**Рассмотрен Утверждён директором**

**управляющим советом МБОУ Новоивановской СОШ**

**председатель Зерноградского района**

**протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Соколов**

**приказ от**

***Публичный доклад***

**МБОУ Новоивановской СОШ**

**за 2015-2016 учебный год**



1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**
   1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района;

* 1. **Юридический адрес**: 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
  2. **Фактический адрес:** 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
  3. **Тип здания**: типовое;
  4. **Телефон**: (86359)94-2-76
  5. **Банковские реквизиты:** 347726 Ростовская область, Зерноградский район, село Новоивановка ул.Школьная, дом №24 ИНН 6111011337, КПП 611101001, БИК 046015001 УФК по Ростовской области (МБОУ Новоивановская СОШ, л/с – 20586Ц26920 р/сч.40701810760151000124 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону.
  6. **Учредитель:** Администрация Зерноградского района в лице управления образования Администрации Зерноградского района;
  7. **Свидетельство о государственной регистрации:**

– № 820 от 25.05.2000 г.

* 1. **Свидетельство о государственной регистрации право:**

- серия 61 АГ № 926670 дата выдачи 19.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61 АГ № 926657 дата выдачи 18.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348649 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- серия 61-АЖ № 348650 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

* 1. **Лицензия на основную образовательную деятельность**:

серия 61 № 001497,

регистрационный № 2435,

дата выдачи 23 май 2012 года,

срок действия лицензии бессрочно,

разрешает реализацию программ:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего (полного) общего образования.

           Средняя общеобразовательная школа № 8 была открыта в 1968 и располагается по адресу ул.Школьная, д. 24. В 1997/98 учебном году школа получила статус муниципальной общеобразовательной школы.

С 06.12.2011года школа получила статус муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа. В школе обучаются дети из близлежащих сёл и хуторов(с. Октябрьское, х. Косенко, с. Ленинка, х.Заречный,с. Новоивановка,

х. Бакинский). Подвоз обучающихся (84 человека) осуществляется 2 автобусами, которые принадлежат МУПТП « Школьный маршрут».

1. **Состав обучающихся.**

В 2015-2016 учебном году контингент обучающихся в МБОУ Новоивановской СОШ составил 93 человека на начало года и 93 человека на конец года.

На первой ступени обучаются 42 чел. (4 классов – комплектов);

на второй ступени – 49чел. (5 классов – комплектов);

на третьей ступени- 2 человек (1 класс – комплект).

Средняя накопляемость классов – 9,3 обучающихся. Для детей с различными уровнями задержки в психическом развитии было организовано обучение на дому (1 человек).

Социальный статус семей воспитанников представляет собой:

* 84 – малообеспеченные;
* 21- неполные семьи;
* 36 - многодетные семьи;
* 8 - относящиеся к группе риска.
* **3. Структура управления общеобразовательного учреждения.**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, Совет старшеклассников.

**Модель организационной структуры управления**

МБОУ Новоивановской СОШ

Бухгалтерия

Административно-хозяйственная служба

Общее собрание членов трудового коллектива

Классные родительские собрания

Управляющий совет школы

Педагогический совет

Родительский комитет школы

Предметные МО

МО классного руководителя

Социально-психологическая служба

        4. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Состояние материально – технической базы школы позволяет в полной мере осваивать государственный образовательный стандарт.

Год постройки здания - 1968 г.

Территория земельного участка школы составляет -1,6 га.

Имеется учебно-опытный участок -0,5 га.

Проектная мощность – 300 мест

Мастерские – 63,8 кв.м.

Количество компьютерных классов - 1

Количество обучающихся на 1 компьютер –5 обучающихся

Количество учебных кабинетов для начальной школы – 4 (обучаются классы по ФГОС, оборудованы напольным покрытием, игрушками)

Наличие кружков внеурочной деятельности – 15

Наличие спортзала, площадь: спортзал-153,1 м кв.

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест:

столовая – 80 посадочных мест.

Поставщик школьного питания: ИП « Л.В.Кузнецова»

Внутренние туалеты-2

Школьный музей

2 школьных автобуса

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, обеспечен питьевой режим.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами | количество компьютеров | подключение к Интернет (есть, нет) |
| Кабинет секретаря | ПК-1, принтер, сканер | есть |
| Библиотека | ПК – 1,принтер | есть |
| Кабинет заместителя директора по ВР | ПК – 1, многофункциональное устройство | есть |
| Кабинет заместителя директора по УВР | ПК – 1, принтер, многофункциональное устройство | есть |
| Кабинет русского языка и литературы 6, 10-11 классы, | ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство | нет |
| Кабинет музыки | ПК -1 | нет |
| Кабинет английского языка | ПК-1 | нет |
| Кабинет информатики | рабочее место ученика-10 компьютеров, проектор, экран, столы под компьютеры-10 шт., кресла -10шт. | есть |
| Кабинет химии и биологии | ПК-1, экран, проектор | нет |
| Кабинет географии и ОБЖ | ПК-1, экран, проектор | нет |
| Кабинет технологии | ПК-1 | нет |
| Кабинет физики | ПК-1, экран, проектор | нет |
| Кабинет начальных классов 1 класс | ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство | нет |
| Кабинет начальных классов 2 класс | ПК-1 | нет |
| Кабинет начальных классов 3 класс | ПК-1, экран, проектор | нет |
| Кабинет начальных классов 4 класс | ПК-1, экран, проектор, многофункциональное устройство | нет |
| Кабинет русского языка и литературы 5,7-9 классы, | ПК-1, экран, проектор, принтер | нет |
| Кабинет математики | ПК-1, экран, проектор, принтер | нет |

Имеется локальная сеть.

С 2007 года школа имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: E-mail: novivschool8@bk.ru

адрес сайта: <http://novivschool8.narod.ru/>

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 12692 экземпляров.

Учебная литература - 3872 экз., справочная 264 экз., художественная литература – 8409 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 18 наименований.

На одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебников.

1. **Учебный план общеобразовательного учреждения.**

**Режим обучения.**

Учебный план Школы разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года для 5 -11 классов и БУПа 2008г. для 1-4 классов и определяет объем обязательной и максимальной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. Единой основой учебного плана всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Образовательная деятельность Школы направлена на достижение следующих целей: обеспечение получения общего образования каждым обучающимся стандарта; формирование компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; реализация творческих способностей обучающихся через включение их в научную и исследовательскую деятельность, обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт внешней и внутренней дифференциации, формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

Учебный план Школы ориентирован на четырехлетний срок освоения общеобразовательных программ для 1 - 4 классов; 5 - 9 классов - пятилетний; 10 - 11 классов – двухгодичный.

Каждая ступень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана является осуществление принципа преемственности между ступенями обучения.

Программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования содержат воспитательные цели и задачи и составляют единую часть образовательной программы Школы.

Учебный план обеспечивает единство и логику содержания, соответствие целям и задачам воспитательной системы Школы.

