



Утверждено
директор МБОУ Новоивановской СОШ
Ю.А. Соколов
приказ от 02.09.2024 №197/1

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«учитель – учитель»
на 2024-2025 учебный год

Основной инструмент (техника) наставничества: *консультирование*

Наставник:
Беликова Любовь Ивановна
учитель начальных классов
первой категории,

Наставляемый:
Косенко Людмила Сергеевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодого специалиста – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Профессиональная помощь необходима начинающему педагогу в образовательное учреждение. Нужно помочь ему адаптироваться в новых условиях, ознакомить с учительской документацией, которую необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать ему теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить профессиональную компетентность.

Цель программы наставничества – оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи программы наставничества:

- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

- содействовать в профессиональном росте с учетом индивидуальных наклонностей молодого педагога и закреплении его в образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества:

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.

План индивидуальной работы

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчётности наставника	Форма отчётности молодого специалиста
Оказание помощи (у учёт ключевых тем, рациональное распределение времени и изучение материалов, отбор содержания)	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка о выполнении в журнале учёта выполненной работы	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС).	Сентябрь-ноябрь		Конспекты уроков
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • объем работы на уроке, • объем домашней работы, • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, • разнообразие видов работ, • индивидуализация работы по	В течение года	Отметка о выполнении в журнале учёта выполненной работы	Предъявление тетрадей

	развитию навыков чистописания, соблюдение требований к оценке письменных работ.			
	Контроль качества и частота проверки тетрадей	1 раз в полугодие	Справка	Устранение замечаний по факту проверки
	Консультация «Ведение мониторинга УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь	Отметка о выполнении в журнале учёта выполненно й работы	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	Не менее урока в неделю	Карта посеще ния урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору	Самоанализ уроков
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	Не неделю (составляетс я график	Отметка о выполнении в журнале учета выполненной работы	Карта посещения урока. Отчет 1 раз в полугодие куратору
	Консультации по разработке дидактического и наглядно- демонстрационного материала; по систематизации дидактики	1 раз четверть).	Отметка о выполнении в журнале учета выполненно й работы	Предъявление разработанного материала
	Консультации по организации дистанционного обучения	В течение года	Отметка о выполнении в журнале учета выполненно й работы	Конспекты уроков в режиме онлайн
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ	Октябрь	Материалы консультаци и	Предъявление комплексных диагностичес ких работ
	Консультация «Эффективные приёмы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультаци и	Открытые мероприятия

	Консультации «Инновационные педагогические технологии как средство формирования УУД младших школьников» (2 год реализации программы)	2 полугодие	Материалы консультации	Применение элементов инновационных технологий на уроках
	Консультации «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль - март	Материалы консультации	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК
	Консультация «Организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией»	1 полугодие	Материалы консультации	Планы индивидуальной работы
	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	Защита портфолио учащегося
Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ	В соответствии с планом внутришкольного контроля	Анализ результатов	Анализ результатов; план устранения недостатков
Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год	Обработка анкет, результатов тестов	Самоанализ профессиональной деятельности
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям консультирования родителей	В течение учебного года	Материалы консультации	Самоанализ
	Консультация «Методика проведения групповых занятий и тренингов» (по направлению «Полезные привычки»)	1 четверть	Посещение занятий и конспекты занятий	Перечень рекомендованной литературы
	Консультация «Методика проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»	2 четверть		
	Консультация «Методика проведения консультаций с родителями»	3 четверть		
	Консультации Особенности диагностики учащихся	4 четверть		
	Консультации «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы»	В течение года	Рекомендации эффективно го обучения педагогов	
	Подготовка к декаде молодых специалистов (2 – 3 год реализации программы)	Декабрь		Открытые мероприятия

Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год	Обработка и интерпретация анкет, результатов тестов	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости		Предъявление разработанного материала