Финансовая грамотность			1	1
		Мир профессий		1	1	
		Юный пешеход	1			1
			10ч	10ч	10ч	10ч
Направление внеурочной деятельности	Название программ	Класс				
		5	6	7	8	9
Общеинтел лектуальное	Инфознайка	1	1			
	В мире чисел	1	1			
	Интеллект и творчество			1	1	1
	Сетевой этикет					1
Обще культурное	Литература Дона	1	1			1
	Юный натуралист		1	1	1	1
	Географический калейдоскоп	1	1	1	1	1
	Экология вокруг нас	1				
	Чертежная графика			1	1	1
	Химия в быту			1	1	
	Делаем сами своими руками			1		
Социальное	Дорожная азбука	1	1			
	Финансовая грамотность			1		
	Я и общество	1				
	Азбука профориентации				1	1
	Планета книг		1			
	Мир вокруг нас				1	
	Секреты общения			1		
Духовно- нравственное	О «Основы светской этики»	1		1		1
	Д Основы православной культуры		1		1	
	Н Основы православной культуры					
	О Основы правоведения				1	1
Спортивно- оздоровительное	Школа здоровья (Спортивные игры)	1	1	1	1	1
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1			
Всего		10	10	10	10	10

Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью

Цель: получение информации о занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности. Классные руководители в течение года заполняют матрицы занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности. Анализируя данные матрицы можно выявить охват учащихся общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность учащихся в КТД, занятость в школьных объединениях.

Количественный состав обучающихся в 2021-2022 уч.году

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ОДН
---------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

		учете					
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2020	май 2021
88	86	0	0	0	0	0	0

6. Работа ШСК «Олимп» в течение года проходила согласно плана занятий (расписания). В рамках реализации календарного плана массовых мероприятий среди школьников проводились соревнования в соответствии с ограничениями 2021-22 года. Но для участия в районных соревнованиях из состава обучающихся нет количества на командное первенство. На будущий год планируется добавить час на дополнительное образование для спортивной секции.

2.3. Дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.



Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 87%.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование, в зависимости от его интересов, склонностей, способностей, приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2021 – 2022 учебном году на базе Учреждения функционировало 7 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, технической, художественно-эстетической, эколого-биологической, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой. Работа объединений дополнительного образования детей была организована на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Комплектование учебных групп проводилось на основе добровольного выбора конкретных услуг дополнительного образования воспитанниками.

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений.

Дополнительное образование реализуется круглогодично с 1 сентября по 31 августа учебного года, включая каникулярное время, и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программе дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний

каникулярный период по согласованию с Родительским комитетом школы для полноценного отдыха учащихся.

Содержание дополнительного образования школы: **в плане ДО функционировало 8 кружков, в которых было задействовано – 97 % обучающихся.**

2.4. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

В современных условиях роль Методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. В связи с этим, миссия школы в 2021-2022 учебном году заключалась в формировании социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.

Методическая тема работы методического Совета на 2021-2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основная цель работы - совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из цели, методическая работа Учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Комплектование кадрового состава Учреждения;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методических объединений:

- Тематические педагогические советы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методический совет школы возглавляла заместитель директора Кучеренко А.А. В течение 2021-2022 учебного было проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- изучение обновленных ФГОС в 2022 году, методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;
- об организации работы с одаренными детьми;
- вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;
- работа с молодыми специалистами;
- эффективность подготовки к ГИА 9 классов: проблемы и методы их решения;
- организация проведения Репетиционных экзаменов в 9 классах.

- о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;
- исполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном году;
- анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года
- подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2021-2022 учебный год.

Главными звеньями в структуре Методического совета Учреждения являются методические объединения учителей-предметников. В школе функционировали 4 методических объединений:

№ п/п	Название МО	Руководитель
1	Методическое объединение учителей начальных классов	Божко Т.В.
2	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Кучеренко А. А.
3	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Горбатенко Т.С.
4	Методическое объединение классных руководителей	Игнатченко Т.В..

