

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Новоивановской СОШ

Протокол от 31.03.2025 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Новоивановской СОШ

 Ю.А. Соколов

Приказом от 31.03.2025г. № 31

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Новоивановской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
за 2024 год



с. Новоивановка 2025 г.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа зерноградского района
Руководитель	Соколов Юрий Анатольевич
Адрес организации	347726 Ростовская область, зерноградский район, село Новоивановка, ул.Школьная, дом №24;
Телефон, факс	(86359)94-2-76
Адрес электронной почты	novivschool8@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации зерноградского района
Дата создания	1968год
Лицензия	№ Л035-01276-61/00277240 от23.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01158924 от 23.12.2014

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства. Также реализует программы дополнительного образования.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Новоивановская СОШ Зерноградского района.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Реализуемые программы.

№ п/п	Уровень	Направленность(наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2года

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В очном режиме в 2023-2024 учебном году образовательные программы НОО, ООО, СОО реализованы на 100%.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным, основным и средним уровнями образования. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведениепредметных недель русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, окружающего мира, обществознания, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово хозяйственной деятельности; технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее материально руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, педагогических работников; координации объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В школе функционирует Цифровая образовательная среда, реализуемая через платформы «Моя школа», «Сферум», что позволяет организовать обучение на качественно новом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся школы составил 76 учеников, на конец года – 77 учеников (прибыла ученица в 5 класс). Количество классов комплектов – 11. На втором уровне (1-4 классы НОО) обучаются 29 чел., на третьем уровне (5-9 классы ОО) – 44 чел., на четвертом уровне (10-11 классы СО) – 4 человек. Подлежали аттестации 67 чел. Не участвовали в годовой аттестации обучающиеся 1-х классов.

Анализ учебных достижений, обучающихся по параллелям за 2023-2024 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО%	УО%
			Аттестовано							Не аттестовано			
			"5"	"4-5"	Содной «4»	"3"	Содной«3»	На«2»	Содной «2»	Поболезни	Исзапропусков		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	10												
2	4	4		2		2						50	100
3	9	9	2	3		4						55,6	100
4	6	6		1		5						16,7	100
итого	29	19	2	6		11						42,1	100
5	13	13		5		8						38,5	100
6	6	6		2		4						33,3	100

7	12	12		1		11						8,3	100
8	6	6		0		6						0	100
9	7	7		2		5						28,6	100
Итого	44	44		10		34						22,7	100
11	4	4	1	1		2						50,0	100
Итого	4	4	1	1		2						50,0	100
Итого по школе	77	67	3	17		47						29,9	100

В 2023-2024 году в школе обучались: 1 ребенок на дому (4класс) 1 ребенок с инвалидностью (7класс), 4 обучающихся с ОВЗ. Обучающимся созданы все условия: закуплены учебники, создана безбарьерная среда, используются адаптированные программы.

В начальных классах на 1 сентября 2023-2024 года обучались 29 учащихся, на конец учебного года – 29 учащихся. Обучение велось по программе «Школа России», соответствующей ФГОС.

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Урок длился 45 минут (ступенчатый режим увеличения продолжительности урока от 30 минут до 40 минут соблюдался в 1-х классах с сентября по май), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Вся деятельность учителей начальной школы, а также психолога и логопеда, администрации школы нацелена на создание комфортной экологичной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Из 19 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» - 2 человека, на «4» и «5» - 6 человек В 2023-2024 учебном году качество обученности понизилось и стало КО = 42,1% .

В 5-9-х классах обучается 44 человека. Завершили учебный год на «4» и «5» в 5-9 классах - 10 обучающихся. Уровень обученности составил 100%, качество обученности составило 22,7%.