Структура учебного плана представлена федеральным инвариантом и вариативной частью.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками Школы необходимым минимумом содержания образования по всем предметам. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента, а также усиливает инвариантную часть. Она составлена с опорой на национальные, исторические, культурные традиции региона, а также с учетом социокультурных особенностей, потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

**Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х реализуются ФГОС начального общего образования . На первом уровне обучения реализуется образовательная программа « Школа России»( 1 -4 классы).

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Базовый компонент представлен образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур, искусство, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане школы, таких как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение, физическая культура, сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа .

На «Русский язык» в 1-4 классах –4 часа в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» (во 2-м классе первый год обучения) отводится 2 часа в неделю. Важность данного предмета подтверждается существующим сегодня в обществе интересом к изучению иностранных языков, необходимостью развития личности ребёнка, формированием её готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

На учебный предмет «Математика» отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Материал о человеке, природе, обществе рассматривается во взаимосвязи, взаимовлиянии друг на друга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности человека в окружающем мире (правила безопасного и культурного поведения в природе, в быту, способы сохранения и укрепления здоровья; правила поведения на водоемах, в горах) .

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», изучаются по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» - по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа учебного времени в неделю из федерального компонента.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

На основании социального запроса родителей ( протокол пед.совет от 20.05.2015 № 06) увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час в 1-4 классах, так как в начальном звене закладывается фундамент прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной грамотностью,  воспитание культуры речи и общения.

Базисный учебный план в рамках ФГОС начального общего образования для 1-4-х классов состоит из обязательной части и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путём организации консультаций, экскурсий, научно-исследовательской работы. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт учителей, педагогов дополнительного образования и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность организуется по группам. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

Внеурочная деятельность в 1-4 классов – 10 часов, реализуется через дополнительные образовательные программы по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | |
| 1. Спортивно-оздоровительное  « Ритмика и танцы»  « Подвижные игры»  « Шахматы»  « Школа Здоровья» | 2 часа ( 1 класс)  2 часа ( 2 класс) ,3 часа ( 4 класс), 1 час ( 3 класс)  1 час ( 1 класс)  1 час ( 1 класс), 2 часа( 3 класс) |
| 2. . Общекультурное:  « Маленький мастер»  « Юный эколог»  « Доноведение»  « Умелые ручки»  « Юный художник» | 1 час (3 класс)  1 час (4 класс)  1 час (1-4 классы)  1 час (1 класс), 2 часа (2 класс)  1 час (1 класс), 1 час (2 класс) |
| 3. Общеинтеллектуальное:  « Умники и умницы»  « Риторика»  « Эрудит» | 2 часа (3 класс)  2 часа (4 класс)  1 час (1класс) |
| 4. Духовно – нравственное:  « Азбука добра»  « В мире добра» | 2 часа (1,3 классы)  1 час ( 1 класс), 2 часа( 4 класс) |
| 5 . Социальное:  « Путешествие в мир профессий»  « Культура дома» | 1 час (2,3 класс)  1 час ( 1,2,4 классы) |

В 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Данный курс вводится с целью передачи школьникам знаний в области истории религиозной культуры как средства формирования их личностных качеств. На основании заявления и протокола родительского собрания от 14 апреля 2015 года № 05 выбран модуль « Основы православной культуры».

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особого внимания требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в 5 классе реализуется учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС основного общего образования для 5-го класса состоит из обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | |
| 1. Спортивно-оздоровительное  « Школа Зоровья» | 3 часа в неделю |
| 2. Общекультурное  *«Доноведение »*  *« Чудеса оригами»* | 1 час в неделю  2 часа в неделю |
| 3 . Общеинтеллектуальное:  « Инфознайка» | 1 час в неделю |
| 4 Духовно- нравственное  *« Твои права»*  *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* | 1 час в неделю  1 час в неделю |
| 5. Социальное:  *« Познай себя»* | 1 час в неделю |

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 5 классах реализующих ФГОС учебные предметы «Биология» и «География» изучаются (по часу в неделю).

Для 6-9 классов реализуется БУП-2004.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6-8 классах -2 часа , в 5и 9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФГОС ООО,ФК ГОС основного общего образования изучаются в 7-9-х классах( 5 часов в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана

В 8-9 классах изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

В 5 классе в соответствии с ФГОС ООО на занятия физической культуры отводится 2 часа.

В 6-9 классах в федеральном компоненте по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

На основании социального запроса родителей( анкетирование) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена :

В 5 и 7 классах 1 час добавлен на русский язык для усиления гуманитарной составляющей учебного плана.

В 8-9-х классах добавлено по 1 часу на русский язык для подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации .

В 6 классе по биологии добавлен 1 час для развития экологических, биологических и медицинских представлений обучающихся.

Согласно письму Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки от 27.04.2007г 303-898 изучается курс «ОБЖ» (с целью получения научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности) в 5,6,7,9 классах (1 час в неделю).

Для усиления практической направленности предмета химии в 8-м

классе дополнительно отводится 1 час для решения задач.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе введён элективный курс « Азбука профориентации»

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода путём создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

 - способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На третьем уровне образования школа ставит следующие задачи:

- обеспечить глубокое и прочное усвоение содержания образования, формирование научной картины мира;

- воспитание экономически и юридически грамотного, ответственного гражданина, патриота своей страны;

- создать условия для выбора каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии со своими способностями и интересами;

- психологически подготовить обучающихся к самореализации личностного потенциала.

Учебный план для непрофильного 10 класса сформирован на основе БУП – 2004.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 часа) вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается по 2 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

На основании социального запроса родителей и учащихся( анкетирование) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена :

-1 час на русский язык для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету;

- 1 час в неделю по физике направлен на усиление предмета.

- 1 час добавлен на химию для полного усвоения курса органической и неорганической химии, для отработки навыка решения задач;

- на биологию добавлен 1 час для более полного освоения знаний о биологических системах, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.

1 час отведён для подготовки к ЕГЭ на курс «Современный отечественный литературный процесс».

Введён элективный курс « Избранные разделы математики для старшей школы» ( 1 час) для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Для повышения правовой грамотности обучающихся введён элективный курс « Политика и право» ( 1 час) .

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации ,стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В школе имеется перспективный план повышение квалификации учителей. На данный момент все учителя прошли системные или проблемные курсы повышения квалификации .

