

**Рассмотрен
управляющим советом
председатель
протокол от 31.07.2019 № 03**

**Утверждён директором
МБОУ Новоивановской СОШ
Зерноградского района
Ю.А. Соколов
приказ от 01.08.2019 № 144**

**Публичный доклад
МБОУ Новоивановской СОШ
за 2018-2019 учебный год**



Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	
Информационная справка.....	4
Характеристика контингента обучающихся.....	4
Кадровый состав.....	7
Структура управления, органы государственно-общественного управления....	9
Материально-техническая база школы.....	10
2. Образовательный процесс	
Структура организации учебного процесса и режим обучения.....	11
Реализация учебного плана.....	12
Дополнительные услуги.....	25
3. Реализация основных направлений развития воспитания	25
Воспитание семейных ценностей	25
Приобщение к культурному наследию	26
Профилактика экстремизма и терроризма	27
Профилактика ДДТТ и обучение ПДД	30
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и суицидных проявления.....	31
Духовно –нравственное воспитание обучающихся	31
Гражданско- патриотическое воспитание	33
Профилактика антинаркотической зависимости и употребления ПАВ	34
Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление работы школы.....	35
Экологическое воспитание	38
Организация внеклассной работы по предметам и выявление одаренных	42
Организация питания	45
Организация специализированной помощи детям	46
Социально - психологическая служба в школе	46
Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия	47
Обеспечение безопасности	48
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	49
Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования	49
Анализ результатов учебной деятельности	50
Анализ результатов промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год.....	53
РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.....	66
РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.....	67
Трудоустройство выпускников 2019 года.....	72
5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.....	73
Внутришкольный контроль	76
Профессиональная активность педагогов	78
Участие школьников в конкурсах, олимпиадах	83
Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	87

Введение

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ Новоивановской СОШ работал над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Выполняя нормативные документы Министерства образования РФ, Министерства образования и науки, педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году;
 2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-8-х классов;
 3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах интеллектуальных конкурсах;
 4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - совершенствовать формы и методы работы с слабоуспевающими детьми;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
 5. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения;
 6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;
 7. Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
 8. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами общественностью, направленную на выявление трудностей социализации обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
 9. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
 10. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
- Для решения приоритетных задач, поставленных перед коллективом школы на 2018-2019 учебный год, были созданы следующие условия:

1. Составлены базовые учебные планы для очной формы обучения, которые включают учебные дисциплины, позволяющие заложить необходимый фундамент знаний для получения стандарта образования.
2. Продолжено обучение учащихся с ОВЗ.
3. Продолжено пополнение школьной библиотеки учебной литературой для реализации образовательных программ .
4. В рамках дополнительного образования стабильно удерживается сеть бесплатных кружков .
5. В школе работает 4 предметных методических объединений, которые имеют четкие планы работы.
6. Продолжила работу психологическая и социальная служба (0,25 ставки психолога и 0,25 ставки социальный педагог.
7. Осуществлен косметический ремонт внутренних помещений школы .

Общая характеристика общеобразовательного учреждения МБОУ Новоивановской СОШ

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ Новоивановской СОШ, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 № 001497, регистрационный номер 2435, 23 мая 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»;

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61АО1 №0000633, регистрационный номер 2419, 23 декабря 2014 года, срок действия свидетельства до 23.12.2026 года;

В своей работе МБОУ Новоивановская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит в:

- обеспечении доступного качественного образования;
- создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- воспитании гражданской позиции учащихся;
- создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МБОУ Новоивановской СОШ являются:

- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- использование в образовательном процессе современных технологий.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном и международном уровнях.
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций

Школы.

Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы.

Характеристика контингента обучающихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся.

Количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного составил 102 человека (в начальной школе-41, в основной - 41, в средней школе- 7), в течение учебного года прибыли 2 человека: во 2 класс, на конец учебного года в школе –102 человек.

В школе обучаются дети из близлежащих сёл и хуторов(с. Октябрьское, х. Косенко, с.Ленинка, х. Заречный, с. Новоивановка, х. Бакинский). Подвоз обучающихся (84 человека) осуществляется 2 автобусами, которые принадлежат МУПТП « Школьный маршрут».

Коллективный портрет учеников

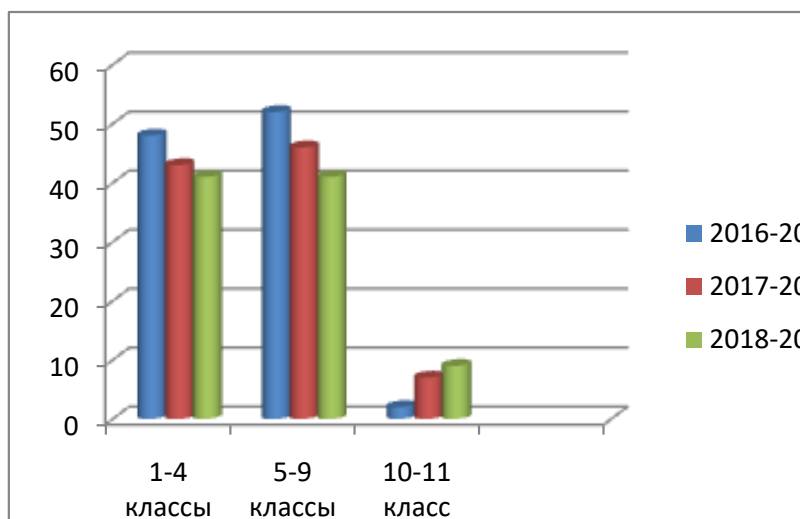
2017-2018 учебный год	Всего	Из них в		
		1-4 классах	5-9 классах	10-11 классах
Количество классов	11			
Количество учащихся	101	41	41	9

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся. Наша школа стремится создать условия для максимальной адаптации учащихся к изменениям в социальной среде в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Число учащихся по классам в 2018 - 2019 году

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во детей	12	8	11	11	10	11	12	10	5	7

Анализ ученического контингента за последние 3 года показывает следующее:



Средняя наполняемость классов – 9,3 обучающихся. Для детей с различными уровнями задержки в психическом развитии было организовано обучение на дому (1 человек). Инклюзивно в классах 5 человек.

Анализ сохранности контингента по годам свидетельствует о незначительном изменении количества учащихся в течение учебного года, что в свою очередь позволяет сделать вывод о достаточной работе педагогического коллектива в данном направлении.

Социальный мониторинг обучающихся выглядит следующим образом:

№ п/п	Категория учащихся и семей, в которых они проживают	Всего по школе
1	Количество детей	101
2	Многодетные семьи	23
3	Малообеспеченные семьи	27
4	Семьи с детьми – инвалидами	2
5	Семьи с родителями инвалидами	3
6	Семьи с родителями пенсионерами	2
7	Дети, находящиеся под опекой	2
8	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0
9	Дети, обучающиеся на дому	1
10	Неполные семьи (родит. в разводе или по потере корм.)	17
11	Семьи матерей-одиночек	17
12	Асоциальные семьи	2
13	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	2

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. В настоящее время школа имеет влияние на

социум села, оставаясь постоянно действующим центром образования, воспитания и обеспечения досуга детей, а также педагогического просвещения.

Миссия школы состоит в создании культуротворческой образовательной системы, ядром которой является система гражданско-патриотического воспитания, способной удовлетворить потребность социума в воспитании человека-патриота и гражданина, способного на действенную любовь к своему Отечеству, одухотворенного идеалами добра и активно не принимающего разрушительных идей и способного им противостоять.

Выводы:

Педагогический коллектив школы проводит большую разъяснительную работу, как с обучающимися школы, так и с родителями по всем направлениям педагогической деятельности: успеваемость, посещаемость, поведение в школе и во внеурочное время.

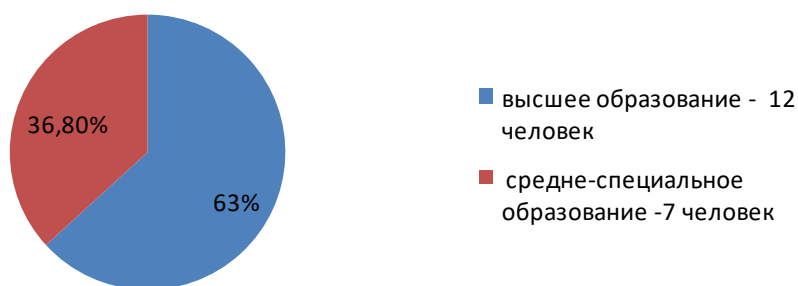
Кадровый состав (административный и педагогический)

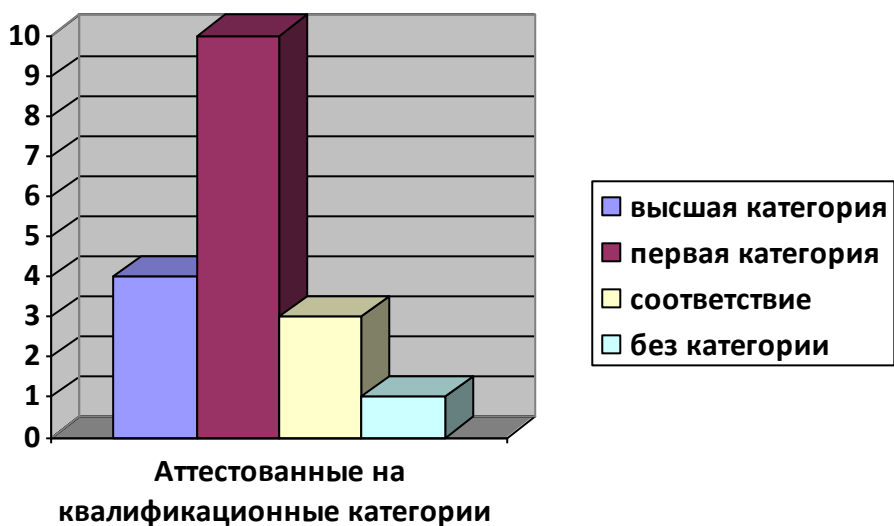
Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательных программ школы есть необходимые педагогические условия. Школа укомплектована кадрами. Администрация школы – молодые инициативные руководители, творчески мыслящие, знающие перспективы развития и пути модернизации современной школы. Все члены администрации имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Учебный процесс обеспечивают 19 педагогических работников, в том числе:

Работники	Кол-во	Доля от общего числа, %
С высшим педагогическим образованием	12	63
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100
Аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	89
высшая категория	4	22
первая категория	10	56
Соответствие занимаемой должности	3	17
без категории	1	5

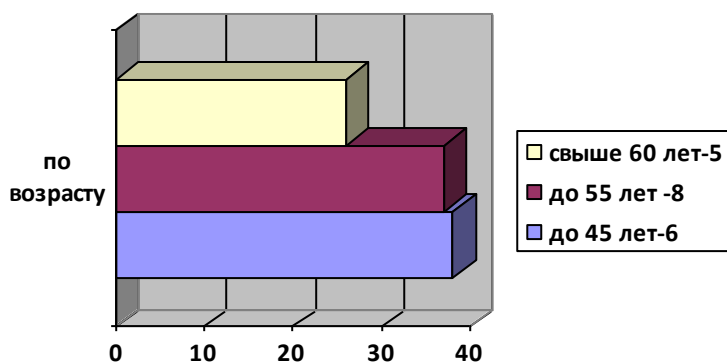
Образовательный уровень коллектива.



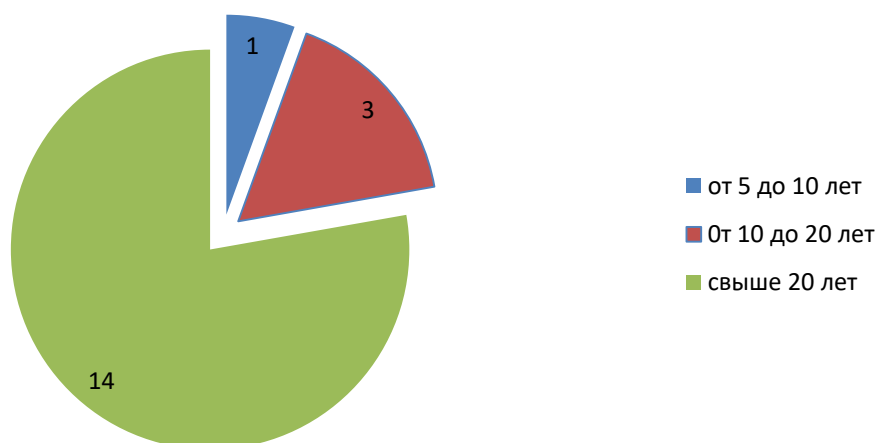


Специалисты	Всего	Доля от общего числа
Социальный педагог	1	5
Педагог-психолог	1	5
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	1	5

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.



Педагогический стаж



Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего и основного общего образования.

Повышение квалификации - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, а также индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста.

Повышение квалификации в рамках школы в текущем учебном году (2018-2019)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации", по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	ООО ЦПО «Развитие» по программе «Инклюзивная практика учителя предметника в условиях реализации ФГОС»,	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе преподавания внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ИДО» по программе дополнительной профессиональной программе «Учитель-логопед»	ЦПИиРО «Новый Век», «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС»	Столичный учебный центр Курс профессиональной переподготовки: Учитель мировой художественной культуры: Преподавание мировой художественной культуры в образовательной организации
10 человек	12 человек	6 человек	1 человек	1 человек	2 человека

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации

Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

Структура управления, органы государственно-общественного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет школы, педагогический совет, методический совет, Закон «Об образовании» устанавливает государственно-общественный принцип управления образованием. Структурное подразделение создается для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности школы. Непосредственное руководство осуществляет директор

Материально-техническая база школы

Состояние материально – технической базы школы позволяет в полной мере осваивать государственный образовательный стандарт.

