**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное образовательное**

**учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Горбатенко  Протокол №1 от "26" 08. 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Безщекая  Протокол №1 от "28" 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Соколов  Приказ№124 от«30».08.2024г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Чтение»**

для обучающихся 6 класса

(для детей с умственной отсталостью,

интеллектуальными нарушениями,

обучающихся по адаптированной

основной общеобразовательной программе образования)

Учебник: Чтение. 6 класс : учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор составитель. C.Ю. Ильина, Т.М.Головкина – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2024.

Составитель: Горбатенко Тамара Сергеевна

Учитель русского языка и литературы

с.Новоивановка,2024

**1.Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

1. Положительно относиться к учебному труду;
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм;
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях;
5. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в художественных произведениях.
6. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные результаты:***

Умение отвечать на поставленные вопросы.

Умение полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного.

Приобретение начального опыта краткого пересказа основных событий, изложенных в произведении.

Использование приобретённых знаний при названии главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки.

Умение устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения.

Умение делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

***Обучающиеся должны знать:***

* Литературные понятия: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение).
* Что такое присказка, зачин, диалог, произведение.
* Элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.
* Стихотворение, рифма, строка, строфа.

***Обучающиеся должны уметь:***

*1уровень:*

* чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
* находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
* отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
* заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
* принимать участие в уроках внеклассного чтения.

*2 уровень*

* читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
* читать про себя, выполняя задания к тексту;
* отвечать на вопросы учителя;
* пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
* выучить наизусть 6-8 стихотворений;
* читать внеклассную литературу под наблюдением учителя***.***

2.Содержание рабочей программы

***Произведения русских писателей.***

Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с ипользованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

***Произведения русских поэтов .***

Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

***Уроки внеклассного чтения .***

Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книках, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

***Обобщающие (итоговые) и резервные уроки .***

Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение чтения, составляет : в 6 классе – 136 часов (4 часа в неделю).В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ Новоивановской СОШ на 2024-2025 учебный год, рабочая программа 6-го класса рассчитана на 133 часа. Программа будет выполнена за счет уплотненияматериала

3.Тематическое планирование по чтению 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | «Моя Родина» | 3ч. |
| 2 | «Золотая осень» | 16ч. |
| 3 | «Великая радость – работа» | 13 ч. |
| 4 | «Из истории великого народа» | 6 ч. |
| 5 | «Что такое хорошо, что такое плохо» | 7ч. |
| 6 | «Здравствуй, гостья – Зима!» | 37 ч. |
| 7 | «Весна красна» | 14 ч. |
| 8 | «Рассказы о животных» | 21 ч. |
| 9 | «Рассказы, сказки, стихи для детей» | 17 ч |
| 10 | «Моя Родина» | 3ч. |
| 11 | «Золотая осень» | 16ч. |
| 12 | «Великая радость – работа» | 13 ч. |
| 13 | «Из истории великого народа» | 6 ч. |
|  | Итого | 133ч. |

