**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

**‌‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **‌‌**​РАССМОТРЕНО  Методическим объединением естественно-математического цикла Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Шеина  Протокол №01 от 26.08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Безщекая  Протокол №1 от 28.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Соколов  Приказ от 30.08.2024г. №124 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Технология Сельско-хозяйственный труд»

для обучающихся 6 класса

(для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования)

Учебник «Технология Сельско-хозяйственный труд» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А.Ковалева Москва «Просвещение» 2024

Составитель : Соколова Н.В.

учитель технологии

​**с.Новоивановка 2024 ‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве   необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в школьных условиях;
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
* формирование у школьников эстетического отношения к труду.

На реализацию программы по «Сельскохозяйственному труду» в 6 классе предусмотрено 204 часа, 6 часов  в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе.**

Всегда существовала и остаётся актуальной проблема социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проблема их подготовки к самостоятельной жизни. На занятиях они учатся: организовывать своё рабочее место, правильно выполнить задание, управлять самим собой, анализировать и контролировать свои выполненные работы, а в последующем и поступки,

учатся работать в группах, в коллективе.

Умение анализировать и контролировать свои поступки способствует воспитанию чувства собственного достоинства, а значит, и социализации личности. У детей с умеренной отсталостью по предмету, воспитываются уважение к труду людей.

Усваивая программный материал, обучающиеся нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты).

Они нуждаются в постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. С заданием справиться могут при помощи учителя. Связи, отношения, причинно - следственные зависимости ими осмысливаются частично. Поэтому необходимо решать следующие задачи: корригировать произвольное, непроизвольное внимание; развивать связную устную речь; развивать слуховой анализатор; развивать мелкую моторику кистей рук. Прививать навыки общения, умение контролировать свои поступки.

**Личностные результаты**

* проявление познавательных интересов и активности  в данной области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* формирования уважительного отношения к труду;
* осознание необходимости общественно полезного труда  как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

**Предметные результаты**:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

 – проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

 – развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

 – формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

 – оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

 – участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

**Содержание учебного курса**

**Вводное занятие.**

 Повторение правил ТБ при работе с  сельскохозяйственным инвентарем, при уходе за животными. Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону.

**Уборка картофеля.**

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Почва и её обработка.**

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Чеснок.**

Требования к обработке почвы под чеснок.

Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Осенний уход за ягодными кустарниками.**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Домашняя птица.**

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Удобрения.**

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Овцы и козы.**

Домашние животные.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Устройство кормушек на выгульном дворе. Уход за козой и овцой.

**Полевые культуры.**

Пшеница, подсолнечник, сахарная свёкла.

Культуры, относящиеся к полевым. Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование.

**Овощные культуры.**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Классификация овощных культур.

 Распознавание стандартного столового корнеплода.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Проращивание корнеплодов моркови и свеклы в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Цветочные растения**.

 Виды цветочных растений (однолетние и многолетние). Разница между ними. Примеры многолетних цветочных растений. Зимующие многолетники. Примеры местных зимующих многолетних растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего растения способом деления. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки).

**Уход за комнатными растениями.**

Комнатное цветочное растение.

Приемы ухода за комнатными растениями. Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы в цветочных горшках. Добавка земляной смеси. Полив комнатных растений.

 Общее представление об органах цветкового растения. Разнообразие и форма стеблей и листьев. Форма и окраска цветков. Особенности подземных органов (корневища, луковицы, клубни, корнеклубни).

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Цветочные растения открытого грунта.**

Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.