Год постройки здания - 1968 г.

Территория земельного участка школы составляет -1,6 га.

Имеется учебно-опытный участок -0,5 га.

Проектная мощность – 300 мест

Мастерские – 63,8 кв.м.

Количество компьютерных классов - 1

Количество обучающихся на 1 компьютер –5 обучающихся

Количество учебных кабинетов для начальной школы – 4 (обучаются классы по ФГОС, оборудованы напольным покрытием, игрушками)

Наличие кружков внеурочной деятельности – 15

Наличие спортзала, площадь: спортзал-153,1 м кв.

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест: столовая – 80 посадочных мест.

Поставщик школьного питания: ИП «Л.В.Кузнецова»

Внутренние туалеты-2

Школьный музей

2 школьных автобуса

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	количество компьютеров	подключение к Интернет (есть, нет)
Кабинет секретаря	ПК-1, принтер, сканер	есть
Библиотека	ПК – 1,принтер	есть
Кабинет заместителя директора по ВР	ПК – 1, многофункциональное устройство	есть
Кабинет заместителя директора по УВР	ПК – 1, принтер, многофункциональное устройство	есть
Кабинет русского языка и литературы 6, 10-11 классы,	ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство	нет
Кабинет музыки	ПК -1	нет
Кабинет английского языка	ПК-1	нет
Кабинет информатики	рабочее место ученика-10 компьютеров, проектор, экран, столы под компьютеры-10 шт., кресла -10шт.	есть

Кабинет химии и биологии	ПК-1, экран, проектор	нет
Кабинет географии и ОБЖ	ПК-1, экран, проектор	нет
Кабинет технологии	ПК-1	нет
Кабинет физики	ПК-1, экран, проектор	нет
Кабинет начальных классов 1 класс	ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство	нет
Кабинет начальных классов 2 класс	ПК-1	нет
Кабинет начальных классов 3 класс	ПК-1, экран, проектор	нет
Кабинет начальных классов 4 класс	ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство	нет
Кабинет русского языка и литературы 5,7-9 классы,	ПК-1, экран, проектор, принтер	нет
Кабинет математики	ПК-1, экран, проектор, принтер	нет

Имеется локальная сеть.

С 2007 года школа имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: E-mail: novivschool8@bk.ru

адрес сайта: <http://novivschool8.narod.ru/>

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 13122 экземпляров.

Учебная литература - 2992 экз., справочная 264 экз., художественная литература – 8409 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня по программам составляет:

- начального общего образования - 100%;
- основного общего образования - 100%;
- среднего общего образования – 100%
- специальных (коррекционных)образовательных учреждений ля УО в 1-9 классах по основным предметам (математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи и т.д.) -100 %.

Все обучающиеся 1 – 4, 5-7 классов были обеспечены учебниками в рамках введения ФГОС.

2. Образовательный процесс

Структура и режим обучения

Режим работы школы

Начало занятий	8.30
Окончание занятий	15.05
Продолжительность уроков	45 минут
1-й урок	с 8.30 по 9.15 часов
2-й урок	с 9.25 по 10.10 часов
3-й урок	с 10.30 по 11.15 часов
4-й урок	с 11.35 по 12.20 часов
5-й урок	с 12.30 по 13.15 часов
6-й урок	с 13.25 по 14.10 часов
7-й урок	с 14.20 по 15.05 часов

Продолжительность перемен:

После 1, 4, 5	10 минут
В связи с горячим питанием:	
- после 2 урока	20 минут
- после 3 урока	20 минут
Внеклассная работа с учащимися:	
1-2 ступеней	12.30, 13.30.
Внеклассная работа с учащимися	
3 ступени	15.00

Элективные занятия проводятся в штатном расписании (с 1-го по 7-е уроки)

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 2- 11 классов обучаются с продолжительностью уроков 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь по 3 урока в день, по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 45 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками 10 минут; продолжительность перемен после 2 и 3 уроков в целях организации приема пищи обучающихся – 20 минут соответственно.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.21178-02

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировали 11 классов:

Классы	Статус
1-4 классы	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
5-8 классы	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
9 классы	Общеобразовательный
10-11 классы	Общеобразовательный

Средняя нагрузка на ученика.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

1 класс – 21 час;	6 класс – 29 часов;	11 класс- 34 часа
2 класс – 23 часа;	7 класс – 31 часа;	
3 класс – 23 часа;	8 класс – 32 часа;	
4 класс – 23 часа;	9 класс – 33 часа;	
5 класс – 28 часов;	10 класс – 34 часа.	

Школа в 2018-2019 учебном году продолжила участие в эксперименте по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения в 5-8-х классах, которые включали программу внеурочной деятельности в количестве 10 часов.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное развитие. Это позволило предложить родителям в рамках школы развивать детей по разным направлениям, и поставило вопрос о такой организации учебной и внеучебной деятельности, которая не перегружала бы учащихся. Что и было выполнено после отработки нескольких вариантов организации процесса и разъяснительной работы с родителями.

Большинство учащихся нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому педагогический коллектив озабочен тем, что реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает. Поэтому администрация ОУ с особой тщательностью

подходит к созданию расписания учебных и внеучебных занятий, организованного по всем требованиям санитарных норм.

Реализация учебного плана

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ НОВОИВАНОВСКОЙ СОШ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» (п. 6 ч. 3 ст. 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы обсуждён и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол 31.05.2019 г. № 10), утвержден приказом директора школы от 05.06.2019 № 124.

В 2019-2020 учебном году реализуются :

- начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
- основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
- среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г)

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным нормам: 1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 28 часов; 6 класс- 29 часов, 7 класс- 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс -33 часа ,10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 34 недели для 2-4,9,11 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;

- 35 недель для 5-8 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;

Продолжительность урока:

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену, предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, дополнительные каникулы в феврале месяце.
- 2-9,10-11 классы продолжительность уроков по 45 минут. Занятия организованы в одну смену по 5- дневной учебной неделе

Учебный план школы является документом, определяющим реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, а также, нормативным документом реализации содержания образования в соответствии с целями и задачами.

Учебный план школы на всех уровнях образования соответствует реализации основной цели – создание адаптивной образовательной среды, предоставляющей каждому ребёнку комфортные условия для эффективного и полного освоения учебных программ, полноценного личностного развития.

Уровень начального общего образования

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Части учебного плана полностью реализуют федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения основной образовательной программы и адаптацию в общество.

Основные задачи начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие **обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании протокола классного родительского собрания от 08.03.2019 г. № 04, заявлении родителей (законных представителей) учащихся определен следующий модуль ОРКСЭ – «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В целях повышения грамотности учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение изучения русского языка 1-3 классах 1 час в каждом классе, (0,5 часа в неделю - «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном русском языке»).

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и «Литературное чтение на родном русском языке».

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1-4-х классах позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников, представлена 5-ю направлениями:

№ п/п	Направление	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1
		Шахматы	1			
		Ритмика и танцы	1			
2	Общекультурное направление	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
		Мастерская чудес	1	1		
		В мире книг		1	1	1
3	Общеинтеллектуальное направление	Веселый английский	1			
		Веселая грамматика	1	1		
		К тайнам слова			1	
		Секреты орфографии				1
		Волшебный мир чисел	1		1	1
		Хочу все знать		1		
4	Духовно-нравственное направление	Доноведение	1	1	1	1
		Мы – твои друзья	1	1	1	1
		Планета загадок			1	
		Правознайка				1
5	Социальное направление	Финансовая грамотность			1	1
		Мир профессий		1	1	
		Юный пешеход		1		1
			10ч	10ч	10ч	10ч

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники). Занятия осуществляются в следующих формах: художественные, культурологические,

филологические студии, научные сообщества, спортивные соревнования, экскурсии по городу и области.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели. Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- «Русский язык» и «Литература»
- Родной русский язык, Родная литература;
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история России, всеобщая история;
- основы духовно – нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ
- технология: технология.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В целях повышения грамотности учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение изучения русского языка в 5, 7, 8, 9 классах в объеме 1 час в неделю, с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» усилен в объеме 1 час в неделю, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю;

Второй иностранный язык в 5 классе не вводится из-за отсутствия педагогических кадров, материально технической базой школа не оснащена.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

5 класс «Математика» – 5 часов в неделю;

6 класс «Математика» – 5 часов в неделю;

7, 8, 9 классы «Алгебра» - 3 часа в неделю;

7, 8, 9 классы «Геометрия» - 2 часа в неделю;

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9-х классах «Информатика» - в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности 5-7 классах (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО реализуется в учреждении через включение занятий по этой предметной области во внеурочную деятельность, в 8-9-х классах (Страницы истории Дона) реализуется за счет части формируемой образовательной организации в объеме -1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы), изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) - изучается в объеме 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе) изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» продолжается в 7 классе (по 1 часу в неделю) в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 5-6 классах изучается в объеме 1 час в неделю, 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы: 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе, и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9-е классы-1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной русский язык», «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8, классах составляет 2 час в неделю, в 6 классе -1 час в неделю, 9 классе -3 часа в неделю.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части – изучение русского языка (1 час)-5класс, литературы (1 час)-5 класс , литературы (1 час) в 6 классе, в 7 классе русский язык и ОБЖ (1 час), в 8 классе русский язык и ОДНКР, 9 классе ОДНКР (1 час), 9 классе Родной русский язык (1 час), 9 классе Родная литература(1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Курс «Азбука профориентации» направлен на формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе и реализуется за счет внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью обучения в школе. МБОУ Новоивановская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве 10 часов.

С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Новоивановской СОШ реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Класс				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9
Общеинтел лектуальное	Инфознайка	1	1	-	-	
	В мире чисел	1	1	-	-	
	Интеллект и творчество			1	1	1
	Загадки живой природы	-	-	-	1	1
	Сетевой этикет	-	-	-		1
Обще	Литература Дона	1	1	1	1	

культурное	Живая планета	-	1	1	-	
	Географический калейдоскоп	1	1	1	1	1
	Экология вокруг нас	1	-	-	-	
	Чертежная графика	-	-	-	1	1
	Химия в быту	-	-	1	1	
	Опыты и эксперименты	-	-	-	1	1
	Мастерица		1		1	
Социальное	Дорожная азбука	1	-	-	-	
	Финансовая грамотность	-	-	1	-	
	Я и общество	1	-	-	-	
	Азбука профориентации			-	-	1
	Книжная страна			1		
	Новое поколение		1			
	Культура русской речи	-	1	-		1
Привет, индивидуальность	-	-	1	1		
Духовно- нравственное	О «Основы светской этики»	1	-	-	-	
	Д «Основы светской этики»	-	1	-	-	
	Н «Основы светской этики»	-	-	-	-	
	К Основы православной культуры	-	-	1	-	
	Р Основы православной культуры	-	-	1	-	
	Основы правоведения					1
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья (Спортивные игры)	1		1	1	1
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	-	-	
Всего		10	10	10	10	10

Уровень среднего общего образования БУП-2004

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Целью является формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план X – XI классов МБОУ Новоивановская СОШ составлен для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования, ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования и состоит из инвариантной и вариативной части. Структура

учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе - 1 часа в неделю, в объеме 35 часов. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Такой подход позволяет обучающимся выбирать профильные предметы и элективные курсы, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа на базовом уровне.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента в 11 классе «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения. На основании социального запроса родителей и учащихся (анкетирование) часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классах вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

Предметы	классы	
	10 класс	11 класс
Практикум по орфографии и пунктуации	1	1
Практикум по математике	1	1
Теория и практика написания сочинений	1	1

Политика и право	1	1
Химическая лаборатория знаний	1	1
Избранные вопросы по биологии	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Культура Дона	-	1

На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

- для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школьников.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ Новоивановской СОШ (приказ от 01.09.14 № 127) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООП НОО

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык Математика Окружающий мир	1	Комплексная работа
Русский язык	2	Диктант
	3	Диктант
	4	Диктант
Математика	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Окружающий мир	2	тестовая
	3	тестовая работа
	4	тестовая работа
Литература	1	тех чтен
	2	тех чтен
	3	тех чтен

	4	тех чтен
--	---	----------

Дополнительные услуги- не реализуются

3. Реализация основных направлений развития воспитания

«Воспитание семейных ценностей»

В рамках плана воспитательной работы на 2018-19 уч.год проведены следующие мероприятия.

№	мероприятие	форма	направление	класс	Кол-во	дата	Ответственный	Результативность, уровень		
								школ	район	Об
1.	День Знаний	Торжественная линейка	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	03.09	Зам.дир.по ВР	школа		
2.	День Матери Выдающиеся матери России	Кл.час	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	ноябрь	Зам.директора по ВР	Вручено 18 памятных подарком		
3.	Не нужен клад, коли в семье лад!	Круглый стол	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	Декабрь	Классные руководители			
4.	8 марта-женский день	Кл час	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	март	Классные руководители			
5.	«Моя мама лучше всех»	Конкурс фотографий	Воспитание семейных ценностей	1-11	100		Зам.директора по ВР			
6.	Моя семья-ячейка общества День семьи	Кл. час	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	Май	Классные руководители			
7.	Праздник Последнего звонка	Торжественная линейка	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	май	Зам.директора по ВР			
8	До свидания, первый класс!	Праздник	Воспитание семейных ценностей	1	10	25.05	Кл.руководитель			
10	«Отдых на природе»	Походы и выезды	Воспитание семейных ценностей	1-11	100	май	Классные руководители совместно с родителем			

							ми			
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

Результативность: работа по этому направлению велась по формированию убеждений о важности и роли семьи в жизни человека.

