Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____ Ю.А.Соколов
«_16_» _апреля_2025г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Орлёнок»

(Возраст детей**:** от 7 до 17 лет)

Составитель программы:
Начальник лагеря- Т.С.Горбатенко

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....3
Пояснительная записка.....5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....8
1.1. Цель и задачи воспитания.....8
1.2. Методы реализации программы.....9
1.3. Основные направления воспитания.....10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....13
2.1. Модуль «Будущее России».....13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....13
2.3. Модуль «Отрядная работа».....14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».....16
2.5. Модуль «Самоуправление».....17
2.6. Модуль «Дополнительное образование».....18
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».....18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....19
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....21
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».....22
2.11. Модуль «Экскурсии и походы».....22
2.12. Модуль «Профориентация».....23
2.13. Модуль «Социальное партнерство».....24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Орленок», для детей 6-17 лет
2.	Основание для разработки программы	Тенденция современного образования, приоритет развития личности ребенка, его творческого потенциала
3.	Руководитель программы .	Начальник лагеря Горбатенко Тамара Сергеевна
4.	Участники программы	Обучающиеся ,
5.	Этапы реализации программы	1 смена с 02 по 27 июня 2025г.
6.	Цель и задачи программы программы:	*Цель программы* - Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга. *Задачи программы:* Создать условия для организационного отдыха детей. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. Формироват у ребят навыки общения и толерантности .
7.	Направления деятельности:	➢ Духовно – нравственная деятельность. ➢ Спортивно – оздоровительная деятельность. ➢ Познавательно – творческая деятельность. ➢ Эколого-краеведческая деятельность. ➢ Социальная деятельность. ➢ Профилактическая деятельность. ➢ Развитие самоуправления. ➢ Социально – значимая деятельность. ➢ Патриотическое воспитание. ➢ Художественно- эстетическая деятельность. ➢ Профориентационная деятельность.

8.	Ожидаемые результаты реализации программы	**1.** Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России. 5.Повышение чувств патриотизма.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Лагерь размещается на базе МБОУ Новоивановская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района Ростовской области.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2025 год приурочен к году Защитника Отечества и году 80-летя Победы в Великой Отечественной войне, поэтому особую роль мы уделили военной тематике. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к

Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Областного закона Ростовской области от 22.10.2004 N 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (ред. от 31.10.2011),
- Постановления Правительства Ростовской области от 15.12.2011 N 240 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей»

- Постановлениями Правительства Ростовской области от 05.04.2021 № 274 «Об уполномоченных органах исполнительной власти Ростовской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей»
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2021 № 51 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ростовской области» и приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- Постановление Правительства Ростовской области от 29.02.2024 № 210 «О подготовке к детской летней оздоровительной кампании в 2024 году» и приказа УОАЗР от 01.03.2024 « Об организации и проведении детской оздоровительной кампании в образовательных организациях Зерноградского района в 2024 году»
- Приказа по школе от 16.04.2025 №40 «Об организации работы летнего оздоровительного лагеря «Орленок»

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель программы - Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности
5. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
6. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности .

1.2. Методы реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
• Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
• Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
• Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на осно-

ве духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ
(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить не них.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и

стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью

для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответ-

ствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней -июнь,) :

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательно – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Социальная деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Развитие самоуправления.
- Социально – значимая деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Художественно- эстетическая деятельность.
- Профориентационная деятельность.

4.. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав.

1. Горбатенко Т.С – Начальник лагеря
2. Божко Т.В.- воспитатель
3. Савцова К.И.- воспитатель
4. Иванова Ю.И..- тех.служащая
5. Калашник Н.В. – повар
6. Юдина А.В.- зав.хоз
7. Шеина Л.А.- педагог-психолог

Схема управления программой

Программа разработана социальным педагогом школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных и малоимущих семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планёрки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный харак-

тер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнёров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Режим работы лагеря «Орленок»:

8.30 – 8.45 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

8.45 – 9.00 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.00 - 9.30 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

9.45 – 12.00 – работа по плану лагеря.