В плане учебно-воспитательной работы имеется раздел «Работа с педкадрами, повышение квалификации, аттестация». Разработаны: перспективный план аттестации педагогических работников, план работы по формированию и обобщению опыта работы, методические рекомендации по

обобщению педагогического опыта. Работа строится на диагностической основе. Диагностика направлена на изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, их запросов и затруднений. Ведутся квалификационные паспорта учителей и диагностические листы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100% (всего, в 2015-2016 уч.году, работало 16 педагогов и 1 педагог-библиотекарь.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Стаж работы**

**Возрастной состав педагогических работников**

Администрация школы – молодые инициативные руководители, творчески мыслящие, знающие перспективы развития и пути модернизации современной школы. Все члены администрации имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет, а административной работы от 1 до 11лет.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Награждение педагогов грамотами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. | Название | За что |
| Всероссийский  (Центр  поддержки талантливой молодежи) | Божко Т.В. | Благодарность | за организацию и проведение VI Всероссийских предметных олимпиад |
| Всероссийский | Божко Т.В.  Беликова Л.И.  Меняйло Т.А. | Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо | за подготовку участников, а также помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка» |
| Всероссийский | Божко Т.В. | Благодарственное письмо | за успешные  выступления учеников на олимпиаде «Плюс» по математике |
| Школьный | Кислюк Л.Н. | Грамота | II Место в школьном этапе конкурса «Учитель года 2016» |
| Международный | Божко Т.В. | Благодарность | За активное участие в работе международного проекта для учителей “videouroki.net” |
| Международный | Божко Т.В. | Свидетельство | За подготовку призеров мероприятия проекта “videouroki.net” |
| школьный | Божко Т.В. | Благодарность | за подготовку обучающихся к смотру строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества |
| школьный | Кислюк Л.Н. | Благодарность | за подготовку обучающихся к смотру строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества |
| Всероссийский | Беликова Л.И. | Благодарность | За участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов по русскому языку |
| Всероссийский | Беликова Л.И. | Благодарность | За участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов по математике |
| Международный | Кучеренко А.А. | Благодарность | За подготовку детей к конкурсу Viduourok.net |
| Всероссийский | Кучеренко А.А. | Благодарность | За подготовку детей к олимпиаде «Олимпус» |
| Всероссийский | Безщекая Н.А. | Свидетельство и благодарность | За подготовку детей к блиц-турниру «Новый урок» |
| Муниципальный | Безщекая Н.А. | Благодарность | За подготовку к конкурсу 55-летию полета Гагарина в космос |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Участие педагогов школьного методического объединения в конкурсах педагогического мастерства, конференциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название конкурса, год проведения | Результат участия |
| 1 | Кислюк Л.Н. | Школьный уровень конкурса «Учитель года», 2015г. | II место |
| 2 | Божко Т.В. | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», 2016г. | Диплом,  II место |
| 3 | Божко Т.В. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: внеклассное мероприятие, 2016г. | Победитель,  I место |
| 4 | Божко Т.В. | Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Учитель начальных классов», 2016г. | Победитель  (I место) |
| 5 | Божко Т.В. | Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования», 2016г. | Победитель  (I место) |
| 6 | Кучеренко А.А. | Основы правовых знаний «ФГОС проверка» | 2 место |
| 7 | Боклогова И.С. | Участие в вебинаре «Определение методических подходов подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по химии» |  |
| 8 | Шеина Л.А. | Участие в вебинаре «Актуальные технологии в достижениях образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ» | сертификат |
| 9 | Иваненко И.Б. | Семинар учителей физкультуры | открытый урок |
| 10 | Божко Т.В. | Всероссийская педагогическая конференция на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей» |  |
| 11 | Кислюк Л.Н. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: проблемы, поиски, решения». |  |
| 12 | Беликова Л.И. | Областной семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников» |  |
| 13 | Кислюк Л.Н. | Областной научно-практический семинар учителей математики «Проектирование ценностно-смыслового образовательного пространства в логике ФГОС средствами математики» |  |
| 14 | Божко Т.В. | Всероссийская педагогическая конференция на тему: «Использование новых технологий на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования и воспитания учащихся начальной школы в связи с требованиями ФГОС» |  |

Публикации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование печатного издания | Наименование работы |
| 1 | Божко Т.В. | Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» | Методическая разработка Сценарий праздника ко Дню матери в начальной школе |
| 2 | Божко Т.В. | Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Сценарий праздника «До свидания, первый класс!» |
| 3 | Божко Т.В. | Сайт «Изумрудный город. Дети» | Внеклассное мероприятие «Путешествие на поезде здоровья» |
| 4 | Божко Т.В. | Сайт «Инфоурок» | Методическая разработка. Рабочая программа по русскому языку для 3 класса |
| 5 | Божко Т.В. | Сайт «Инфоурок» | Методическая разработка. Рабочая программа по математике для 3 класса |
| 6 | Божко Т.В. | Сайт «Инфоурок» | Методическая разработка. Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса |
| 7 | Божко Т.В. | Сайт «Инфоурок» | Методическая разработка. Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса |
| 8 | Божко Т.В. | Сайт «Инфоурок» | Конспект урока по русскому языку на тему «Корень слова. Однокоренные слова» 2 класс |
| 9 | Силенко А.М. | Собственный сайт | вн. мероприятие «Школа…Школьные слова…Откуда они пришли»;  «Интерактивная ифраструктура современного урока в контексте стратегий ФГОС»;  «Разработка внеклассного мероприятия к дню Защитника Отечества» 5-7 кл.,», «Разработка родительского собрания по подготовке к ОГЭ.» |

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Данный анализ в целом позволяет сделать вывод: Учителя нашей школы обобщают опыт своей работы, принимают участие в мероприятиях различного уровня, имеют публикации в печатных изданиях и интернет-источника, отсюда очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства учителей.

Задачи:

- размещать свои публикации в сети Интернет и на сайте школы;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

1. **Финансовое обеспечение функционирование и развитие общеобразовательного учреждения.**

Годовой бюджет составляет:

- бюджетное финансирование за счет субвенции – 8 491 500,00 рублей;

- бюджетное финансирование за счет местного бюджета – 4 632 600 рублей;

- бюджетное финансирование за счет фонда софинансирования – 634 230 рублей.

Платные услуги оказывались двум обучающимся 10 класса по изучению раздела «Стилистика» по русскому языку и раздела «Решение задач повышенной сложности», оплата производилась из расчета 32 рубля за 1 час. Итоговая сумма оплаты обучающимися составила - 4352 рубля.

