**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новоивановская средняя общеобразовательная школка**

 **Зерноградского района**

 Утвержден

 Директором МБОУ Новоивановской СОШ

 Зерноградского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов

 Приказ от 30 августа 2024 г № 125

**План работы**

**социального педагога**

**на 2024-2025учебный год.**

**Цель:**  Социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.

2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.

3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.

4. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся.

5. Продолжать пропагандировать ЗОЖ.

6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

 Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций:

**Профилактическая функция:**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция:**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция:**

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов;
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

**План работы социального педагога**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | **Диагностическая** **деятельность** | 1.Выявление учащихся, семей требующихся особого внимания со стороны педколлектива.2.Изучение, уточнение социального статуса учащихся школы и их родителей.3.Составление сравнительных диаграмм банка данных.4.Проверка определения на дальнейшую учебу или трудоустройство «трудных учащихся», окончивших школу.5.Сверка данных ПДН,КДН и ЗП по состоящих на контроле учащихся. |
|  | **Организационная** **деятельность** | 1.Оформление социальных паспортов опекаемых учащихся, учащихся из неблагополучных семей.2.Исполнение СПМ (база данных 1,2 стат.анализ)3.Обновление базы данных: - дети-инвалиды; - дети, находящиеся под опекой; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - семьи и дети «группы риска».4. Оформление социального паспорта на класс, школу. 5.Составление индивидуального плана работы на год на каждого учащегося, состоящего на ВШУ.5.Утверждение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.  |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Анализ летнего оздоровления опекаемых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.2.Выявление учащихся, не преступивших к учебным занятиям.3.Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия, а также не приступивших к ним.4.Индивидуальные беседы с учащимися, совершившими правонарушений в летний период. |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Посещение семей учащихся, которые не приступили к занятиям.2.Посещение вновь выявленных неблагополучных семей, обследование ЖБУ, составление акта. |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Сбор информации о социальном статусе учащихся по классам.2.Консультации по текущим вопросам и оформлению соц.паспорта класса. |
| **Октябрь** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Анализ социального статуса учащихся школы.2.Определение уровня тревожности ( работа с 5 кл.)3.Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов. |
|  | **Организационная** **деятельность** | 1.Планирование работы в каникулярное время.2.Сверка данных ПДН, КДН по состоящим на контроле учащимся.3.Участие в акции по профилактике вредных привычек (табокурения, употребления алкоголя, наркотиков) «За здоровье и безопасность наших детей» |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Участие в заседании Совета Профилактики.2.Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений.3.Индивидуальная работа с учащимися, систематически пропускающими занятия, опаздывающими на уроки. |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Посещение семей, находящихся на контроле ВШУ,ПДН, обследование ЖБУ, составление актов.2.Информационно-консультативная помощь родителям.3.Индивидуальные беседы с опекунами «Обязанности, ответственность, отчетность опекуна». |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Консультирование « Роль классного руководителя по оказанию социальной поддержки учащимся». |
| **Ноябрь** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Анкетирование учащихся «группы риска» - Подросток и социум.2.Определение уровня тревожности (опекаемых детей). |
|  | **Организационная****деятельность** | 1. Организация методической помощи кл.рук в работе с подростками девиантного поведения.2.Подготовка табеля посещаемости учащихся за 1 четверть. |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений, соблюдению правил поведения учащихся.2.Индивидуальные беседы с учащимися, систематически пропускающими занятия. |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Посещение семей, требующих внимания педколлектива.2.Родительский лекторий « Трудный возраст или советы родителям». |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Информирование классных руководителей: « О законодательных документах по защите прав детей». |
| **Декабрь** | **Диагностическая** **деятельность** | 1. Подготовка табеля посещаемости учащихся за 2 четверть.

