**Управление образования Администрации Зерноградского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

***Публичный отчёт***

**МБОУ Новоивановской СОШ**

**за 2012-2013 учебный год**



1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**
	1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района;

* 1. **Юридический адрес**: 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
	2. **Фактический адрес:** 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
	3. **Тип здания**: типовое;
	4. **Телефон**: (86359)94-2-76
	5. **Банковские реквизиты:** 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка ул.Школьная, дом №24 ИНН 6111011337, КПП 611101001, БИК 046015001 УФК по Ростовской области (МБОУ Новоивановская СОШ, л/с – 20586Ц26920 р/сч.40701810760151000124 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону.
	6. **Учредитель:** Администрация Зерноградского района в лице управления образования Администрации Зерноградского района;
	7. **Свидетельство о государственной регистрации:**

– № 820 от 25.05.2000 г.

* 1. **Свидетельство о государственной регистрации право:**

- серия 61 АГ № 926670 дата выдачи 19.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61 АГ № 926657 дата выдачи 18.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348649 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348650 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

* 1. **Лицензия на основную образовательную деятельность**:

серия 61 № 001497,

регистрационный № 2435,

дата выдачи 23 май 2012 года,

срок действия лицензии бессрочно,

разрешает реализацию программ:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего (полного) общего образования.

           Средняя общеобразовательная школа № 8 была открыта в 1968 и располагается по адресу ул.Школьная, д. 24. В 1997/98 учебном году школа получила статус муниципальной общеобразовательной школы.

С 06.12.2011года школа получила статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа. В школе обучаются дети из близлежащих сёл и хуторов(с. Октябрьское, х. Косенко, с. Ленинка, х.Заречный, с. Новоивановка,

х. Бакинский). Подвоз обучающихся (84 человека) осуществляется 2 автобусами, которые принадлежат МУПТП « Школьный маршрут».

1. **Состав обучающихся.**

В 2012-2013 учебном году контингент обучающихся в МБОУ Новоивановской СОШ составил 120 человек на начало года и 123 человека на конец года. Выбыло за год 2 уч-ся, за пределы района.

На первой ступени обучаются 45 чел. (4 классов – комплектов);

на второй ступени – 65 чел. (5 классов – комплектов);

на третьей ступени- 13 человек (2 класса – комплекта).

Средняя накопляемость классов - 11 обучающихся. Для детей с различными уровнями задержки в психическом развитии было организовано обучение на дому (2 человека).

Данные по месту жительства:

с.Новоивановка – 43 обучающихся;

с.Ленинка – 32 обучающихся;

с.Октябрьское – 12 обучающихся;

х.Косенко – 5 обучающихся;

х.Заречный – 8 обучающихся;

х.Бакинский – 23 обучающихся.

Социальный статус семей воспитанников представляет собой:

* 106 – малообеспеченные;
* 21- неполные семьи;
* 36 - многодетные семьи;
* 8 - относящиеся к группе риска.
* **3. Структура управления общеобразовательного учреждения.**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, Совет старшеклассников.

**Модель организационной структуры управления**

МБОУ Новоивановской СОШ

Бухгалтерия

Административно-хозяйственная служба

Общее собрание членов трудового коллектива

Классные родительские собрания

Управляющий совет школы

Педагогический совет

Родительский комитет школы

Предметные МО

МО классного руководителя

Социально-психологическая служба

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Состояние материально – технической базы школы позволяет в полной мере осваивать государственный образовательный стандарт.

Школа имеет:

* 15 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская
* 1 кабинет информатики (в школе 28 компьютеров, на один компьютер приходится 5 обучающихся)
* спортивный зал – 154,1 м2
* библиотеку – общий книжный фонд составляет 6221 экземпляров,

 читальный зал – 6 посадочных мест

* актовый зал - 130 посадочных мест
* игровая комната - 1
* столовая – 80 мест,
* музей
* 2 школьных автобуса
1. **Учебный план общеобразовательного учреждения.**

**Режим обучения.**

Учебный план Школы разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года для 3 -11 классов и БУПа 2008г. для 1-го и 2-го классов и определяет объем обязательной и максимальной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. Единой основой учебного плана всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

 Учебный план утвержден решением педагогического совета Школы протокол № 12 от 30.08.2012, приказом от 30.08.2012 № 124.

Образовательная деятельность Школы направлена на достижение следующих целей: обеспечение получения общего образования каждым обучающимся стандарта; формирование компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; реализация творческих способностей обучающихся через включение их в научную и исследовательскую деятельность, обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт внешней и внутренней дифференциации, формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Учебный план Школы ориентирован на четырехлетний срок освоения общеобразовательных программ для 1 - 4 классов; 5 - 9 классов - пятилетний; 10 - 11 классов – двухгодичный.

 Каждая ступень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана является осуществление принципа преемственности между ступенями обучения.

Программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования содержат воспитательные цели и задачи и составляют единую часть образовательной программы Школы.

Учебный план обеспечивает единство и логику содержания, соответствие целям и задачам воспитательной системы Школы.

Структура учебного плана представлена федеральным инвариантом и вариативной частью.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками Школы необходимым минимумом содержания образования по всем предметам. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента, а также усиливает инвариантную часть. Она составлена с опорой на национальные, исторические, культурные традиции региона, а также с учетом социокультурных особенностей, потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

 Учебный план для классов первой ступени образования ориентирован на 4-х – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На первой ступени обучения реализуются образовательные программы: Занкова Л.В. (2,3 ,4классы), «Школа России» (1 класс).