1. **Результаты образовательной деятельности.**

2015-2016 учебный год педагогический коллектив школы

завершил следующими показателями в учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Подлежат аттестации** | **Из них** | | | | | | | | | | | | | | | | **За отчетный период** | | **За предыдущий период** | | **Отклонения**  **(+%, -%)** | |
| **Аттестовано** | | | | | | | | | | | | | | **Не аттестовано** | |
| **"5"** | **%** | **"4-5"** | **%** | **С одной «4»** | **%** | **"3"** | **%** | **С одной «3»** | **%** | **На «2»** | **%** | **С одной «2»** | **%** | **По болезни** | **Из-за пропусков** | **КО%** | **УО%** | **КО%** | **УО%** | **КО%** | **УО%** |
| 1 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 11 | 1 | 9 | 3 | 27,2 |  |  | 5 | 45,5 | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  | 36,4 | 91 | 36,4 | 91 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 |  |  | 3 | 27,3 |  |  | 7 | 63,6 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 27,3 | 100 | 20 | 100 | +7,3 | 0 |
| 4 | 9 | 9 |  |  | 4 | 44 |  |  | 5 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 | 100 | 44 | 100 | 0 | 0 |
| **итого** | **42** | **31** | **1** | **3** | **10** | **33** |  |  | **17** | **55** | **2** | **6** | **1** | **3** |  |  |  |  | **36** | **97** | **33,5** | **97** | **+2,5** | **0** |
| 5 | 13 | 13 | 1 | 7,5 | 2 | 15 |  |  | 8 | 61,5 |  |  | 2 | 15 |  |  |  |  | 23 | 84,6 | 23 | 84,6 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 |  |  | 3 | 30 |  |  | 7 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 |  |  | 4 | 80 |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 100 | 80 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 |  |  | 1 | 10 | 1 | 10 | 8 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 100 | 0 | 90 | 0 | +10 |
| **итого** | **49** | **48** | **1** | **1,5** | **10** | **27** | **1** | **2** | **34** | **66,3** |  |  | **2** | **3** |  |  |  |  | **30,6** | **97** | **30,6** | **95** | **0** | **+2** |
| 10 | 2 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| **итого** | **2** | **2** |  |  | **2** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | **93** | **81** | **2** | **1,5** | **22** | **53,3** | **1** | **0,6** | **51** | **40,4** | **2** | **2** | **3** | **2** |  |  |  |  | **55,5** | **98** | **54,7** | **97,3** | **+0,8** | **+0,7** |

1обучающая в 9 классе Бутенко Галина находится на лечении в Государственном областном учреждении здравоохранении « Детский санаторий «Сосновая дача» г. Ростов-на -Дону

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в целях контроля за исполнением государственных образовательных стандартов, отслеживания динамики качества и уровня обученности обучающихся Зерноградского района, управлением образования проведен анализ достижений обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУ Новоивановской СОШ был направлен на решение следующих задач:

* обеспечение качественного образования, повышение уровня подготовки школьников в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* совершенствование внутришкольного управления, целью которого является контроль за эффективностью, результативностью образовательного процесса.

Администрация МБОУ Новоивановской СОШ решает эти задачи через осуществление различных видов контроля: фронтального, классно-обобщающего, персонального, оперативного, тематического.

В 2015-2016 учебном году контингент обучающихся в МБОУ Новоивановской СОШ составил 93 человека. На первой ступени обучается -42 чел., на второй – 49 чел., на третьей – 2 чел.

**Успевают:**

на «5» - 2 обучающихся (1,5 %)

на «4» и «5» - 22 обучающихся ( 53,3 %)

КО -55,5%, УО-98% ,среднее по району КО -42,6%, УО-98%, ниже качество обученности на 3,6%

По заявлению родителей оставлен на повторный курс учащийся 2-го класса Василенко Денис, обучающиеся 5 класса Матвиенко Алёна и Волос Игорь

Уровень обученности на первой ступени обучения составляет – 97%, качество – 36%.

Уровень обученности на второй ступени обучения составляет – 97 %, качество – 30,6%.

Уровень обученности на третьей ступени обучения составляет – 100%, качество – 100%.

На конец года 2015-2016учебного года процент уровня обученности, процент качества успеваемости составляет:

- Русский язык УО 97,3%, КО 42,3 % , посещено 35 уроков

- Литература УО 99 %, КО 52,6%, посещено 15 уроков

- Английский язык УО 99%, КО 45,2 %, посещено 19 уроков

- Математика (алгебра) УО 97,3 %, КО 44,2 %, посещено 27 уроков

- Геометрия УО 100%, КО 50 %, посещено 3 урока

- Информатика УО 100%, КО 66,6%, посещено 2урока

- История УО 100 %, КО 59 %, посещено6 уроков

- Обществознание УО 100%, КО 54 %, посещено 8 уроков

- География УО 100%, КО 54,3%, посещено 9 уроков

- Биология УО 100%, КО 52 %, посещено 9 уроков

- Химия УО 100 %, КО 43,3%, посещено 1 урок

- Физика УО100%, КО 55%, посещено 1урок

Программа работы со слабоуспевающими детьми на этот год предусматривала создание условий для эффективности обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, усвоения базовых учебных программ, развить навыки самообучения, самовоспитания и саморегуляции. Для реализации этих задач всеми педагогами проведена диагностика индивидуальных способностей: она отсутствовала практически во всех учителей по предметам, по которым и выставляются удовлетворительные оценки, с которыми не согласны учащиеся и родители; определена психолого-коррекционная работа с детьми.

Выводы:

В 2016-2017 учебном году необходимо отслеживать систему индивидуальной работы учителей с детьми «группы риска». Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания русского языка и математики в школе, как предмета выносимого на государственную аттестацию. Поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета.

Результаты работы с одарёнными детьми

В МБОУ Новоивановской СОШ создана система деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одаренности. В школе разработана программа «Одаренные дети на 2012-2016гг.»,утверждена приказом директора от 30.08.2012года № 126 .

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи, которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