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- отбор содержания образования;
 - анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;
 - подготовка учителя к аттестации;
 - осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта;
 - организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия детей во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.
- Все педагоги нашей школы работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года), в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных методических объединениях.

Высшей формой коллективной методической работы Учреждения всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие тематические заседания:

- «Цифровизация как ресурс повышения качества образования»;
- «Диагностика качества образования: от международных исследований (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, ICCS) к внутренней системе оценки качества образования».
- «Реализация рабочей программы воспитания: первые итоги, проблемы, перспективы».

В МБОУ Новоивановской СОШ ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для

участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Кадровый состав. Повышение квалификации.

Профессиональные заслуги. Публикации, трансляция учителями своего опыта.

МБОУ Новоивановская СОШ в 2021-2022 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив.

Характеристика педагогического коллектива:

Общая численность педагогических работников на конец 2021-2022 учебного года составляет 17 человек.

по образованию:

- среднее профессиональное- 4 человека/ 24%
- высшее- 14 человек/ 76%

по педагогическому стажу:

- до 3 лет-1 человек/ 6%
- от 10 до 20 лет – 3 человека/ 18%
- более 20 лет – 14 человек/ 76%

по квалификационной категории:

- высшая – 8 человек/ 47 %
- первая – 6 человек/ 35%
- соответствие занимаемой должности - 3человека/18%

по возрасту:

- до 30 лет- 1человек/ 6%
- до 55 лет – 10 человек/ 59%
- старше 55 лет – 6 человек/ 35%

В штате есть психологическая служба (1 педагог-психолог), социальный педагог (1). Среди сотрудников школы 2 педагога имеют благодарственное письмо Министерство образования Ростовской области.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

В течение учебного года курсовую подготовку прошли 15 педагогических работников.

В 2021г. 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Работа с детьми ОВЗ» в ООО « Центр инновационного образования и воспитания».

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию,

оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, районного), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
1	Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, география, история, биология	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности, развивает уверенность в себе, самостоятельность и автономию личности учащегося.
2	Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир.	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким

					уровнем обученности, формирует интерес предмету .
3	ИКТ- технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание , биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Способствует: увеличению интереса учебных занятий.
4	Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология.	Основное общее	с 2009 года	Позволяет развивать: творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска Ответов на вопросы

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

На основании плана воспитательной работы на 2021-22 уч.год и программы воспитания в течение года были реализованы цели и задачи намеченные на этот год, но не все, так как еще были карантинные ограничения .

Организация воспитательной деятельности проводилась в соответствии с направлениями (модулями) программы «Воспитания обучающихся »

1. Кадровый состав воспитательной службы школы не изменился – 9 классных руководителей.
2. Повышение квалификации за отчетный период – проходили.

№	Тема	Сроки	Результат
1.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022	март	Удостоверение о повышении квалификации-3
2.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки	08.06.22	Удостоверение о повышении квалификации- 1

кадров при президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями		
--	--	--

3. Методическая деятельность по воспитательной работе осуществляется МО классных руководителей, которое реализует план на год и внеплановые инструктивные совещания. А так же отдельный план работы с родительской общественностью.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), родительским комитетом класса и Управляющим советом школы, Советом отцов, педагогом-психологом, социальным педагогом, представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты, защиты прав несовершеннолетних и т.д.