Вывод: Более тесным стало сотрудничество образовательного учреждения и родительской общественности. Это произошло за счет привлечения родителей к совместному проведению школьных праздников, мероприятий. Исходя из ответов родителей (законных представителей) следует сделать выводы, о том, что в целом родители довольны системой образования, условиями предоставления образовательных услуг, но всё же

необходимо продолжать работать над качеством предоставления образования всему педагогическому и техническому коллективу школы.

продолжить работу по изучению образа жизни семьи. Выявить особенности семейного воспитания. Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений.

«Приобщение к культурному наследию» за 2018-2019 уч.год в МБОУ Новоивановской СОШ

Цель: - формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;

- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций

Задачи: - формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;

- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения

№ п/п	Мероприятие	Форма	клас с	Кол- во участ ников	Дата проведен ия	Ответстве нный	Результативн ость		
							шко ла	ра йо н	об ла ст ь
1.	Конкурс рисунков: здоровое питание	Конкурс	1-11	11	20.10	Зам. дирек тора по ВР		+	
2.	Посещение Ростовского- на-Дону музея изобразительного искусства	Экскурси я	8-11	29	сентябрь	учит лит- ры			
3.	«Охрана труда глазами детей»	Конкурс						+	
4.	«Живая классика»	Конкурс чтецов	5-11	22	март	Библиоте карь, учит лит-ры		+	
5.	«Спасем жизнь вместе»	Конкурс соц.рекла ма			февраль		+		
6.	г.Ростов-на-Дону.	экскурсия	5-6	20	29.09	Классный	+		

	Дельфинарий					руководитель			
7.	Конкурс «Тебе, мой Черноград»	Поделки макеты	7	6	март	Учитель технологии		+	
8.	Конкурс рисунков плакатов о защите прав потребителя	конкурс	5-11	15	апрель	Зам.дир.по ВР		+	
9.	Посещение школьного музея	экскурсия	1-5	50	27.04		+		
10	Заочное путешествие по Городам-Героям РФ.	экскурсия	1-11	100	май	Классный руководитель учитель истории			
11	Посещение музея г.Чернобыльская трагедия»	Открытое мероприятие	8-9	20	мапрель	Рук.школьного музея			
12	Поездки в Азов,	экскурсия	6-8	40	Октябрь, май	Учитель географии и истории			
13	Посещение Ростовского-на-Дону краеведческого музея	Экскурсия	9-11	20	март	Учитель истории			
14	День семьи	праздник	1-11	100	15.05.	Кл.рукк.	+		

Результативность: Работа по этому направлению велась хорошо, развивалась духовная культура учащихся.

Вывод: Продолжить работу с использованием различных экскурсий, классных часов для развития духовной культуры учащихся.

по «Профилактике ДДТТ и обучение ПДД»

№	мероприятие	форма	направление	клас с	Кол- во уч	дата	ответств енный	Результативность, уровень		
								шк ол	район	обл
1.	«Внимание, дети!»	акция	Профилактика	1-11	100	Сентябрь, декабрь	Зам.дир.по ВР			
2.	Законы улиц и дорог	Круглый стол	ДДТТ	8-11	29	ноябрь	Зам.дир.по ВР	+		
3.	Знай правила движения- как таблицу умножения	Кл час		1-11	100	декабрь	Кл.рук.	+		
4.	Беседы по ПДД,	Кл час		1-11	100	Каждый месяц	Кл.рук.	+		

1	Как избежать беды	ктд	Профилактика правонарушений и преступлений суицидного поведения	5-7	42	сентябрь	Кл.рук.	школа	
2	Умей управлять своими эмоциями	Кл.час		8-11	29	январь	Кл.рук.	+	
3	Учимся снимать усталость	Мини-тренинг		9	5	март	психолог	+	
4	Как преодолевать тревогу	Мини-тренинг		1,5,10	27	май	психолог	+	
5	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа		7-11	36	21.11	Кл.рук.		
6	Подросток и закон Конвенция о правах ребенка.	Кл.час.		5-7	42	22.01	Кл.рук.		
7	«Опасности, которые нас окружают»	Кл.час.				23.05	Кл.рук.		
8	«Признаки депрессии у подростка, факторы суицидального риска»	Родительское собрание				октябрь	психолог		
9	Диагностика психоэмоционального состояния	Круглый стол		9-10	12	апрель	Соц.пед псих		
10	«Счастье-это...»	Кл.час		8-11	29	апрель	Кл.рук		
11	«Будь осторожен и внимателен всегда»	Кл час инструктаж		1-11	100	май	Кл.рук		

Вывод:

в процессе работы по данному направлению упор делался на позитивную

«Профилактике антинаркотической зависимости и употребления ПАВ»

профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером,

№	мероприятие	форма	направление	класс	Кол-во уч	дата	ответственный	Результативность, уровень		
								школьный	район	обл
1	Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление детей, склонных к правонарушениям и потреблением ПАВ. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	мониторинг	Профилактика антинаркотической зависимости и употребления ПАВ			сентябрь	Зам. дир. по ВР			
2	Как действуют наркотики	Круглый стол с сотр. ФАП		8-11	29	ноябрь	Зам. дир. по ВР			
3	Стоп! Спид.	Конкурс плакатов			29	декабрь	Зам. дир. по ВР	+		
3	Здоровый образ жизни	Кл час			29	февраль		+		
4	Курение «ЗА» и «Против»	конференция			29	март		+		
5	Наркотики-пожизненная ломка: не ломай себе жизнь	Кл час			29	май		+		

препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употреблению наркотических веществ.

Положительным результатом нашей работы в этом направлении считается то, что подростков потребляющих наркотики или склонных к употреблению ПАВ не выявлено.

«Духовно – нравственного воспитания»

Классные часы, беседы считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проведены различные творческие конкурсы и мероприятия:.

№	Мероприятие	форма	Клас с	Кол-во участн иков	Дата	Отв етст венн ые	результативность		
1.	«Права и обязанности школьника»	беседа	1-11	100	17.09	Клас сны й руко води тель			
2.	«День пожилого человека»	Классны е часы Помощь пожилы м	1-11	97	По плану	Кл.р уков одит ели			
3.	Посещение музея в г.Азове	экскурси я	7-9	20	ноябр ь	Учи тель исто рии			
4.	Посещение РГПБ г.ростов-на-Дону	экскурси я	6-8	18	07.10	Биб лиот екар ь			
5.	«Урок занятости»	Урок- онлайн	8-11	35	февра ль	Заме стит ель дире ктор а по ВР			
6.	Я и толерантность	Неделя толерант ности	1-11	100	10.11	Зам. дир. по ВР			
7.	Посещение Ростовского женского монастыря	экскурси я	7-11	20	01.11	Пед агог ОП К			

8.	День матери	Открытое мероприятие Выставка рисунков	1-7	74	24.11	Классные руководители			
9.	Профориентационные мероприятия	декада	8-11	29	С20.11-29.11	Зам. дир. по ВР			
10.	Декада по безопасности	Классные часы Беседы Зачетные уроки по ПДД	1-11	100	24.12-29.12	Классные руководители			
11.	Месячник молодого избирателя	Классные часы Уроки-практики Внеклассные мероприятия	1-11	100	февраль	Учитель общественнозна			
12.	«Защита прав потребителя»	Классные часы Уроки презентации Конкурс стенгазет	1-11	100	15.03	Зам. дир. по ВР			
13.	«Интернетбезопасность»	Классные часы Родительское собрание	5-11	54	18.01	Зам. дир. по ВР			
14.	«Взаимоотношения в коллективе» «Понятие конфликт»	Деловая игра	1-11	100	1 раз в месяц	Классные руководители			
15.	Месячник молодого избирателя	Классные часы Уроки-практики	1-11	100	февраль	Учитель общественнозна		Участие в конкурсе плака	

		Внеклассные мероприятия				ния		тов	
16.	«Защита прав потребителя»	Классные часы Уроки презентации Конкурс стенгазет	1-11	100	15.03	Зам. дир. по ВР		Участие в конкурсе плакатов	
17.	«Взаимоотношения в коллективе» «Понятие конфликт»	Деловая игра	1-11	100	1 раз в месяц	Классные руководители			
18.	«Масленица»	праздник	1-11	100	07.03	Зам. дир. по ВР			
19.	Разрешение конфликтов без насилия	беседа	5-11	60	04.04	Классный руководитель			
20.	«Живи книга» Акция	беседа	1-4	44	18.05	библиотекарь			

«Гражданско-патриотического воспитания»

Проведенные следующие мероприятия:

№	Название мероприятия:	форма	класс	Дата проведения	Колво	Ответственные	Результативность:		
							школа	район	область
1.	День Знаний 1 сентября	линейка	1-11	01.09	100	Кл.рук			
2.	День памяти жертв терроризма в Беслане	Классный час	1-11	01.09	100	Кл.рук			
3.	Изготовление поделок к дню пожилого человека	Ктд	1-11	02.10	97	Кл.рук.			

4.	Посещение музея Истории России г.Ростова-на- Дону	экску рсия	5-9		2 0	Учитель истории			
5.	«Чистые руки»	Райо нный конк урс плак атов			3			участ ие	
6.	«Что такое совесть»	Клас сный час	1-11	23.10	100	Кл.рук			
7.	«День правовой помощи»	бесе да	1-11	19.11	100	Кл.рук			
8.	«Конституция – основной закон»	Клас сный час	1-11	02.12	100	Кл.рук			
9.	«Закон и дети»	бесе да	1-11	18.12	100	Кл.рук			
10.	« День освобождения села»	лине йка	1-11	29.01	100	истори к			
11.	«Ваши добрые поступки»	бесе да	1-11	29.01	97	Кл.рук			
12.	« О героях былых времен»	Урок исто рии	5-11	05.02	59	Учител ь исто рии			
13.	Международный день жертв Холокоста	Урок исто рии	8-11	26.01	2 9	Учите ль истор ии			
14.	Конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитников Отечества	праз дник	1-11	22.02	100	Зам.ди р. по ВР			
15.	День космонавтики	Клас сный час урок и	1-11	12.04	100	Кл.рук Учител ь физи ки		Участ ие в конку рсе презе нтаци й	
16.	«Моя помощь родным»	Клас сный час	1-11	23.04	100	Кл.рук			

17.	Интерактивная выставка музейных экспонатов		11	март	1	Рук.кр ужка «Поиск»			Областной конкурс
18.	Конкурс «История моей семьи в годы ВОВ»	Обл. конкурс	9	май	1	Рук.кр ужка «Поиск»			3 место
19.	Урок памяти, посвященный победе над фашизмом	Классный час	1-11	08.05	11	Учитель истории			
20.	Бессмертный полк	митинг	1-11	08.05	100	Зам.дир. по ВР	+		
21.	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Классный час	1-11	14.05	100	Кл.рук	+		
22.	«Обелиск у дороги»	акция	1-11		100	Заместитель директора по ВР			

Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление работы школы

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье»:

№	Наименование мероприятия	форма	Класс	Кол-во участников	дата	ответственные	результативность		
							школа	район	область
1.	«Внимание - дети!»	акция	1-11	100	Согласно плана	Зам.директора по ВР			
2.	Уроки по здоровому питанию	Классные часы	1-11	100	По плану	Классные руководители			
3.	Соревнования по легкой атлетике	районные		12	20.09	Учитель физ-ры		+	
	День здоровья	соревнования	1-11	100	21.09	Зам.директора по ВР			
	Организация горячего питания	Мониторинг	1-11	100	сентябрь	Зам.директора по ВР			
4.	Соревнования по футболу	зональный	7-11	12	10.10	Учитель физ-ры			

5.	Участие в тесте по ГТО		8-11	6		Учитель физ-ры		+ 3 чел	
6.	Неделя безопасного поведения на дороге	Акция Зачетные уроки	1-101	100	декабрь	Руководитель отряда Ю ИД			
7.	Профилактика вирусных заболеваний	Вакцинация Выпуск газеты	1-11	100	ноябрь	Зам.директора по ВР			
8.	«День борьбы со СПИДом	Соревнования по различным видам спорта	5-7 8-11	56	03.12	Учитель физ-ры			
9.	«Осторожно, тонкий лед!»	Профилактические беседы перед уходом на зимние каникулы	1-11	100	С 18.12. -29.12	Классные руководители			
10.	Декада спорта	Спортивные соревнования	1-4 5-7 8-11	100	С21-01.20 19-23.02. 2019	Заместитель директора по ВР			
11.	Беседы на тему «О вреде алкоголя «Похититель рассудка»	Информационная Беседы	8-11 кл	25	14.01	Классные руководители			
12.	«Правда об алкоголе»	лекция	8-10 кл	21	14.01	Медицинский работник ФАП села Ключник Л.А.			
13.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Соревнования по волейболу	7,8-9	27	15.01	Учитель физ-ры			
14.	Зимняя спартакиада	Соревнования «А, ну-ка мальчики»	1-11	100	январь-февраль	Учитель физ-ры уч.ОБЖ			
15.	Зональные		7-9	20	марта	Учитель			

	соревнования по волейболу					физ-ры			
16.	Декада спорта	Спортивные соревнования	1-4 5-7 8-11	100	С21-01.20 18-23.02. 2019	Заместитель директора по ВР			
17.	Беседы на тему «О вреде алкоголя «Похититель рассудка»	Информационная Беседы	8-11 кл	29	12.01	Классные руководители			
18.	«Правда об алкоголе»	лекция	8-11 кл	29	12.01	Медицинский работник ФАП села Ключник Л.А.			
19.	Зональные соревнования по волейболу	соревнования	7-9	20	марта	Учитель физ-ры			
20.	Кросс	соревнования	7-9	12	Сентябрь-май	Учитель физ-ры		2-Грамота 2 место личное первенство	
21.	Смотр строя и песни	конкурс	1-11	100	Февраль	Зам.дир.по ВР			
22.	Волейбол	соревнования			Март	Учитель физ-ры		Зона	
23.	Легкая атлетика	соревнования		12	Апрель	Учитель физ-ры		+	
24.	Безопасное колесо			12	Апрель	Рук.ЮИД			
25.	«Здоровое питание»	Конкурс рисунков		6	апрель			+	
26.	Шиповка юных,	соревнования			май	Учитель физ-ры		+	
27.	Школа	соревнования		8	май	Учитель		+	

	безопасности	ние				физ-ры учитель ОБЖ			
28.	«Курить-здоровью вредить»	КТД	5-11	60	май	Кл.рук	.		
29.	Зарница	Сорт. игра	1-11	100	май	Уч.физкул л Физорги			
30.	Правила поведения во время летних каникул	инструктаж	1-11	100	С 27-31.05	Кл.рук.			

