

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Принят на заседании педагогического совета от 30.03.2023 г., протокол № 05	Утвержден приказом МБОУ Новоивановской СОШ зерноградского района от 30.03.2023 №48 Ю.А.Соколов
--	---



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Новоивановской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района за 2022 год



с. Новоивановка 2023 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района;
- 1.2. Юридический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
- 1.3. Фактический адрес: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
- 1.4. Тип здания: типовое;
- 1.5. Телефон: (86359)94-2-76
- 1.6. Банковские реквизиты: 347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка ул.Школьная, дом №24 ИНН 6111011337, КПП 611101001, БИК 046015001
УФК по Ростовской области (МБОУ Новоивановская СОШ, л/с – 20586Ц26920 р/сч.40701810760151000124 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г.Ростов-на-Дону.
- 1.7. Учредитель: Администрация зерноградского района в лице управления образования Администрации зерноградского района;
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации:– № 820 от 25.05.2000 г.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации право:
- серия 61 АГ № 926670 дата выдачи 19.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;
- серия 61 АГ № 926657 дата выдачи 18.02.2008г. выдано УФРС по Ростовской области;
- серия 61-АЖ № 348649 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
- серия 61-АЖ № 348650 дата выдачи 16.08.2011г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Лицензия на основную образовательную деятельность:серия 61 № 001497, регистрационный № 2435, дата выдачи 23 май 2012 года, срок действия лицензии бессрочно, разрешает реализацию программ:
- начального общего образования,
 - основного общего образования,
 - среднего (полного) общего образования.
- МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет выдачу аттестатов государственного

образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Соколов Юрий Анатольевич

1.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы.

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) -

направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным, основным и средним уровнями образования. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, окружающего мира, обществознания, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Система управления образовательной организацией

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения;
- имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;
- организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;

- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.

2.2. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

С 1 сентября 2022 года образовательную деятельность в школе организовали по обновленным ФГОС 3 поколения в 1-4-х и 5 классов. В обновленных ФГОС сформированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. А также с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

- качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

Учебный план для 1-4, 5 классов сформирован с учетом реализации обновленного ФГОС 3 поколения, 6 – 9 классов сформирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов!

Количество учебных занятий ФГОС ООО за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 часов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный план для 10 – 11 классов основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, и призван обеспечить реализацию основной образовательной программы (усвоение личностных, предметных и метапредметных результатов) через изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, учебных предметов по выбору из обязательных

предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (в том числе на углубленном уровне), а также внеурочной деятельности.

В школе реализуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

1 ученик обучался по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 2 ученика обучались по АООП для УО и с интеллектуальными нарушениями (Вариант1)..

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах. Для одного обучающегося - инвалида с ОВЗ организовано обучение на дому. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Раздел 3. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно - тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Уровень обученности и качество образования обучающихся за 2022год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По
	кл	кл	кл	кла	кла	кла	кла	кла	кла	ОУ
	ас	ас	ас	сс	сс	сс	сс	сс	сс	
	с	с	с							

Уров. обуч.		33	50	33	17	14, 2	14, 2	17	22	25,6
Кач -во обуч.		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

IX классов

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, заседаниях управляющего совета при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических советов, методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 2 - 8, 10 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренных Положением школы о промежуточной аттестации (русский язык, математика, геометрия, английский язык, обществознание, география, химия).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации использовались тексты работ СтатГрада. Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВСОКО.

В Государственной Итоговой аттестации 2022 года приняли участие 9 выпускников 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестатом особо образцов	Свидетельство об обучении (ум.отсталость)	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору не сдавались
9	9	9	0	1	3,1	3,7	информатика-5 чел География -2 чел Биология -1 чел обществознание -9 чел

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в 2022 году.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Новоивановская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в мае 2022 года МБОУ Новоивановская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России, исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Трудоустройство выпускников в 2022 году

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	10	4	5	-----	-	-	1

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 16 педагогов.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Сведения о педагогических работниках

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	16	100
Административный персонал	1	100
Учителя с высшим образованием из них:	10	63
с высшим педагогическим	9	56
прошедшие профессиональную переподготовку	3	18
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	38

на первую квалификационную категорию	5	31
на соответствие занимаемой должности	3	17

