**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

**‌‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **‌‌​РАССМОТРЕНО**  **Методическим объединением естественно-математического цикла Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Шеина**  **Протокол №01 от 26.08.2024г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Безщекая**  **Протокол №1 от 28.08.2024г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директором МБОУ Новоивановской СОШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Соколов**  **Приказ от 30.08.2024г. №124** |

**‌**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология Сельско-хозяйственный труд»**

**для обучающихся 7класса**

**(для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования)**

**Учебник «Технология Сельско-хозяйственный труд» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ, автор Е.А.Ковалева Москва «Просвещение» 2024**

**Составитель : Соколова Н.В.**

**учитель технологии**

**​** **с.Новоивановка 2024 ‌​**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве   необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в школьных условиях;
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
* формирование у школьников эстетического отношения к труду.

На реализацию программы по «Сельскохозяйственному труду» в 7 классе предусмотрено 235 часов, 7 часов  в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе.**

Всегда существовала и остаётся актуальной проблема социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проблема их подготовки к самостоятельной жизни. На занятиях они учатся: организовывать своё рабочее место, правильно выполнить задание, управлять самим собой, анализировать и контролировать свои выполненные работы, а в последующем и поступки,

учатся работать в группах, в коллективе.

Умение анализировать и контролировать свои поступки способствует воспитанию чувства собственного достоинства, а значит, и социализации личности. У детей с умеренной отсталостью по предмету, воспитываются уважение к труду людей.

Усваивая программный материал, обучающиеся нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты).

Они нуждаются в постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. С заданием справиться могут при помощи учителя. Связи, отношения, причинно - следственные зависимости ими осмысливаются частично. Поэтому необходимо решать следующие задачи: корригировать произвольное, непроизвольное внимание; развивать связную устную речь; развивать слуховой анализатор; развивать мелкую моторику кистей рук. Прививать навыки общения, умение контролировать свои поступки.

**Личностные результаты**

* проявление познавательных интересов и активности  в данной области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* формирования уважительного отношения к труду;
* осознание необходимости общественно полезного труда  как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

**Предметные результаты**:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

 – проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

 – развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

 – формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

 – оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

 – участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

**Содержание учебного курса**

**Вводное занятие.**

 Повторение правил ТБ при работе с  сельскохозяйственным инвентарем, при уходе за животными. Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону.

**Уборка картофеля.**

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Почва и её обработка.**

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Чеснок.**

Требования к обработке почвы под чеснок.

Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Осенний уход за ягодными кустарниками.**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Домашняя птица.**

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Удобрения.**

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Овцы и козы.**

Домашние животные.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Устройство кормушек на выгульном дворе. Уход за козой и овцой.

**Полевые культуры.**

Пшеница, подсолнечник, сахарная свёкла.

Культуры, относящиеся к полевым. Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование.

**Овощные культуры.**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Классификация овощных культур.

 Распознавание стандартного столового корнеплода.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Проращивание корнеплодов моркови и свеклы в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Цветочные растения**.

 Виды цветочных растений (однолетние и многолетние). Разница между ними. Примеры многолетних цветочных растений. Зимующие многолетники. Примеры местных зимующих многолетних растений (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего растения способом деления. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки).

**Уход за комнатными растениями.**

Комнатное цветочное растение.

Приемы ухода за комнатными растениями. Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы в цветочных горшках. Добавка земляной смеси. Полив комнатных растений.

 Общее представление об органах цветкового растения. Разнообразие и форма стеблей и листьев. Форма и окраска цветков. Особенности подземных органов (корневища, луковицы, клубни, корнеклубни).

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Цветочные растения открытого грунта.**

Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.