 Базовый компонент представлен образовательными областями: филология, математика, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане школы, таких как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение, физическая культура, сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

 Учебный план для1-4 классов первой ступени образования ориентирован на 4-х – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Цели обучения:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Задачи обучения:

- Обеспечение выполнения образовательных стандартов второго поколения;

- Развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей;

- Укрепление здоровья детей, формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

На первой ступени обучения реализуются образовательные программы: « Школа России»( 1 класс),Занкова Л.В. (2,3,4 классы).

Учебный план для 1-2 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

 Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Базовый компонент представлен образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане школы, таких как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение, физическая культура, сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

 На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-2 классах по 4 часа в неделю.

 На «Русский язык» в 1-2 классах – 5 часов в неделю.

 На изучение предмета «Иностранный язык» (во 2-м классе первый год обучения) отводится 2 часа в неделю. Важность данного предмета подтверждается существующим сегодня в обществе интересом к изучению иностранных языков, необходимостью развития личности ребёнка, формированием её готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

 На учебный предмет «Математика» в 1-2 классах отводится по 4 часа в неделю.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-2 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Материал о человеке, природе, обществе рассматривается во взаимосвязи, взаимовлиянии друг на друга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире (правила безопасного и культурного поведения в природе, в быту, способы сохранения и укрепления здоровья; правила поведения на водоемах, в горах) .

 Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», изучаются в 1-2 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» в 1-2 классах по 1 часу в неделю.

 На учебный предмет «Физическая культура» в 1-2 классах отводится по 3 часа учебного времени в неделю из федерального компонента.

 Учебный план для 3-4 классов разработан в соответствии с БУП – 2004 для начального общего образования .

Базовый компонент представлен образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно- нравственной культуры народов России, искусство, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане школы, таких как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение, физическая культура, сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

 На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе 4 часа, в 4 классе 2 часа в неделю.

 На «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю, что соответствует часам БУП-2004г.

 На изучение предмета «Иностранный язык» в 3-4 классах отводится по 2 часа в неделю. Важность данного предмета подтверждается существующим сегодня в обществе интересом к изучению иностранных языков, необходимостью развития личности ребёнка, формированием её готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

 На учебный предмет «Математика» в 3-4 классах отводится по 4 часа в неделю, что соответствует часам БУП-2004г.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Материал о человеке, природе, обществе рассматривается во взаимосвязи, взаимовлиянии друг на друга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире (правила безопасного и культурного поведения в природе, в быту, способы сохранения и укрепления здоровья; правила поведения на водоемах, в горах) .

В 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Данный курс вводится с целью передачи школьникам знаний в области истории религиозной культуры как средства формирования их личностных качеств.

 Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», изучаются в 3-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» в 3-4 классах - по 2 часа в неделю.

 На учебный предмет «Физическая культура» в 3-4 классах отводится по 3 часа учебного времени в неделю из федерального компонента.

 Основная школа

 Цели обучения :

- выявление и развитие способностей каждого ученика;

- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями;

- воспитание личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной на систему национальной и мировой культур;

 Основные задачи школы на второй ступени:

- достижение каждым учащимся уровня подготовки в соответствии с образовательными стандартами;

- формирование психологической и интеллектуальной готовности к обучению в старшей школе и выбору профессии;

- охранение физического психического и нравственного здоровья учащихся.

Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с БУП-2004. Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

 Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка и литературы с 5 по 9 класс и иностранного языка с 5 по 9 класс. Количество часов, отводимое на изучение предметов соответствует часам БУП-2004г.

 В образовательную область «Математика» входят математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

 В образовательную область «Естествознание» входят: физика, химия, биология. Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно БУП-2004г.

В 5 классе изучается курс «Природоведение» 2 часа в неделю.

 Образовательная область «Обществознание» включает историю России, всеобщую историю, обществознание и географию. Предметы этой области в 5-9 классах ведутся согласно БУП-2004г.

Предметы из области:

- «Искусство»

- «Физическая культура»

- «Технология»

 изучаются согласно БУП-2004г.

 Школьный компонент представлен:

 В 5,8 классах добавлено по 1 часу на литературу , для расширения читательского

кругозора и формирования навыков осознанного чтения. В 7 классе 1 час добавлен на русский язык для усиления гуманитарной составляющей учебного плана. В 8-9классах добавлено по 2 часа на русский язык для подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации . В 6 классе по биологии добавлен 1 час для развития экологических, биологических и медицинских представлений учащихся.

 В 9 классе введены курсы: « Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»(34 часа в год) , который расширяет учебный материал базового предмета и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации ; «Основы правовых знаний»(1 час в неделю, за год 34 часа) с целью помочь обучающимся разобраться во всём многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы, знать и уметь защищать свои права.

 Для подготовки к ГИА в новой форме в 8,9 классах по алгебре добавляется по 1 часу .

 Согласно письму Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки от 27.04.2007г 303-898 изучается курс «ОБЖ» (с целью получения научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности) в 5,6,7,8,9 классах (1 час в неделю).

 Для усиления практической направленности предмета химии в 8-м классе дополнительно отводится 1 час для решения задач.

 При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатики» осуществляется деление классов на две подгруппы при количестве 20 и более человек.

 Старшая школа

 Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путём создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

 - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

 - способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

 На третьей ступени образования школа ставит следующие задачи:

- обеспечить глубокое и прочное усвоение содержания образования, формирование научной картины мира;

- воспитание экономически и юридически грамотного, ответственного гражданина, патриота своей страны;

- создать условия для выбора каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии со своими способностями и интересами;

- психологически подготовить учащихся к самореализации личностного потенциала.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе БУП – 2004, ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для этих классов состоит из:

- обязательных учебных предметов и предметов регионального компонента, которые изучаются на базовом уровне всем классом;

 Для подготовки к сдаче ЕГЭ русский язык и математика в 10-11 классах изучаются (русский язык – 3ч. в неделю, математика – 6ч. в неделю).

