

Принято
решением педагогического совета
МБОУ Новоивановской СОШ
протокол от 26.08.2025г. №14

Утверждено
Директор МБОУ Новоивановской СОШ
Ю.А. Соколов
приказ от 26.08.2025г №72



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ,
ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ
НОВОИВАНОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе для обучающихся с ОВЗ) (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новоивановской средней общеобразовательной школе Зерноградского района (далее – образовательная организация) устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня). Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 вносятся изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФООП).
- Уставом образовательной организации.

Цель - разъяснение участникам образовательных отношений принципов и особенностей организации форм и порядка оценочных процедур, для повышения качества образования, повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися (в том числе обучающимися с ОВЗ) образовательных программ каждого года обучения, поддержание в образовательной организации демократических начал в организации учебного процесса.

Оценочная процедура (ОП) – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и графиком проведения ОП. Уровни оценочных процедур:

- Федеральный
- Региональный
- Муниципальный
- Проводимый общеобразовательной организацией

График проведения оценочных процедур регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся(в том числе обучающихся с ОВЗ). График оценочных процедур включает контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися (в том числе обучающихся с ОВЗ) одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. График оценочных процедур размещается на школьном сайте. Допускается корректировка графика проведения оценочных процедур в течение учебного года. Оценочные процедуры проводятся с учётом требований:

- Не чаще 1 раза в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели класса;
- *Объём учебного времени, затрачиваемого на проведение ОП, не должен превышать 10 % от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;*
- Запрещено проводить ОП на первом и последнем уроках;
- Запрещено проводить для обучающихся одного класса более одной ОП в день.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Текущий контроль успеваемости, реализуемый в рамках образовательной деятельности, нацелен на оценку достижения каждым обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) и (или) группой обучающихся требований к предметным и (или) метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Оценивание результатов текущего контроля осуществляется:

- с использованием отметок «5», «4», «3», «2»: по всем предметам Учебного плана «Обязательной части», в 10-11 классах предмет «Индивидуальный проект»;
- по отдельным предметам части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт – незачёт»:
 - внеурочная деятельность;
 - элективные курсы; и др.;
- безотметочная система оценивания применяется:
 - в 1-х классах по всем предметам Учебного плана;
 - факультативные занятия, не являющиеся обязательными, организуемые по предметам и направлениям, которые обучающиеся выбирают из предложенного образовательной организацией перечня;
 - индивидуально – групповые занятия, не являющиеся обязательными, организуемые по предметам и направлениям, которые обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ) выбирают из предложенного образовательной организацией перечня.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

Сроки проверки контрольных письменных работ:

Диктант – в течение 3 дней

Контрольная работа, контрольное тестирование – к следующему уроку

Изложение и сочинение (5-8класс) – в течение 5 дней

Изложение и сочинение (9-11класс) – в течение 7 дней.

Формы текущего контроля.

Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование; • устный опрос; • домашняя работа; • письменные работы (изложение, сочинение, самостоятельные, лабораторные работы); • работа над ошибками; • контурные карты;
- чтение наизусть; • аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке; • защита проектов, рефератов или творческих работ; • семинары; • собеседование; • практические работы;
- зачеты.

Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочих программах по предмету. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах/дневниках. Сроки выставления отметок: Ответ на уроке – в день проведения урока. Письменные работы (диктант, контрольная работа, сочинение, изложение, тест и др.) – в день

окончания проверки работы в соответствии со сроками проведения проверки контрольных письменных работ.

Успеваемость обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в электронной (бумажной) форме. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Порядок аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) по результатам четверти

Для объективной промежуточной аттестации по предметам Учебного плана, устанавливается следующее минимальное количество текущих отметок для выставления отметки за четверть:

При предмете (курсе), рассчитанном на	Минимальное количество оценок за четверть
менее 1 часа в неделю	3
1 час в неделю	3
2 часа в неделю	5
3 часа в неделю и более	5 и более

В случае отсутствия у обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) Учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера. В случае наличия пропуска более 50% учебного периода учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера. Если полученные на мероприятиях отметки являются положительными, обучающийся(в том числе обучающийся с ОВЗ) аттестуется по предмету.

В случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным. Отметка по итогам учебной четверти выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом использования средневзвешенной системы оценивания достижения обучающихся.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
До 2,59 - 2	
2,6-3,59 - 3	
3,6-4,59 - 4	
4,6-5,0 - 5	

Обучающийся (в том числе обучающийся с ОВЗ), пропустивший предыдущий урок не по болезни (отсутствует документ из медицинского учреждения) обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы выставляются в журнал в общем порядке. Разовый визит в медицинское учреждение не является основанием для отказа обучающегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.

4. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), проводимой в качестве отдельной процедуры, а также государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации, на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формы, порядок, сроки и перечень предметов годовой промежуточной аттестации в предстоящем учебном году определяются на первом в текущем учебном году Педагогическом

совете образовательной организации и доводятся классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сроки промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися (в том числе обучающимися с ОВЗ) учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за текущий учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится в переводных 2-8,10 классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся не менее двух предметов Учебного плана обязательной части по выбору Педагогического совета, в 10 классе один из предметов с углубленным изучением.