За истекший период проведены 4 методических заседания , 4 заседания совместно с советом профилактики и 4 заседания перед каникулами (1 раз в четверть)

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Школьный урок	Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	27 сентября – 17 октября 2021	3	3-Сертификат с отличием	Всероссийский
	Большой этнографический диктант - 2021	Ноябрь 2021	44	44-Сертификат	Всероссийский
	Урок по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	22 ноября – 12 декабря 2021	6	6-Сертификат	Всероссийский
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	2	1- Похвальная грамота 1-Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Декабрь 2021	12	6- Похвальная грамота 6 -сертификат участника	Всероссийский
	Урок по теме	Январь 2022	6	6-Сертификат	Всеросс

	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»				ийский
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Февраль 2022	6	4- Похвальная грамота (2 - Сертификат участника (Всероссийский
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2022	6	3 – Диплом победителя (3 - Похвальная грамота)	Всероссийский
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2022	7	4 – Диплом победителя 3 - Похвальная грамота	Всероссийский
	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2022	4	1 – призер (2-е место .) 3 - участие	Муниципальный
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Апрель 2022	1	1- Похвальная грамота	Всероссийский
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Апрель 2022	6	3- Диплом победителя 1-Похвальная грамота 2 - Сертификат участника	Всероссийский
Ключевые общешкольные дела	По отдельному плану для 1-4, 5-7, 8-9 классов.				
Классное руководство	По отдельному плану классных руководителей				

Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей (в телефонном режиме, через ватсап)	В течение полугодия			школьный
	Родительское собрание Результаты четверти. Ваш ребенок - выпускник Новые обязанности - первые трудности	(в телефонном режиме, через ватсап)	1-8 кл 9 класс		школьный
	Празднование Последнего звонка				
Профилактика ДД ТТ	Мероприятия в рамках недели безопасности.	В течение года	85	участие	школа
	Беседа по ПДД	По плану	85	участие	школа
	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул	1 раз в четверть	85	участие	школа
	Тестирование по ПДД на знание основ правил дор.движения	1 раз в полугодие	85	Участие	школа
Профорентация	Куда пойти учиться Акция	апрель	8 чел	Участие	школа
	Внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор»	май		участие	школа

	«Дневник профессионального самоопределения старшеклассника» ориентироваться в мире современных профессий, с тем, чтобы определить свои склонности и интересы;	май	8	участие	школа
	Урок знаний «Моя будущая профессия»	март	10	участие	школа
Самоуправление	Выборы органов самоуправления	06.09-10.09.	43	участие	школа
	Классный час «Планирование работы класса на учебный год»	03.09.21	85	участие	школа
	Оформление классных уголков	2 неделя		участие	школа
	Правовые уроки «Правила на каждый день»	Раз в месяц	85	участие	школа
	Работа ученического сектора	1 раз в месяц сбор	9	участие	школа
	Организация перемен	ежедневно		участие	школа
	Подготовка мероприятий по плану воспитательной программы				
Профилактика наркомании, токсикомании	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей,	сентябрь		Под опекой -3 Неблагополучных - 0	школьный

употребление никотиносодержащей продукции	детей, состоящих под опекой и попечительств ом.				
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся	В течение года			школьный
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурени ю и постановка их на внутришкольн ый учёт	В течение года		Таких учащихся нет	школьный
	Вовлечение обучающихся в кружки	сентябрь		86%	школьный
	Классный час «Табак- опасный враг»	В рамках месячника	43		школьный
	Круглый стол « Активное и пассивное курение,его влияние на организм»	16.11	43		школьный
	Классный час «Наркотики и семья»		43	Проведен	школьный
	Распространен ие памяток по вопросам безопасности жизнедеятельн ости и других материалов	В течение года	85		
	Учебно- тренировочны е занятия по эвакуации из школы	В течение года	85		

5. Мониторинговая работа воспитательного процесса

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Периодичность</i>
Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя (5-9кл.)	Анкетирование	5	Один раз в четверть
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-9 кл.)	Анкетирование	44	Один раз в полугодие
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение матриц)	86	В течение года
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Методика Ю.В.Науменко	86	Один раз в полугодие
Мониторинг проведения классных часов и мероприятий согласно плана классного руководителя	таблицы результативности	9	Один раз в полугодие

Проблемное поле

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению (не было работы (в системе) общешкольные мероприятия в связи с установленными ограничениями;
- модуль «Школьные медиа» работает недостаточно, т.к. техническая база и оснащение школы мультимедиа и интернет сетью очень низкое, что затрудняет проведение мероприятий с обучающимися в онлайн режиме;
- низкий уровень образования и социализации сегодняшнего родителя в селе, который не позволяет реализовывать многие воспитательные задачи некоторых направлений;
- недостаток техническо-материальной базы для занятий спортом, досуговой деятельности и т.д.