ОБЖ в 10-11 классах изучается как самостоятельный учебный курс 1 час в неделю, по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

 Компонент образовательного учреждения:

 В 10 и11 классах добавлено по 2 часа на русский язык и алгебру для подготовки обучающихся к ЕГЭ, по 1 часу на информатику и ИКТ достижения каждым учащимся уровня подготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами. В 10 и 11 классах введён элективный курс « Озадаченная химия»(по 1 часу) по запросу обучающихся и их родителей.

Режим работы школы – занятия в одну смену, шестидневная учебная неделя (8-11 класс), пятидневная учебная неделя (1-7 классы). Продолжительность урока 45 минут, для 1 класса - 35. Для обучающихся 1-го и 2-го классов была организована школа оптимизационной модели с 8.30 до 15.30 часов

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации ,стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В школе имеется перспективный план повышение квалификации учителей. На данный момент все учителя прошли системные или проблемные курсы повышения квалификации .

 В плане учебно-воспитательной работы имеется раздел «Работа с педкадрами, повышение квалификации, аттестация». Разработаны: перспективный план аттестации педагогических работников, план работы по формированию и обобщению опыта работы, методические рекомендации по обобщению педагогического опыта. Работа строится на диагностической основе. Диагностика направлена на изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, их запросов и затруднений. Ведутся квалификационные паспорта учителей и диагностические листы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100% (всего, в 2012-2013 уч.году, работало 17 педагогов), 1- библиотекарь.

**Стаж работы**

**Возрастной состав педагогических работников**

Администрация школы – молодые инициативные руководители, творчески мыслящие, знающие перспективы развития и пути модернизации современной школы. Все члены администрации имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет, а административной работы от 1 до 11лет.

**Вывод**:

Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2012-2013 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической и экспериментальной работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

1. **Финансовое обеспечение функционирование и развитие общеобразовательного учреждения.**

Годовой бюджет составляет:

- бюджетное финансирование за счет субвенции – 10 412 600 рублей;

- бюджетное финансирование за счет местного бюджета – 3 007 200 рублей;

- бюджетное финансирование за счет фонда софинансирования – 992 340,90 рублей.

Платные услуги не оказывались.

1. **Результаты образовательной деятельности.**

Минувший 2012-2013 учебный год педагогический коллектив школы

завершил следующими показателями в учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Подлежат аттестации** | **Из них** | **За отчетный период** | **За предыдущий период** | **Отклонения****(+%, -%)** |
| **Аттестовано** | **Не аттестовано** |
| **"5"** | **%** | **"4-5"** | **%** | **С одной «4»** | **%** | **"3"** | **%** | **С одной «3»** | **%** | **На «2»** | **%** | **С одной «2»** | **%** | **По болезни** | **Из-за пропусков** | **КО%** | **УО%** | **КО%** | **УО%** | **КО%** | **УО%** |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 15 | 2 | 13,3 | 3 | 20 | - | - | 9 | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 уч-ся в санотории | 33,3 | 100 | 33,3 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | - | - | 3 | 43 | - | - | 4 | 57 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 43 | 100 | 43 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | - | - | 4 | 36,4 | - | - | 6 | 54,6 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 36,4 | 91 | 36,4 | 91 | 0 | 0 |
| **итого** | **45** | **33** | **2** | **4,4** | **10** | **31,1** | **-** | **-** | **19** | **57,2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **38** | **97** | **38** | **97** | **0** | **0** |
| 5 | 14 | 14 | 1 | 7,1 | 5 | 37,5 | - | - | 8 | 57,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 42,8 | 100 | 42,8 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | - | - | 1 | 9 | - | - | 10 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | - | - | 4 | 40 | - | - | 6 | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 100 | 40 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | - | - | 2 | 20 | - | - | 7 | 70 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 | - | - | 6 | 30 | - | - | 14 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| **итого** | **65** | **65** | **1** | **1,4** | **18** | **27,3** | **-** | **-** | **45** | **69,6** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **28,4** | **100** | **28,4** | **100** | **0** | **0** |
| 10 | 7 | 7 | - | - | 4 | 58 | - | - | 3 | 42 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 58 | 100 | 58 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | - | - | 4 | 66,6 | - | - | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 66,6 | 100 | 67 | 100 | 0 | 0 |
| **итого** | **13** | **13** | **-** | **-** | **8** | **61,5** | **-** | **-** | **5** | **37,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **61,5** | **100** | **62,5** | **100** | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | **123** | **111** | **3** | **1,9** | **36** | **36** | **-** | **-** | **69** | **59,3** | **1** | **0,6** |  |  | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **38,6** | **99** | **38,6** | **99** | **0** | **0** |

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196, в целях контроля за исполнением государственных образовательных стандартов, отслеживания динамики качества и уровня обученности обучающихся Зерноградского района, управлением образования проведен анализ достижений обучающихся.

 Образовательный процесс в МБОУ Новоивановской СОШ был направлен на решение следующих задач:

* обеспечение качественного образования, повышение уровня подготовки школьников в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* совершенствование внутришкольного управления, целью которого является контроль за эффективностью, результативностью образовательного процесса.

 Администрация МБОУ Новоивановской СОШ решает эти задачи через осуществление различных видов контроля: фронтального, классно-обобщающего, персонального, оперативного, тематического.

В 2012-2013 учебном году контингент обучающихся в МБОУ Новоивановской СОШ составил 123 человека . На первой ступени обучается -45 чел., на второй – 65 чел., на третьей – 13 чел.