Окончили основную общеобразовательную школу, получили аттестат об основном общем образовании 7 обучающихся.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 29.12.2024 № 1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте - мае 2024 года в Ростовской области» в МБОУ Новоивановской СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах. В ВПР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 4–8 классов из 41, что составляет 81 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся школы. В ВПР по математике приняли участие 35 обучающихся 4–8 классов из 41, что составляет 85 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся школы. Успеваемость по всем предметам в школе соответствует общероссийским как по уровню обученности, так и по уровню качества. В целом проведение ВПР показало, что почти все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности. С результатами ВПР по предметам по выбору можно будет ознакомиться на сайте [https:// fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://fisoko.obrnadzor.gov.ru). В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2021 № 864 «Об утверждении региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и с целью повышения функциональной грамотности обучающихся продолжена работа по координации деятельности по формированию функциональной грамотности. Обучающиеся 5-9 классах принимали участие в диагностических и обучающих работах по направлениям функциональной грамотности по 6 направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность»,

на образовательной платформе Российская Электронная Школа (РЭШ). Кроме того обучающиеся 1-5 классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах на образовательной платформе Учи.ру.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

Зерноградский

(город, район)

Количество общеобразовательных учреждений	1
Количество обучающихся в районе	65
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	18
количество обучающихся в 7-8-х классах	17
количество обучающихся в 9-11-х классах	5

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	0	0		
2	Биология	3	0	0	0		
3	География	7	0	0	0		
4	Информатика ИКТ	2	0	0	0		
5	История	8	0	1	0		
6	Литература	7	0	1	0		
7	Математика	10	0	0	0		
8	Обществознание	6	0	0	0		
9	Русский язык	8	0	1	0		
10	Труд	9	0	0	0		
11	Физика						
12	Физическая культура						
ИТОГО:		63	0	3	0		
ИТОГО (количество физических лиц):		19	0	3	0		

7 выпускников 9 класса получили допуск к ГИА (государственной итоговой аттестации) по результатам итогового собеседования по учебному предмету «русский язык». 7 выпускников 9 класса сдали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору. Наиболее востребованные предметы у выпускников: обществознание- 86% информатика - 100%, наименее востребованные физика –14%.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестатом об окончании (ум. отсталость)	Свидетельство об окончании (ум. отсталость)	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
7	7	7	0	0	3,4	3,3	информатика-7чел обществознание -6чел физика -1чел

Все обучающиеся преодолели установленный минимум по: русскому языку, математике, предметам по выбору: информатике, обществознанию, физике.

В 11 классе обучались 4 ученика. Уровень обученности составил 100%, качество обученности – 50 %.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебному предмету «География» показали средние результаты. 3 ученика завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году. Из 4 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 4 выпускника. В 2024 году – 1 обучающаяся набрала 72 балла по русскому и по математике (база) получила «5», и один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

МБОУ Новоивановская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022№653).

В связи с этим с 02.09.2024 года рабочие программы разработаны на основе ФОП НОО и ООО. (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие и средние профессиональные учреждения г. Зернограда и г. Ростова-на-Дону.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	7	0	7	0	0	0	0
11 кл.	4	-	2	1	0	1	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами (директор, 16 педагогических работников), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей (7 педагогов – среднее профессиональное образование, 10 – высшее). К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Высшая квалификационная категория - 41%;

Первая квалификационная категория - 24%;

Молодые специалисты – 3

Основные принципы кадровой политики:

-сохранение и укрепление кадрового потенциала;

-развитие педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение профессионального уровня учителей.

Все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог». Средний возраст педагогов – 46,6 лет.

В апреле 2024 была проведена федеральная диагностики профессиональных дефицитов учителей предметников (химии, биологии, физики, математики), остальные педагоги прошли диагностику по ИКТ -компетенциям. Все педагоги прошли тестирование успешно. Также прошли региональную диагностику учителя химии и физики.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов	Количество экземпляров
Общий фонд	11519
Официальные издания	3905
Справочная литература	264
Художественная литература	7350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club217321970>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 15 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 столовая, библиотека, школьный музей и структурное подразделение «Точка роста», где проводятся уроки химии, биологии, физики, внеурочные занятия и кружки.

На территории школы функционирует дошкольная группа для детей от 3 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). Такой системный подход позволяет сделать процесс воспитания более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь	День знаний. День здоровья. День солидарности «Мы против террора»
Октябрь	Золотая осень. День пожилого человека. День Учителя
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние праздники. День Героев России. День Конституции.
Январь	День полного освобождения Ленинграда от блокады (день воинской славы)
Февраль	День защитника Отечества. Месячник военно-патриотической работы.
Март	Международный женский день 8 марта.
Апрель	Юморина. Экологическая акция.
Май	День Победы. Оказание шефской помощи. Участие в Вахте памяти (7-8 классы). Последний звонок.
Июнь	Торжественная выдача аттестатов, Акция «Свеча Памяти»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, такие как День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе продолжает действовать клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

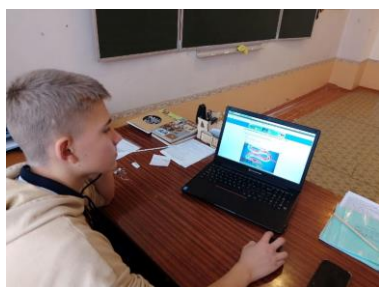


В 2024 году в нашей школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 56 обучающихся 2-9-х классов.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ Новоивановской СОШ реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, который реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.



Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коробкина А.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 8-го и 9-го класса, социальный педагог и педагог ДОП образования;

- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9,11-х классов.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник, посвященный Дню матери, мероприятие ко дню учителя «Нет выше звания–Учитель», праздник Осени, праздник «Здравствуй, Новый год».

В рамках воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

День космонавтики.



День Земли



День Победы



День здоровья



День рождения М.А.Шолохова



Конкурс инсценированной песни



Дня славянской письменности и культуры



Последний звонок



День России



Свеча памяти



День знаний



День пожилого человека



День учителя



День древонасаждения



День отца



День матери



День неизвестного солдата



День Конституции



Новый год



Акция «Блокадный хлеб»

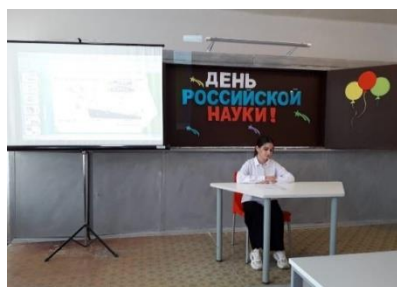


2 февраля 2025 года в нашей школе прошел вечер встречи выпускников. Вечер встречи - это хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. Вот и в этом году первую субботу

февраля школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений. Теплую атмосферу поддерживали искренние слова ведущих праздника, стихи, танцевальные номера и песни. Участники концерта дарили всем улыбки, смех, радость.



День российской науки



День Защитника Отечества



Конкурс «Живая классика»



8 марта



Реализуемые программы дополнительного образования

Дополнительное образование детей в МБОУ Новоивановской СОШ представлено 7 кружками и секциями: туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое, физкультурно-оздоровительное. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Дополнительное образование МБОУ Новоивановской СОШ

№	Направление	Дополнительная образовательная программа	Кол-во часов	класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О рук-ля
1	Туристско-краеведческое	«Музей– хранитель памяти»»	1	6-9	15	Соколова Н.В.
2	Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	7-9,11	15	Шейна Л.А.
		ЮИД	1	3-5	12	Игнатченко Т.В.
3	Техническое	«Конструирование»	1	1	5	Беликова Л.И.
4	Естественно-научное	«Юный исследователь»	1	5-7	15	Боклогова И.С.
		«Компьютерная грамматика»	1	8-9,11	15	Шейна Л.А.
5	Художественное	«Театрал»	1	4-9,11	15	Соколова Н.В.

Туристско-краеведческое направление:

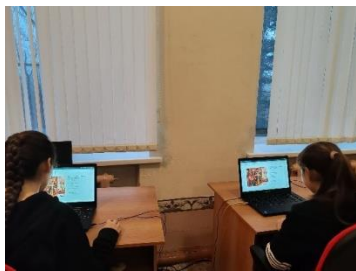
Кружок «Музей-хранитель памяти» состоит из группы обучающихся - 15 чел, руководителем которого является педагог- библиотечарь Соколова Н.В.

В рамках национального проекта «Образование» и плана военно-патриотического воспитания школьников, группа учащихся МБОУ Новоивановской СОШ совершила экскурсию в город Ростов – на – Дону, на мемориальный комплекс «Змиёвская балка».

Естественно-научное направление:

В работе кружка «Компьютерная грамматика», руководитель Шейна Л.А. занимались с 15 обучающимися из среднего звена.

Учащиеся усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры. Удалять ошибочно набранные буквы. Все учащиеся создали индивидуальные папки, для размещения своих работ.



Так же продолжилась работа кружка по естественно-научному направлению «Юный исследователь».