Вывод: включить каждого учащегося в систематические занятия физической культурой и спортом, прививать учащимся нормы и правила правильного питания как необходимого условия для укрепления и сохранения здоровья

«Экологическое воспитание»

№	Мероприятие	форма	класс	Кол-во участников	Дата	Ответственные	результативность		
							школа	район	область
1.	Благоустройство школьного двора: Установка скамеек, посадка цветов.	субботники	1-11	100	сентябрь	Зам.директора по ВР			
2.	«Очистим планету от мусора»	субботники	1-11	100	сентябрь	Зам.директора по ВР			
3.	Экологическое путешествие с обучающимися «Красота родной земли»	Урок-презентация	5-7	22	октябрь	Учитель географии			
4.	«Посади дерево»	Участие в региональной акции	8-11	29	21 октябрь	Зам.директора по ВР			
5.	лучший видеоролик о РО	Областной Конкурс	3	1	Сентябрь - октябрь	Учитель биологии		+	+
6.	Неделя золотой осени	По плану	1-11	100	16.10.-20-10	Зам.директора по ВР			
7.	«Хлеб всему голова»	Открытое мероприятие	5-6 класс	20	17.11	Учитель биологии			
8	Благоустройство школьного двора:	субботники	1-11	100	сентябрь	Зам.директора по			

	Установка скамеек, посадка цветов.					ВР			
9	«Очистим планету от мусора»	субботники	1-10	94	сентябрь	Зам.директора по ВР			
10	Экологическое путешествие с обучающимися «Красота родной земли»	Урок-презентация	5-7	22	октябрь	Учитель географии			
15	«Земля –наш общий дом»	акция	7-11	10		Зам.дир. по ВР			
16	Изготовление кормушек	акция	1-11	12	январь	Учитель технологии			
17	«Зеленая планета»	Районный Конкурс	1-4	3	март	Зам.дир. по ВР Учитель географии и ИЗО			
19	«День чистоты»	субботник	1-11	100	15.03	Зам.дир. по ВР			
20	«Неделя географии»		5-11	53	апрель	Учитель географии			
21	«Вода- бесценный дар природы»	Конкурс рисунков	1-7	65	апрель	Учитель ИЗО			
22	«День Земли»	Кл.час	1-11	10	22 апреля	Учитель географии			
23	«Спасите планету Земля»	Конкурс рисунков	1-11	100	апрель	Учитель географии			
24	Уборка школьного двора	акция	1-11	100	апрель	Зам.дир. по ВР			
25	Раздельный сбор мусора	Акция	1-11	100	апрель	Зам.дир. по ВР		+	
26	Чистый берег	Район.акция	5-11	60	апрель	Зам.дир. по ВР		+	

по «Правовому воспитанию»

№	мероприятие	форма	направление	класс	Кол-во уч	дата	ответственный	Результативность, уровень		
								школа	Район	обл
1	«Знаешь, ли ты свои права?»	конференция	Правовое воспитание	1-11	100	ноябрь	Соц.педагог.			
2	«Знай закон с молодца»	Кл час		8-11	29	декабрь	Кл.рук.			

3	«Права и обязанности»	Круглый стол		8-11	29	декабрь	Кл.рук.			
4	«Ответственность за правонарушения»	ктд		1-11	100	март	Соц.педагог.			
5	«Правовая помощь подросткам»	Кл. час		1-11	100	май	Кл.рук.	+		
6	«День молодого избирателя»	Урок истории		8-11	29	март	Учитель истории и общественной	школа		
7	Защита прав потребителя	Конкурс рис.		5-11	60	апрель	пресцентр	школа	+	
8	4 ноября - день единства.	беседа		1-11	100	27.10	Кл. рук.			
9	12 ноября- День Конституции РФ	беседа		1-11	100	09.11	Кл. рук.			
10	День молодого избирателя. «Веселый паровоз»	Презентация		1-5	50	16.02	Кл. рук.			
11	Если бы я был президентом	Конкурс рисунков		1-8	15	01.03	Зам.дир. по ВР			
12	Как я был на избирательном участке.	сочинение				20.03	Кл. рук.			
13	Отношения со сверстниками	Беседа	Правовое воспитание	1-7	70	Декабрь	Кл.руководитель			
14	Доброта и уважение	Презентация	Правовое воспитание	1-4	42	Февраль	Кл.руководитель			

«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

№	Мероприятия	форма	направлен ие	клас с	Кол. Участ	дата	Ответс твен	Результат, уровень	
								шко ла	район
1	Организация благоустройства территории школьного двора	Субботник	Трудовое воспитание	1-11	100	Сентябрь апрель	Зам.дир. по ВР	+	
2	Посади дерево	Акция		1-11		Весна осень	Зам. Дир. по ВР		
3	Раздельный сбор мусора	Акция				апрель	Зам. Дир. по ВР	+	
4	Ветеран живёт рядом	Труд десант				Октябрь, апрель	Зам. Дир. по ВР	+	
5	Работа на пришкольном участке	Летняя трудовая практика		1-8,11		июнь	Зам.дир. по ВР	+	
6	Урок знаний «Моя будущая профессия»	ктд	Профессиональное самоопределение	8-10	20	сентябрь	Кл.рук.	+	
7	Участие в предметных олимпиадах					Октябрь	Кл.рук., учит – предм	+	+
8	Конкурс поделок из природного материала	Выставка-конкурс		1-11	100	Октябрь	Кл.рук., актив	+	
9	Ярмарка профессий	Презентации службы занятости	Профессиональное самоопределение	9-11	20	Октябрь, март	служба занятости		+
10	Куда пойти учиться	Встреча с представителями АЧИИ и ЗКАТ	Профессиональное самоопределение	9-11	20	Сентябрь, апрель	представители АЧИИ и ЗКАТ	+	
11	«Острова профессий»	Путешествие по островам профессий	Профессиональное самоопределение	9-11	20	ноябрь	актив		
12	«Все работы хороши – выбирай»	Встреча с рабочими профессий	Профессиональное самоопределение	9-11	20	ноябрь	Кл.рук.		

	любую»	ями села на производстве	деление						
13	«Куда пойти учиться?»	Родительское собрание	Профессиональное самоопределение	9	5	апрель	Зам. дир. по ВР		
14	Посещение Ростовского форума профессий	Участие в форуме		9-11	20	апрель	Учитель истории		

Организация внеклассной работы по предметам и выявление одаренных детей.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: администрация школы, социальный педагог – Игнатченко Т.В., педагог-психолог – Шеина Л.А., классные руководители, библиотекарь Соколова Н.В.

В ОУ в рамках Программы развития школы реализуются следующие воспитательные подпрограммы: Программа воспитания здорового образа жизни школьников, Программа по патриотическому воспитанию школьников «Растим патриотов России», Программа духовно-нравственного развития, Программа экологической культуры.

Подпрограммы имеют свои цели и задачи, направленные на воспитание здоровой личности учащихся, формирование их гражданской позиции, развитие одаренностей в различных областях науки, искусства, спорта; наполнены комплексом мероприятий.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

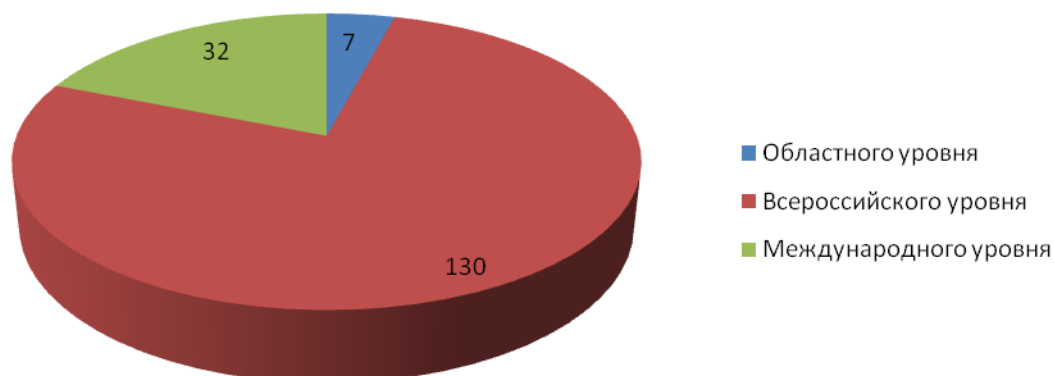
Учителя ШМО по предметам используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имела следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. Диагностика потенциальных возможностей детей;
5. Преемственность между начальным и основным образованием;
6. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;

Информация о достижениях обучающихся МБОУ Новоивановской СОШ за 2018-2019 уч.год

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях



Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий						
	Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня		Всероссийского уровня		Международного уровня	
				Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места
7	150	32	1	3	8	12	7	12	

Участие в математических конкурсах (5-11 классы)

Участие во Всероссийском математическом конкурсе «Наследие Евклида»	Участие во Всероссийском математическом конкурсе «Эврика»	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок»	Всероссийская олимпиада «Центр талантливей молодежи»	Олимпиада по математике проекта VIDEOUROK I
6 человек(сертификат)	10 человек(сертификат)	10 человек диплом победителя (1-ой степени)-2, диплом 3 -й ст-5 чел сертификат участника -3	18 человек(сертификат)	8 (дипломы, сертификаты)

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

В школе проходит множество мероприятий – интеллектуальных, спортивных и развлекательных

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	Викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	14	Диплом I степени -4 чел Диплом II степени -10 чел
2	Дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	15	сертификат-15
3	конкурс: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»,	Муниципальный	1	Участие.
4	конкурс сочинений "Ростовской области-80 лет"	Муниципальный	1	Благодарность УОАЗР
5	Конкурс талантов, номинация: « Олимпиада по биологии»,	Всероссийский	3	диплом (2 место)-2 чел диплом (3 место)-1 чел
6	Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1	участие
7	Олимпиада по литературе	Всероссийский	1	1 место
8	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1	3 место
9	Олимпиада по математике	Всероссийский	4	Сертификаты-4
10	Викторина по физике	Всероссийский	4	Сертификаты-4
11	Легкоатлетический кросс	Районный	16	победитель-1 призеров-2
12	25 лет Конституции РФ	Региональный	1	Сертификат
13	Видеоролик посвященный 80 летию Ростовской области	Региональный	1	3 место
14	Роль Конституции в формировании современного	Региональный	1	Сертификат

	российского государства			
15	Родина у всех одна	Региональный	1	Сертификат
16	Моя семейная реликвия	Всероссийский	1	Сертификат
17	Люблю работать в прокуратуре	муницип	1	участие
18	Стихи «Афганистан в моей душе»	муницип	1	4 место
19	Тебе мой Черноград конкурс стихотворений	муницип	2	сертификат
20	живая классика	муницип	2	сертификат
21	Молодежь выбирает	муницип	2	благодарственное письмо
22	Зеленная планета глазами детей	муницип	1	участие
23	Конкурс плакатов защита прав потребителей	муницип	5	участие
24	Конкурс Венецианская маска	муницип	2	участие
25	Конкурс «Сохраняем прошлое-создаем будущее»	муницип	2	участие
26	Лавка древности	региональный	1	победитель

Работа библиотеки

В течение года в библиотеке проводилось изучение состава книжного фонда и его комплектование. Был сформирован вместе с учителями общешкольный заказ на учебники: для этого прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, тематические планы, перечни учебников), «Федеральный перечень учебников» рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Проведены тематические выставки по следующим знаменательным датам:

- День знаний « Здравствуй школа » -01/09/18
- День космонавтики: «Он сказал поехали» -12 /04/19
- Важный день для всей планеты. Вечен он непобедим.
- Отмечаем День победы! Знаем, помним и Скорбим – 7/05/19

Организация питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности. Организация горячего питания в МБОУ СОШ всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Эта работа стала одной из составляющих здоровьесберегающих технологий, активно внедряемых школой, созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного

учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая. За последние три года отмечается стабильный рост охвата обедами учащихся 1-11 классов. В школе имеется столовая на 80 мест. Нагревание воды происходит водонагревательным прибором накопительного типа емкостью 70 л. Охват горячим питанием обучающихся 93%. Питание учащихся осуществляется на основании приказов по школе, издаваемого в сентябре и по мере необходимости (при предоставлении справки, акта родителями, классным руководителем).