При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы контроля: • (комплексная) контрольная работа; • диктант, сочинение; • тестирование, собеседование; • комбинированная проверка(сочетание письменных и устных форм проверок); • защита индивидуального (группового) проекта; • устные и письменные экзамены и др.

Формы годовой промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане. При проведении годовой промежуточной аттестации предпочтение отдается устным формам контроля.

В целях недопущения перегрузки обучающихся результаты Всероссийских проверочных работах засчитываются как результаты промежуточной аттестации по указанным предметам. Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по соответствующему предмету. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. В случае, если учащийся отсутствовал по уважительным причинам или получил неудовлетворительную отметку по ВПР, то ликвидация задолженности проходит по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом директора школы.

Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Содержание контрольно-измерительных материалов годовой промежуточной аттестации соответствует содержанию учебных программ.

При составлении расписания годовой промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится не более одного экзамена (контрольной работы, диктанта, тестирования и т.д.).

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом образовательной организации и доводится классными руководителями до сведения обучающихся (в том числе до обучающихся с ОВЗ) и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до её начала.

Оценивание результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

Отметки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается учителем и ассистентом в день проведения годовой промежуточной аттестации. Протокол и контрольные измерительные материалы сдаются заместителю директора по УВР.

Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры, отражаются в день проведения аттестации отдельной графой в электронном журнале (бумажном журнале). Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, должны пройти ее в дополнительные сроки, определяемые образовательной организацией. После завершения годовой промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее результатов на заседаниях предметных методических объединений и педагогическом совете.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Порядок аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) по результатам учебного года.

Отметка, полученная обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в результате годовой промежуточной аттестации, учитывается при выставлении в журнал итоговой годовой отметки. Итоговая годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок и отметки по результатам годовой промежуточной аттестации.

Положительная итоговая годовая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительных результатах годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), получившие неудовлетворительный результат на годовой промежуточной аттестации, допускаются к пересдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в сроки, определяемые администрацией образовательной организации (не ранее, чем через 5 дней и не позднее 30 сентября текущего года).

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, а также успешно прошедшие годовую промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс (на уровень образования) приказом директора по решению Педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или двум учебным предметам образовательной программы повторно или не прохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются с академической задолженностью.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся: • болезнь, подтвержденная медицинской справкой; • обстоятельства семейного характера; • обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в установленные образовательной организацией сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося (в том числе обучающихся с ОВЗ), каникулы.

Классные руководители доводят до сведения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и их родителей (законных представителей) итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета образовательной организации о переводе обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или годовой промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии (психолога – педагогического консилиума) либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

Участниками процесса аттестации являются:

- обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ); • родители (законные представители) обучающихся; • учителя-предметники.

Права обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) представляют родители (законные представители). Обучающийся (в том числе обучающийся с ОВЗ) имеет право: • на ознакомление с темами проектных работ и темами, подлежащими контролю; • на информацию о сроках аттестации; • на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль; • в случае болезни и в иных, не зависящих от него обстоятельствах, на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку (по решению педагогического совета); • на независимую и объективную оценку его уровня знаний;

Обучающийся обязан: • проходить аттестацию в установленные сроки; • в процессе аттестации выполнять требования учителей и руководства образовательной организации; • соблюдать правила, предусмотренные настоящим Положением.

Родители (законные представители) обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) имеют право: • на информацию о формах и сроках годовой промежуточной аттестации; • знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания; • знакомиться с результатами текущего контроля и годовой промежуточной аттестации их детей;

Родители (законные представители) обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и годовой промежуточной аттестации обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ); • вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его годовой промежуточной аттестации; • оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предметам в течение учебного года в случае перевода обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) в следующий класс условно; • корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

Учитель - предметник, осуществляющий текущий контроль и годовую промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для текущего контроля и годовой промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить годовую промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися (в том числе обучающимися с ОВЗ) содержания программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

Учитель - предметник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и годовую промежуточную аттестацию, обязан:

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, предусмотренный требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой общего образования образовательной организации;
- проявлять доброжелательное, корректное отношение к обучающимся (в том числе и к обучающимся с ОВЗ);
- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, годовой промежуточной аттестации.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в первый день после праздников и каникул;
- проведение на уровнях основного и среднего общего образования более двух обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся в один день.

Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и годовой промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период подготовки к годовой промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) администрация образовательной организации:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется годовая промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения не позднее 01 октября текущего учебного года;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ), учителям – предметникам, родителям (законным представителям) при их подготовке к годовой промежуточной аттестации.

После завершения годовой промежуточной аттестации администрация образовательной организации организует обсуждение ее результатов на методических объединениях и педагогическом совете.