Выводы

Исходя из проведённого анализа на следующий учебный год необходимо продолжить выполнение следующих целей и задач:

- Способствовать созданию условий для успешной реализации учебно-воспитательного процесса и контроля выполнения воспитательной программы .
- Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность участников воспитательного процесса
 - Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
 - Привлечь как можно больше обучающихся к реализации проектов РДШ.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8,9 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)
3. Встречи обучающихся 9 класса с преподавателями.
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	8-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-9	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	8-9	Октябрь, март	Психолог учитель информатик
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	7-9	Декабрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	7-9	Март	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10	Май	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности

рынка труда - неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ Новоивановской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативно-правовой базой муниципального уровня и образовательного Учреждения:

План мероприятий по повышению качества образования МБОУ Новоивановской СОШ на 2021-2022 учебный год;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Новоивановской СОШ

- Положение о проведении административных контрольных работ МБОУ Новоивановской СОШ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Новоивановской СОШ.

Целями системы оценки качества образования школы являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность

образования).

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- общественная экспертиза качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 2 детей – инвалидов и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК.

Основные направления работы МБОУ Новоивановской СОШ по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамические паузы в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы).
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно на основе следующих

нормативных документов:

-Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

-Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих.

3.1.Режим работы Учреждения

Учреждение работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В Учреждении установлен следующий режим занятий: -в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

-во втором - девятом классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков не более 45 минут каждый;

-продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год постройки здания - 1968 г.

Территория земельного участка школы составляет -1,6 га.

Имеется учебно-опытный участок -0,5 га.

Проектная мощность – 300 мест

Мастерские – 63,8 кв.м.

Наличие спортзала, площадь: спортзал-153,1 м кв.

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест:
столовая – 80 посадочных мест.

Поставщик школьного питания: ИП «Л.В.Кузнецова»

Внутренние туалеты-2

Школьный музей

2 школьных автобуса

Количество компьютерных классов - 1

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 11 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается сотрудниками

МБУЗ зерноградского района. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, обеспечен питьевой режим.

Имеется локальная сеть. С 2007 года школа имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: E-mail: novivschool8@bk.ru

адрес сайта: <http://novivschool8.narod.ru/>

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 12692 экземпляров.

Учебная литература - 3872 экз., справочная 264 экз., художественная литература – 8409 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников.

В настоящее время в Учреждении имеется:

Стационарный

ПК – 27 шт.

ноутбук – 32 шт.

МФУ и принтеры – 7шт. сканер – 1 шт.

проектор – 12 шт. экран – 12 шт.

В течение 2021-2022 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

3.3. Работа центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»

На сегодняшний день в реализации работы центра «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей участвуют 50 обучающихся с 5-9 классы. Преподавание ведут два педагога Безщекая Наталья Александровна – учитель физики и Боклогова Инна Сергеевна-учитель химии и биологии.

На основании образовательных программ предметных областей: «Химия», «Физика» и «Биология», программ внеурочной деятельности : «Точка роста и юные натуралисты», «Занимательная экология и точка роста», «Химия в быту», «Удивительный мир физики», «Физика в задачах и экспериментах», а так же дополнительных программ:

«Основы чертежной грамотности», «Мы защитники родной природы». Педагоги продолжили активно применять и использовать в своей работе современное оборудование и лаборатории.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Во внеурочной деятельности и на кружках по дополнительному образованию педагогами используются методы обучения такие как:

- Кейс-метод.
- Проблемный метод
- Игровой метод
- Исследовательский метод
- Метод диалогического взаимодействия

Используя эти методы, обучающиеся основной школы привлекаются к работе в проектной деятельности Центра «Точка Роста» с использованием инфраструктуры центра.