**4.Календарно-тематическое планирование по чтению 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **Факт.** |
|  | **Моя Родина** | **3ч.** |  |  |
| 1 | По В. Пескову «Отечество» | 1 | 02.09 |  |
| 2 | М. Ножкин «Россия». | 1 | 03.09 |  |
| 3 | М. Пришвин «Моя Родина» | 1 | 05.09 |  |
|  | **Золотая осень** | **16 ч.** |  |  |
| 4 | В.Бианки «Сентябрь | 1 | 06.09 |  |
| 5 | И.Бунин "Лес, точно терем расписной…" | 1 | 09.09 |  |
| 6 | Ю.Качаев «Грабитель» | 1 | 10.09 |  |
| 7 | Б.Житков «Белый домик». 1 часть | 1 | 12.09 |  |
| 8 | Б.Житков «Белый домик». 2 часть | 1 | 13.09 |  |
| 9 | А.Белорусец «Звонкие ключи».1 часть | 1 | 16.09 |  |
| 10 | А.Белорусец «Звонкие ключи».2 часть | 1 | 17.09 |  |
| 11 | А.Белорусец «Звонкие ключи».3 часть | 1 | 19.09 |  |
| 12 | К. Паустовский «Заячьи лапы».1 часть | 1 | 20.09 |  |
| 13 | К. Паустовский «Заячьи лапы».2 часть | 1 | 23.09 |  |
| 14 | К. Паустовский «Заячьи лапы».3 часть | 1 | 24.09 |  |
| 15 | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» | 1 | 26.09 |  |
| 16 | Е.Носов «Хитрюга». 1 часть | 1 | 27.09 |  |
| 17 | Е.Носов «Хитрюга». 2 часть | 1 | 30.09 |  |
| 18 | Внеклассное чтение: рассказы об осени | 1 | 01.10 |  |
| 19 | В.Бианки «Октябрь» | 1 | 0310 |  |
|  | **Великая радость - работа** | **13ч.** |  |  |
| 20 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 | 04.10 |  |
| 21 | Б.Заходер «Петя мечтает» | 1 | 07.10 |  |
| 22 | По Д. Биссету «Слон и Муравей» | 1 | 08.10 |  |
| 23 | По Д. Биссету «Кузнечик Денди» | 1 | 10.10 |  |
| 24 | Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой» | 1 | 11.10 |  |
| 25 | Д.Родари «Пуговкин домик».1 часть | 1 | 14.10 |  |
| 26 | Д.Родари «Пуговкин домик».2 часть | 1 | 15.10 |  |
| 27 | Внеклассное чтение: Сказки народов мира | 1 | 17.10 |  |
| 28 | Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник | 1 | 18.10 |  |
| 29 | Ф.Глинка «Москва» | 1 | 21.10 |  |
| 30 | В.Бианки «Ноябрь» | 1 | 22.10 |  |
|  | **Из истории великого народа** | **2 ч.** |  |  |
| 31 | По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря» | 1 | 24.10 |  |
| 32 | По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька» | 1 | 25.10 |  |
| 33-34 | Повторение изученного из произведений русской литературы | 2 | 07.11  08.11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Из истории великого народа** | **4ч.** |  |  |
| 35 | По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь» | 1 | 11.11 |  |
| 36 | По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение» | 1 | 12.11 |  |
| 37 | По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона» | 1 | 14.11 |  |
| 38 | По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. В дни спокойные» | 1 | 15.11 |  |
|  | **Что такое хорошо, что такое плохо** | **7 ч.** |  |  |
| 39 | По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть | 1 | 18.11 |  |
| 40 | По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть | 1 | 19.11 |  |
| 41 | Внеклассное чтение: Н.Носов  «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 | 21.11 |  |
| 42 | Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть | 1 | 22.11 |  |
| 43 | Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть | 1 | 25.11 |  |
| 44 | Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!» | 1 | 26.11 |  |
| 45 | Обобщающий урок по изученным темам | 1 | 28.11 |  |
|  | **Здравствуй, гостья – Зима!** | **21 ч.** |  |  |
| 46 | В.Бианки «Декабрь» | 1 | 29.11 |  |
| 47 | Е.Благинина. Новогодние загадки. | 1 | 02.12 |  |
| 48 | А.Никитин «Встреча зимы» | 1 | 03.12 |  |
| 49 | А.Дорохов «Тёплый снег» | 1 | 05.12 |  |
| 50 | А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя…" | 1 | 06.12 |  |
| 51 | Д.Хармс «Пушкин» | 1 | 09.12 |  |
| 52 | Х.К.Андерсен «Ель». 1 часть | 1 | 10.12 |  |
| 53 | Х.К.Андерсен «Ель». 2 часть | 1 | 12.12 |  |
| 54 | Х.К.Андерсен «Ель». 3 часть | 1 | 13.12 |  |
| 55 | Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом» | 1 | 16.12 |  |
| 56 | А.П.Чехов «Ванька» 1 часть | 1 | 17.12 |  |
| 57 | А.П.Чехов «Ванька» 2 часть | 1 | 19.12 |  |
| 58 | И. Никитин "Весело сияет месяц над селом…" | 1 | 20.12 |  |
| 59 | М. Зощенко «Леля и Минька» | 1 | 23.12 |  |
| 60 | И. Никитин "Весело сияет месяц над селом…" | 1 | 24.12 |  |
| 61 | М. Зощенко «Леля и Минька». | 1 | 26.12 |  |
| 62 | И.Суриков «Белый снег пушистый» | 1 | 27.12 |  |
| 63 | Ю. Рытхэу «Пурга». 1 часть | 1 | 28.12 |  |
| 64 | Ю. Рытхэу «Пурга». 2 часть | 1 | 09.01 |  |
| 65-66 | Повторение изученного из произведений русской литературы | 2 | 10,13.01 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Здравствуй, гостья Зима!** | **16 ч.** |  |  |
| 67 | В. Бианки «Январь» | 1 | 14.01 |  |
| 68 | Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 | 16.01 |  |
| 69 | С.Маршак «Двенадцать месяцев»1 часть | 1 | 17.01 |  |
| 70 | С.Маршак «Двенадцать месяцев» 2 часть | 1 | 20.01 |  |