**Участие педагогов и обучающихся в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Обучающийся** | **Статус конкурса** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Божко Т.В. | Долгашева В. | районный | «Мир – глазами детей» | участие |
| 2 | Меняйло Т.А. | Боклогова А. | районный | «Мир – глазами детей» | участие |
| 3 | Божко Т.В. | Каримова В. | районный | Конкурс рисунков на противопо жарную тематику | участие |
| 4 | Божко Т.В. | Сидорова К. | районный | Конкурс  рисунков на противопо жарную тематику | участие |
| 5 | Меняйло Т.А. | Тищенко Н. | районный | Конкурс рисунков на противопо жарную тематику | участие |
| 6 | Кислюк Л.Н. | Васильева Е. | районный | Конкурс рисунков на противопо жарную тематику | участие |
| 7 | Божко Т.В. | Каримова В., Бурцев П.,  Долгашева В., Кривощекова К., | районный  школьный  районный | Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» | участие  участие |
| 8 | Меняйло Т.А. | Тищенко Н., Боклогова А., Абдуллаева М., Иванченко В.  Кушнир А. | участие  1-е место |
| 9 | Кислюк Л.Н. | Долгашев С.,  Фисенко А.,  Раджабова К.,  Матвиенко А.,  Васильева Е. | участие |
| 10 | Беликова  Л.И. | Дудник Г. | участие |
| 11 | Божко Т.В. | Долгашева В., Каримова В. | районный | Конкурс рисунков «Любимый персонаж кинофильма» | участие |
| 12 | Меняйло Т.А. | Алиметова Э.,  Абдуллаева М. | районный | Конкурс рисунков «Любимый персонаж кинофильма» | участие |
| 13 | Божко Т.В. | Долгашева В., Каримова В., Полянский А.,  Сидорова К.,  Волокитина Т. | школьный | Конкурс скворечников | участие |
| 14 | Меняйло Т.А. | Тищенко Н.,  Кушнир А. | районный | Конкурс скворечников | Участие  Победитель (1-е место) |
| 15 | Кислюк Л.Н. | Матвиенко А.,  Раджабова К.,  Дьякова А. | школьный | Конкурс скворечников | участие |
| 16 | Меняйло Т.А. | Тищенко Н.,  Боклогова А.,  Алиметова Э., Сивоконь И. | районный | Конкурс «Пасхальная радость» | Участие |
| 17 | Божко Т.В. | Кривощекова К., Каримова В.,  Полянский А.,  Савинков А.,  Волокитина Т.,  Дьяков А. | школьный | Конкурс «Пасхальная радость» | Участие |
| 18 | Кислюк Л.Н. | Матвиенко А.,  Раджабова К.,  Дьякова А.,  Васильева Е.,  Кизогян Н.,  Фисенко А.,  Василенко А. | школьный | Конкурс «Пасхальная радость» | участие |
| 19 | Меняйло Т.А. | Шахбанова Д.,  Эминова Э.,  Бекоева М. | районный | Фестиваль военной песни | участие |
| 20 | Боклогова И.С. | Каримова Д. | Всерос. | Эрудит – научно-образовательный центр «Что ты знаешь о птицах» | диплом |
| 21 | Шеина Л.А. | Шеина Е. | школьн. | Олимпиада школьников по ИКТ в 2016г. | победитель |
| Шахбанова Э. | победитель |
| Шеина Е. | муниц. | участник |
| 22 | Безщекая Н.А. | Шестернев А. | Международный дистанционный блиц-турнир | Новый урок  («Занимательная математика») | диплом 1 ст. |
| Каримова Д. | диплом 1 ст. |
| Кулешова Н. | диплом 1ст. |
| 23 | Безщекая Н. А. | Шестернев А | муниц. | Областной конкурс космонавтики | грамота  3 место |
| 24 | Безщекая Н.А. | Лукьянченко К. | муниц. | 55-лет полета Гагарина в космос | 2 место |
| 25 | Иваненко И.Б. | Волос Е. | район | Легкоатлетический кросс | 2 место |
| мальчики | зональн. | Футбол | 4 место |
| Мальчики и девочки | зональн. | Шахматы  н/теннис | 4 место  3 место |
| мальчики | зональн. | Баскетбол | 2 место |
| девочки | зональн. | Волейбол | 2 место |
| мальчики | район | День бегуна | 3 место |
| Рамазанова П. | зональн. | Легкоатлетическое 4-х борье | 2 место |
| девочки (млад) | 1 место |
| девочки (старш) |  |
| мальчики (млад) |  |
|  | мальчики (стар) |  |
| 26 | Суслова В.В.  Силенко А.М | Лукьянченко К.  КушнирТ.  Игнатченко В.  КаримоваД.  Шестернев А.  СиленкоТ.  КривощековаВ.  ФисенкоВ.  Манукян А.  Шеина | Международная | 7 международная акция «Читаем детям о войне» | Грамоты всем участникам |
| 27 | Меняйло Т.А | Васильева А.С  Моргунова Д. | Муниципальный | Детский патриотический фестиваль «Чтобы помнили» | Благодарность |
| 28 | Силенко А.М | ШахбановаЭ. | Региональный | 9 мая - праздник моей семьи |  |
| 29 | Суслова В.В.  Силенко А.М | Шахбанова Э.  Шеина Е.  Лукьянченко К. | Международный | Каяльские чтения конкурс сочинений по «Слову о полку Игореве» |  |
| 30 | Меняйло Т.А. | Васильева А.  Моргунова Д. | Муниципальный | Гвоздики Отечества, «Вокальные дуэты, трио». | Грамоты, Подарочный сертификат  1место |
| 31 | Корцова Т.А | Васильева А. | Муниципальный | Олимпиада по  граждановедческим дисциплинам и  избирательному праву | Благодарность |

В этом учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе«Умка»,в VI Всероссийских предметных олимпиадах Центра поддержки талантливой молодежи, в Зимней Онлайн олимпиаде "Плюс" по математике, в серии олимпиад « Проверь себя» Международного проекта “VIDEOUROKI.net”, в общероссийской предметной олимпиаде по математике «Олимпус»

**Результаты участия во Всероссийском дистанционном конкурсе «Умка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Участник | Результат |
| Русский язык | 2 | Меняйло Т.А. | Абдуллаева Марина | Диплом  II степени |
| 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом  I степени |
| Кривощекова Карина | Диплом  I степени |
| Полянский Артем | Диплом  III степени |
| 4 | Беликова Л.И. | Бекоева Милана | Сертификат участника |
| Шахбанова Диана | Диплом  II степени |
| Земсков Андрей | Сертификат участника |
| Литературное чтение | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Сертификат участника |
| Кривощекова Карина | Сертификат участника |
| Волокитина Татьяна | Диплом  III степени |
| 4 | Беликова Л.И. | Земсков Андрей | Сертификат участника |
| Математика | 2 | Меняйло Т.А. | Алиметова Эльвира | Сертификат участника |
| Сивоконь Илья | Сертификат участника |
| Тищенко Никита | Сертификат участника |
| 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом  III степени |
| Кривощекова Карина | Диплом  III степени |
| Полянский Артем | Сертификат участника |
| 4 | Беликова Л.И. | Бекоева Милана | Сертификат участника |
| Дудник Георгий | Диплом  III степени |
| Земсков Андрей | Диплом  III степени |
| Шахбанова Диана | Сертификат участника |
| Окружающий мир | 2 | Меняйло Т.А. | Боклогова Александра | Диплом  III степени |
| Кушнир Александр | Сертификат участника |
| 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом  I степени |
| Кривощекова Карина | Диплом  I степени |
| Полянский Артем | Диплом  II степени |
| Горбуненко Даниил | Диплом  I степени |
| 4 | Беликова Л.И. | Дудник Георгий | Сертификат участника |
| Земсков Андрей | Сертификат участника |

**Результаты участия во Всероссийских олимпиадах для младших школьников, организованных Центром поддержки талантливой молодежи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Участник | Результат |
| Русский язык | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Сертификат участника |
| Кривощекова Карина | Сертификат участника |
| Литературное чтение | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Сертификат участника |
| Математика | 3 | Божко Т.В. | Кривощекова Карина | Сертификат участника |
| Сидорова Кристина | Сертификат участника |
| Окружающий мир | 3 | Божко Т.В. | Горбуненко Даниил | Сертификат участника |
| Кривощекова Карина | Сертификат участника |

**Результаты участия в III открытой Московской Онлайн -олимпиаде "Плюс" по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Участник | Результат |
| Математика | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом победителя |
| Полянский Артем | Диплом победителя |
| Бурцев Павел | Диплом победителя |
| Горбуненко Даниил | Диплом победителя |
| Каримова Виктория | Похвальная грамота |
| Кривощекова Карина | Диплом победителя |
| Сидорова Кристина | Диплом победителя |