За истекший период учитель химии приняла участие в Региональном конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”» в номинации: «Разработка технологической карты урока». Для участия в конкурсе, учитель подготовила и провела открытый урок по химии в 8 классе (12 об-ся).

Мероприятия, проведенные в центре «Точка Роста»

- *Открытый урок в 8 классе "В мире животных" О многообразии животного мира.*



- *Открытое занятие внеурочной деятельности в 5 классе «Что такое гербарий» с использованием нового оборудования.*

Приняли участие 12 учащихся.



- ***Открытый урок в 9 классе прошел на тему «Основные методы селекции, животных, растений и микроорганизмов»***

Эффективно применялись наглядные пособия по биологии (гербарии), влажные препараты животных, обучающиеся ознакомились с интересными фактами из области живой природы, учились решать задачи по разделам «Генетика» и «Селекция».

Уроки химии проводились с использованием современного оборудования: химических реактивов для проведения лабораторных работ. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики применялись:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его использую при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов.
2. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).

- ***В 7 классе демонстрационные эксперименты:***

- вакуумная тарелка для наблюдения давления газа в шарике;
- шар Паскаля для наблюдения закона Паскаля;
- сообщающиеся сосуды для демонстрации одинакового уровня однородной жидкости;
- магдебургские полушария при изучении атмосферного давления;
- стакан отливной и «Ведро Архимеда» при изучении силы Архимеда.

- ***Урок физики в 8 классе с использованием оборудования для лабораторных опытов :***

«Регулирование силы тока реостатом»,
«Измерение сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра»,
«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе», «Последовательное и параллельное соединение проводников».

- ***Мастер – класс по физике среди обуч - ся 8-9 классов***

Демонстрационный эксперимент: «Правила Ленца и явления самоиндукции», а также выполняли лабораторные работы «Изучение явления электромагнитной индукции», «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».

Физический эксперимент служит действенным средством воспитания таких черт характера личности, как настойчивость в достижении поставленной цели, тщательность в получении фактов, аккуратность в работе, умение наблюдать и выделять в рассматриваемых явлениях их существенные признаки. Демонстрации приучают учащихся искать источник знаний по физике в явлениях внешнего мира, в опыте, что имеет неограниченное значение для формирования их диалектико-материалистического мировоззрения.

Оборудование кабинета физики также используется и на внеурочных занятиях.

- **Внеурочное занятие «Удивительный мир физики», 5 класс**

В рамках «Дня российской науки» проведено открытое мероприятие «Физика в экспериментах».

- В рамках месячника спортивно-оздоровительной работы проведен школьный турнир по шахматам среди двух групп обучающихся 5-6 классов и 7-9 классов. Победителями стали:

- в первой возрастной группе обуч - ся 5 класса Юдин Андрей,

- во второй возрастной группе обуч - ся 8 класса Тищенко Никита.

За небольшой период работы можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Учащиеся получили возможность полнее развивать свои способности и работать в команде.





3.3. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних и летних школьных каникул в МБОУ Новоивановской СОШ функционирует лагерь с дневным пребыванием «Орленок». Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. В 2021-2022 учебном году на базе школы во время осеннего, весеннего и летнего каникулярного периода функционировал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 20 учащихся в период осенних каникул, 20 во время весенних и 20 во время летних каникул. Время работы лагеря с 8.30 до 15.00 часов. Во время работы лагеря осуществлялось 3-х разовое питание детей, при организации питания детей обеспечивалось поставка всех видов витаминных и минеральных комплексов, йодированной соли, проведение ежедневной «С» - витаминизации готовых блюд. Прогулки на свежем воздухе так же помогали мальчишкам и девчонкам набраться сил и

бодрости.