-Кто куда…кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00–12.30 – обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.00-13.30 – занятия по интересам

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!

14.30 - уход домой.

Календарный план работы смены.

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия	Ресурсы
02.06	Детство – это Я и ТЫ!	✓ Фестиваль «Мы – наше завтра» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» ✓ Выборы органов самоуправления ✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда ✓ Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда»	https://allfest.ru/festival-2023/ot-vsey-dushi museumschelykovo.ru https://sholokhov.ru/
03.06	«Отправление в путешествие в страну Детства»	✓ Зарядка ✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» ✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов ✓ Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» ✓ Беседы о важном: «Историческая правда» ✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте ✓ Дискотека	https://ypmuseum.ru https://vk.com/wall-45340836_11396 https://vk.com/wall-45340836_14957
04.06	День профессий	✓ Зарядка ✓ Плановая тренировочная эвакуация ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» ✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» ✓ Час настольных игр	https://radmuseumart.ru/ https://tolstoymuseum.ru

		✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** https://шоупрофессий.рф/	
05.06	Всемирный день окружающей среды	✓ Зарядка ✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») ✓ Экологические викторины «Знатоки природы» ✓ Акция «Чистый двор» ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	http:// www.ostafyevomuseum.ru/ visitors/children https:// radmuseumart.ru https:// www.pushkinland.ru/2018/edu/ edu.php
06.06	День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	✓ Зарядка ✓ Беседа: «Почему мы так говорим?» ✓ Викторина «Мой родной русский язык» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»	https:// www.orientmuseum.ru https:// new.sovrhistory.ru/visitors/ excursions/ index.php? mus=404
09.06	Детям о войне	✓ Зарядка ✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в	https://rgdb.ru/ projects/znajchitaj https://shm.ru/ excursions/30178

		пословицах», литературный час ✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО ✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	
10.06	День семьи	✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Беседа «Что такое Акция» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой моей семьи»	https://культу-радляшкольни-ков.рф
11.06	День России	✓ Зарядка ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью»	
16.06	День Памяти	✓ Зарядка ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире»	http:// www.ostafyevomuseum.ru/ visitors/children https://gmir.ru/ exhibitions-events/kids/ ekskursii-po-ekspozicii/ ekskursii-po-

		✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет»	ekspozicii1
17.06	День игры и игрушки	✓ Зарядка ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ ***Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»*** ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» ✓ Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** https://шоупрофессий.рф/ ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	https:// pushkinland.ru/ 2018/edu/edu.php https:// arseniev.org
18.06	День здоро-вья	✓ Зарядка ✓ Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье»	https:// sevmuseum.ru https://vk.com/ sevmuseum
19.06	День футбола	✓ Зарядка ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны»	

		✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»	
20.06	День памяти и скорби	✓ Зарядка ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики	
23.06	День творчества	✓ Зарядка ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения ✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	https://stalingrad-battle.ru https://vk.com/chersonesos_sev https://chersonesos-sev.ru
24.06	Час веселых игр и забав «Переулок Путеше-ственников»	✓ Фестиваль «Мы – наше завтра» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» ✓ Выборы органов самоуправления ✓ Коллективная разработка символов, названия,	

		девиза, эмблемы, песни отряда ✓ Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда»	
25.06.2024	День доброты и вежливости	1.«Дружно, вместе, по порядку -все ребята на зарядку!!!» 2.Минутка здоровья «Я здоровье берегу сам себе я помогу!» 3.Завтрак 4.Праздник вежливых ребят 5.Конкурс вежливых приветствий 6.Конкурс рисунков « Да здравствует вежливость и доброта» Мероприятия в рамках проекта «Добро делать спешить должно»	https:// www.museum-arms.ru/learn/ proekty/7058
26.06 17 день	День весёлых фантазий	Чтение рассказа С.Носова «Фантазеры» Конкурс врунов «Мой самый необычный день Квест «В поисках домового»	https:// www.korely.ru https://vk.com/ malyekorelymuseum
27.06 Завершающий день	Час отдыха « Ни дня без смеха»	Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа. Цикл интерактивных концертов «Нескучные концерты» Музейное занятие. «Шуметь разрешается»	https:// arhangelskoe.su https://music-museum.ru/ events/muzejnyie-zanyatiya/shumet-razreshaetsya.html