Ребята приняли активное участие в мероприятиях, посвященных экологическому месячнику: акция «Наши питомцы» «Защитим земную красоту» «Посади дерево» и другие.



Техническое направление.

В кружке «Конструирование» занимаются обучающиеся 1-го класса в количестве 5 человек.

Цель программы – развитие пространственных представлений через конструирование и умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.

В процессе конструирования у детей активно развивались математические способности, в результате пересчитывания деталей, блоков, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети познакомились с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме совершенствовалась острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (*анализ, синтез, классификация*).

Дети научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой.



Кружок «ЮИД» проводится 1 раз в неделю для группы детей в количестве 12 чел. Вся группа составила школьный отряд «ЮИД».

Команда отряда участвовала в районных мероприятиях «Готовность отряда ЮИД», «Конкурс на лучшую пропагандистскую работу по ПДД». Так же кружковцы провели ряд инструктажей в начальной школе и с обучающимися Д/С при МБОУ СОШ : «Поведение в транспорте и на дорогах», «Я пешеход», «Я пассажир», «Дорога домой по безопасному маршруту».



Работа секции «Спортивные игры» реализовывалась руководителем ШСК «Олимп» Шеиной Л.А.

Руководителем секции были проведены спортивно -массовые мероприятия «День здоровья», «День ГТО» и акции по привлечению к здоровому образу жизни детей и молодежи. На спортивных мероприятиях в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители.

В результате анализа деятельности секции были выявлены следующие проблемы:

1. Слабый контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска».

Необходима активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.



Благодаря художественному направлению дополнительного образования были организованы такие мероприятия как «Светлый праздник Рождества»,



инсценирована песня «Синий платочек»,



инсценировано произведение А.П.Чехова «Толстый и тонкий»



Встречи с участниками СВО



Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание. Это проведение ежегодных акций «Чистый берег», «Чистый уютный двор».



Результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней.

Тема	Уровень	Кол-во	Результат (ФИ)
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	Участие Раджабова А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	56	Участие
Олимпиада – «Финансовая грамотность» учи.ру		59	Участие
Экологический диктант.	Всероссийский	6	Участие

Соревнования по шахматам	Зона	6	Каримов Д., Земсков К., Раджабова Ал., Тищенко Ал. Елестратова К., Юдин Ан.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Участие Долгашев М.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Участие Земсков К.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	2	Участие Матвиенко А. 1 место Кушнир М.,
Детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей»	Муниципальный	1	Участие Раджабова Ал.
Конкурс Новогодних поделок «Новогодняя ёлочка»		13	Багнюков М., Бутенко А., Матвиенко Р., Идрисов Им., Алимйрзаева Ам., Кушнир М., Николаенко Д., Савинкова Л., Каримов Д., Трут П., Алиметова Ам., Буханов В., Земсков К.
Конкурс рисунков «Чистые руки»		5	Раджабова Ал., Алиметова Ам. Алиметова Ар. Каримов Д. Каримов Н.
Районные соревнования «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	4	Раджабова Ал., Тищенко Ал., Юдин Ан., Косенко К.
Соревнования по стрельбам из пневматической винтовки «Кубок героя России А.А.Михайлова»		4	Раджабова Ал., Костыленко Д. Юдин Ан., Косенко К.
Районный конкурс сочинений «Человек доброй воли»	Муниципальный	2	Каримов Д. Раджабова Ал.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	62/1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	23/1
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе Основного общего образования, из них на дом. обучении	39/0
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной Общеобразовательной программе начального общего образования	1
1.6	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17-29,3
1.8	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку по итогам года	3,4
1.9	Средний балл выпускников 9 класса по математике по итогам года	3,4
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей Численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей Численности выпускников 11 класса	1/25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/62

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11%
1.19	Муниципального уровня	5
1.20	Регионального уровня	2
1.21	Федерального уровня	0
1.21.1	Международного уровня	0
1.21.2	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся. 5–ОВЗ; 1–инв..	5/10
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	17
1.27	Имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	10/59
1.28	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65
1.29.1	Высшая	7/41
1.29.2	Первая	4/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/24

1.30.2	Свыше 30 лет	5/29
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12
1.33	Численность педагогических работников, прошедших за Последние 3 года повышение квалификации	17/100
1.34	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате Наёмных работников.	1,7
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	2351,6/27