**Успевают:**

на «5» - 3 обучающихся (1,9 %)

на «4» и «5» - 36 обучающихся (40,3 %)

Не аттестован по болезни обучающийся 4 класса Чеботарев Дмитрий

Уровень обученности на первой ступени обучения составляет – 97%, качество – 38%.

Уровень обученности на второй ступени обучения составляет – 100%, качество – 28,4%.

Уровень обученности на третьей ступени обучения составляет – 100%, качество – 6205%.

Общий уровень обученности по школе 99%, качество 43%.

На конец года 2012-2013 учебного года процент уровня обученности, процент качества успеваемости составляет:

 - Русский язык УО 99 %, КО 38,6 % , посещено 26 уроков

- Литература УО 99 %, КО 56,4 %, посещено 9 уроков

- Английский язык УО 99%, КО 56 %, посещено 20 уроков

- Математика (алгебра) УО 99 %, КО 41 %, посещено 40 уроков

- Геометрия УО 100%, КО 45 %, посещено 9 уроков

- Информатика УО 100%, КО 76%, посещено 7 уроков

- История УО 100 %, КО 62,4 %, посещено 12 уроков

- Обществознание УО 100%, КО 64 %, посещено 8 уроков

- География УО 100%, КО 62%, посещено 4 урока

- Биология УО 100%, КО 56,6 %, посещено 15 уроков

- Химия УО 100 %, КО 55 %, посещено 6 уроков

- Физика УО 100%, КО 56,6%, посещено 6 уроков

 Сравнивая и анализируя результаты года с прошлым учебным 2011-2012 учебным годом можно наблюдать повышение качества знаний по всем предметам.

Программа работы со слабоуспевающими детьми на этот год предусматривала создание условий для эффективности обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, усвоения базовых учебных программ, развить навыки самообучения, самовоспитания и саморегуляции. Для реализации этих задач всеми педагогами проведена диагностика индивидуальных способностей: она отсутствовала практически во всех учителей по предметам, по которым и выставляются удовлетворительные оценки, с которыми не согласны учащиеся и родители; определена психолого-коррекционная работа с детьми.

Выводы:

В 2013-2014 учебном году необходимо отслеживать систему индивидуальной работы учителей с детьми «группы риска». Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания русского языка и математики в школе, как предмета выносимого на государственную аттестацию. Поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета.

 Результаты участия в предметных олимпиадах

 В 2012-2013 учебном году 9 обучающихся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, истории, праву, литературе.

Обучающиеся школы в рамках реализации программы «Одаренные дети» принимали участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, награждены Похвальными грамотами, дипломами, ценными подарками.

 В плане работы с одаренными детьми проводились теоретико-педагогические семинары «Одаренные дети: природа, диагностика, развитие», «Изучение методик тестирования, диагностирования, методики выявления творческого потенциала детей», «Приемы дифференциации обучающихся на уроке. Методика работы с одаренными детьми».

 Школа направляет усилия педагогов на реализацию образовательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программно­го минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осозна­ние и принятие общечеловеческих ценностей.

**Результаты участия в конкурсах в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Региональный конкурс« Овеянные славой флаг наш и герб» | 2 |  |
| 2 | Областной конкурс «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна» | 1 |  |
| 3 | Муниципальный конкурс « Славен Дон» | 2 | 1 место – Силенко Андрей |
| 4 | Муниципальный конкурс « Живая классика» | 1 |  |
| 5 | Муниципальный конкурс « Мир заповедной природы Донского края» | 1 |  |
| 6 | Экологический форум « Зелёная планета | 4 |  |
| 7 | Конкурс сочинений « Письмо Президенту России. Рио-20. Будущее, которое мы хотим» | 2 |  |
| 8 | Акция« Летопись добрых дел по сохранению природы» | 3 |  |
| 9 | Конкурс детских стихотворений«Они сражались за Родину» | 2 |  |
| 10 | Муниципальный конкурс « Жители Дона- герои и участники Отечественной войны 1812 года» | 2 |  |
| 11 | Конкурс рисунков « Географическая карта мира» | 1 |  |
| 12 | Конкурс « Почему я хочу работать в органах прокуратуры?»  | 1 |  |
|  | Муниципальный конкурс « Защита прав потребителей» | 1 |  |
| 13 | Муниципальный конкурс « Гвоздики Отечества» | 1 | Меняйло Татьяна |
| 14 | Международный фестиваль- конкурс« Южная звезда» | 1 | Лауреат Меняйло Татьяна |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

В течение 2012-2013 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, один из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки к итоговой аттестации, с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В течения года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиционных испытаний по русскому языку и математике. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях М\О и на совещаниях при директоре.

 Новая форма государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по предметам (обязательным и по выбору) направлена на решение основной задачи:

- аттестовать учащихся, выявив уровень обученности выпускников по предметам

 Из 20 выпускников к экзаменам были допущены все обучающиеся.

 Выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена (2 – обязательных: русский язык и математика, 2 экзамена - по выбору учащихся).