План воспитательной работы по модулям

2.1. Модуль «Будущее России .Ключевые мероприятия детского лагеря»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	отряд
1	«Открытие страны чудес» День защиты детей	3.06		общелагерное	
2	«Отправление в путешествие в страну Детства»	4.06		общелагерное	
3	Викторина «Моя большая дружная семья»	5.06		общелагерное	
4	Видеосалон «Путешествие в мир сказок Пушкина » , просмотр любимых сказок	6.06		общелагерное	
5	В гостях у сказки	6.06.		общелагерное	
6	День интеллекта	10.06		общелагерное	
7	Торжественная линейка «Символы нашего государства».	11.06		общелагерное	
8	День игр	13.06		общелагерное	
9	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	11 . 06		общелагерное	
10	День профессии «Все профессии важны, все профессии нужны»	17.06		общелагерное	
11	«Правила противопожарной безопасности»	18.06		общелагерное	
12	Игра- конкурс « Азбука дорожной безопасности»	19.06		общелагерное	
13	День сильных, смелых, ловких и умелых.	20.06		общелагерное	
14	Просмотр фильма «Никто не забыт, ничто не забыто»	21.06		общелагерное	
15	Час веселых игр и забав «Переулок Путешественников»	24.06		общелагерное	
16	День доброты и вежливости	25.06		общелагерное	
17	День весёлых фантазий	26.06		общелагерное	
18	«Город Здоровья»	27.06		общелагерное	

2.3.Модуль «Отрядная работа»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Планирование и проведение отрядной деятельности.	В течении всего периода			1 отряд
2	Утренняя зарядка.	В течении всего периода			1 отряд
3	Тренинги на сплочение и командообразование.	В течении всего периода			1 отряд
4	Выполнение режима и распорядка дня.	В течении всего периода			1 отряд
5	Тренинговые игры на знакомство.	03.06			1 отряд
6	Тренинговые игры на знакомство. Сдача нормативов на начало смены «Мой рост и мой вес»	05.06			1 отряд
7	Подготовка отрядных мест и уголков .Выборы названия отряда, девиза и устава. Тренинги и игры на выявления лидера.	03.06			1 отряд
8	Рисунки на асфальте «Мы любим Россию!»	11.06			1 отряд
9.	Оформление отрядного места. Подготовка номера художественной самодеятельности для тематиче-	В течении всего			1 отряд

	ских мероприятий лагеря.	периода			
10.	Дорожный калейдоскоп по ПДД.	13.06			1 отряд
11.	По страницам сказок Пушкина	6.06			1 отряд
13.	Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой».	5.06			1 отряд
14.	Подготовка подарков своим друзьям	23.06			1 отряд
15.	Свеча памяти ,посвященная началу ВОВ.	21.06			1 отряд

2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело(КТД)»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Конкурс рисунков «Лето-это маленькая жизнь»	3.06		общелагерное	
2	Страна детства	4.06		общелагерное	
3	Моя дружная семья	5.06		общелагерное	
4	Путешествие в мир сказок Пушкина	6.06		общелагерное	
5	День сказок	7.06		общелагерное	
6	Час творчества «День интеллекта»	10.06		общелагерное	
7	Создание плаката «День независимости России»	11.06		общелагерное	
8	Путешествие в страну витаминию			общелагерное	
9	Инсценирование стихотворения «Все профессии важны, все профессии нужны»	17.06		общелагерное	
10	Конкурс рисунков «Огонь наш друг, огонь наш враг»	18.06		общелагерное	
11	Спортивная эстафета «Весёлые старты»	20.06		общелагерное	
12	Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»	21.06		общелагерное	
13	Конкурс вежливых приветствий	25.06		общелагерное	