2.Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов. |
|  | **Организационная****деятельность** | 1.Планирование работы в каникулярное время.2.Участие в акции «Не сломай свою судьбу!» посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (6-10 класс). |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Индивидуальные беседы с опекаемыми, учащимися «группы риска» ( итоги 1 полугодия, пропуски занятий, занятость в период зимних каникул). |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 2.Обмен необходимой информацией.3.Информационно-консультативная работа« Неблагополучная семья, формы работы с ней». |
| **Январь** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. |
|  | **Организационная****деятельность** | 1.Сверка данных ПДН,КДН, обновление картотеки учащихся, семей, находящихся на контроле. |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Индивидуальные беседы с опекаемыми, учащимися «группы риска |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Оказание консультативной помощи опекунам в составление годового финансового отчета. |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Обмен необходимой информацией с классными руководителями, учителями по работе с учащимися «группы риска».2.Подготовка памятки по работе с детьми со сложными жизненными ситуациями. |
| **Февраль** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Анкетирование учащихся 7 класса «Изучение отношения учащихся к ЗОЖ». |
|  | **Организационная****деятельность** | 1.Организовать встречу-беседу инспектора ПДН с учащимися 1-4 классов «Что такое хорошо, что такое плохо». |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Работа с конфликтными детьми ( беседы с учащимися, рекомендации родителям |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Посещение семей обучающихся из неблагополучных семей. |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Консультирование классных руководителей по теме «Формирование социальных умений и навыков в ходе учебной деятельности». |
| **Март** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Анкетирование учащихся «Изучение отношения учащихся к вредным привычкам» 8-9кл. |
|  | **Организационная****деятельность** | 1.Подготовка табеля посещаемости учащихся за 3 четверть.2.Планирование работы в каникулярное время. |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 3.Беседа инспектора ПДН с учащимися «группы риска» «Подросток и закон».4.Беседа с учащимися, пропускающими занятия «Права и обязанности ученика».5.Беседы с учащимися, находящимися на контроле ПДН,ВШУ по теме:«Обязанности ученика».  |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Исследование стиля семейного воспитания. |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Консультирование классных по теме «О порядке постановки, снятия учащихся с учета ВШУ» |
| **Апрель** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Определение уровня тревожности (диагностическая работа с учащимися из семей требующих особого внимания). |
|  | **Организационная** **деятельность** | 1.Отчет кл.рук. по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины. |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Встреча обучающихся с инспектором ПДН. |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Обследование условий жизни опекаемых детей и детей- сирот.2.Консультации родителей по решению социально-педагогических проблем. |
|  | **Работа с классными** **руководителями** | 1.Консультирование классных руководителей по теме:«Формирование позитивных детско-родительских отношений.Формы и методы работы». |
| **Май** | **Диагностическая****деятельность** | 1.Профессиональное самоопределение учащихся 9-11 классов. (опрос)2.Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период. |
|  | **Организационная****деятельность** | 1.Подготовка табеля посещаемости учащихся за 4 четверть, учебный год.2.Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе.3.Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший учебный год для последующей ее коррекции. |
|  | **Работа с ученическим коллективом** | 1.Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах в период летних каникул.2.Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися, детьми из семей, состоящих на контроле ПДН, ВШУ о летней занятости. |
|  | **Работа с семьёй** | 1.Посещение опекунских семей, и обучающихся из неблагополучных семей. |
|  | **Работа с классными руководителями** | 2.Анализ совместной работы за учебный год |

**В течение года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** |
| **Социально-****педагогическое****исследование** | 1. | Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им необходимой помощи. | Постоянно |
|  | 2. | Диагностика обучающихся 5-11 классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ. | В течении года |
|  | 3. | Ведение картотеки на учащихся, состоящих на ВШУ,ПДН, КДН. | В течении года |
|  | 4. | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы. | В течении года |
|  | 5. | Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися из неблагополучных семей. | Ежедневно |
|  | 6. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания ( группы риска). | Постоянно |
|  | 7. | Корректировка и обновление списков, постановка на внутришкольный учет и оформление учетных документов на учащихся. | Постоянно |
|  | 8. | Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий, конкурсов. | В течение года |
|  | 9. | Посещение семей, требующих особого внимания со стороны педколлектива. | По мере необходимости |
|  | 10. | Участие в заседании Совета Профилактики | По плану |
|  | 11. | Индивидуальная, групповая профилактическая работа с учащимися с разных видов учета. | В течениегода |
|  | 12. | Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учета, в каникулярное время. | В течение года(перед каникулами) |
|  | 13. | Проведение социально-педагогических мероприятий. | В течение годаПо плану |
|  | 14. | Взаимодействие с ПДН, КДН обмен информацией. | В течение года |
|  | 15. | Посещение обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски без уважительных причин (совместно с классными руководителями). Цель: выполнение закона РФ «Об образовании». | В течение года по необходимости |
|  | 16. | Индивидуальные беседы | По мере необходимости |
| **Охрана детства, опека и попечительство** | 1. | Контроль за питанием обучающихся из малообеспеченных семей, опекаемых детей. | В течение года |
|  | 2. | Оказание помощи опекунам в оформлении документов. | По мере необходимости |
|  | 3. | Проведение анкетирование с учащимися, родителями, педагогами на различные темы. | В течение года |
|  | 4. | Взаимосвязь с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства. | Постоянно |
|  | 5. | Обмен необходимой информацией с учителями, с классными руководителями. | Постоянно |
| **Работа с родителями** | 1. | Информирование родителей о постановке на временный учет их детей. | В течение года |
|  | 2. | Выступление на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста. | В течение года по плану школы. |
|  | 3. | Участие в заседаниях родительского комитета по разрешению конфликтных ситуаций. | В течение года |
|  | 4. | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми. | По мере необходимости |
|  | 5. | Консультирование по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности обучающихся и родителей. | В течение года |
|  | 6. | Индивидуальные беседы:- Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- О взаимоотношениях в семье;- О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;- Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время | В течение года |
|  | 7. | Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации. | По мере необходимости |
|  | 8. | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, Совета профилактики. | В течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом**  | 1. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях. | В течение года |
|  | 2. | Работа по запросам администрации школы, ПДН, родителей, учителей. | По мере запроса |
|  | 3. | Консультации по результатам диагностики. | В течение года |
|  | 4. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и семьями, требующими особого внимания. | В течение года |
|  | 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни обучающихся | В течение года |