**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов естественно-  математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Шеина  Протокол № 01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 |

‌

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Информатике» в 7 классе

на 2024-2025 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии

с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

Учебник для 7 класса Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю., Москва «Просвещение» 2023 г.

Составитель: Шеина Л.А.

учитель физической культуры

​**с.Новоивановка‌** **2024‌**​

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Информатика» 7 класс**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные**

* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* наличие мотивации к труду, работе на результат;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российскийнарод и историю России;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

**Предметные**

**Минимальный уровень:**

* представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
* выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:**

* представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
* выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
* пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
* запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* смысловое чтение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

1. **Содержание учебного предмета**

**Введение. Техника безопасности. (2ч)**

*Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.*

**История развития вычислительной техники. (1ч) Устройство компьютера(10ч)**

*Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.*

*Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.*

**Обработка текстовой информации.Текстовый редактор Word (10ч)**

*Создание таблицы в текстовом документе.*

*Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.*

**Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (10ч)**

*Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.*

*Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление спомощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.*

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Компьютер как универсальное  устройство для обработки информации | 13 | 13 | 0 |
| 2 | Обработка текстовой информации | 10 | 7 | 3 |
| 3 | Обработка числовой информации в  электронных таблицах | 10 | 3 | 7 |
|  | Итого: | 33 | 23 | 10 |

1. **Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **факт** |
| **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (13часов)** | | | | |
| **1** | Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 06.09 |  |
| **2** | Информация, современные компьютерные технологии | 1 | 13.09 |  |
| **3** | История развития вычислительной техники. | 1 | 20.09 |  |
| **4** | Информация. Компьютер -универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. | 1 | 27.09 |  |
| **5** | Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. | 1 | 04.10 |  |
| **6** | Устройства ввода информации. | 1 | 11.10 |  |
| **7** | Устройства вывода информации. | 1 | 18.10 |  |
| **8** | Системный блок. Назначение блока | 1 | 25.10 |  |
| **9** | Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. | 1 | 08.11 |  |
| **10** | Память ПК: внутренняя и внешняя | 1 | 15.11 |  |
| **11** | Назначение памяти и ее виды. | 1 | 22.11 |  |
| **12** | Флэш-память. | 1 | 29.11 |  |
| **13** | Оперативная и долговременная память компьютера. | 1 | 06.12 |  |
| **Обработка текстовой информации (10 ч)** | | | | |
| **14** | Создание таблицы в текстовом документе. | 1 | 13.12 |  |
| **15** | Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1 | 1 | 20.12 |  |
| **16** | Панель меню, вкладка Вставка. | 1 | 27.12 |  |
| **17** | Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | 1 | 10.01. |  |
| **18** | Практическая работа №2Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | 1 | 17.01 |  |
| **19** | Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы. | 1 | 24.01 |  |
| **20** | Вкладка Конструктор. | 1 | 31.01 |  |
| **21** | Вкладка Макет. | 1 | 07.02 |  |
| **22** | Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы. | 1 | 14.02 |  |
| **23** | Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы. | 1 | 21.02 |  |
| **Обработка числовой информации в электронных таблицах. (10 часов)** | | | | |
| **24** | Знакомство с Excel | 1 | 28.02 |  |
| **25** | Окно программы Excel | 1 | 07.03 |  |
| **26** | Лист, книга в программе Excel. | 1 | 14.03 |  |
| **27** | Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от одной ячейки к другой. | 1 | 21.03 |  |
| **28** | Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы. | 1 | 04.04 |  |
| **29** | Практическая работа №6.Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. | 1 | 11.04 |  |
| **30** | Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков. | 1 | 18.04 |  |
| **31** | Практическая работа №8. Действие сложение с помощью программы Excel. | 1 | 25.04 |  |
| **32** | Практическая работа №9. Решение примеров на сложение многозначных чисел. | 1 | 16.05 |  |
| **33** | Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №10. Решение задач в Excel. | 1 | 23.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |  |  |