**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» (8вид)**

Программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1599 от 19.12.2014г., зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.02.2015г.). Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого

предмета в дополнительном первом (I1) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых

для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в

повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего

развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

В основу программы по предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью положены следующие принципы.

Общедидактические принципы:

- сознательности и активности;

- наглядности;

- систематичности и последовательности;

- прочности;

- научности;

- доступности;

- связи теории с практикой.

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- динамичность восприятия;

- продуктивной обработки информации;

- развития и коррекции высших психических функций;

- мотивации к учению – создание мотивационной обстановки на уроке, обеспечивающей

эффективность работы класса, ученика.

Место предмета в учебном Учебный предмет «Математика» входит в предметную область

«Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс математики в 6 классе рассчитан на 132 ч (34 учебные недели) и составляет 4 ч в неделю.