Организация специализированной помощи детям

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе. Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, неспособности организовать учебную деятельность и как результат – низкий уровень освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимается социально – педагогическая служба школы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов ПМПК.

Социально - психологическая служба в школе.

Назначением социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной и психологической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

Перед школой стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, в целом - профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В начале каждого учебного года перед коллективом школы стоит сложная задача:

- выявить учащихся, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей, определить причины отклонений в поведении и нравственном развитии и обеспечить каждому нуждающемуся своевременную социально-педагогическую поддержку, с привлечением служб и ведомств системы профилактики.

Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде. В профилактической работе с учащимися, состоящими на учете, классный руководитель, педагог психолог, социальный педагог, совет старшеклассников, учителя предметники, администрация школы используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования.

Социальный педагог является активным участником процесса адаптации детей в социуме. В школе проводятся ПМПк по адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. Данное направление включает в себя и работу с педагогами, родителями. Сотрудничество с учителями необходимо, так как с ними ребенок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, мониторинги, семинары, повышающие уровень знаний учителей об особенностях личности ребенка и способствующие успешному формированию классного коллектива, повышению качества работы. Огромное значение играет работа с родителями: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Основные формы работы школы в этом направлении:

- разработана модель сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия,
- проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.
- сбор информации социальным педагогом о пропусках и предоставление ее заместителю директора по ВР.
- принятие решения по ликвидации пропусков без уважительной причины;
- устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями.

Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства, классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы.

Предупредить ошибки в работе с педагогически запущенными детьми поможет:

- конкретность воспитательной работы, четкость в распределении обязанностей,

планирование действий педагогов и школьников, личная ответственность каждого педагога;

- координация воспитательной работы, направленной как на детей, так и на их родителей;
- сочетание всех видов планирования (общее, классное, индивидуальное, перспективное, текущее, рабочее) и система контроля за осуществлением плана;
- максимальное привлечение к воспитательной работе (планированию, организации, проведению) самих детей.

Коррекционно-развивающее направление

Системно проводится коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, школьной мотивации, по формированию учебных, бытовых навыков, по развитию сферы межличностных отношений.

Проведено занятие с учащимися 5-ого класса на тему: «Правила поведения в школе». С апреля 2018 года организованы занятия для учащихся старших классов по программе «Человек и профессия». Для учащихся, родителей и педагогов 9 класса в течение всего учебного года проводилось консультирование по вопросам сдачи ОГЭ

Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы

культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу инструкции дежурства по школе.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.

Ключевые приоритеты на 2019-2020 учебный год :

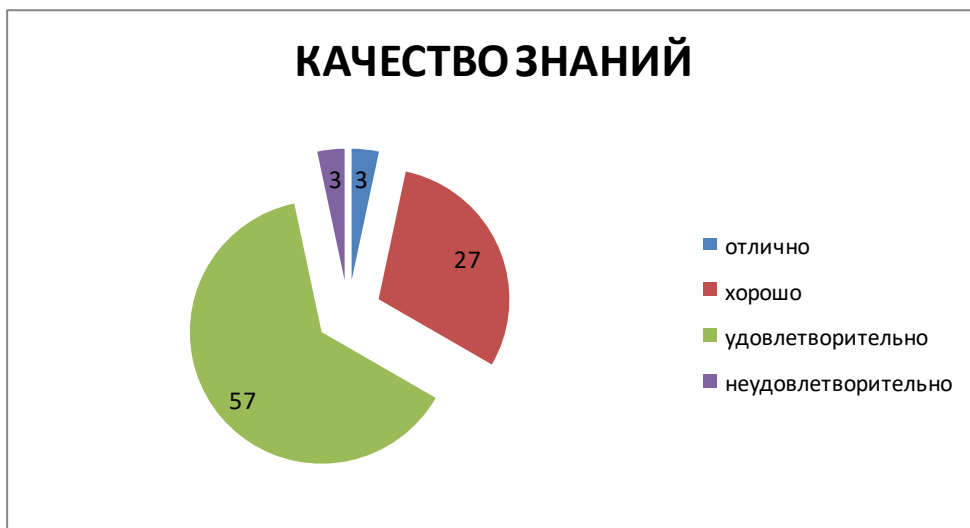
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. В этом учебном году было сформировано 11 классов комплектов, в которых обучалось 102 учащихся.

По итогам 2018/2019 учебного года 3 обучающихся оставлены на повторный курс (Волос Игорь -7 класс, Чеботарев Дмитрий -9 класс, Пивоварова Виктория -9 класс).. На дому по медицинским показаниям обучался 1 человек.



Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями обучающихся.

Класс	Количество учащихся на начало четверти по классам	Выбыли (Ф.И.О. полностью, № приказа, дата)	место прибытия обучающегося (из графы 3) (№ приказа о зачислении в МБОУ)	Прибыли в МБОУ (Ф.И.О. полностью, № приказа о зачислении, дата)	Количество учащихся на конец четверти
1	2	3	4	5	6
1	10	0	0	0	10
2	11	0	0	Дудник Софья Николаевна 92-У от 01.04.2019 Исмаилов Казбек Тарлаванович 93-У от 02.04.2019	13
3	9	0	0	0	9
4	10	Кизогян Наира Карапетовна №90 от 21.01.2019г	МБОУ школа №7г Ростов на Дону	0	9
5	12	0	0	0	12
6	9	0	0	0	9
7	11	Ровный Артем Александрович от 5.09.2018 №80	г Челябинск	0	10
8	12	0	0	0	12

9	11	Антропова Валерия Александровна №81, от 13.09. 18	Мечететинская СОШ	0	9
		Кадиров Рамазан Арифович №82 17.09.18	республика Дагестан		
10	4	0	0	00	0
11	5	0	0	0	5

Анализ результатов учебной деятельности

Всего в 1-11 классах 100 учащихся, аттестовано – 92 учащихся .

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 39%. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 26%. Уровень успешности составляет 93%.

На III уровне обучения (10класс) качество знаний составило 56%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 33%, уровень успешности – 97%

Сводный отчёт об успеваемости по школе

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них								КО%		
			Аттестовано						Не аттестовано				
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни		Из-за пропусков	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	10												
2	13	13		5		7	1						38
3	9	9		4		5							44
4	9	9		3		6							33
итого	41	31		12		18	1						39
5	12	12	1	1		10							17
6	9	9	1	1		7							22
7	8	8		3		4					1		38
8	12	12	1	2		9							25
9	9	9		3		4		2					33
Итого	50	50	3	10		34		2			1		26
10	4	4		3		1							75
11	5	5		2		3							40
Итого	9	9		5		4							56
Итого по школе	100	90	3	27		56	1	2			1		33

Вывод: высокое качество знаний наблюдается в 10 классе (кл.рук. Силенко А.М.) и во 2 классе (кл.рук. Божко Т.В.) , низкое качество знаний наблюдается в 5-6 и 8 классах (кл.рук. Горбатенко Т.С, Корцова Т.А., Безщекая Н.А.).

Анализ качества знаний по предметам

Образовательная область	Предмет		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10	11	Итого	
Филология	Русский язык	КО %	46	44	33	17	25	38	27	38	75	60	40,3	
		УО %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88	10 0	78	10 0	10 0	97
		Ср. балл	3,5	3,4	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3	3,1	3,8	3,6	3,4
		Посещено уроков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	Литература	КО %	54	44	44	17	25	38	27	38	75	60	41,1	
		УО %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88	10 0	89	10 0	10 0	98
		Ср. балл	4,1	3,4	3,5	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,8	3,6	3,5
		Посещено уроков												
	Иностранные языки(английский)	КО %	69	67	55	41	55	62	66	55	10 0	80	65	
		УО %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88	10 0	88	10 0	10 0	98
		Ср. балл	3,8	3,7	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9	3,7	4,2	4,2	3,8	
		Посещено уроков												
Математика	Алгебра	КО %	62	44	44	17	25	38	25	33	75	40	40,3	
		УО %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88	10 0	78	10 0	10 0	97
		Ср. балл	3,6	3,4	3,5	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3	3,1	3,8	3,4	3,5
		Посещено уроков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	Геометрия	КО %				17	25	38	25	33	75	40	25,3	
		УО %				10 0	10 0	88	10 0	89	10 0	10 0	97	
		Ср. балл				3,3	3,4	3,3	3,3	3,1	3,8	3,4	3,4	
		Посещено уроков								1	1		2	
	Информатика	КО %						38	25	44	75	80	52,4	
		УО %						88	10 0	10 0	10 0	10 0	98	
		Ср. балл						3	3,3	3,4	3,8	3,8	3,4	
		Посещено уроков								1				
Естествознани	Биология (Окружающий мир, природовед)	КО %	69	44	78	17	33	38	25	44	75	60	48,3	
		УО %	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88	10 0	10 0	10 0	99	
		Ср. балл	3,8	3,4	3,7	3,3	3,4	3	3,3	3,4	3,8	3,6	3,5	
		Посещено уроков	1	1	1	1	1						5	
	Физика	КО %						38	25	44	75	60	36,4	
		УО %						88	10	10	10	10	98	

е								0	0	0	0	
		Ср. балл					3	3,3	3,4	3,8	3,6	3,4
		Посещено уроков										
	Химия	КО %						33	33	75	60	50,3
		УО %						10	10	10	10	100
		Ср. балл						3,4	3,3	3,8	3,6	3,5
Посещено уроков							1				1	
Обществознание	История	КО %			27	44	38	33	40	75	10	51
		УО %			10	10	88	10	10	10	10	98
		Ср. балл			3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,8	4	3,6
		Посещено уроков			1				1			2
	Обществознание	КО %				67	38	42	44	75	10	61
		УО %				10	88	10	88	10	10	96
		Ср. балл				3,9	3,4	3,5	3,4	3,8	4	3,6
		Посещено уроков							1	1		2
	География	КО %			33	55	37	50	44	75	80	53
		УО %			10	10	88	10	10	10	10	98
		Ср. балл			3,3	3,3	3,2	3,2	3,4	3,7	3,8	3,4
		Посещено уроков						1				1

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2018/2019 учебный год на первом уровне обучения (в 2-4 классах) удовлетворительный.

2. Качество обучения в 5 классе низкое.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков некоторых учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2018/2019 учебный год на совещании при завуче.

2. Отметить качественную работу классных руководителей 2-го класса Беликовой Л.И., 9 класса Силенко А.М. по созданию оптимальных условий учащихся в повышение качественной успеваемости.

3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «3».

5. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

6. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.

7. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного метода. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «резерва».

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.

5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

7. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

8. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

9. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».

4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Социальному педагогу:

1. Социальному педагогу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

**Аналитическая справка
о результатах промежуточной аттестации
по итогам 2018 – 2019 учебного года учащихся 2-8, 10 классов**

от 24.05.2019 г.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;

составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10 классов МБОУ Новоивановской СОШ была проведена по плану внутришкольного контроля школы на май месяц, Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом промежуточной аттестации на классных родительских собраниях. Для проведения аттестации были подготовлены тесты, которые рассмотрены и утверждены на заседании методического совета школы.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании педагогического совета.

**Анализ по предметам
Начальная школа 2-4 классы
Русский язык**

(Форма: контрольный диктант с грамматическим заданием)

2- класс

Анализ типичных ошибок:

Безударные гласные в словах, Парные согласные на конце и в середине слова. Раздельное написание простейших предлогов.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Отработка подбора и проверки слов с данными орфограммами.

Дополнительные занятия, индивидуальная работа по карточкам.

Итого за диктант:

За задание:

«5» - нет

«5» - 1

«4» - 7 Средний балл – 3,5

«4» - 9 Средний балл – 3,8

«3» - 6
«2» - 0
Качество знаний – 54%

«3» - 3
«2» - 0
Качество знаний – 77%

3 класс

Анализ типичных ошибок:

Безударная гласная в корне слова, разделительный мягкий знак, правописание приставок и предлогов.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальные карточки.

Итого за диктант:

«5» - нет
«4» - 4 Средний балл – 3,5
«3» - 4
«2» - 0
Качество знаний – 50%

За задание:

«5» - нет
«4» - 3 Средний балл – 3,4
«3» - 5
«2» - 0
Качество знаний – 38%

4 класс

Анализ типичных ошибок:

Пропуск и замена букв, безударная гласная в корне слова, знаки препинания в сложных предложениях, произносимые согласные; задание – разбор слов по составу, определение частей речи, фонетический разбор.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальные карточки.

Итого за диктант:

«5» - нет
«4» - 3 Средний балл – 3,3
«3» - 6
«2» - 0

За задание:

«5» - 2
«4» - 4 Средний балл – 3,9
«3» - 3
«2» - 0

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).
4. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-4-х классах.

Литературное чтение

4-е классы

Анализ типичных ошибок:

Неправильное построение предложений, синтаксические и грамматические ошибки.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Итого за грамматику:

«5» - 2
«2» - 2
Качество знаний – 44%

«4» - 2 «3» - 3

Уровень знаний – 78%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературному чтению.

2. У большинства обучающихся оценка по литературному чтению за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

Математика **(Форма: контрольная работа)**

2-е классы

Анализ типичных ошибок:

Допущены ошибки в примерах при вычитании и сложении чисел до 100, сравнение именованных чисел при решении задачи.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальная работа по карточкам, применение наглядности, схем. Продолжить работу по отработке навыков вычитания, решать задачи

2-а класс

Итого:

«5» - нет

«4» - 6 Средний балл – 3,5

«3» - 7

«2» - 0

Качество знаний – 46%

3-е классы

Анализ типичных ошибок:

Ошибки в вычислениях примеров до 1000, Решения текстовых задач.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальные карточки, выучить таблицу умножения.