 Результаты экзамена по русскому языку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускнов | % | кол-вовыпускников | % |
| 20 | - | - | 12 | 60 | 5 | 25 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Понизили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Подтвердили отметку | Повысили отметку | В том числе на 2 и более баллов |  |
| - | - | 15 | 5 | - |

Результаты экзамена по алгебре:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускнов | % | кол-вовыпускников | % |  |
| 20 | - | - | 10 | 50 | 7 | 35 | 3 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понизили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Подтвердили отметку | Повысили отметку | В том числе на 2 и более баллов |
| - | - | 14 | 6 | - |

Результаты экзамена по геометрии :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускников | % | кол-вовыпускнов | % | кол-вовыпускников | % |  |
| 20 | - | - | 8 | 40 | 12 | 60 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понизили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Подтвердили отметку | Повысили отметку | В том числе на 2 и более баллов |
| 2 | - | 10 | 8 | - |

Подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации:

- по русскому языку(15 человек –Горбатенко Елена, Горбуненко Марина,Григорьев Николай , Данильченко Оксана, Дреничев Анатолий, Игнатченко Григорий, Казимагомедов Тимур,Квочина Нелли, Крупениа Наталья, Кузикин Сергей,Новиков Александр, Семенов Владимир, Сизов Андрей, Стрючков Юрий, Чернов Алексей) – учитель Суслова В.В.

- по геометрии (10 человек- Горбатенко Елена, Горбуненко Марина,Григорьев Николай , Данильченко Оксана, Игнатченко Григорий,Каримова Алена, Кузикин Сергей, Меняйло Татьяна , Новиков Александр, Семенов Владимир, Чернов Алексей) – учитель Кучеренко А.А;

 - по алгебре ( 14 человек -Горбатенко Елена, Горбуненко Марина,Григорьев Николай , Данильченко Оксана, Игнатченко Григорий, Казимагомедов Тимур, Каримова Алена,Новиков Александр, Семенов Владимир, Сизов Андрей, Стрючков Юрий, Фисенко Евгений,Чернов Алексей)-учитель Кучеренко А.А.

Повысили годовые отметки на итоговой аттестации:

- по русскому языку (5 человек- Игнатченко Алина, Каримова Алена,Лукьянченко Анастасия, Меняйло Татьяна, Фисенко Евгений) – учитель Суслова В.В.;

- по геометрии(8 человек- Дреничев Анатолий,Казимагомедов Тимур, Квочина Нелли, Крупенина Наталья, Сизов Андрей, Стрючков Юрий,Сизов Андрей,Фисенко Евгений) –учитель Кучеренко А.А.;

- по алгебре( 6 человек-Дреничев Анатолий, Игнатченко Алина, Меняйло Татьяна,Квочина Нелли, Крупенина Наталья, Лукьянченко Анастасия) – учитель Кучеренко А.А.

Понизили годовые отметки на итоговой аттестации:

- по геометрии (2человека - Игнатченко Алина, Лукьянченко Анастасия) – учитель Кучеренко А.А. Благодаря использованию, различных форм и методов работы с обучающимися в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а так же индивидуальной работы со слабыми обучающимися позволили выпускникам 9 класса сдать экзамен по русскому языку и математике в новой форме.

Устные экзамены проводились по билетам, отражающим содержание действующих учебных программ и учебников, рекомендуемым Минобрнауки России, а также примерных вопросов ( Вестник образования № 6-7 2007г.). Весь экзаменационный материал прошел экспертизу руководителями школьных, районных предметных м/о, рассмотрен на метод.совете школы

 **Сравнительные таблицы результатов**

**освоения общеобразовательных программ выпускниками**

**по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации  | улучшили годовые отметки на итоговой аттестации | ухудшили годовые отметки на итоговой аттестации |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 9 | 3 | 100 | - | - | - | - |

**по геометрии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации  | улучшили годовые отметки на итоговой аттестации | ухудшили годовые отметки на итоговой аттестации |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 9 | 7 | 100 | - | - | - | - |

**по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации  | улучшили годовые отметки на итоговой аттестации | ухудшили годовые отметки на итоговой аттестации |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 9 | 9 | 69 | 3 | 23 | 1 | 8 |

 **по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации  | улучшили годовые отметки на итоговой аттестации | ухудшили годовые отметки на итоговой аттестации |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 9 | 17 | 100 | - | - | - | - |

Подтвердили годовые отметки на итоговой аттестации

- по геометрии (6 человек- Горбатенко Елена, Горбуненко Марина, Меняйло Татьяна, Игнатченко Григорий, Лукьянченко Анастасия, Данильченко Оксана ,Игнатченко Алина) – учитель Кучеренко А.А;

- по химии ( 3 человека- Горбатенко Елена, Лукьянченко Анастасия, Данильченко Оксана) – учитель Боклогова И.С.;

- по обществознанию (17 человек) – учитель Корцова Т.А.

- по географии (9 человек - Григорьев Николай, каримова Алена, Квочина Нелли, Кузикин Сергей, Новиков Александр, Семенов Владимир,Стрючков Юрий, Чернов Алексей) – учитель Игнатченко Т.А.

Повысили годовые отметки на итоговой аттестации:

- по географии (3человека- Дреничев Анатолий,Казимагомедов Тимур, Крупенина Наталья) – учитель Игнатченко Т.А.

Понизили годовые отметки на итоговой аттестации:

- по географии (1человек- Фисенко Евгений) – учитель Игнатченко Т.А. Это стало возможным благодаря умению данных учителей правильно планировать подготовительную работу к государственной (итоговой) аттестации, используя индивидуальные формы и методы работы с учащимися, а также ответственному отношению к подготовке к экзаменам самих обучающихся 9-х классов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

 **обучающихся 11 класса**

 Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) 2013г. МБОУ Новоивановской СОШ была организована в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению единого государственного экзамена. В течение 2012-2013 учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ЕГЭ (в пределах своей компетенции);

- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;

- сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;

- прохождение учителями, руководителем ППЭ курсовой подготовки к ЕГЭ;

- приобретены демонстрационные версии КИМов по всем предметам издательств «Просвещение», « Интеллект – центр», Центр тестирования Минобразования России;

- оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: Положение о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога;

- классным руководителем и администрацией ОУ в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с обучающимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;

- проводились совещания при директоре, завуче по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- в соответствии с графиком работы, в ОУ проводились родительские собрания, на которых классный руководитель знакомил родителей и обучающихся с Положением об итоговой аттестации. Выбор экзаменов обучающихся согласован с родителями.

