# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района.

# Утверждено

Директор МБОУ Новоивановской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Соколов

Приказ\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

# Годовой план учителя-логопеда

# на 2024-2025 учебный год

**Учитель-логопед: /Игнатченко Т.В**

**2024 год**

**Пояснительная записка**

Годовое планирование составлено на основе рабочей программы по организации логопедического сопровождения детей, имеющие недостатки в речевом развитии.

**Цель:** коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях дошкольного логопедического пункта.

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движении.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

**Направления деятельности:**

**Мониторинговое (диагностическое) –** создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее**– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

1. **Организационно-логопедическая работа по созданию логопедической помощи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности:** | **Сроки** |
| * 1. Подбор материала для обследования детей. | сентябрь |
| 1.2 Обследование речи детей всех возрастных групп имеющих недостатки в речевом развитии | сентябрь  май |
| 1.3 Зачисление на логопункт, заполнение заявлений с родителями зачисленных детей | сентябрь-октябрь |
| 1.4 Оформление речевых карт | сентябрь-октябрь |
| 1.5 Комплектование детей по подгруппам и составление расписания занятий | сентябрь-октябрь |
| 1.6 Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия и графиком проведения занятий | сентябрь |
| 1.7 Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы | сентябрь |
| 1.8 Составление и коррекция маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ. | по необходимости |
| 1.9. Оформление консультаций и рекомендаций. | в течение года |

1. **Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности:** | **Сроки** |
| 2.1 Диагностическое обследование уровня речевого развития | сентябрь, январь,  май |
| * 1. Динамическое отслеживание речевого развития | постоянно |
| * 1. Обследование детей по запросам родителей и воспитателей. | по мере необходимости |
| 2.4 Привлечение родителей к выполнению домашних заданий | в течение года |
| 2.5 Участие в педагогических советах, на собраниях, МО, совещаниях | согласно годовому плану учреждения |
| 2.6 Посещение и участие в заседаниях РМО логопедов | согласно плану |
| 2.7 Участие в работе ПМПК | по мере необходимости |
| 2.8 Посещение курсов повышения квалификации | в течение года |
| 2.9 Ознакомление с новинками литературы по логопедии | в течение года |
| 2.10 Посещение логопедических занятий других детских садов с целью обмена опытом. | в течение года |

1. **Консультативно – методическая работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности:** | **Сроки** |
| Организация коррекционной развивающей работы логопедического пункта.  Индивидуальное консультирование родителей организация работы с детьми ОВЗ по результатам обследования | октябрь |
| Тема: «Моя мама логопед» Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка (мастер-класс) | ноябрь |
| Тема «Игры направленные на развитие грамматического строя речи» (папка-передвижка) | декабрь |
| Тема: «Интерактивные игры в логопедической практике» для родителей с детьми ОВЗ (буклет) | январь |
| Тема: «Играйте с ребенком в слова» (буклет) | март |
| Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.  Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч»» (Родительская гостиная по приглашению) | при постановке звуков |
| Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.  Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»» (Родительская гостиная по приглашению) | при постановке звуков |
| Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.  Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»» (Родительская гостиная по приглашению) | при постановке звуков |
| Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению) | май |
| Пополнение и обновление родительских уголков | в течение года |
| Выступления на родительских собраниях | в течение года |

1. **Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности:** | **Сроки** |
| Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи.  Рекомендации по профилактике нарушений речи детей, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи.  Формирование списка детей, зачисленных на логопедические занятия.  Согласование расписания занятий с детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия | сентябрь |
| **Тема: «Нормы речевого развития детей 1.5 до 3 лет» (**консультация для воспитателей  младшего возраст) | ноябрь |
| Тема: «Дети с трудностями в обучении».  (консультация для воспитателей) | декабрь |
| Тема: «Фонематический слух – основа правильной речи» | январь |
| Тема: «Развитие связной речи у  дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми». | февраль |
| Тема: «Совершенствуем внимание и память  Ребенка» | март |
| Буклет «Родителям будущих первоклассников» | апрель |
| Тема: «Логопедическая работа на заключительном этапе». Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период (беседа, рекомендации воспитателям) | 6май |
| Взаимодействие со специалистами ДОУ | в течение года |