3-а класс

Итого:

«5» - 1

«4» - 3 Средний балл – 3,6

«3» - 5

«2» - 0

Качество знаний – 50%

4-е классы

Анализ типичных ошибок:

Ошибки в решении задачи на движение, в решении примеров на деление двузначного числа, нахождение площади прямоугольника, решение уравнений.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальные карточки.

Тесты.

4-а класс

Итого:

«5» - нет

«4» - 3 Средний балл – 3,3

«3» - 6

«2» - 0

Качество знаний – 33%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам по всем классам. Но надо обратить на внимание на тех обучающихся, у

которых результаты расходятся. Учителю проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации такого расхождения в результатах.

2. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей требуют:

работа по формированию вычислительных навыков, решение уравнений и задач, индивидуальная работа с отдельными учащимися.

3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

4. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по математике в 2-4-х классах.

Окружающий мир (Форма: тестовая работа)

2-е классы

Анализ типичных ошибок:

Допущены ошибки на знание номера экстренных служб, дикорастущие и культурные растения, деятельность отраслей экономики..

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, чтение дополнительной литературы по предмету. Изучать природу и историю родного края на уроках и внеурочной деятельности.

2-а класс

Итого:

«5» - 1

«4» - 7 Средний балл – 3,7

«3» - 5

«2» - 0

Качество знаний – 62%

3-е классы

Анализ типичных ошибок:

Не знают имена великих русских князей, путают имена первых русских императоров, теряют смысл предложения при вставлении пропущенных слов.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Работа по индивидуальным карточкам, подготовка докладов.

3-а класс

Итого:

«5» - 1

«4» - 3 Средний балл – 3,6

«3» - 5

«2» - 0

Качество знаний – 50%

4-е классы

Анализ типичных ошибок:

Классификация растений, определение материка, полезные ископаемые, определение природной зоны, исторические даты и события.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Дополнительные занятия, индивидуальные задания, чтение дополнительной литературы.

4-а класс

Итого:

«5» - 5

«4» - 3 Средний балл – 4,5

«3» - 1

«2» - 0

Качество знаний – 82%

Выводы:

1. Результаты работы показывают удовлетворительный уровень сформированности общеобразовательных ЗУН учащихся. Учащиеся показывают средний уровень обученности, качество формирования ведущих знаний и способов деятельности – среднее, т.е. обучающиеся владеют ЗУН на уровне их применения в новых условиях.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения учителей в 2019-2020 учебном году результаты промежуточной годовой аттестации, учащихся в 2-4-х классах.

Основная и средняя школа

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х и 10-го классов МБОУ Новоивановской СОШ проводилась в следующих формах:

письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, в 10-м классе промежуточная аттестация проводилась по материалам ЕГЭ. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) в письменном виде были предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Анализ по предметам: русский язык (Проводился в форме диктанта с грамматическим заданием)

5-е классы

По русскому языку недостаточно усвоены темы: Правописание безударной гласной в корне;

-правописание -тся и -ться ; е/и в окончаниях существительных;

Задания- морфологический и синтаксический разбор

Анализ типичных ошибок показывает недостаточное усвоение правил, изучаемых в начальной школе, в связи с этим следует увеличить количество часов на изучение и повторение данных тем при составлении календарно- тематического планирования.

5-а класс

Итого за диктант

«5» - нет

«4» - 1 средний балл- 3,01

Оценка за задание

«5» -нет

«4» - 1 средний балл- 3,01

«3» - 11
«2» - 0
Качество знаний – 9%

«3» - 11
«2» - 0
Качество знаний – 9%

6-е классы

Результаты контрольной работы по русскому языку показали, что хорошо поняты темы: «Правописание Ъ в разных частях речи», «Правописание суффиксов –чик, -щик», правописание сложных прилагательных и неопределенных местоимений, разряды числительных, «Буквы о-е в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. Обучающиеся чаще всего делали ошибки при написании слов со следующими видами орфограмм: проверяемая безударная гласная в корне слова, Н и НН в суффиксах прилагательных, запятая в сложноподчиненном и сложносочиненном предложении, при сравнительном обороте.

Задания: морфологический, морфемный и синтаксический разбор. Больше всего ошибок было допущено при выполнении синтаксического разбора.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: тщательнее изучить данные темы. Повторить правила, провести словарные диктанты, решить тесты, благодаря которым обучающиеся запомнят, как правильно нужно писать слова с данными орфограммами. Чаще выполнять синтаксический разбор.

6-а класс

Итого за диктант:

«5» - 1
«4» - 1 средний балл: 3,4
«3» - 6
«2» - 0
Качество знаний - 25 %

Итого за грамматическое задание:

«5» - 1
«4» - 1 средний балл: 3,4
«3» - 6
«2» - 0
Качество знаний – 25%

7-е классы

При написании работы обучающиеся сделали ошибки в словах со следующими орфограммами: безударная проверяемая гласная в корне слова, о/ё после шипящих в суффиксах существительных, Н и НН в суффиксах причастий,. Также у многих возникли трудности при обособлении причастного и деепричастного оборота, при постановке запятой в сложном предложении.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Повторить правила, провести словарные диктанты, решить тесты, благодаря которым обучающиеся запомнят, как правильно нужно писать слова с данными орфограммами. Сделать синтаксический разбор сложных предложений и простых, осложненных причастными и деепричастными оборотами.

7-а класс

Итого за диктант:

«5» - нет
«4» - 3 средний балл – 3,5
«3» - 3
«2» - 0
Качество знаний – 50%

Итого за задание:

«5» - 1
«4» - 2 средний балл – 3,5
«3» - 3
«2» - 0
Качество знаний – 50%

8-е классы

Ошибки в выполнении синтаксического разбора предложения.
Основное правило, по которому учащиеся допускали ошибки: причастный и деепричастный оборот, правописание безударных гласных, не с глаголами, наречиями,
План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: тщательнее изучить данные темы, больше практики и диктантов.

Систематический анализ самостоятельных и контрольных работ; Проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок: синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения.

8-а класс

Итого за диктант:

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 9

«2» - 0

Средний балл: 3,3

Качество знаний - 25%

Итого за задание:

«5» - 1

«4» - 0

«3» - 11

«2» - 0

Средний балл: 3,2

Качество знаний – 8%

10 класс (проводилась в форме ЕГЭ)

Обучающиеся хуже всего справились с заданиями типа 2, 9, 11, 15, 16, 17, 24.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Повторить средства выразительности, больше внимания уделять пунктуации и грамматике.

Итого за тест:

«5» - нет

«4» - 2

«3» - 2

«2» - 0

Средний балл за диктант: 3,5

Качество знаний – 50%

Результаты промежуточной аттестации по литературе. Аттестация проводилась в форме техники чтения

5-е классы

Анализ типичных ошибок:

Неправильное построение предложений, синтаксические и грамматические ошибки.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Итого за грамматику:

«5» - 2

«2» - 6

«4» - нет «3» - 3

Качество знаний – 17%

Уровень знаний – 50%

6-е классы

Анализ типичных ошибок:

Неправильное построение предложений, синтаксические и грамматические ошибки.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Итого за грамматику:

«5» - нет

«2» - 6

«4» - нет «3» - 2

Качество знаний – 0%

Уровень знаний – 33%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм не соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературному чтению.
2. Обучающиеся не вкладываются в норму чтения. для развития памяти больше давать материала для заучивания наизусть;
3. Осуществлять проверку техники чтения в конце каждой учебной четверти ..

**Результаты промежуточной аттестации по математике.
Аттестация проводилась в форме контрольных работ**

5-е классы

Анализ типичных ошибок

- Решение задач при нахождении числа по его процентам, при нахождении среднего арифметического чисел,
- Решение уравнений;
- в вычислениях

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

1. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.)
3. Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.
4. Увеличение количества часов на те темы, которые были слабо усвоены в 5-м классе.

«5» - нет

«4» - 3 средний балл - 3,3

«3» - 9

«2» - 0

Качество знаний –25

6-е классы

Анализ типичных ошибок.

Работа была составлена в 2 вариантах. Со всей работой полностью справились 8 учащихся. Работа включала весь материал, изучаемый в 6 классе:

- признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10
 - действия с обыкновенными дробями (сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление и сокращение)
 - действия со смешанными числами (сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление)
 - Сложение, вычитание, умножение и деление чисел с разными знаками
 - Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями
 - Решение линейных уравнений и решение задач на составление линейных уравнений
- Больше всего ошибок было допущено:
- при сложении и вычитании чисел с разными знаками
 - при составлении уравнений при решении задач
 - раскрытие скобок

План ликвидации пробелов в знаниях учащихся

1. В рабочей программе по математике на 7 класс будет увеличено количество часов на повторение 6 класса и будет уделено внимание на темы, которые западают.

6-а класс

Итого:

«5» - 1

«4» - 1 средний балл - 3,3

«3» - 6

«2» - 0

Качество знаний – 24%

7-е классы

.Краткий анализ типичных ошибок: не смогли правильно перемножить многочлены.

- неумение раскрывать скобки и приводить подобные члены.

2. Не смогли сократить алгебраические дроби;

-неумение использовать формулы сокращенного умножения;

-неумение выносить общий множитель за скобки;

-неумение производить сокращение дробей.

3. Неверно решена геометрическая задача по теме «Равенство треугольников».

- не учат теорию предмета;

- не умеют решать геометрические задачи.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод, что лучше всего ребята усвоили следующие темы: «Свойства степени» и «Построение графика линейной функции

7-а класс

Итого

«5» - 1

«4» - 2

Средний балл – 3,7

«3» - 3

«2» - 0

Качество знаний – 50%

8-е классы

Краткий анализ типичных ошибок

-при вычислении квадратного корня

-при решении систем неравенств;

-при решении текстовых задач на составления уравнений

План по ликвидации пробелов. Отработать темы:.

Решение текстовых задач. Функции. Системы неравенств.

8-а класс

Итого

«5» - нет

«4» - 2

средний балл – 3,2

«3» - 10

«2» - 0

Качество знаний – 17%

10 класс (в форме ЕГЭ)

Краткий анализ типичных ошибок.

Обучающиеся хуже всего справились с заданиями типа 11, 15, 16.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Повторить средства выразительности, больше внимания уделять пунктуации и грамматике.

Итого за тест:

«5» - нет

«4» - 3

Средний балл: 3,7

«3» - 1

«2» - 0

Качество знаний - 75%

Выводы: Учителям математики проанализировать данные результаты и наметить план по формированию вычислительных навыков, решение уравнений, индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Результаты промежуточной аттестации по истории.

Аттестация проводилась в форме итогового теста.

5-е классы

1. Анализ типичных ошибок: возникают трудности в выполнении заданий, требующих объяснения и обоснования. Наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в работе с хронологией и географическими названиями.
2. План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Повторение изученного с детальным разбором сложных понятий и акцентом на хронологии, усиленная практика по работе с картой, дополнительные индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся.

5-а класс

Итого:

«5» - 1

«4» - 2 средний балл – 3,3

«3» - 9

«2» - 0

Качество знаний – 27%

Результаты промежуточной аттестации по географии.

Аттестация проводилась в форме итогового теста.

7-е классы

Краткий анализ типичных ошибок: Наибольшие сложности испытали учащиеся, выполняя задания которые проверяли знания о геологическом строении Земли, формировании климата, рельефе Земли, а так же религии мира.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: Систематически проводить работу по проверке усвоения учащимися географических терминов, понятий, номенклатуры.

Уделять внимания при обучении географии заданиям практико-ориентированного характера, вопросам, требующим систематизации и обобщения изученного.

7-а класс

Итого

«5» - 1

«4» - 2 средний балл – 3,7

«3» - 4

«2» - 0

Качество знаний – 40%

Результаты промежуточной аттестации по химии.

Аттестация проводилась в форме контрольных работ.

8-е классы

Краткий анализ типичных ошибок: Не знают формулы кислот, солей, оснований и оксидов.

-свойства основных классов неорганических соединений.

8-а класс

Итого

«5» - 0

«4» - 3

средний балл – 3,1

«3» - 9

«2» - 0

Качество знаний – 33%

Вывод: в 9 классе при повторении и изучении нового материала необходимо уделять внимание темам «Классификация сложных веществ», «Составление уравнений реакций», «Решение задач». Повторное написание мониторинга (в качестве самостоятельной работы) с последующим детальным разбором.

Результаты промежуточной аттестации по Обществознанию Аттестация проводилась в форме тестовых работ.

10 класс

Итого за тест:

«5» - нет

«4» - 2

Средний балл: 3,5

«3» - 2

«2» - 0

Качество знаний - 50%

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
 - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
 - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается).