 Учащиеся 11-х классов сдавали –2 экзамена обязательных:

* математика в форме и по материалам ЕГЭ;
* русский язык в форме и по материалам ЕГЭ;

 Анализируя результаты, полученные на экзамене **по русскому языку** (по материалам и в форме ЕГЭ) следует отметить, что обязательный экзамен по русскому языку по материалам и форме ЕГЭ проводился в штатном режиме, механизм подготовки обучающихся 11-го класса к сдаче экзамена по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ отработан. Обучающиеся имели достаточное количество методических пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Средний балл выпускников 11-го классов – 56,4, что подтверждает профессионализм учителя. Силенко А.М смогла оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с обучающимися, а также сами выпускники достаточно серьезно отнеслись к подготовке к экзамену. Результаты ЕГЭ

* 1. Боклогов Дмитрий - 61 балл
	2. Кадимова Роза - 64 балла
	3. Кучеренко Наталья -61 балл
	4. Савцов Владислав - 51 балл
	5. Силенко Андрей- 45 баллов

 Анализируя результаты, полученные на экзамене **по математике** (по материалам и в форме ЕГЭ) который также проводился в штатном режиме, следует констатировать, что механизм подготовки обучающихся 11-х классов к сдаче экзамена по математике по материалам и в форме ЕГЭ отработан. Обучающиеся имели достаточное количество методических пособий для подготовки к ЕГЭ по математике. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24. Средний балл выпускников 11-го класса – 35, двое обучающихся Силенко Андрей и Савцов Владислав не переступили минимальный порог и прошли пересдачу экзамена (учитель Кучеренко А.А.), это говорит о том, что учитель не смог оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с обучающимися, а также сами выпускники достаточно не серьезно отнеслись к подготовке к экзамену.

 Результаты ЕГЭ

1. Боклогов Дмитрий - 60 баллов
2. Кадимова Роза - 36 баллов
3. Кучеренко Наталья -48 баллов
4. Савцов Владислав - 10 баллов
5. Силенко Андрей- 20 баллов

**Результаты, полученные на экзаменах по выбору (по материалам и в форме ЕГЭ):**

**По биологии:** сдавали 1 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов.

* + 1. Кучеренко Наталья– 62 балла

**По химии:** сдавали 2 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов.

1. Кучеренко Наталья – 86 баллов
2. Силенко Андрей -45 баллов

**По обществознанию:** сдавали 3 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 39.

1. Кадимова Роза-58 баллов
2. Савцов Владислав - 32 балла
3. Силенко Андрей - 44 балла

**По физике:** сдавал 1 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32.

* + - 1. Боклогов Дмитрий -51балл

 Божко Дмитрий по состоянию здоровья сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

 Результаты ГВЭ:

 Русский язык – 4/3

 Математика -3

 Все обучающиеся, кроме Савцова Владислава ( по обществознанию не преодолел порог), выдержали государственную аттестацию на предметах по выбору (преодолев рубежный балл), показали стабильность знаний.

 Это стало возможным благодаря умению учителей правильно планировать подготовительную работу к государственной (итоговой) аттестации, используя индивидуальные формы и методы работы с обучающимися, а также ответственному отношению к подготовке к экзаменам самих обучающихся 11 класса.

 6 выпускников 11-го класса получили аттестаты об окончании средней (полной) общеобразовательной школы

Выводы.

 На основании вышеизложенного в будущем учебном году администрации школы и руководителям М/О необходимо продолжить направление деятельности по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, более тщательного изучить нормативно-правовую базы ЕГЭ, организовать методическую поддержку учителей в подготовке к ЕГЭ. Учителям школы скорректировать тематическое планирование в соответствии учебным задачам ЕГЭ, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с учащимися инструкции выполнения заданий ЕГЭ.

1. **Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье»**

по трем направлениям:

- профилактика ЗОЖ и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

 Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2012-2013 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, в классных  коллективах для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

1. **Реализация программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту»**

В соответствии с планом работы на предыдущий год по профилактике наркомании и незаконному обороту среди несовершеннолетних работа была направлена на решение следующих основных задач:

- проведение профилактических мероприятий по сокращению незаконного потребления наркотиков, основанных на формировании антинаркотической культуры личности;

- обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотиченской культуры личности, молодежной моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!», пропаганды антинаркотических идеалам;

- развитие информационно-пропагандистской работы;

- мониторинг развития наркоситуации в микрорайоне школы;

- развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков.

В ходе реализации районной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2012-2013 годы» одним из основных аспектов работы является :

- выявление случаев употребления или распространения наркотических веществ.