Помимо оздоровительной работы большое внимание уделялось так же профилактике детского травматизма и вредных привычек. Организовывались беседы, викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах.

Не забывали воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашей школы.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствовал уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению. Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу образовательного учреждения.

3.4. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав социально-психологической службы:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательные процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Шейна Л.А.
2	Социальный педагог	1	Посохова М.С.

Основные направления работы

Школьная Служба

примирения

Социальный педагог

Проверка посещаемости занятий учащимися.

Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.

Участие в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

Взаимодействие с органами.

Развитие индивидуальных способностей учащихся. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся. Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.

Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;

Обращаться в случае необходимости, через администрацию школы, с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Работа педагога-психолога осуществляется на основании действующего законодательства, Положения о социально-психологической службе, в соответствии с планом работы школы. Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.
9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.
10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
11. Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-9 классов (28 человек).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Просвещение и профилактика

1) Работа с учителями

-Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».

-Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».

-Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

2) Работа с родителями (законными представителями)

В 2020-2021 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, профилактическая работа с родителями осуществлялась преимущественно через

родительские группы в социальных сетях и в индивидуальных беседах. Были рассмотрены такие темы, как:

- «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе.
- «Основные трудности, возникающие у пятиклассников».
- «Психологические особенности подросткового возраста».
- «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?»
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».
- «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3) Работа с учащимися

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).
- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).
- Способствование пропаганде здорового образа жизни, профилактика зависимостей (лекции, беседы, классные часы о вреде наркотиков, токсикомании, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика суицидального поведения).

3.5. Работа социального педагога

Работа социального педагога *МБОУ Новоивановской СОШ* ведется по плану работы школы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;

Поддерживает связи с родителями;

- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на учебный год

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Главными задачами в работе социального педагога на 2021-2022 учебный год являлось:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- защита прав и интересов учащихся в семье;
- социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;
- формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;
- стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально- опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Характеристика социального состава контингента учащихся и их семей

Категория	на начало года	на конец года
Дети из неполных семей	28	28
Дети из многодетных семей	36	36
Дети из малообеспеченных семей	36	36
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	6	6
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	2	2
Состоит на учёте	ВШК-0	КДН-0

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В течение 2021 – 2022 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 класс и вновь прибывших учащихся. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты учебной деятельности

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучается 87 обучающихся. Качество образования учащихся МБОУ Новоивановской СОШ в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам

общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

В мае 2022 года проходила промежуточная аттестация учащихся. Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года - проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Кроме 10 человек из следующих классов:

2-2 чел
5-1 чел
6-1 чел
7-2 чел
8-4 чел

С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку по 1-2 предметам, организована работа согласно Положению о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ Новоивановской СОШ.

Начальное общее образование

Уровень учебных достижений обучающихся

Клас с	Кол- во обуча ющихся	Уровень учебных достижений				% успеваемос ти	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8						
2	9	0	2	7	0	100	22
3	12	0	6	6	0	100	50
4	8	0	2	6	0	100	25
						100	30

Уровень успеваемости и качества знаний в течение учебного года оставались стабильными. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с «неуспевающими» обучающимися, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медика - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

2.Основное общее образование

Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Кол-во обучающ ихся	Уровень учебных достижений				% успеваем ости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	13	0	2	10	0	100	22
6	8	0	1	7	0	100	13

7	7	0	2	5	0	100	29
8	12	0	2	9	1	98	17
9	10	0	3	7	0	100	30

Анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости в 8 классе ниже по сравнению с 3 учебной четвертью .