Рекомендации

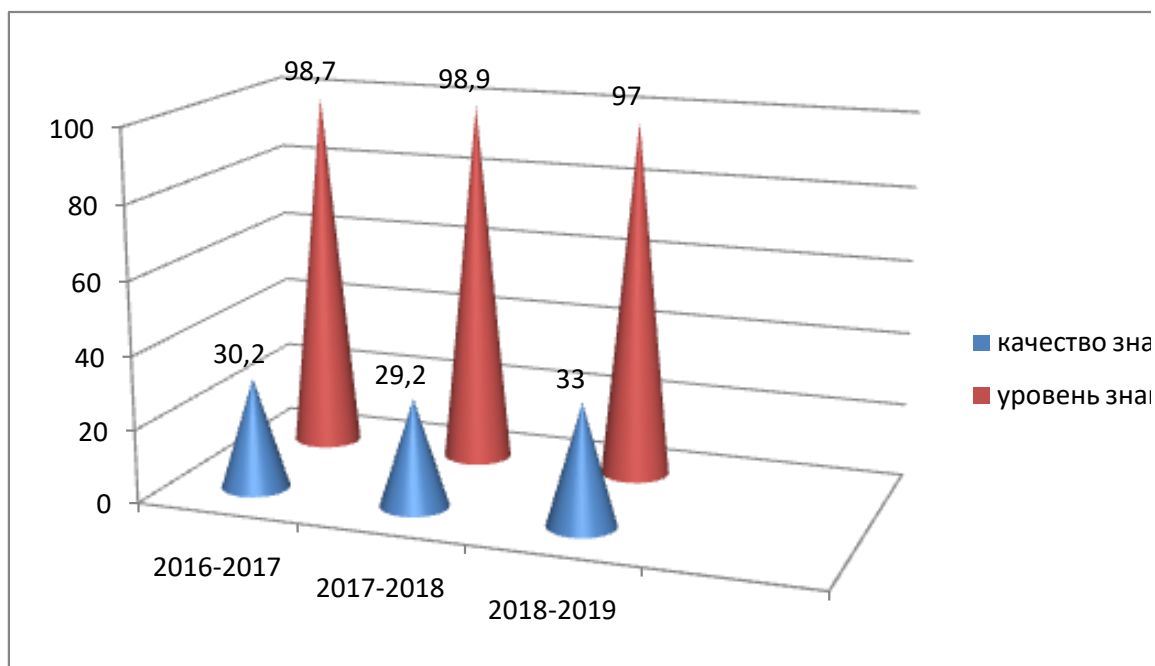
1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах .
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.
6. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
9. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка;
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Вывод: В целом наблюдается соответствие отметок полученных по результатам мониторингов с отметкой за четверть и годовые.

Администрация школы по результатам мониторингов рекомендовала следующее:

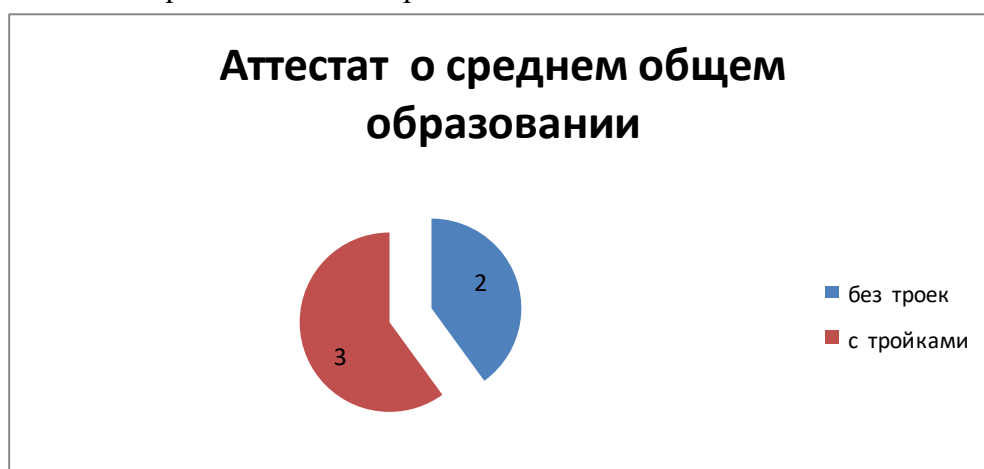
1. Обсудить на ШМО результаты мониторингов.
 2. Проанализировать все типичные ошибки с подробным разбором решения всех заданий.
 3. Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.
 4. Учителям-предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.
- Качество и уровень знаний учащихся за последние три года в % .



РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11-го класса

ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 5. Аттестат о среднем общем образовании выдан всем.

Аттестат о среднем общем образовании



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (математика и русский язык), составила 100%. В 2018/2019 учебном году школой была проведена огромная работа по разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов. Проведена акция «Я сдам ЕГЭ» для родителей, обучающихся и учителей. Для педагогического сообщества проводилась интерактивная экскурсия по ППЭ, на которой представителям школ объяснялись особенности проведения ЕГЭ, работы организаторов, технических специалистов. На классных и общешкольных собраниях особое внимание уделялось психологической подготовке детей к сдаче экзаменов, давали советы педагоги и школьный психолог. Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся достойно пройти итоговые испытания и получить документы об образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-го класса

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9 класса требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи: Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Проведение экзаменов в 9 классе, в форме ГИА.

-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА за 2018-2019 учебный год

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогических советов школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

-выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;

-организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

-готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

-система учета знаний учащихся;

-выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

-Формы проведения экзаменов;

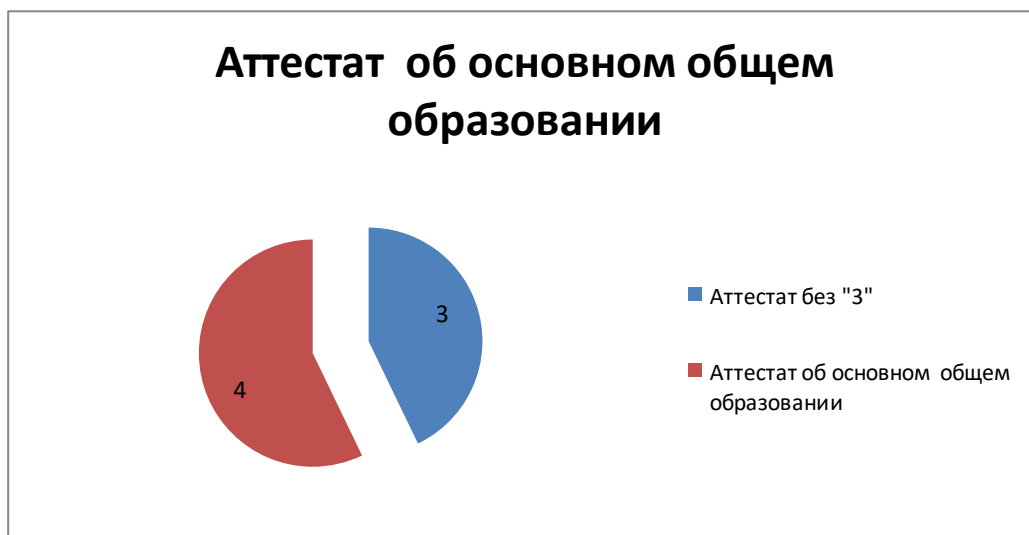
-Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9-го класса:

-обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

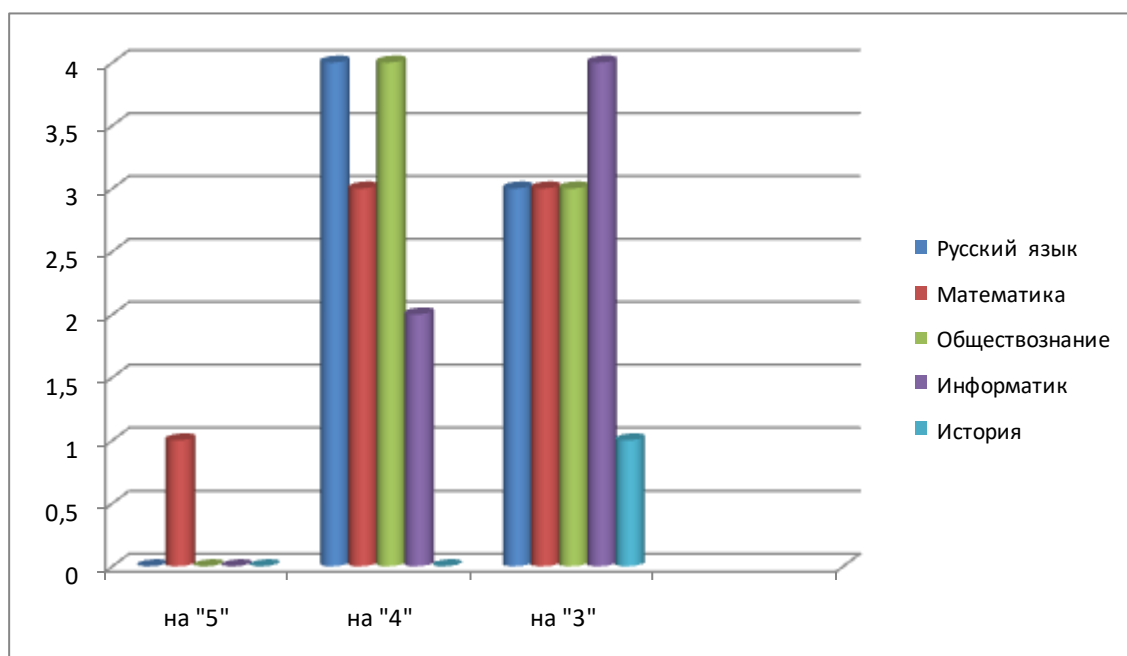
На итоговую аттестацию были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек. 2 обучающихся имели по 2 и более неудовлетворительных отметок по предметам. Все 7 человек получили аттестаты



Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

предмет	Кол-во обуч	На «5»	На «4»	На «3»	Уо%	КО%
---------	-------------	--------	--------	--------	-----	-----

Русский язык	7	0	4	3	100	57
Математика	7	1	3	3	100	57
Обществознание	7	0	4	3	100	50
Информатик	6	0	2	4	100	0
История	1	0	0	3	100	0



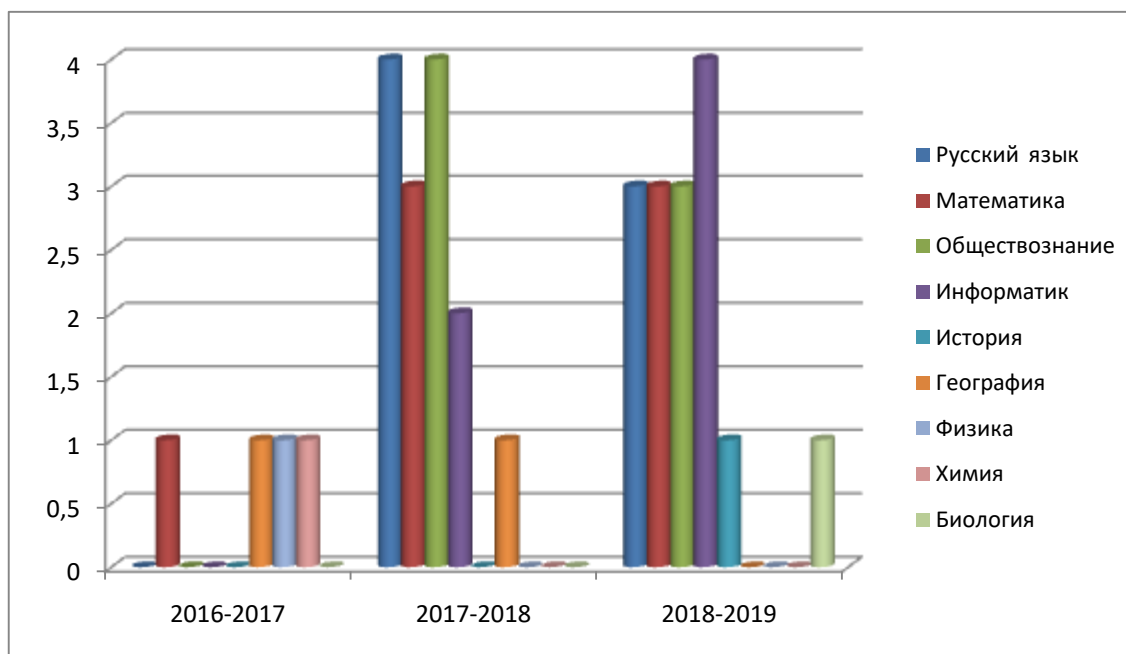
Выводы: выпускники 9 класса успешно сдали экзамены.

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано, объявить благодарность учителям-предметникам за подготовку к экзаменам Суслову В.В., Корцову Т.А., Безщекую Н.А., Шеину Л.А..

**Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы
(в сравнении за три года) без пересдачи в 2018**

предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол чел	УО%	КО%	Кол чел	УО%	КО%	Кол чел	УО%	КО%
Русский язык	10	100	60	5	100	40	7	100	57
Математика	10	100	40	5	100	80	7	100	57
География				2	100	100			
Физика	1	100	100	-	-	-			
Химия	1	100	100	1	100	100			
Биология				1	100	0			
Обществознание	10	100	40	4	100	50	7	100	57
Информатика	8	100	40	2	100	0	6	100	33
История							1	100	0



Исходя из перечисленных проблем коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
3. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
4. Провести в декабре 2019 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-9 классах.
5. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2019 года.
6. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей предметников.
7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
8. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
9. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена. Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируют урочную и внеурочную работу с учащимися.

Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющие пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере необходимости организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Трудоустройство выпускников 2019 года:

Кол-во выпускников	10 класс	Среднее проф. образов (ССУЗ)	Среднее начальное образован.(ПУ)	Не определились
9 класс-7 чел	3	4	0	0
11 класс-5 чел		5		

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим

в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2018-2019уч.год.

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) образования.

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Развитие системы работы с одаренными детьми.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организация методической работы предоставила каждому учителю возможность заниматься изучением различных аспектов образования, эффективнее повышать свой профессиональный уровень и выработать индивидуальный педагогический стиль.

В 2018 – 2019 учебном году школа работала над единой методической темой: «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Перед методическим советом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы, обучать овладению педагогами школы обновленного содержания образования в рамках реализации компетентностного подхода в обучении.
2. Развивать современный стиль педагогического мышления; готовность к самообразованию.
3. Непрерывно совершенствовать качество образовательного процесса и его

результативность; уровень педагогического мастерства учителей.