14	Конкурс врунов	26.06		общела-герное	

2.5. Модуль «Самоуправление»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Игры «Расскажи мне о себе»	3.06			1от-ряд
2	Игры на сплочение коллектива	4.06			1от-ряд
3	Деловая игра Лидер и его команда	5.06			1от-ряд
4	Беседа «Мои права»	6.06			1от-ряд
5	Обучающая игра «Береги природу»	7.06			1от-ряд
6	Разработка отрядных дел и проведение их в малых группах	10.06			1от-ряд
7	Пропаганда ЗОЖ	11.06		Общела-герное	
8	Игра «Банк идей»	13.06		отрядное	1от-ряд
9	Тренинг «В добровольцы я пойду»	14.06		отрядное	1от-ряд
10	Тренинговое занятие «На шаг впереди»	17.06			1от-ряд
11	Беседа «Уважая себя, уважай других»	18.06			1от-ряд
12	Игра «Общественное мнение»	19.06			1от-ряд
13	Тренинг «Твой тайный друг»	20.06			1от-ряд
14	Агитация «Здоровым быть модно»	21.06			1от-ряд
15	Беседа «О чем я думаю…»	24.06			1от-ряд
16	Игра «Я знаю правила ПДД»	25.06			1от-ряд
17	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ	21.06		Общела-герное	
18	Тренинг «Сюрприз другу»	26.06		Общела-	

				герное	
2.6. Модуль «Дополнительное образование»					
Очумелые ручки					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1	Работа с бумагой. Оригами «Собака»	4.06			1 отряд
2	Изготовление поделок из комбинированного материала. «Корзина» (пластилин, природный материал)	6.06			1 отряд
3	Выставка детских работ. Рисуем дом в котором живем.	11.06			1 отряд
4	Работа с бумагой. Оригами. «Голубь мира»	13.06			1 отряд
5	Изготовление кукол из старых варежек	18.06			1 отряд
6	Работа с бумагой. Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Русская береза»	20.06			1 отряд
7	Изготовление поделок из комбинированного материала. Мозаика из шерстяных ниток.	25.06			1 отряд
8	Работа с бумагой. Оригами. «Пилотка»	27.06			1 отряд
Музыка во мне, я в музыке					
1	Подготовка к концертной программе «Летнее настроение»	3.06			1 отряд
2	Смотр талантов	10.06			1 отряд
3	Музыкальная викторина «Наши любимые мультфильмы».	17.06			1 отряд
4	Презентация-викторина «Музыкальные инструменты»	24.06			1 отряд
5	Караоке-площадка	22.06			1 от-

					ряд
Информационные технологии					
1	Компьютерная графика	6.06		Общела-герное	
2	Я создаю презентацию	13.06		общела-нерное	
3	Электронная открытка	20.06		общела-герное	
Секреты рисования					
1	Рисование ватными палочками. Одуванчики.	6.06			1 отряд
2	Рисование отпечатками пальцев. Забавные животные.	13.06			1 отряд
3	Техника «Цветные мелки». Рисование на асфальте.	20.06			1 отряд
4	Рисование фломастерами и цветными карандашами. Как я вижу лето.	27.06			1 отряд
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1	Утренняя зарядка	ежедневно		общела-герное	
2	Минутка здоровья. Закаливание	ежедневно		общела-герное	
	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться».	3.06			1 отряд
3	Олимпийские игры	6.06			1 отряд
4	Футбол	10.06			1 отряд
5	Подвижные игры «День,ночь»	13.06			1 отряд
6	Игра-путешествие «Экологическая кругосветка»	17.06			1 отряд
7	Легкоатлетическая эстафета	20.06			1 отряд
8	Минутка здоровья «Чистота рук»	24.06			1 отряд
9	Спортивные эстафеты: «В	27.08			1 от-