Выбор однолетних цветов для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

**Ранневесенние работы в цветнике.**

Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике

Выбор однолетних цветов для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество  часов | Контрольные работы |  |
| 1 | Введение. Сельскохозяйственный труд и его значение. | 2 |  |
| 2 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 3 |  |
| 3 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. | 2 |  |
| 4 | Уборка картофеля. | 2 |  |
| 5 | Почва и ее обработка. | 23 |  |
| 6 | Чеснок. | 3 |  |
| 7 | Осенний уход за ягодными кустарниками. | 13 |  |
| 8 | Домашняя птица. | 16 |  |
| 9 | Удобрения . | 16 |  |
| 10 | Овцы и козы. | 13 |  |
| 11 | Полевые культуры. | 10 |  |
| 12 | Овощные культуры. | 34 |  |
| 13 | Цветочные растения. | 10 |  |
| 14 | Уход за комнатными растениями. | 20 |  |
| 15 | Цветочные растения открытого грунта. | 10 |  |
| 16 | Ранневесенние работы в цветнике. | 18 |  |
| Всего | | 204 часа |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **фактически** |
| 1,2 | |  | | --- | | **Вводное занятие.** Сельскохозяйственный труд и его значение | | 2 | 02.09.2024  03.09 |  |
| 3,4,5 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 3 | 04.09, 05.09  06.09 |  |
| 6,7 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. | 2 | 09.09  10.09 |  |
| Уборка картофеля | | | | |
| 8 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 | 11.09 |  |
| 9 | Хранение картофеля | 1 | 12.09 |  |
| Почва и ее обработка | | | | |
| 10,11 | Почва. | 2 | 13.09, 16.09 |  |
| 12,13,14,15 | Состав почвы. | 4 | 17.09, 18.09  19.09, 20.09 |  |
| 16,17,18 | Песчаная и глинистая почвы. | 3 | 23.09  24.09  25.09 |  |
| 19,20,21 | Обработка почвы. | 3 | 26.09,27.09  30.09 |  |
| 22,23,24,25,  26,27,28,29,  30,31 | Обработка почвы вручную. | 10 | 01.10, 02.10  03.10, 04.10  07.10, 08.10  09.10, 10.10  10.10, 10.10 |  |
| Чеснок | | | | |
| 32,33 | Строение и особенности растения чеснока. | 2 | 11.10,  14.10 |  |
| 34 | Подготовка почвы и посадка чеснока. | 1 | 15.10 |  |
| Осенний уход за ягодными кустарниками | | | | |
| 35,36,37,38 | Ягодные кустарники. | 4 | 16.10, 16.10  17.10, 18.10 |  |
| 39,40,41,42  43,44,45,46,  47 | Уход за ягодными кустарниками. | 9 | 21.10, 21.10  22.10, 22.10  23.10, 23.10  24.10, 24.10  25.10 |  |
| Домашняя птица | | | | |
| 48,49 | Значение и особенности домашней птицы. | 2 | 06.11,07.11 |  |
| 50,51 | Куры. | 2 | 08.11, 11.11 |  |
| 52,53 | Гуси и утки. | 2 | 12.11, 12.11 |  |
| 54,55 | Индейки. | 2 | 13.11, 13.11 |  |
| 56,57 | Содержание домашней птицы. | 2 | 14.11, 14.11 |  |
| 58,59 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. | 2 | 15.11, 15.11 |  |
| 60,61 | Содержание домашней птицы в домашних условиях. | 2 | 18.11, 18.11 |  |
| 62,63 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 2 | 19.11, 19.11 |  |
| Удобрения | | | | |
| 64,65 | Виды удобрений. | 2 | 20.11, 20.11 |  |
| 66,67 | Органические удобрения. | 2 | 21.11, 21.11 |  |
| 68,69 | Навоз. | 2 | 22.11, 22.11 |  |
| 70,71 | Торф. | 2 | 25.11, 25.11 |  |
| 72,73 | Птичий помет. | 2 | 26.11, 26.11 |  |
| 74,75 | Компост. | 2 | 27.11, 27.11 |  |
| 76,77 | Заготовка органических удобрений. | 2 | 28.11, 28.11 |  |
| 78,79 | Хранение органических удобрений. | 2 | 29.11, 29.11 |  |
| Овцы и козы | | | | |
| 80 | Значение и особенности овец и коз. | 1 | 02.12 |  |
| 81 | Овцы. | 1 | 03.12 |  |
| 82 | Пород овец. | 1 | 04.12 |  |
| 83 | Козы. | 1 | 05.12 |  |
| 84 | Пород коз. | 1 | 06.12 |  |
| 85 | Содержание овец и коз. | 1 | 09.12 |  |
| 86 | Оборудование помещения для овец и коз. | 1 | 10.12 |  |
| 87 | Уход за овцами и козами в зимнее время. | 1 | 11.12 |  |
| 88 | Содержание молочных коз. | 1 | 12.12 |  |
| 89 | Корма для овец и коз. | 1 | 13.12 |  |
| 90 | Кормление овец и коз. | 1 | 16.12 |  |
| 91 | Стрижка овец. | 1 | 17.12 |  |
| 92 | Ческа коз. | 1 | 18.12 |  |
| Полевые культуры | | | | |
| 93,94,95 | Группы полевых культур. | 3 | 19.12, 20.12  23.12 |  |
| 96,97 | Зерновые культуры. | 2 | 24.12, 24.12 |  |
| 98,99,100 | Кормовые культуры. | 3 | 25.12, 26.12  26.12 |  |