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Начальное общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	99,5	100	Повысилось на 0,5%
Качество обучения в %	25,6	27	Повысилось на 1,4%

Основное общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	99,1	98,9	Стабильно
Качество обучения в %	23,1	20	Понижилось на 3,1%

Среднее общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	100	0	0
Качество обучения в %	33	0	0

Сравнительный анализ успеваемости показывает повышение успеваемости и качества образования на уровне начального общего образования и снижение успеваемости и качества образования на уровне основного общего образования, что должно стать объектом внимания в новом учебном году Методического совета, учителей-предметников, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Результаты ОГЭ

Организация и проведение ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2021 – 2022 учебного года

Предметы	Количество детей	«5»	«4»	«3»	УО%	КО%
Русский язык	9	1	4	4	100	56
Математика	9	-	2	7	100	22
Английский язык	1	1			100	100
Обществознание	9	1	3	6	100	44
Информатика	5		1	4	100	20

География	2		2		100	100
Биология				1	100	0

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ Новоивановской СОШ в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ Новоивановской СОШ создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
1	международный	0	0	0
2	всероссийский	68	0	0
3	региональный	2	0	1
4	муниципальный	32	2	0
Всего:		102	6	2

В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 21 учащихся, что составило 25% от общего числа учащихся 4-9 классов.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	Школьный этап	21	5	0
2	Муниципальный этап	5	0	0
3	Региональный этап	0	0	0

В региональном этапе ВсОШ участие никто не принимал.

МБОУ Новоивановская СОШ ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение.

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.

2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр.

от общего количества участников:

- муниципальный уровень до 30%;
- региональный уровень до 15%;
- всероссийский уровень до 15%.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Новоивановской СОШ приняли участие в следующих творческих конкурсах и просветительских акциях:

1. Муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гвоздики отечества»;
2. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»;
3. Большой этнографический диктант – 2021;
4. Конкурс проектов «Моя жизненная позиция»;
5. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
6. Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»;
7. Онлайн уроки по финансовой грамотности;
8. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!», посвященный 77- летию Великой Победы;
9. Международная просветительская акция «Географический диктант»;

Охват учащихся в основных мероприятиях

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	35%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2021»	50%
Диктант Победы	70%
Последний звонок	100%
Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	100%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	45%
Общешкольный День здоровья	90%
День славянской письменности и культуры	40%
«Георгиевская лента онлайн»	20%
Акция «Окна Победы»	40%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День государственного флага	70%

5. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2021-2022 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

6. Положительные изменения, тенденции и события в работе Учреждения за 2021 – 2022 учебный год:

- совершенствование информационной политики учреждения: сюжеты в СМИ, размещение материалов на сайте, в социальных сетях, чатах;
- совершенствование воспитательной деятельности: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск лично- ориентированных технологий и форм воспитания, работа центра «Точка роста».
- совершенствование материально-технической базы: ремонт кабинетов физики и химии, приобретение мебели в кабинеты физики и химии. Установка окон ПВХ в кабинетах (начальные классы, физика и химия).
- эффективность деятельности администрации Учреждения в условиях новых вызовов, в частности, коронавирусных ограничений. По мнению респондентов, управленческой команде школы удалось эффективно организовывать учебный процесс в условиях неопределённости и введенных ограничений.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

- 1.Повышение качества образования в отдельных классах.
2. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы,необходимость капитального ремонта.
- 3.Расширение практик сотрудничества с общественностью(Попечительский совет, социальное партнёрство, профориентация и пр.).

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020- 2021 были приняты решения:

- 1.Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
- 2.Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования.
- 3.Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.
- 4.Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
- 5.Администрация школы работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения;

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2020-2021 учебный год были разработаны мероприятия:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического

здоровья учащихся, в том числе в условиях эпидемиологических ограничений;

-активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей, расширение социального партнёрства;

-совершенствование материально-технической базы;

-расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования;

-развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование гражданской идентичности учащихся;

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей (законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году.

8.Приоритетные направления работы школы на 2022/2023 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создание эффективной системы работы школьного самоуправления;
- реализация модулей и регионального компонента программы воспитания.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей обучающихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.);

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- организация работы обучающихся и родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования «Навигатор».

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.