- обеспечить социальное развитие личности,

- укрепить здоровье обучающихся, воспитанников, с учетом их возрастных особенностей

- сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье подрастающего поколения

 В соответствии с планом реализации программ педагоги учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время провели :

* Профилактические беседы – 1 раз в четверть с детьми склонными к курению.
* Проведены Дни профилактики – февраль. октябрь
* Выпуск заметки в школьной газете «О здоровом образе жизни» - конец каждой четверти
* Проводили индивидуальные консультации с детьми «группы риска» (по необходимости)
* Анкетирование по выявлению злоупотребляющих наркотики и табака курения – февраль, сентябрь. По результатам не выявлено учащихся склонных к ПАВ.
* Оказывали социальную помощь «семьям группы риска»(3 семьи)
* Рассмотрение вопроса по данной теме на педагогическом совете – январь (выступающий зам.дир.по ВР)
* Проведение родительского собрания с учащимися 9 класса по организации проведения тестирования на наркотическую зависимость и индивидуальные консультации.
* Лекции с учащимися по теме «Наркотики и мы» (согласно плана)
* Проведена акция «День борьбы со СПИДом»(декабрь)
* Организация коллективных творческих дел(весь период)
* Организация взаимодействия с родителями (весь период)
* Анкетирование и изучение отношения несовершенолетних к ПАВ – февраль, сентябрь
* Беседы, классный час, анкетирование «О здоровом образе жизни»

«Зона риска»

 Отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Работала педагог психолог школы с учащимися склонными к курению, их родителями.

В ноябре 2012 года обучающиеся 9 класса в количестве 20 человек прошли тестирование на наркотики в ЦРБ г.Зернограда .Среди несовершеннолетних употребляющих ПАВ- не зарегистрировано. На профилактическом учете у

На классных часах старшего звена обсуждались вопросы последствия злоупотребления наркотическими средствами и их незаконного оборота (уроки –презентации).Вовлечение детей «группы риска» в занятия в кружках и секциях по интересам ,проведение спортивно -массовых мероприятий, направленных на вовлечение детей, подростков и молодежь в систематические занятия физической культурой и спортом, проведение разъяснительной работы среди учащихся медицинскими работниками по пропаганде здорового образа жизни -вся эта работа выполнялась всем педагогическим коллективом школы

Целью реализации программы и планов на будущий год педагогического коллектива будет:

-снижение уровня заболеваемости среди несовершеннолетних синдромом зависимости от наркотиков через различные формы работы.

- проведение профилактических мероприятий по сокращению незаконного потребления наркотиков, основанного на формировании антинаркотической культуры личности среди несовершеннолетних;

- развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, совершенствование лечения и медико-социальной реабилитации наркозависимых;

 - мониторинг развития наркоситуации среди несовершеннолетних антинаркотической школьной группой.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
2. Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
2. - воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

 В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

1. **Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

 Наиболее эффективно заместителем директора по ВР:

велась работа в направлении «Подростковое бродяжничество» с привлечение инспектора по делам молодежи Алексеенко И.Н.

классными руководителями проведены классный час «Семь ступеней к здоровью»

- Открытое мероприятие с 8-11 классами«Курить – здоровью вредить»

Зам. директора по ВР направлена на ;

- организация работы внутришкольной комиссии по профилактике правонарушений и преступлений, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. В этом году на учете в КДН района обучающиеся не состояли.

 Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплены территории памятников сел , на которых своевременно проводятся субботники по благоустройству. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории и т.п.) Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В рамках своего плана учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры.

1. **Организация питания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | получающих питание в школе  | получающих горячее питание | % охвата горячим питанием от числа получающих питание  |
| 1-4 классы | 45 | 40 | 40 | 88 |
| 5-9 классы | 65 | 57 | 57 | 87 |
| 10-11 классы | 13 | 10 | 10 | 77 |
| ВСЕГО | 123 | 107 | 107 | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся  | Из них: |
| 1-4 классов | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств | Посещающих группу продленного дня | Получающих 2-х разовое горячее питание в группе | Получающих молочное бесплатное питание |
| 45 | 40 | 0 | 5 | 0 | 0 | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся  | Из них |
|  | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств |
| 5-9 классов |  |  |  |
| 65 | 51 | 0 | 6 |
| 10-11 классов |  |  |  |
| 13 | 6 | 0 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  |  |
| 1 | МБОУ Новоивановская СОШ  |  |
| 2 | Количество учащихся  | 123 |
| 3 | Количество столовых буфетов-раздаточныхбуфетовдругие  | 1 |
| 4 | Формы организации школьного питания:Столовые с полным циклом (работающие на сырье)Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикатыБуфеты раздаточные, получающие готовые блюдаБуфетыСтоловые, расположенные рядом со школой | Работающая на сырье |
| 5 |  Организации общественного питания, организующих школьное питание | ИП «Кузнецова Л.А.» |
| 6 | Количество комбинатов школьного питания | - |
| 7 | Всего мест в обеденных залах | 80 |
| 8 | Стоимость:Завтракаобеда | 12,0830,00 |
| 9 | Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день | - |
| 10 | Доплата родителей | 30,00 |
| 11 | Количество учащихся, получающих льготное питание | 87 |
| 12 | Количество учащихся, получающих льготное питание (%) | 71% |
| 13 | Количество учащихся, посещающих ГПД | - |
| 14 | Охват двухразовым питанием (%) | 1 % |
| 15 |  Не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания) | - |

1. **Обеспечение безопасности.**

**Работа по охране жизнедеятельности обучающихся в МБОУ**

На основании плана работы по охране здоровья и жизни обучающихся, техники безопасности, профилактике травматизма реализовывалась деятельность сотрудников и педагогов в этом направлении согласно плана. Работа по охране труда и соблюдению ТБ проводилась в соответствие с нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности учащихся.

 Во всех учебных кабинетах имеются стенды по ТБ для обучающихся (согласно инструкции по ТБ). Проведены контроль и организация проверки по состоянию ТБ(1 раз в четверть) в учебных кабинетах и на территории МБОУ.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего года:

- обеспечение безопасных условий проведения воспитательных мероприятий;

- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма во время учебного процесса и доп.образования.

 Зафиксированных травм за год в журнале НС не имеется, что указывает на соблюдение инструктажей и правил ТБ с обучающимися. .

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей и на заседании комиссии по безопасности (4 заседания за год).