Самооценка педагогического потенциала образовательной организации
(основные количественные и качественные показатели)

Учебный год	Всего учителей	Высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021-2022	16	10	6	5	3	2

Педагогический стаж

Учебный год	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	2	0	4	10

Возрастной состав

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Количество пенсионеров	Средний возраст педагогов
2021-2022	3	0	4	6	6	51

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

За истекший период учителя увольнялись из школы по различным причинам: уход на пенсию. Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод: в школе работают педагоги со стажем свыше 20. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, но их очень мало.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 51 год. Педагоги школы являются участниками конкурса в номинациях муниципального конкурса «Учитель года»2023.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Данную должность в школе занял молодой творческий педагог, который помогает детям заниматься активным досугом, расширяет их культурный диапазон.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих

- программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик, и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
- создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
- создание локальных актов, стимулирующих инновационную деятельность и творчество учителей;
- выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

2. Создание условий для научно-методической работы.

Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

3. Организация учебно-методической работы.

4. Создание единого информационного пространства школы.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, районном, областном уровнях.

В течение 2021 -2022 учебного года действовали следующие методические объединения учителей.

МО	Руководитель МО	Методическая тема
1. МО учителей начальных	Божко Татьяна	«Совершенствование

классов.	Владимировна.	профессиональной компетентности педагогов через интеграцию традиционных и современных методов обучения в условиях ФГОС».
2. МО учителей гуманитарного цикла.	Горбатенко Тамара Сергеевна	«Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла в свете требований профессионального стандарта».
3.МО учителей естественно-математического цикла	Кучеренко Арменуи Ашотовна	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Работа педагогического коллектива МБОУ Новоивановская СОШ на профессиональных сайтах представлена в таблице.

1	https://vovis.at.ua/	Кучеренко А.А,
2	https://infourok.ru/	Кучеренко А.А., Боклогова И.С. , Игнатченко Т.В., Божко Т.В.
3	https://multiurok.ru/	Безщекая Н.А.
4	Школа цифрового века	Весь педагогический коллектив
5	Единый урок. РФ	Кучеренко А.А, Боклогова И.С., Меняйло Т.А., Горбатенко Т.С., Шеина Л.А., Кислюк Л.Н., Коробкина А.И., Божко Т.В..
6	https://uchi.ru/	Кучеренко А.А, Боклогова И.С., Меняйло Т.А., Горбатенко Т.С., Кислюк Л.Н., Коробкина А.И., Божко Т.В.
7	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА».	Кучеренко А.А, Горбатенко Т.С., Шеина Л.А., Безщекая Н.А., Багнюкова С.А.

Обобщение педагогического опыта. Достижения педагогов школы.

Ежегодно педагоги школы делятся своим опытом на конференциях районного уровня. В последние два года все больше педагогов представляют педагогический опыт на специализированных интернет-порталах:

«Про школу. ру», «Учительский портал», «Первое сентября», «Инфоурок» и др.

Представление педагогического опыта коллектива школы.

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Кучеренко А.А.	«Математическая грамотность, как одна из составляющих функциональной грамотности».	РМО учителей математики
Бехзщекая Н.А.	Организация учебной деятельности школьников по достижению планируемых результатов ФГОС ООО на основе использования рационального чтения текста учебника (на примере УМК "Перышкин А. В. Физика 7 - 9 ", 2. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	издательство "Экзамен"
Божко Т.В.	Публикация методической разработки. Конспект урока литературного чтения В.Бианки. «Музыкант», 2 класс	Сайт Инфоурок

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Участие учителя в конкурсах, конференциях.

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Кислюк	1.Семинар «Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС и	Всероссийский	Диплом №741561859258654Р

Л.Н.	реализация педагогических умений классного руководителя».		
	Научно-методическая конференция по теме: «Компетенции классного руководителя при переходе на обновлённые ФГОС и цифровые сервисы Минпросвещения РФ в 2022году»	Всероссийский	Свидетельство №Р15156185925865
	Образовательная акция «Урок цифра» Закаленный профессионал	Всероссийский	Сертификат участия в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» S55LQZY9
	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9классов. Сентябрь 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады. №380154
	Участие в серии семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя»	Всероссийский г.Москва	Диплом 741561859258654Р
	Цифровая экосистема ДПО Разговоры о важном.	Всероссийский	Результаты до февраля
	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».		Сертификат
Божко Т.В.	Вебинар «Развитие логики и мышления на уроках русского языка в начальной школе в свете новых ФГОС»	ООО «Издательство «Экзамен»	Сертификат
	Вебинар «ВПР-2023. Контроль и оценивание письменных	ООО «Издательство «Экзамен»	Сертификат