**Результаты участия в серии олимпиад «Проверь себя» Международного проекта “VIDEOUROKI.net”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Участник | Результат |
| Русский язык | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом победителя II степени |
| Кривощекова Карина | Диплом победителя II степени |
| Сидорова Кристина | Диплом победителя III степени |
| Математика | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом победителя I степени |
| Кривощекова Карина | Диплом победителя II степени |
| Полянский Артем | Диплом победителя I степени |
| 6 | Кучеренко А.А. | Игнатченко В. |  |
| 7 | Силенко Т. |  |
| 8 | Лукьянченко К. |  |
| 9 | Шеина Е. |  |
| Окружающий мир | 3 | Божко Т.В. | Долгашева Виктория | Диплом победителя I степени |
|  | Кривощекова Карина | Диплом победителя I степени |

**Результаты участия в общероссийской предметной олимпиаде по математике и русскому языку«Олимпус»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Участник | Результат |
| математика | 4 | Беликова Л.И. | Шахбанова Диана | Диплом  (5-е место) |
|  | 5 | Безщекая Н.А. | Каримова Д. | сертификат |
|  | 5 | Кулешова Н. | сертификат |
|  | 8 | Кучеренко А.А. | Лукьянченко К. | 9 место |
|  | 8 | Васильева А. | диплом |
|  | 6 | Рамазанова П. | диплом |
|  | 6 | Бекоева К. | диплом |
|  | 6 | Кушнир Т. | диплом |
|  | 6 | Игнатченко В. | диплом |
|  | 6 | Раджабов Р. | сертификат |
|  | 7 |  | Кривощекова В. | сертификат |
|  | 7 |  | Силенко Т. | сертификат |
| Русский язык | 6 | Суслова В.В | Игнатченко В | диплом |
| 6 | КушнирТ. | диплом |
| 5 | Каримова Д. | диплом |
| 7 | Силенко А.М. | Силенко Т. | диплом |
| 7 | Кривощекова В. | диплом |

Анализ итогов олимпиад показал необходимость реорганизации работы по подготовке к предметным олимпиадам, максимально используя возможности учителей предметников. Педагогическому коллективу еще раз стоит задуматься над индивидуализацией обучения и использования новых форм работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися. Вопрос подготовки учащихся к олимпиадам поставить на контроль. Включить в план внутришкольного контроля организацию и отслеживание результатов работы со способными учащимися.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений школы. Программа «Одаренные дети» должна найти практический выход для повышения рейтинга школы. Необходимо обратить внимание на создание скоординированной системы научно-методической, диагностической, организационно-развивающей деятельности, позволяющей максимально раскрыть потенциал детей с высокими интеллектуальными способностями, а также помочь им справиться с проблемами. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними.

*Задачи:*

Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, один из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки к итоговой аттестации, с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В течения года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиционных испытаний по русскому языку и математике. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях М\О и на совещаниях при директоре.

Новая форма государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по предметам (обязательным и по выбору) направлена на решение основной задачи:

- аттестовать учащихся, выявив уровень обученности выпускников по предметам

Из 10 выпускников к экзаменам были допущены 10 обучающихся.

Все обучающиеся сдавали два основных экзамена русский язык и математику , предметы по выбору: География- 8 человек, обществознание -9 человек, информатика – 1 человек.

Результаты экзамена по математике:

1.Бессмельцев Михаил-4

2. Волос Евгений –2

3. Ермолаева Татьяна-3

4. Манукян Ангелина-3

5. Манукян Андрей –3

6. Полувянова Галина-3

7.Рамазанов Карим-2

8. Скоробогатый Михаил-3

9.Скоробогатько Галина-3

10. Шеина Елена-4

Результаты экзамена по русскому языку:

1.Бессмельцев Михаил-4

2. Волос Евгений –2

3. Ермолаева Татьяна-3

4. Манукян Ангелина-3

5. Манукян Андрей –3

6. Полувянова Галина-4

7.Рамазанов Карим-3

8. Скоробогатый Михаил-3

9.Скоробогатько Галина-4

10. Шеина Елена-3

Результаты экзамена по обществознанию:

1.Бессмельцев Михаил-2

2. Волос Евгений –2

3. Ермолаева Татьяна-4

4. Манукян Ангелина-2

5. Манукян Андрей –3

6. Полувянова Галина-3

7.Рамазанов Карим-2

8. Скоробогатый Михаил-2

9.Скоробогатько Галина-4

10. Шеина Елена-3

Результаты экзамена по географии:

1.Бессмельцев Михаил- 2

2. Волос Евгений –2

3. Ермолаева Татьяна-2

4. Манукян Ангелина-2

5. Манукян Андрей –2

6. Полувянова Галина-2

7.Рамазанов Карим-3

8. Скоробогатый Михаил-2

9.Скоробогатько Галина-3

Результаты экзамена по информатике:

1.Шеина Елена-3

**8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье»** по трем направлениям:

- профилактика ЗОЖ и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, проведение физкультурно-оздоровительной работы;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, ФГОС в образовательном процессе

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, проведение традиционных.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2015-2016 уч.г. уделялось больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировалась работа ученического самоуправления, в классных  коллективах для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, работает секция «ЗОЖ» и внеурочная деятельность.

В ходе реализации программы «Здоровье» и подпрограммы «Профилактика наркомании и табака курения среди несовершеннолетних» выполнялись следующие цели и задачи:

- обеспечить социальное развитие личности,

- укрепить здоровье обучающихся, воспитанников, с учетом их возрастных особенностей

- сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье подрастающего поколения

План реализован был всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время по следующим формам:

* Профилактические беседы – 1 раз в четверть
* Дни профилактики – 1 раза в полугодие.
* Выпуск заметки в школьной газете «О здоровом образе жизни» - каждую четверть
* Индивидуальные консультации с детьми «группы риска»
* Анкетирование по выявлению злоупотребляющих наркотики и табака курения – 2 раза в полугодие
* Оказание социальной помощи «семьям группы риска»
* Рассмотрение вопроса по данной теме на педагогическом совете – один раз в полугодие
* Проведение родительских собраний и индивидуальные консультации.
* Проведение акций «День борьбы со СПИДом» и «День без табака»
* Организация коллективных творческих дел
* Организация взаимодействия с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Форма проведения | Результат, уровень |
| л/а кросс | Соревнования | Район ,3 место девочки  1 медаль Рамазанова Патимат |
| Футбол | Школа |
| Шахматы, теннис | Школа |
| Баскетбол | Школа |
| Волейбол | школа |
| День здоровья | Школа |
| Профилактическая работа с учащимися на всех ступенях | Беседы, классный час, анкетирование «О здоровом образе жизни»  «Зона риска» | Школа |
| Месячник спортивно-массовой работы | Соревнования по различным видам спорта:   1. баскетбол 2. волейбол 3. н/теннис 4. «Веселый мяч» среди младшего звена 5. «А ну -ка , мальчики !» 6. шахматы среди младших классов   7.смотр строя и песни посвященный 71-летию Победы. | школа |
| Организация занятости уч-ся «группы риска» | Кружки, секции, классные и школьные мероприятия |  |
| Классные часы в «День борьбы со СПИДом» | 8-10 класс показ презентации «Жизнь на острие ножа!» Со всеми учащимися проведены беседы:  « Не попасть в зависимость», « Курение и пожар», «Как действовать при возникновении пожара в доме», «Алкоголь – враг человека».  Тест среди обучающихся 13-15 лет «Твое отношение к наркотикам» | Школа  Район |
| Участие в районных соревнованиях  «Безопасное колесо»  «Школа Безопасности» |  | Район |
| Организация горячего питания |  | 46 % |