	здоровом теле-здоровый дух»				ряд
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1	Оформление отрядных уголков	3.06-7.06		общелагерное	
2	Выставка подделок «Корзина цветов»	11.06		общелагерное	
3	Конкурс рисунков «Бескрайние поля»	14.06		общелагерное	
4	Выставка рисунков «Здоровое питание»	18.06		общелагерное	
5	Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»	21.06		общелагерное	
6	Трудовые десанты по уборке территории лагеря	В течении всего периода		общелагерное	
7	Выставка рисунков «Экологическая радуга»	25.02		общелагерное	
8	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течении всего периода		общелагерное	
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**отряд**
1	Беседа «Общие правила поведения детей в летнем лагере»	3.06		отрядное	
2	Беседа «Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»	4.06		отрядное	
3	Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	5.06		отрядное	

4	Беседа «Основные правила поведения в природе, на улице и дома; безопасное поведение на водоёмах»	6.06		отрядное	
5	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»	7.06		отрядное	
6	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	10.06		отрядное	
7	Тренинг «Особенности профилактики девиантного поведения детей подростков в условиях лагерной смены»	11.06		отрядное	
8	Беседа «Физическая и психологическая безопасность детей в условиях лагерной смены»	13.06		отрядное	
9	Беседа «Правила личной гигиены»	14.06		отрядное	
10	Тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?»	17.06		отрядное	
11	Инструктаж по антитеррористической безопасности «Проявляйте бдительность»	18.06		отрядное	
12	Беседа «Твой выбор» (направленная на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании)	19.06		отрядное	
13	Беседа «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет»	21.06		отрядное	
14	Беседа «Мир виртуальный и реальный. Темная сторона интернета»	24.06		отрядное	
15	Беседа «Как воспитывать чувство ответственности за безопасность окружающих, а так же личную безопасность?»	25.06		отрядное	
16	Беседа «Чем опасны водоёмы»	26.06			
17	Тренинг «Нормы морали и этики в отношениях между	27.06		отрядное	

	собой и со старшими»				
2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки проведения**	**Уровень проведения**		
			Всероссийский/ региональный	**Детский лагерь**	**Отряд**
1	Обеспечение совместной разнообразной творческой деятельности воспитанников;	В течении всего периода			1отряд
2	Сплочение коллектива на основе самоуправления.	В течении всего периода			1отряд
3	Обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей	В течении всего периода			1отряд
4	Организация и проведение КТД, мероприятий, игр, огоньков.	В течении всего периода			1отряд
5	Поддержание положительного психологического климата в отряде.	В течении всего периода			1отряд
6	Организация и проведение внутриотрядных мероприятий.	В течении всего периода			1отряд

2.11.Модуль «Экскурсии и походы»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Экскурсии в школьный музей	По графику		общелагерное	1 отряд
2	Экскурсия в районный парк культуры	По графику		общелагерное	1 отряд
3	Экскурсия в сельскую библиотеку	По графику		общелагерное	1 отряд
4	Экскурсия в природу	пографику		общелагерное	1отряд
2.12.Модуль «Профоринтация»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Инсценировка сказок Пушкин а (проба в роли актера театра)	6.06		общелагерное	
2	Будущие дизайнеры (приведение в порядок школьных клумб)	11.06		общелагерное	
3	Квэст «Экологи»	19.06		общелагерное	
4	Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Показ презентации, видеофильма о профессии военного.	24.06		общелагерное	
2.13.Модуль «Социальное партнерство»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Сельская библиотека	В		общела-	

		течении всего периода		герное	
2	Администрация сельского поселения	В течении всего периода		общелагерное	

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»
«Путешествие в страну Витаминию»
«Как беречь глаза?»