| 71 | С.Маршак «Двенадцать месяцев» 3 часть | 1 | 21.01 |  |
| 72 | В.Бианки «Февраль» | 1 | 23.01 |  |
| 73 | Внеклассное чтение: стихи и рассказы о зиме | 1 | 24.01 |  |
| 74 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть | 1 | 27.01 |  |
| 75 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 2 часть | 1 | 28.01 |  |
| 76 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть | 1 | 30.01 |  |
| 77 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть | 1 | 31.01 |  |
| 78 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 5 часть | 1 | 03.02 |  |
| 79 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 6 часть | 1 | 04.02 |  |
| 80 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 7 часть | 1 | 06.02 |  |
| 81 | Х.К.Андерсен «Снежная королева». 8 часть | 1 | 07.02 |  |
| 82 | Сочинение по изученному произведению Х.К.Андерсена «Снежная королева» | 1 | 10.02 |  |
|  | **Весна - красна** | **14 ч.** |  |  |
| 83 | С. Смирнов «Первые приметы» | 1 | 11.02 |  |
| 84 | В. Бианки «Март» | 1 | 13.02 |  |
| 85 | В.Песков «Весна идёт» | 1 | 14.02 |  |
| 86 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 | 17.02 |  |
| 87 | Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор» | 1 | 18.02 |  |
| 88 | Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть | 1 | 20.02 |  |
| 89 | Г.Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть | 1 | 21.02 |  |
| 90 | В. Жуковский «Жаворонок» | 1 | 24.02 |  |
| 91 | А.Толстой «Детство Никиты» | 1 | 25.02 |  |
| 92 | А.Твардовский " Как после мартовских метелей…" | 1 | 27.02 |  |
| 93 | А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна…" | 1 | 28.02 |  |
| 94 | К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть | 1 | 03.03 |  |
| 95 | К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть | 1 | 04.03. |  |
| 96 | К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть | 1 | 06.03 |  |
|  | **Рассказы о животных** | **7 ч.** |  |  |
| 97 | В.Астафьев «Злодейка» | 1 | 07.03 |  |
| 98 | Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть | 1 | 10.03 |  |
| 99 | Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть | 1 | 11.03 |  |
| 100 | В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть | 1 | 13.03 |  |
| 101 | В. Драгунский «Кот в сапогах»2 часть | 1 | 14.03 |  |
| 102-  103 | Повторение изученного из произведений русской литературы | 2 | 17,18.03 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рассказы о животных** | **14 ч.** |  |  |
| 104 | Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос» | 1 | 20.03 |  |
| 105 | В.Бианки «Апрель» | 1 | 21.03 |  |
| 106 | Д. Хармс «Заяц и Ёж» 1 часть | 1 | 03.04 |  |
| 107 | Д. Хармс «Заяц и Ёж» 2 часть | 1 | 05.04 |  |
| 108 | И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна» | 1 | 07.04 |  |
| 109 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть | 1 | 08.04 |  |
| 110 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть | 1 | 10.04 |  |
| 111 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть | 1 | 11.04 |  |
| 112 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть | 1 | 14.04 |  |
| 113 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть | 1 | 15.04 |  |
| 114 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть | 1 | 17.04 |  |
| 115 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть | 1 | 18.04 |  |
| 116 | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 8 часть | 1 | 21.04 |  |
| 117 | Внеклассное чтение: рассказы о животных | 1 | 22.04 |  |
|  | **Рассказы, сказки, стихи для детей** | **17 ч.** |  |  |
| 118 | В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету…" | 1 | 24.04 |  |
| 119 | В.Бианки «Май» | 1 | 25.04 |  |
| 120 | М.Дудин «Наши песни спеты на войне» | 1 | 28.04 |  |
| 121 | М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть | 1 | 29.04 |  |
| 122 | М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть | 1 | 05.05 |  |
| 123 | М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть | 1 | 06.05 |  |
| 124 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 1 часть | 1 | 12.05 |  |
| 125 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 часть | 1 | 13.05 |  |
| 126 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 часть | 1 | 15.05 |  |
| 127 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 4 часть | 1 | 16.05 |  |
| 128 | А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 1 часть | 1 | 19.05 |  |
| 129 | А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 2 часть | 1 | 20.05 |  |
| 130 | В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть | 1 | 21.05 |  |
| 131 | В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть | 1 | 22.05 |  |
| 132 | Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел…" | 1 | 23.05 |  |
| 133 | Внеклассное чтение: стихи и рассказы о лете | 1 | 26.05 |  |