	работ по русскому языку в начальной школе»		
Боклогова И.С.	Онлайн –олимпиада сайта «Всезнайкино»	Всероссийский	Диплом-2
	Всероссийский урок генетики	Всероссийский	Сертификат
	Международный конкурс по экологии «Экология России	Международный	Сертификаты-3
Горбатенко Т.С	Всероссийский литературный конкурс « Я класс»	Региональный	Участие -1
	Всероссийский конкурс сочинений-2022	Муниципальный	Участие -1
	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика	Муниципальный	Участие -2
	Онлайн- марафон , приуроченный ко Дню родного языка	Всероссийский	сертификат
	Вебинар «ЕГЭ по русскому языку -2023»	Региональный	участие
Коробкина А.И.	«Учитель года-2023» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участие -1
	«Летопись жизни и творчества Л.Н.Толстого».		Участие -1
	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	диплом
Кучеренко А.А.	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	диплом
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9классов. Сентябрь 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	диплом

	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Участие -1
Шейна Л.А.	Большой дидактический марафон	Всероссийский	диплом
	«Финансовое мошенничество»	Всероссийский	участие
Соколова Н.В.	Участие областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках»	Муниципальный	Участие -1
Игнатченко Т.В.	Участие в вебинаре для педагогов «Большая перемена»		
	Участие в проекте «Киноуроки в школе». Просмотр фильмов «Великие русские ученые путешественники», посвященный Дню российской науки.		
Безщекая Н.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Участие -1
	Вебинар «Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия»		Участие -1
	Интернет-тестирование по проблеме «Физика: теория и		Участие -1

	методика преподавания в образовательной организации».		
	Вебинар Пять видов заданий для достижения планируемых результатов обучения по УМК «Перышкин А.В. издательства «Экзамен».		Участие -1
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Всероссийский	Сертификат
Меняйло Т.А.	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	диплом победителя
	Районный Фестиваль патриотической песни «Мы этой памяти верны», посвящённый 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Участие -4

В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, для педагогов.

Прохождение КПК в 2022 году

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графике.

№ п/ п	Ф.И.О.	Тема: курсов, проблемного	Форма
--------	--------	---------------------------	-------

		семинара	Прохождения
1	Кучеренко А.А. Посохова М.С.	<p>1.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>2.Всероссийский онлайн – семинар «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>3. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>4. « Разговор о важном .Система работы классного руководителя</p>	дистанционно
2	Шейна Л.А.	<p>1.«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-11.</p> <p>3. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	дистанционно
3	Кислюк Л.Н.	<p>1.«Реализация педагогических компетенций классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС»</p> <p>2. « Разговор о важном .Система работы классного руководителя</p> <p>3. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	дистанционно
4	Горбатенко Т.С.	1.«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов	дистанционно

		<p>экзаменационных работ</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-11.</p> <p>3. « Разговор о важном .Система работы классного руководителя</p> <p>4. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	
5.	Безщекая Н.А.	<p>1.«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9.</p> <p>3. « Разговор о важном .Система работы классного руководителя</p> <p>4. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	
6.	Боклогова И.С.	<p>1.«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9.</p> <p>3. « Разговор о важном .Система работы классного руководителя</p> <p>4. Реализация требований основных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	
7	Божко Т.В.	<p>1.«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ»</p> <p>2.« Разговор о важном . Система работы классного руководителя</p> <p>3. Реализация требований</p>	

		основных ФГОС НОО в работе учителя.	
8.	Коробкина А.И.	1.Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях 2.Преподавание истории в образовательных организациях 3. Основы преподавания родного(русского) языка и родной литературы в образовательной организации 4. Финансовая грамотность в обществознании	

Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Зерноградский

(город, район)

Количество общеобразовательных учреждений	1
Количество обучающихся в районе	84
В том числе:	
количество обучающихся в 5-6-х классах	19
количество обучающихся в 7-8-х классах	14
количество обучающихся в 9-11-х классах	16

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10		1			
2	Астрономия	1					

3	Биология	4					
4	География	7		2	2		
5	Информатика ИКТ	2					
6	История	7					
7	Литература	6		2	2		1
8	Математика	10					
9	Обществознан ие	5					
10	Русский язык	13		1	1		
11	Технология	11		1	1		
12	Физика	5					
13	Физическая культура	6					
14	Химия	1					
ИТОГО:		88		7			
ИТОГО (количество физических лиц):		26		4			

Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней.