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

В соответствии с планом работы по программе «Комплексные меры по профилактике правонарушений и преступлений» в 2015-2016 году выполнялись следующие цели и задачи:

- организация целенаправленной индивидуальной работы с уча­щимися требующими повышенного внимания.

- педагогический учет детей и подростков с проблемами в обучении и отклоне­нием в поведении, т.е. в состоянии социальной дизадаптации по рекомендации классного руководителя

-составление списков учащихся из семей асоциального типа, стоящих на педагогическом учете,

в банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

Критериями постановки на педагогический учет последовало:

•  проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

•  проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

Отклоняющееся поведение:

•  бродяжничество;

•  пьянство, алкоголизм;

•  токсикомания, наркомания;

•  другие формы дивеантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

Также на педагогический учет ставили детей и подростков, которые:

•  имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

* Таких учащихся на 01.10.2015 г по мониторингу СПМ состояли на учете 3 обучающихся.

1. Иванченко Валерий – 2 класс -Социальная запущенность, нарушает дисциплину, игнорирует просьбы кл.руководителя)
2. Любимский Андрей – 2 класс -Социальная запущенность, нарушает дисциплину, игнорирует просьбы кл.руководителя и администрации)
3. Волос Евгений – 9 класс- пропуски занятий без у\п, оставлен на повторный курс.
4. С ноября 2015 г под контроль была поставлена обучающаяся 10 класса Григорьева Анастасия т.к она пропустила занятия во второй четверти.

С учащимися этой категории проведено за год около 35 бесед вне заседания проф.совета. Составлено протоколов по рассмотрению случаев .(пропуски ,нарушение дисциплины и т.п) 9.

На комиссию по делам несовершеннолетних подано 3 ходатайство за год различного характера.

1.На многодетную мать Иванченко Марину Викторовну, проживающей по адресу: с.Ленинка ул.Южная 10 не выполнения родительских обязанностей в отношении её несовершеннолетних детей: Иванченко Галины (22.04.2001 г.р.,)Иванченко Александры (14.03.2004 г.р.) и Иванченко Валерия (13.07.2005 г.р т.к. дети находились на временной опеке у родной бабушке. По решению КДН и ЗН от с с октября 2015г переданы в семью ,где сейчас воспитывает их родная мать Иванченко Марина Викторовна..

2.На мать Волос Аллу Олеговну , проживающей по адресу: Х.Заречный ул.Луговая 64, воспитывающей двоих несовершеннолетних детей Волос Евгения (21.12.1998г.р) и Волос Игоря (10.06.2006 г.р). так как она в отношении несовершеннолетних детей не в полной мере выполняет свои родительские обязанности. Старший не имеет паспорта по причине отсутствия паспорта РФ у матери т.к она гражданка Украины. Евгений прошёл повторный курс в 9 классе и на данный момент так и не получил паспорт РФ.

3.На отца Любимского Андрея Андреевича, проживающего по адресу с.Новоивановка ул.Береговая 17, воспитывающий сына Любимского Андрея уч-ся 2 класса по причине отсутствия контроля отца и выполненитя им родительских обязанностей. Мальчик с02.02.2016г в очередной раз за год отправлен в ГБУСОН РО СРЦ Зерногадского района на пол года реабилитации.

Положительным моментом в нашей работе по профилактике правонарушений и преступлений является отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних и фактов гибели детей .

В следующем году по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо усилить работу по вопросам:

- самовольные уходы из дома

- пропуски без уважительной причины и т.п.

- организовать эффективную работу классных руководителей в этой деятельности и как можно больше сократить число нарушений обучающимися.

А так же больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В рамках своего плана учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры.

**Реализация программы дополнительного образования**

Для выполнения целей программы воспитательного процесса по дополнительному образованию учащихся в школе функционировало 13 кружков и секций дополнительного образования, направленных на создание условий для развития творческих , интеллектуальных способностей у учащихся и укреплению здоровья. Занятия по доп.образованию обучающихся проходили согласно расписания во второй половине дня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся в общеобразовательной организации | Количество учащихся, охваченных кружковой работой | Количество учащихся, охваченных услугами дополнительного образования | % охвата дополнительным образованием от общего числа обучающихся |
| 92чел | 40 | 52 | 96% |

Важнейшая роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. Оно все более усиливает связь со школой, строит свою работу на максимально возможном учете интересов детей. Здесь воспитание ведется на основе создаваемых педагогами авторских программ, личностного общения и взаимодействия детей и взрослых.  Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности учащихся-формирования у них чувств патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Самым массовым и популярным в системе дополнительного образования остается художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности. Понизились правонарушения. Учащиеся и учителя привлекали «трудных» подростков в мероприятия, проводилась работа по профилактике правонарушений. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте были заняты в свободное время кружковой деятельностью, выполняли индивидуальные поручения.   
Правильно организованные, систематические и интересно проводимые занятия в кружках играют большую роль в духовном развитии учащихся в формировании их мировоззрения. По запросу родителей и учащихся с каждым годом растете число кружков по предметам и интересам.   
Для успешной работы спортивных секций в школе имеются оборудованные помещения: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка.   
Все проводимые мероприятия являются большим толчком в укреплении здоровья учащихся, укрепления связи родителей с ребенком, семьи со школой.