 Классные руководители, учитель ОБЖ (согласно выборочных проверок по классам) провели ряд мероприятий по предупреждению дорожного, бытового и школьного травматизма.( в соответствии с программой по ПДД для классных руководителей и плана проведения инструктажей по ТБ на уч.год) . Сотрудниками ГИБДД г. Зернограда в сентябре проведены беседы с учащихся 1-4 классов о правилах дорожного движения и дорожном травматизме.

За 2012-2013 уч.года в школе проводились учебно-тренировочные занятия по ГО и ЧС, (4тренировки).

Соц.педагогом школы проведено страхование учащихся от несчастных случаев.(86 обучающихся)

Проводился контроль за заполнением странички ТБ и «листка здоровья» в кл. журналах (1 раз в четверть).

 В рамках зимнего месячника по безопасности на дорогах обучающиеся 1-4 классов получили фликеры и памятки для родителей. А так же памятки и информационные листовки получены в ВДПО Зерноградского района для работы в рамках профилактике ЧС во время празднования массовых мероприятий.

 В следующем годе необходимо усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в ОУ, усилить контроль за организацией и проведением прогулок в природу.

С целью профилактики травматизма организовать подвижные игры на переменах для учащихся первой ступени обучения; организовать динамические перемены, с привлечением педагогов доп.образования(теннис, шашки, шахматы) . Продолжить работу по всем направлениям безопасности жизнедеятельности обучающихся в следующем году.

1. **Дополнительные образовательные услуги.**

**Реализация программы дополнительного образования**

 Для выполнения целей программы воспитательного процесса по дополнительному образованию учащихся в школе функционировало 13 кружков и секций дополнительного образования, направленных на создание условий для развития творческих , интеллектуальных способностей у учащихся и укреплению здоровья. Занятия по доп.образованию обучающихся проходили согласно расписания. На протяжении всего года работа педагогов нашей школы была направлена на :

- Выявление наиболее одаренных и заинтересованных в учебе детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.

- Обеспечить разностороннее развитие учащихся, их эстетическое и физическое воспитание и подготовку к активной трудовой и общественной деятельности.

 - Осуществлять нравственное воспитание, руководствуясь общечеловеческими принципами.

- Обеспечить получение наиболее способными и заинтересованными в учебе детьми дополнительного образования.

- Обеспечить проведение коррекционных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в целях более успешного их продвижения в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения пробелов в знаниях.

- Овладение навыками научно-исследовательской работы, привитие вкуса к познанию и творческому поиску.

- Развитие мотивации к творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ.

Активно проходила работа кружка «Поиск» рук.Корцова Т.А. по сбору материала, более тесного общения с тружениками тыла, но к сожалению ветеранов в микрорайоне школы не осталось. В этом году прошло открытие музейной комнаты в школе.

1. **Развитие самоуправления в школе**

 В 2012-2013учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

 В октябре 2012 г. проведены классные выборы председателей в палаты школьного объединения «Ребячья республика» из состава 5-8классов. Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией, активные и добросовестные .

 Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 40 заседаний парламента по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

 Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех школьных палат.  Школьному ученическому самоуправлению совместно с председателями классных коллективов продолжать проведение мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**17. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.**

Отдел образования Администрация Зерноградского района

Органы соц. защиты семьи, материнства

Гуляй-Борисовское сельское поселение

Редакция газеты «Маяк»

ОАО «Альтаир-Агро»

МБОУ ДОД ДДТ «Ермак»

Новоивановский сельский клуб

МБУЗ ЦРБ г.Зерноград

Новоивановская сельская библиотека

ФАП с.Ленинка, с.Новоивановка

**18. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.**

Деятельность МБОУ Новоивановской СОШ была направлена на осуществление государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В соответствии с социально-культурными условиями микрорайона школы в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободный, ответственный и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ и учебников, формирование здорового образа жизни. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. осуществлена реализация государственных стандартов начального, основного общего образования;
2. осуществлена реализация режима работы школы;
3. в рамках реализации школьной программы «Одаренные дети» учащиеся школы стали призерами районных и областных конкурсов и олимпиад.

 Но происходит уменьшение количества учащихся, снижение познавательной активности и мотивации школьников, что способствовало снижению качества знаний учащихся. Одной из основной задач работы школы было повышение качества знаний. Эта задача не выполнена.

Учебно-воспитательный план работы школы 2012-2013г. выполнен, в него вносились необходимые изменения и уточнения. Регулярно проводились заседания педагогического совета, методического совета, совета школы, попечительского совета, методического объединения, совещание при директоре. Вместе с тем в работе школы имеется ряд проблем и недостатков:

* + - * 1. низкий показатель качества знаний;
				2. малое количество педагогов, аттестующих на высшую и первую категорию;
				3. не решены вопросы увеличения приобретения учебной мебели;
				4. недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
				5. недостаточно центров для организации досуга обучающихся во внеурочное время в микрорайоне школы.

**19. Основные направления ближайшего развития**

**общеобразовательного учреждения.**

В целях устранения имеющихся недостатков педагогическому коллективу и администрации школы необходимы, сосредоточить свои усилия на решения следующих задач:

* Сохранить контингент учащихся за счет обеспечения условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья школьников;
* Продолжить работу педагогического коллектива по выявлению, развитию и поддержки одаренной личности в рамках программы «Одаренные дети».
* Повысить качество знаний обучающихся, за счет использования информационных технологий, инноваций и изменения мотивации всех субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов;
* Продолжить реализацию программы развития педагогических кадров на 2013-2014 учебный год
* Продолжить развитие воспитательной системы в школе, обеспечение приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.