Тема	Уровень	Количество	Результат
Онлайн-олимпиада. Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.	Всероссийский октябрь	6	Похвальная грамота-1 Алиметова Амина Диплом победителя- 5 Буханова Анастасия Вахобов Шукриоллох Долгашев Михаил Земсков Кирилл Трут Полина
интернет олимпиада«Солнечный свет» по физике	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	7	Диплом 1 место
«Урок цифра» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	Всероссийский октябрь	6	Сертификат с отличием 2 Алиметова Амина Трут Полина Сертификат 4 Земсков Кирилл Исмаилов Амир Буханова Анастасия Затуржинская Полина

Онлайн-олимпиада. Учи.ру по математике для учеников 1-9классов.	Всероссийский	8	Похвальная грамота Матвиенко Андрей Савинков Сергей Диплом победителя Алиметова Амина Исмаилов Амир Земсков Кирилл Долгашев Михаил Трут Полина Вахобов Шукриоллох
Олимпиада по русскому языку	школа	2	Алиметова Амина Исмаилов Амир
Олимпиада по математике	Школа	2	Исмаилов Амир Вахобов Шукриоллох
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	6	Грамота Исмаилов Амир Алиметова Амина Буханова Анастасия Долгашев Михаил Савинков Сергей Затуржинская Полина
Онлайн-олимпиада. Учи.ру «Безопасные дороги для 1-9класса ноябрь 2022	Всероссийский	6	Диплом победителя Алиметова Амина Буханова Анастасия Затуржинская Полина Исмаилов Амир Сулейманов Сулейман Трут Полина
Олимпиада «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	Всероссийский	6	Диплом победителя Долгашев Михаил Исмаилов Амир Похвальная грамота Алиметова Амина Матвиенко Андрей Буханова Анастасия Савинков Сергей
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9классов февраль 2023г.	Всероссийский	12	Диплом победителя Исмаилов А, Матвиенко А, Долгашев М, Трут П, Савинков С, Вахобов Ш, Сулейманов С, Косенко В. Сертификат участника Земсков К, Затуржинская П. Похвальная грамота Алиметова А, Буханова А,

Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023г.	Всероссийский	9	Диплом победителя 7чел. Алиметова А, Матвиенко А, Земсков К, Долгашев М, Трут П, Затуржинская П, Вахобов Ш. Похвальная грамота -2 Исмаилов А, Косенко В.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 05.02-02.03.2023	Всероссийский		Грамота Земсков Кирилл Трут Полина
Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01-02.02.2023	Всероссийский	9	Грамота- 9 Алиметова А, Исмаилов А, Буханова А, Матвиенко А, Земсков К, Долгашев М, Трут П, Затуржинская П, Савинков С.
Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	Муниципальный	1	Фисенко Александр-участие

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь	День знаний. День здоровья. День солидарности «Мы против террора»
Октябрь	Осенняя ярмарка. День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления).
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние праздники. День Героев России. День Конституции.
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокады (день воинской славы)
Февраль	День защитника Отечества. Месячник военно-патриотической работы.
Март	Международный женский день 8 марта.
Апрель	Юморина. Экологическая акция.

Май	День Победы. Оказание шефской помощи. Участие в Вахте памяти (7-8 классы). Последний звонок.
Июнь	Торжественная выдача аттестатов Акция «Свеча Памяти»

Реализуемые программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МБОУ Новоивановская СОШ представлено кружками и секциями. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники - юные музыканты, туристы, спортсмены. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Дополнительное образование МБОУ Новоивановская СОШ

Направление	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Педагог доп.образования
интеллектуальное	Шахматы	1	8	Боклогова И.С.
естественно-научное	Мир под микроскопом	6,7,9	30	Боклогова И.С.
	В мире клеток и тканей	10	4	Боклогова И.С.
	Экология человека и культура здоровья	6	12	Боклогова И.С.
	Физика в задачах и экспериментах	8,9	18	Безщекая Н.А.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Живая классика», классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.





Учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности, где отрабатывались практические навыки поведения обучающихся в предполагаемых экстремальных ситуациях. С обучающимися 8-9 классов учителем ОБЖ (Соколов Ю.А.) проведено занятие по отработке действий при ЧС, обучение применения ОЗК комплекта, оказание первой доврачебной помощи пострадавшему и т.д. В октябре команда пожарной службы отделения Гуляй-Борисовского с/п провели с обучающимися школы практическое занятие по отработке тушения пожара в здании школьной столовой. А так же провели инструктаж по использованию средств пожаротушения «Как сберечь жилище от огня».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник, посвященный Дню матери, мероприятие ко дню учителя «Нет выше звания – Учитель», праздник Осени, праздник «Здравствуй, Новый год!», конкурс букетов «Ради жизни на земле», «Проводы Масленицы», « А ну-ка, девочки!», праздник Последнего звонка для выпускников школы, праздники «Спасибо, Азбука, тебе!» и «Прощай, начальная школа!». С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.



Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание. Это проведение

ежегодных акций «Чистый берег», «Чистый уютный двор». Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает цветочные культуры на пришкольном участке.



Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборку пришкольной территории. Классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

В каникулярное время на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок», в котором получили оздоровление 20 детей. А так же в период осенних и весенних каникул организуется пришкольная площадка для детей младшего возраста 1-4 классов. Обращалось внимание на трудоустройство старшеклассников (7 человек) и созданию трудовых отрядов, которые были задействованы рабочими по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, а также в ремонте школьных учебников и художественной литературы на базе школьной библиотеки.







Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во ставок
Педагоги - психологи	0,25
Учителя - логопеды	0,25
Социальные педагоги	0,25
Педагоги дополнительного образования	5

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов	Количество экземпляров
Общий фонд	9998
Официальные издания	2384
Справочная литература	264
Художественная литература	7350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Вид оборудования
Кабинет географии	Кабинет географии -1 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Доска меловая – 1 Парты – 10 Стол компьютерный – 1 Стул - 20
Кабинет истории, обществознания	Кабинет истории -1 Компьютер – 1 Проектор –1 Экран – 1 Доска меловая – 1 Парта – 12 Стол учительский – 1 Стол компьютерный – 1 Стул – 25
Кабинет русского языка, литературы (2)	Кабинет русского языка и литературы – 2 Компьютер - 2 Проектор - 2 Экран – 2 Принтер – 1 Парта – 21 Стул – 44 Стол учительский – 1 Стол компьютерный – 1 -русский язык в таблицах, 5-9 -1 - Набор книг «Кабинет русского языка и литературы»
Кабинет технологии	Кабинет обслуживающего труда – 1 Компьютер –1 Доска меловая – 1 Парта – 10 Стол учительский – 1 Стул – 20
Кабинет английского языка	Кабинет иностранного языка - 1 Компьютер - 1 Доска меловая – 1 Парта – 12 Стол учительский – 1 Стул – 24 Карта Великобритании
Кабинет физики	Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики -1 Компьютер - 1

	<p> Проектор - 1 Доска меловая – 1 Парта – 10 Стол компьютерный – 1 Стол демонстрационный – 1 Стул – 21 Принтер – 1 Набор чертежных инструментов – 1 Высоковольтный источник напряжения с индикатором – 1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Машина волновая – 1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1 Насос вакуумный – 1 Амперметр лабораторный – 7 Весы учебные с гирями – 2 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 10 Груз наборный на 1 кг – 5 Динамометр с пределом измерения – 20 Динамометры демонстрационные «Пара» - 1 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Методические указания: механика, электричество – 2 Миллиамперметр лабораторный – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Подвес для проектора универсальный – 1 Портреты для кабинета физики – 1 Набор для изучения правила Ленца – 1 Цилиндр измерительный – 2 Штатив демонстрационный физический – 10 Компакт – диски – 5 Набор гирь - 1 Резисторы - 7 Реостаты лабораторные - 2 Демонстрационный вольтметр - 1 Демонстрационный амперметр - 1 Замыкающие и размыкающие устройства - 15 Модель электродвигателя - 1 Магниты дугообразные и полосовые - 4 Катушки - 5 Трансформаторы разборные - 2 Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров - 1 Метроном - 1 Рычаг - 10 Деревянные бруски - 10 Модель двигателя внутреннего сгорания - 1 </p>
Кабинет информатики	Кабинет информатики - 1 Доска классная - 1