В 2018-2019 учебном году основными формами методической работы стали:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Предметные методические объединения
4. Предметные недели

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методического объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими

объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования образования».

План на 2018-2019 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Одной из тем заседания являлось «Введение ФГОС основного общего образования (ООО) в 8 классе». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой рабочих кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам в рамках специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе.

Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018–2019 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1–11-х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся. анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Посещенные уроки показали, что учителя (Божко Т.В., Беликова Л.И. владеют методикой преподавания своих предметов (начальные классы (русский язык), математика), используют межпредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Учителя применяют объяснительно – иллюстративный, проблемное изложение, репродуктивный методы ведения. Четко прослеживаются этапы урока. Проводится рефлексия.

Анализ посещенных уроков показал, что преподаватели в совершенстве владеют методикой преподаваемых предметов, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Эффективно используют технологию личностно-ориентированного подхода в обучении. Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. На уроках царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводится работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Используются такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному материалу.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году;
2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-9 го классов;
3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах интеллектуальных конкурсах;
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и района.
5. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения;
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Продолжить совместную работу семьями, классными и школьными и родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
8. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления.
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Учителя регулярно отмечают отсутствующих учащихся.

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления.

На основании вышеизложенного рекомендую

1. Классным руководителям 1-9 классов, учителям-предметникам:
 1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
 2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
 3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
 4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
 5. В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
 6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

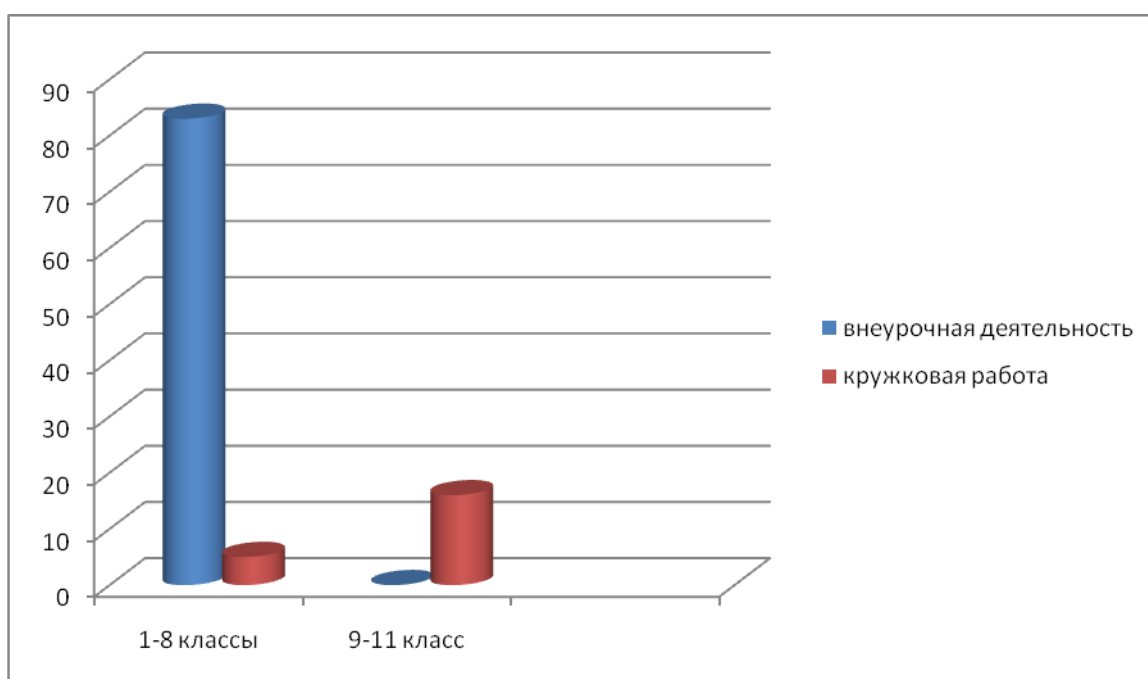
Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В нашей школе мы работаем, используя оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, социальный педагог, библиотекарь).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, классных часов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, общественно-полезной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2018/2019 учебном году



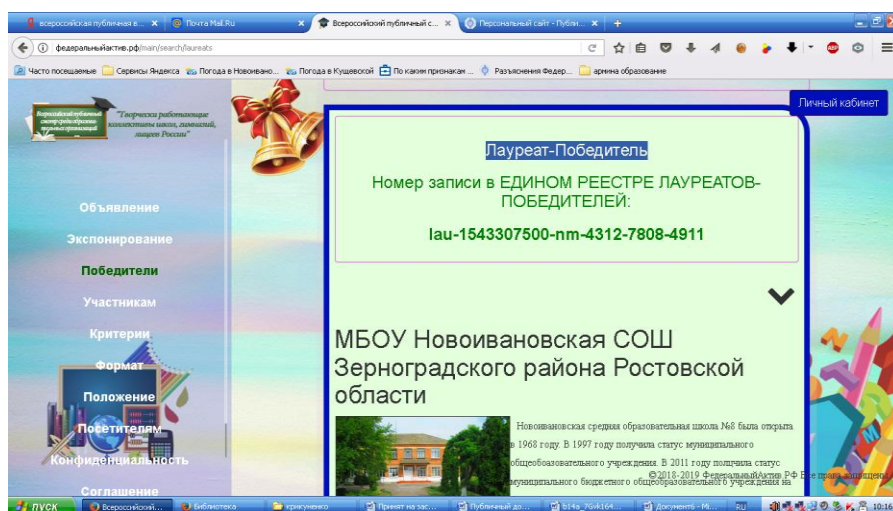
Участие школьников в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение всего учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В 2018-2019 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом году прошли курсовую переподготовку 7%. Учителя делятся своим опытом, повышают профессиональный уровень и имеют публикации в сети Интернет. Учителя становятся участниками виртуальных педагогических сообществ «Сеть творческих учителей», «Открытый урок», «Инфоурок», «Завучинфо», Интранет-портал. Различные Вебинары, проводимые в сети интернет способствуют расширению педагогического кругозора и профессионального роста.

2019 г Лауреат-Победитель в конкурсе «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»



В школе успешно реализуется программа развития воспитания школьников до 2020 года.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением в рамках Программы развития воспитания школьников до 2020 года. В 2019 году *были проведены зерноградские военно-исторические чтения, посвященные 30 летию окончания войны в Афганистане, на которых ученица 11 класса Моргунова Дарья заняла 2 место*. Кроме этого среди старшей возрастной группы было проведено мероприятие "Афганистан болит в моей душе", а учащиеся всей школы приняли участие в конкурсе чтецов, посвященном данной теме



Учениками и учителями школы была организована колонна «Бессмертный полк», к которой присоединились и жители села. Эта акция - дань памяти и уважения ветеранам, благодаря которым наша страна победила в той ужасной войне и благодаря которым мы все сейчас живы.

Ежегодно среди обучающихся школы проводятся чтения «Читаем о войне», посвященные военной тематике, митинги, линейки, конференции, уроки мужества, акции "Ветеран живет рядом"



В 2019 году в селе Новоивановка была открыта Стена Памяти односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



Постоянно в школе среди учащихся 1-11 классов проводится месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества, на котором организуются спортивные игры, соревнования "А, ну –ка, мальчики", "Смотр строя и песни"



Экологическое воспитание. По итогам муниципального и регионального этапов обучающиеся стали победителями конкурса «Земля – наш общий дом». В рамках данной программы были проведены трудовые десанты, благоустройство памятников и школьного двора, классные часы по экологии природы.





Обучающиеся 3-11 классов приняли активное участие в Дне Древонасаждений.

Физическое воспитание обеспечивало реализацию основной цели - сохранения и укрепления здоровья обучающихся. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы был реализован в полной мере, в которых приняли участие более 80% обучающихся 1-11-х классов. Награждены знаками «ГТО» - 4 человека (4 бронза).

В школе уделялось особое внимание дополнительному образованию детей (охват составил 95%). Дополнительное образование было реализовано через внеурочную деятельность в 1-7-х классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Главное - здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.



«Родной свой край люби и знай»

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Краеведение – это то, что человеку ближе всего. Сначала дом, где он родился. Семья и люди, которые его окружают. Это один из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей и подростков.

Изучению истории и географии родного края способствуют экскурсии по историческим местам области, в музеи, монастыри, природные парки.



ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- реализации прав граждан на получение, бесплатного, качественного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;
- повышение профессионального потенциала педагогов;
- обеспечению специальных условий и предоставления инклюзивного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- доступу к электронным образ.ресурсам, электронным журналам и дневникам;
- по основным направлениям программы развития воспитания школьников: гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, экологическому;
- совершенствованию предпрофильной подготовки обучающихся.
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, внешкольных и школьных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса, год проведения	Результат участия
1	Меняйло Т.А.	Районный фестиваль-конкурс творчества работников образования «Звездный дождь»	Участие
2	Корцова Т.А. Кучеренко А.А.	Формирование гармонично-развитой личности гражданина России 21 века	Сертификаты участие

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Наличие и адрес собственного сайта (страницы)	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Наличие публикаций (издание, тема статьи, разработки и др.)	Использование современных пед. технологий и методик (наименование, уровень владения)	Результативность (дипломы, сертификаты и пр.)
1	Кучеренко А.А.	infourok.ru https://vovis.ua	вебинар «Формирование математической грамотности у учащихся при работе по УМК Н.Я. Виленкина и А.Г. Мордковича» 12.04.2019г Мнемозина			Сертификат участника
			вебинар «Концепция обучения геометрии в 7-9 классах, реализованная в учебниках И.М. Смирновой, В.А. Смирнова,			

			28.03.2019г. Мнемозина			
			Формирова ние гармонично -развитой личности гражданина России 21 века, региональн ый конкурс авторских инновацион ных проектов в сфере образования 2019г			Сертификат участника
2	Корцова Т.А.		Формирова ние гармонично -развитой личности гражданина России 21 века, региональн ый конкурс авторских инновацион ных проектов в сфере образования 2019г			Сертификат участника
			семинар по теме: «Практичес кие особенност и методики изучения тем «Деньги» и «Семейный бюджет» на разных этапах обучения» 12.04.2019			

3	Безщекая Н.А.	Знанио.ру	вебинар «Формирование математической грамотности у учащихся при работе по УМК Н.Я. Виленкина и А.Г. Мордковича» 12.04.2019г Мнемозина			Сертификат участника
			Вебинар «Подростки в школе: особенности и возраста и эффективная коммуникация», март 2019.			
			Медианар «Организационно-методические аспекты деятельности и учителя при подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ», март 2019			
4.	Боклогова И.С.	infourok.ru	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Публикация «Ковыли... бесконечная степь»		3 место
			Молодёжный конкурс социальной рекламы против			Свидетельство

			коррупций»			
5	Шейна Л.А.	infourok.ru	Введение в Кибербезопасность»			Сертификат участника
	Божко Т.В.	infourok.ru				

Выступления педагогов на РМО:

-Методическая трибуна: «Образовательные технологии в обучении русскому языку при подготовке к ОГЭ»- Сулова В.В., учитель русского языка и литературы;

- Круглый стол: «Приёмы повышения мотивации обучающихся»(из опыта работы), Боклогова И.С., учитель химии;

- Задача с практическим содержанием как средство формирования геометрических представлений учащихся, Кучеренко А.А. учитель математики.

- Методическая трибуна (из опыта работы):«Пути повышения мотивации обучающихся к изучению географии. Создание мотивационных ситуаций на уроках с целью повышения результативности обучения, Игнатченко Т.В., учитель географии.

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней **(общее количество обучающихся по школе по каждому уровню и всего диплом 1-3 степеней !!!)**:

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	дистанционные олимпиады. Эрудит	Международный	10	диплом 2 степ-2 чел, диплом -3 степ-1 чел 7 чел.
2	«Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	региональный	1	сертификат участника
3	Всероссийского конкурса "Живая классика"	муниципальный	3	сертификат участника
4	Диктант Победы акция	региональный	9	
5	«История моей семьи в истории моей России»	муниципальный	1	сертификат участника
6	областного конкурса «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	муниципальный	1	1 место
7	"Лавка древности" –	региональный	1 чел	победитель заочного тура

8	«Сохраняем прошлое – создаем будущее»	муниципальный	коллективное творчество	1 место
9	«Зеленая планета	XVII Всероссийский экологический форума	1	
10	Защита прав потребителей	муниципальный	5	
11	Письмо знаменитому зерноградцу	муниципальный	2	благодарственное письмо
12	Тебе, мой Зерноград!	муниципальный	2	сертификат участника
13	"Театральная маска"	муниципальный	1	
14	Викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	17	Диплом I, II, III степени
15	Дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	22	Диплом I, II, III степени сертификат
16	Викторина «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Всероссийский	21	Диплом I, II, III степени сертификат
17	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	3	Диплом победителя, сертификат участника
18	«Заврики» Онлайн - олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	1	Диплом победителя
19	«Заврики» Онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	2	Диплом победителя, похвальная грамота
20	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	4	Диплом победителя, диплом призера

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств.**

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Отчет о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещен на сайте школы.

Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена.

В 2018/2019 учебном году не оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет ит.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, канцтоваров и т.д. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и социальным заказом.
2. Обеспечить качественную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего в содержательном и результативном направлениях.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.
4. Обеспечить условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в условиях введения ФГОС.
5. Поставить под особый контроль подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.