| 101,102 | Технические культуры. | 2 | 27.12, 28.12 |  |
| Овощные культуры | | | | |
| 103,104 | Группы овощных культур. | 2 | 28.12, 28.12 |  |
| 105,106 | Капустные овощные растения. | 2 | 09.01.25  09.01.25 |  |
| 107,108 | Плодовые овощные растения. | 2 | 10.01.  10.01. |  |
| 109,110 | Зеленые овощи. | 2 | 13.01, 13.01 |  |
| 111,112 | Столовые корнеплоды. | 2 | 14.01, 15.01 |  |
| 113,114 | Столовая морковь | 2 | 16.01, 16,01 |  |
| 115,116 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 2 | 17.01, 17.01 |  |
| 117,118 | Уход за посевами столовой моркови. | 2 | 20.01, 21.01 |  |
| 119,120 | Столовая свёкла. | 2 | 22.01, 22.01 |  |
| 121,122 | Подготовка почвы и посев столовой свёклы. | 2 | 23.01, 24.01 |  |
| 123,124 | Уход за посевами столовой свёклы. | 2 | 27.01, 28.01 |  |
| 125,126 | Выращивание семян столовых корнеплодов. | 2 | 29.01, 30.01 |  |
| 127,128 | Луковичные овощные растения. | 2 | 31.01, 31.01 |  |
| 129,130 | Лук репчатый. | 2 | 03.02, 03.02 |  |
| 131,132 | Выращивание лука - севка. | 2 | 04.02, 05.02 |  |
| 133,134 | Выращивание лука-репки. | 2 | 06.02, 06.02 |  |
| 135,136 | Выращивание семян лука репчатого. | 2 | 07.02, 07.02 |  |
| Цветочные растения | | | | |
| 137,138,  139,140 | Многолетние цветочные растения. | 4 | 10.02, 11.02  12.02, 13.02 |  |
| 141,142,  143 | Зимующие многолетники. | 3 | 14.02, 17.02  18.02 |  |
| 144,145,  146 | Выращивание зимующих многолетников. | 3 | 19.02, 20.02  21.02 |  |
| Уход за комнатными растениями | | | | |
| 147 | Общие сведения о комнатных растениях. | 1 | 24.02 |  |
| 148 | Виды цветочных комнатных растений. | 1 | 25.02 |  |
| 149 | Отличие вида растений друг от друга. | 1 | 26.02 |  |
| 150 | Ручной инвентарь для выращивания. | 1 | 27.02 |  |
| 151 | Почвенные смеси. | 1 | 28.02 |  |
| 152 | Виды частей смеси. | 1 | 03.03 |  |
| 153 | Составление смесей. | 1 | 04.03 |  |
| 154 | Заготовка дерновой земли. | 1 | 05.03 |  |
| 155 | Заготовка листовой земли. | 1 | 06.03 |  |
| 156 | Заготовка речного песка . | 1 | 07.03 |  |
| 157 | Заготовка перегноя и торфа. | 1 | 10.03 |  |
| 158 | Последовательность выращивания комнатных растений. | 1 | 11.03 |  |
| 159 | Полив комнатных растений. | 1 | 12.03 |  |
| 160 | Освещение и влажность воздуха. | 1 | 13.03 |  |
| 161 | Подкормка комнатных растений. | 1 | 14.03 |  |
| 162 | Рыхление комнатных растений. | 1 | 17.03 |  |
| 163 | Размножение комнатных растений. | 1 | 18.03 |  |
| 164 | Размножение черенками. | 1 | 19.03 |  |
| 165 | Размножение делением корневищ. | 1 | 20.03 |  |
| 166 | Закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями. | 1 | 21.03 |  |
| Цветочные растения открытого грунта | | | | |
| 167,168 | Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта. | 2 | 02.04, 03.04 |  |
| 169,170 | Однолетние цветковые растения. | 2 | 04.04, 07.04 |  |
| 171 | Составление плана работ. | 1 | 08.04 |  |
| 172,173  174,175 | Подготовка почвы. | 4 | 09.04, 10.04  11.04, 14.04 |  |
| 176 | Материалы и инструменты. | 1 | 15.04 |  |
|  |  |  |  |  |
| Ранневесенние работы в цветнике | | | | |
| 177 | Организация  труда.   Техника безопасности. | 1 | 16.04 |  |
| 178,179  180,181  182 | Подготовка почвы. | 5 | 17.04, 18.04  21.04, 22.04  23.04 |  |
| 183 | Особенности растений ноготков. | 1 | 24.04 |  |
| 184,185 | Посев ноготков в открытый грунт. | 2 | 25.04, 28.04 |  |
| 186 | Особенности растений бархатцев. | 1 | 29.04 |  |
| 187,188 | Посев бархатцев в открытый грунт. | 2 | 30.04, 05.05 |  |
| 189 | Особенности растений георгин. | 1 | 06.05 |  |
| 190,191 | Посев георгин  на рассаду. | 2 | 07.05, 08.05 |  |
| 192 | Прореживание ноготков. | 1 | 09.05 |  |
| 193 | Прореживание бархатцев. | 1 | 12.05 |  |
| 194 | Прореживание георгин. | 1 | 13.05 |  |
| 195 | Особенности растений астры. | 1 | 14.05 |  |
| 196,197 | Посев астры в открытый грунт. | 2 | 15.05, 16.05 |  |
| 198 | Прореживание рассады астры. | 1 | 19.05 |  |
| 199,200  201,202 | Полив, подкормка рассады цветов, рыхление почвы. | 4 | 20.05, 21.05  22.05, 23.05 |  |
| 203,204 | Полив, подкормка рассады цветов, рыхление почвы. | 2 | 26.05, 26.05 |  |
| Итого: 204 часа | | | | |