	<p>Доска белая маркерная – 1 Мультимедийный проектор - 1 Экран – 1 Локальная сеть Подключение к сети Интернет Стол компьютерный - 10 Кресло компьютерное - 10 Принтер (МФУ) – 1</p>
<p>Кабинет химии и биологии</p>	<p>Кабинет химии - 1 Компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Проектор – 1 Доска меловая – 1 Парта – 12 Шкаф вытяжной – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Весы электронные Датчик измерения цвета Датчик проводимости Датчик температуры Держатель бюреток Зажим Реактор для опытов Комплект химических реактивов Учебно-наглядные пособия по биологии: Микроскоп световой - 1 Набор моделей органов человека – 1 Набор моделей по анатомии растений - 1 Размножение и развитие хордовых - 1 Скелеты позвоночных животных - 5 Весы учебные с гирями -1 Влажные препараты -2 Вредители сельскохозяйственных культур - 2 Гербарии Комплект фильмов на дисках - 7 Плодовые тела шляпочных грибов - 1 Строение клеток растений и животных – 2 Таблицы по биологии - 1 Динамическое пособие – перекрест хромосом -1 Раздаточный материал: 1. Скелет млекопитающих 2. Скелет рыб 3. Скелет птиц Демонстрационный материал: 1. Гомология конечностей 2. Примеры конвергенции Рудиментарные органы</p>
<p>Кабинет математики</p>	<p>Кабинет математики -1 Проектор – 1</p>

	<p>Компьютер - 1 Принтер - 1 Сканер – 1 Парты – 12 Стол учительский – 2 Доска меловая – 2 Стул – 24 Таблицы по алгебре – 1 комплект Набор чертежных инструментов – 1</p>
Кабинет начальных классов	<p>Кабинет начальных классов - 4 Компьютер – 4 Принтер (МФУ) – 2 Принтер – 1 Проектор – 4 Экран – 4 Доска меловая – 4 Парты – 40 Стол учительский – 4 Стул – 80 Шкаф - 4</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный игровой зал -1 Компьютер – 1 Бревно – 1 Козел гимнастический -1 Волейбольная сетка – 1 Мячи волейбольные – 2 Канат гимнастический -1 Конь гимнастический – 1 Маты гимнастические – 10 Обруч гимнастический – 4 Перекладина – 1 Скакалка гимнастическая – 6 Стенка гимнастическая – 1 Футбольные ворота – 2</p>
Школьный информационно-библиотечный центр	<p>Компьютер - 1 Принтер -1 Принтер (МФУ) – 1 Книжные полки – 9</p>
Секретарь	<p>Компьютер – 1 Принтер -1 Телефон - факс – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул – 3</p>
Кабинеты зам. директора по УВР	<p>Кабинет зам. директора по УВР - 1 Компьютер – 1 Ноутбук - 1 Принтер (МФУ) - 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Шкаф – 3</p>

Кабинет зам. директора по ВР	Кабинет зам. директора по ВР компьютер – 1 Принтер (МФУ) – 1 Ноутбук - 1 Стол компьютерный – 1 Стол учительский – 1 Стул – 4 Шкаф – 2
-------------------------------------	---

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует норме

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	83/3
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	38/2
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	46/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	1
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21-28
1.8	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку по итогам года	3,7
1.9	Средний балл выпускников 9 класса по математике по итогам года	3,1
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/84
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/7%
1.19	Муниципального уровня	4
1.20	Регионального уровня	2
1.21	Федерального уровня	0
1.21.1	Международного уровня	0
1.21.2	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся. 3 – ОВЗ; 1 – инв..	3/4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	16
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88
1.29.1	Высшая	6/38
1.29.2	Первая	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%
1.33	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	16/100%
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников.	36837,10
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2351,6/27