Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Индивидуальный образовательный маршрут

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Кучеренко Арменуи Ашотовна

2024-2025 учебный год

Ростовская область, Зерноградский район

***Информационная справка об авторе ИОМ***

Ф.И.О. ***Кучеренко Арменуи Ашотовна***

Занимаемая должность: учитель

Образование: Диплом ЭВ №612378 специальность -математика

Дата прохождения аттестации: 21.02.2020

Дата прохождения курсов повышения квалификации: 03.04.2024

«Методика преподавания математика в соответствии с ФГОС»

Педагогический стаж: 34 лет

**Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы).**

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов - это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. информационно- коммуникационные технологии в процесс обучения.

Цель: обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по математике через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ - компетентности.

**Задачи:**

1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;

3) использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ - технологий;

4) повышение своего методического уровня.

5). Повышение мотивации учащихся к изучению математики.

6) Создание комплектов педагогических разработок.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей ученика 7-11 классов через учебно-исследовательскую деятельность, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области математики средствами внеурочных занятий. Программа маршрута содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике.

  Цель**:** формирование и развитие у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего образования. создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика»

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные  педагогические **задачи:**

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* выявлять  и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;
* формировать  у учащихся устойчивый интерес к математике;
* овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения  в практической деятельности;
* подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по математике.

2. Повышение качества преподавания.

3. Разработка дидактических материалов, тестов, компьютерных презентаций.

4. Доклад и выступление по распространению опыта работы по теме активизации познавательной деятельности на педагогических чтениях.

5.Умение логически рассуждать при решении задач

6.Умение применять изученные методы к решению задач

7.Удовлетворенность своей деятельностью.

8.Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым есть способности.

9.Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем.

**Методическая тема школы:** « Развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Методическая тема ШМО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС, применение системно-деятельностного подхода в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

**Тема самообразования:** «Активизация познавательной активности учащихся с целью повышения интереса к математике с использованием ИКТ повышения эффективности и качества учебного процесса»

Цель: **повышение качества и эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, совершенствование профессионального мастерства.**

**Задачи:**

1. Изучить нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС.

2. Ознакомиться с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС.

3. Освоение современных образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода;

4. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных, исследовательских технологий;

5. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;

6. Обобщение собственного педагогического опыт

**Формы самообразования педагога**

1.Индивидуальная форма.

2.Групповая форма: участие в деятельности методического объединения

3.Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах.

4.Проведение открытых уроков, мастер-классов.

5. Прохождение курсов повышения квалификации

**Ожидаемые результаты:**

1 Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики

2. Апробация новых видов и форм диагностики

3. Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов

4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий

5. Разработка дидактических материалов

6. Проведение открытых уроков и мероприятий перед учителями школы, района.

**Сроки работы над проблемой:** 2024-2025 г.

***Индивидуальный образовательный маршрут***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления  результата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы |
| **Профессиональное (предмет математика)** | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | В течение года | Обмен опытом | ШМО | Повышение качества проводимых уроков |
| 2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований. | сентябрь | Обмен опытом | ШМО | Повышение качества проводимых уроков |
| 3. Разработать рабочие программы по физике в соответствии требований ФГОС. | август | Рабочие программы | Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы | Повышение качества проводимых уроков |
| 4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | регулярно | обмен и опытом | ШМО | Совершенствование профессионального мастерства |
| 5. Плановое повышение  квалификации на курсах для учителей математики | по плану  ОУ | обмен и опытом |  | повышение квалификации |
| 6. Плановая аттестация | Февраль 2025 | портфолио | аттестационная комиссия | повышение квалификации |
| 8. Участие в конкурсах профессионального мастерства | по плану | Творческий отчет |  | совершенствование профессионального мастерства |
| **Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** | 1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. | 1 раз в четверть | обмен опытом | самоконтроль | совершенствование профессионального мастерства |
| 2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление  содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | регулярно | Мастер-класс | ШМО | Повышение квалификации |
| **Методическое (педагогические тех-нологии, формы, методы и приемы обучения**) | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению математики | систематически | творческий отчет | ШМО | совершенствование профессионального мастерства |
| 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Изучение учебно-методической литературы:  1. по формированию навыков смыслового чтения.  2. по развитию самостоятельности учащихся на уроках | сентябрь-май 2024-2025 уч. год | Вебинары по линии «Просвещение» |  | совершенствование профессионального мастерства |
| 3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя | сентябрь-май 2024-2025 уч. год | Посещение мастер- классов,  открытых уроков  Участие в семинарах, конференциях |  | совершенствование профессионального мастерства |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. | систематически | ЭОР с материалами для самообразования |  |  |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет. | регулярно |  | Посещать открытые уроки |  |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | по плану ШМО | обмен опытом |  |  |
| 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | 1 раз в  четверть |  | выступление на ШМО |  |
| 8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | в течении уч. года | обмен опытом |  |  |
| 9. Совершенствовать структуру самоанализа урока. | в течении уч. года | Вебинары по линии «Просвещение» | выступление на ШМО |  |
| 10. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся. |  |  |  |  |
| 11. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном уровне | Апрель 2025 |  |  |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | 1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |  |  |  |  |
| 2.Совершенствовать навыки работы на компьютере. |  |  |  |  |
| 4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | регулярно |  |  |  |
| 5.Освоение новых компьютерных программ | регулярно |  |  |  |
| 6.Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя. | регулярно | презентация | выступление на ШМО | размещение на сайте |
| 7. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению математики, педагогике и психологии. | регулярно | отчет | ШМО |  |
| 8. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать | в течение года |  |  |  |
| 9.Разработать пакет тестового материала по математике в электронном виде |  |  |  |  |
| 10. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом | в течение года |  |  |  |
| 11. Участие в конкурсах в Интернете. | регулярно |  |  |  |
| 12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете | один раз в четверть |  |  |  |
| **Охрана здоровья** | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | в течение всего ИОМ |  |  |  |