**10.Организация питания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего учащихся | получающих питание в школе | получающих горячее питание | % охвата горячим питанием от числа получающих питание |
| 1-4 классы | 42 | 37 | 37 | 81 |
| 5-9 классы | 49 | 10 | 10 | 21 |
| 10-11 классы | 2 | 1 | 1 | 50 |
| ВСЕГО | 93 | 51 | 51 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них: | | | | | |
| 1-4 классов | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств | Посещающих группу продленного дня | Получающих 2-х разовое горячее питание в группе | Получающих молочное бесплатное питание |
| 42 | 34 | 34 | 3 | 0 | 0 | 42 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них | | |
|  | Получающих бесплатное питание | Получающих питание с доплатой родителей | Получающих питание за счет родительских средств |
| 5-9 классов |  |  |  |
| 49 | 10 | 10 | 0 |
| 10-11 классов |  |  |  |
| 2 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  |  |
| 1 | МБОУ Новоивановская СОШ |  |
| 2 | Количество учащихся | 93 |
| 3 | Количество столовых  буфетов-раздаточных  буфетов  другие | 1 |
| 4 | Формы организации школьного питания:  Столовые с полным циклом (работающие на сырье)  Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты  Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда  Буфеты  Столовые, расположенные рядом со школой | Работающая на сырье |
| 5 | Организации общественного питания, организующих школьное питание | ИП «Кузнецова Л.А.» |
| 6 | Количество комбинатов школьного питания | - |
| 7 | Всего мест в обеденных залах | 80 |
| 8 | Стоимость:  Завтрака  обеда | 35,00  55,00 |
| 9 | Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день | 17,00 |
| 10 | Доплата родителей | Завтрак - 18,00  Обед - 37,00 |
| 11 | Количество учащихся, получающих льготное питание | 44 |
| 12 | Количество учащихся, получающих льготное питание (%) | 47% |
| 13 | Количество учащихся, посещающих ГПД | - |
| 14 | Охват двухразовым питанием (%) | 1,5 % |
| 15 | Не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания) | - |

**11. Обеспечение безопасности.**

**Работа по охране жизнедеятельности обучающихся в МБОУ**

На основании плана работы по охране здоровья и жизни обучающихся, техники безопасности, профилактике травматизма реализовывалась деятельность сотрудников и педагогов в этом направлении согласно плана. Работа по охране труда и соблюдению ТБ проводилась в соответствие с нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности учащихся.

Во всех учебных кабинетах имеются стенды по ТБ для обучающихся (согласно инструкции по ТБ). Проведены контроль и организация проверки по состоянию ТБ(1 раз в четверть) в учебных кабинетах и на территории МБОУ.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего года:

- обеспечение безопасных условий проведения воспитательных мероприятий;

- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма во время учебного процесса и доп.образования.

Зафиксированных травм за год в журнале НС не имеется, что указывает на соблюдение инструктажей и правил ТБ с обучающимися. .

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей и на заседании комиссии по безопасности (4 заседания за год).

Классные руководители, учитель ОБЖ (согласно выборочных проверок по классам) провели ряд мероприятий по предупреждению дорожного, бытового и школьного травматизма.( в соответствии с программой по ПДД для классных руководителей и плана проведения инструктажей по ТБ на уч.год) . Сотрудниками ГИБДД г. Зернограда в сентябре проведены беседы с учащихся 1-4 классов о правилах дорожного движения и дорожном травматизме.

За 2015-2016 уч.года в школе проводились учебно-тренировочные занятия по ГО и ЧС, (4тренировки).

Соц.педагогом школы проведено страхование учащихся от несчастных случаев.(93 обучающихся)

Проводился контроль за заполнением странички ТБ и «листка здоровья» в кл. журналах (1 раз в четверть).

В рамках зимнего месячника по безопасности на дорогах обучающиеся 1-4 классов получили фликеры и памятки для родителей. А так же памятки и информационные листовки получены в ВДПО Зерноградского района для работы в рамках профилактике ЧС во время празднования массовых мероприятий.

В следующем годе необходимо усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в ОУ, усилить контроль за организацией и проведением прогулок в природу.

С целью профилактики травматизма организовать подвижные игры на переменах для учащихся первой ступени обучения; организовать динамические перемены, с привлечением педагогов доп.образования(теннис, шашки, шахматы) . Продолжить работу по всем направлениям безопасности жизнедеятельности обучающихся в следующем году.

**12. Дополнительные образовательные услуги.**

**Реализация программы дополнительного образования**

Для выполнения целей программы воспитательного процесса по дополнительному образованию учащихся в школе функционировало 13 кружков и секций дополнительного образования, направленных на создание условий для развития творческих , интеллектуальных способностей у учащихся и укреплению здоровья. Занятия по доп.образованию обучающихся проходили согласно расписания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся в общеобразовательной организации | Количество учащихся, охваченных кружковой работой | Количество учащихся, охваченных услугами дополнительного образования | % охвата дополнительным образованием от общего числа обучающихся |
| 92чел | 40 | 52 | 96% |
|  |  |  |  |

На протяжении всего года работа педагогов нашей школы была направлена на:

- Выявление наиболее одаренных и заинтересованных в учебе детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.

- Обеспечить разностороннее развитие учащихся, их эстетическое и физическое воспитание и подготовку к активной трудовой и общественной деятельности.

- Осуществлять нравственное воспитание, руководствуясь общечеловеческими принципами.

- Обеспечить получение наиболее способными и заинтересованными в учебе детьми дополнительного образования.

- Обеспечить проведение коррекционных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в целях более успешного их продвижения в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения пробелов в знаниях.

- Овладение навыками научно-исследовательской работы, привитие вкуса к познанию и творческому поиску.

- Развитие мотивации к творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ.

Активно проходила работа кружка «Поиск» рук.Соколова Н.В.по сбору материала, более тесного общения с тружениками тыла, но к сожалению ветеранов в микрорайоне школы не осталось. В этом году прошло открытие музейной комнаты в школе.

**13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.**

Отдел образования Администрация Зерноградского района

Органы соц. защиты семьи, материнства

Гуляй-Борисовское сельское поселение

Редакция газеты «Маяк»

ОАО «Альтаир-Агро»

МБОУ ДОД ДДТ «Ермак»

Новоивановский сельский клуб

МБУЗ ЦРБ г.Зерноград

Новоивановская сельская библиотека

ФАП с.Ленинка, с.Новоивановка

**14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.**

Учебно-воспитательный план работы школы за 2015-2016г. выполнен, в него вносились необходимые изменения и уточнения. Регулярно проводились заседания педагогического совета, методического совета, совета школы, попечительского совета, методического объединения, совещание при директоре. Вместе с тем в работе школы имеется ряд проблем и недостатков:

* + - * 1. не решены вопросы увеличения приобретения учебной мебели;
        2. недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
        3. недостаточно центров для организации досуга обучающихся во внеурочное время в микрорайоне школы.

**15. Основные направления ближайшего развития**

**общеобразовательного учреждения.**

В целях устранения имеющихся недостатков педагогическому коллективу и администрации школы необходимы, сосредоточить свои усилия на решения следующих задач:

* повысить качество знаний обучающихся, за счет использования информационных технологий, инноваций и изменения мотивации всех субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов;
* совершенствовать работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся средней школы;
* использовать здоровьесберегающие технологии с использованием гендерных и возрастных особенностей обучающихся на основе медицинских рекомендаций;
* повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
* совершенствовать школьное самоуправление, развивая творчество, находчивость, самостоятельность учащихся и сосредотачивая деятельность обучающихся на коллективно творческих делах;
* привлекать к участию родителей к делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия);
* продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.