

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская
средняя школа зерноградского района**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №15
от «27.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
протокол № 01
от «27.08.2024»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОИВАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Новоивановка, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Новоивановской СОШ дополнительного образования ориентирован на совершенствование образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования школы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг".
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, № 09-1672.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)").
- ", Приказом Минобрнауки РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 мая 2012 № 2435
- Устав школы.
- Положение "О дополнительном образовании в МБОУ Новоивановской СОШ».
- Иные нормативные правовые документы.

Система дополнительного образования школы **ставит цель:**

- ✓ создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

Задачи дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования функционирует в течение года с 02 сентября по 27 мая, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования в режиме 5-ой дневной учебной недели и создает условия для непрерывного развития личности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям: **естественно- научное, , техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное художественное.**

Учебное расписание, календарный учебный график дополнительного образования. план утверждается руководителем образовательной организации по представлению педагогических работников (педсовета школы), учитывая пожелания учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к режиму работы школы ", Приказом Минобрнауки РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", .

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей) или заявления самого обучающегося, достигшего 14 лет. Между родителями (законными представителями) и учреждением в лице директора школы заключается договор на оказание образовательных услуг. Занятия проводятся согласно расписанию ДО. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программное обеспечение программ дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

Планируемые результаты реализации программ дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях , фотоотчеты и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программы и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференции, , олимпиада, соревнование, турнир,.

Оценка организации дополнительного образования

Для оценки организации дополнительного образования используются три группы показателей:

1. первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
2. вторая - основные условия для их реализации,
3. третья – наличие условий для развития дополнительного образования.

Оценка результатов может проводиться по показателям:

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием,
- охват учащихся занимающихся в спортивных секциях
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах.
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы « риска»
- рост количества учащихся, принимающих участие в КТД
- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, РДШ

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам учащихся,
- финансовая доступность для учащихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы учащихся.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Направления дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Уровень программы	Форма организации и деятельности	Возрастная группа (лет)	Ф.И.О. Педагога	Кол-во Часов
Туристско-краеведческое	«Музей-хранитель памяти»	Ознакомительный	групповая	14-15	Соколова Н.А.	1
Естественно-научное	Компьютерная грамматика	Ознакомительный	групповая	14-15	Шейна Л.А.	1
	Юный исследователь	Ознакомительный	групповая	11-15	Боклогова И.С.	1

Техническое	Конструирование	Ознакомительный	Классное	6,6-7	Беликова Л.И.	1
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	Ознакомительный	групповое	11-15	Шейна Л.А.	1
	ЮИД	Ознакомительный	групповое	8-12	Игнатченко Т.В.	1
Художественное	«Театрал»	Ознакомительный	групповое	10-15	Соколова Н.В.	1
ИТОГО						6

Расписание занятий дополнительного образования

№	Направление	Дополнительная образовательная программа	Кол-во часов	клас с	Кол -во уча -ся	Ф.И.О рук-ля	День недели
1.	Туристско-краеведческое	«Музей– хранитель памяти»»	1	6-9	15	Соколова Н.В.	Среда
2.	Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	1	5-9	15	Шейна Л.А.	Вторник
3.		ЮИД	1	3-6	12	Игнатченко Т.В.	Четверг
4.	Техническое	«Конструирование»	1	1	5	Беликова Л.И.	Понедельник
5.	Естественнонаучное	«Компьютерная грамматика»	1	8-9	15	Шейна Л.А.	Пятница
6.		Юный исследователь	1	5-9	15	Боклогова И.С.	Среда
7.	Художественное	«Театрал»	1	4-9	15	Соколова Н.В.	Пятница

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования **в 2024-2025 учебном году** устанавливается с 02 сентября 2024 г. по 26 мая 2025г.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

Устанавливается продолжительность учебных периодов:

- 1 четверть с 02.09.2024г. по 27.10. 2024 г. (8 недель);
- 2 четверть с 06.11.2024 г. по 30.12.2024 г. (8 недель);
- 3 четверть с 09.01.2025. г. по 21.03.2025 г. (11 недель);
- 4 четверть с 02.04.2024 г. по 26.05.20234 г. (8 недель).

Устанавливаются сроки каникул:

- осенние с 28.10.2024 г. по 0.11. 2024. г. (9 дней);
- зимние с 31.12.2024г. по 08.01.2025 г. (9 дней);
- весенние с 24.03.2025 г. по 01.04.2025 г. (11 дней);
- летние с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г. (14 недель).

3. Регламентирование образовательного процесса:

Устанавливается продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя;

Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.

Устанавливается продолжительность занятий: 40 минут, перерыв для отдыха: 10 минут.

4. Сроки реализации программ дополнительного образования: с 02.09.2024 по 26.05.2025г.