Выбор однолетних цветов для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

**Ранневесенние работы в цветнике.**

Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике

Выбор однолетних цветов для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **фактически** |
| 1,2,3 | |  | | --- | | **Вводное занятие.** Сельскохозяйственный труд и его значение | | 3 | 02.09.2024  03.09, 03.09 |  |
| 4,5,6,7 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 4 | 04.09, 05.09  06.09, 06.09 |  |
| 8,9,10,11 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. | 4 | 09.09, 09.09  10.09, 10.09 |  |
| Уборка урожая | | | | |
| 12 | Уборка семенников лука репчатого. | 1 | 11.09 |  |
| 13,14 | Уборка семенников столовой моркови | 2 | 12.09, 13.09 |  |
| 15,16 | Уборка семенников толовой свёклы | 2 | 16.09, 16.09 |  |
| 17,18,19,20 | Уборка лука репчатого | 4 | 17.09, 18.09  19.09, 19.09 |  |
| 21,22,23 | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая | 3 | 20.09  23.09  23.09 |  |
| 24,25,26 | Хранение столовых корнеплодов | 3 | 24.09,24.09  25.09 |  |
| 27,28,29,30,  31,32,33, 34,35,36 | Сведения о ягодных кустарниках. | 10 | 26.09, 27.09  30.09, 01.10  01.10, 02.10  03.10, 03.10  04.10, 07.10 |  |
| 37,38 | Смородина . | 2 | 08.10  08.10 |  |
| 39 | Крыжовник | 1 | 09.10 |  |
| 40,41,42,43 | Малина | 4 | 10.10, 10.10  11.10, 14.10 |  |
| 44,45,46,47,  48,49,50,51,  52 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 9 | 15.10, 15.10  16.10, 17.10  17.10, 18.10  21.10, 22.10  22.10 |  |
| 53,54 | Сведения о плодовых деревьях | 2 | 23.10, 24.10 |  |
| 55, 56 | Куры. | 2 | 24.10, 25.10 |  |
| 57, 58 | Гуси и утки. | 2 | 06.11, 06.11 |  |
| 59, 60 | Индейки. | 2 | 07.11, 08.11 |  |
| 61, 62 | Содержание домашней птицы. | 2 | 08.11, 11.11 |  |
| 63, 64 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. | 2 | 11.11, 12.11 |  |
| 65, 66 | Содержание домашней птицы в домашних условиях. | 2 | 13.11, 13.11 |  |
| 67,68 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 2 | 14.11, 15.11 |  |
| Удобрения | | | | |
| 69,70 | Виды удобрений. | 2 | 18.11, 18.11 |  |
| 71, 72 | Органические удобрения. | 2 | 19.11, 20.11 |  |
| 73, 74 | Навоз. | 2 | 20.11, 21.11 |  |
| 75, 76 | Торф. | 2 | 22.11, 25.11 |  |
| 77,78 | Птичий помет. | 2 | 25.11, 26.11 |  |
| 79,80 | Компост. | 2 | 27.11, 27.11 |  |
| 81,82 | Заготовка органических удобрений. | 2 | 28.11, 29.11 |  |
| Овцы и козы | | | | |
| 83 | Значение и особенности овец и коз. | 1 | 02.12 |  |
| 84 | Овцы. | 1 | 02.12 |  |
| 85 | Пород овец. | 1 | 03.12 |  |
| 86 | Козы. | 1 | 04.12 |  |
| 87 | Пород коз. | 1 | 05.12 |  |
| 88 | Содержание овец и коз. | 1 | 05.12 |  |
| 89 | Оборудование помещения для овец и коз. | 1 | 06.12 |  |
| 90 | Уход за овцами и козами в зимнее время. | 1 | 09.12 |  |
| 91 | Содержание молочных коз. | 1 | 09.12 |  |
| 92 | Корма для овец и коз. | 1 | 10.12 |  |
| 93 | Кормление овец и коз. | 1 | 12.12 |  |
| 94 | Стрижка овец. | 1 | 12.12 |  |
| 95 | Ческа коз. | 1 | 13.12 |  |
| Полевые культуры | | | | |
| 96,97, 98 | Группы полевых культур. | 3 | 16.12, 16.12  17.12 |  |
| 99,100 | Зерновые культуры. | 2 | 18.12, 19.12 |  |
| 101,102, 103 | Кормовые культуры. | 3 | 19.12, 20.12  23.12 |  |
| 104, 105 | Технические культуры. | 2 | 23.12, 24.12 |  |
| Овощные культуры | | | | |
| 106, 107 | Группы овощных культур. | 2 | 25.12, 26.12 |  |
| 108, 109 | Капустные овощные растения. | 2 | 26.12, 27.12 |  |
| 110, 111 | Плодовые овощные растения. | 2 | 28.12  09.01.2025 |  |
| 112, 113 | Зеленые овощи. | 2 | 09.01, 10.01 |  |
| 114, 115 | Столовые корнеплоды. | 2 | 10.01, 13.01 |  |
| 116, 117 | Столовая морковь | 2 | 13.01, 14,01 |  |
| 118,119 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови | 2 | 15.01, 16.01 |  |
| 120, 121 | Уход за посевами столовой моркови. | 2 | 16.01, 17.01 |  |
| 122, 123 | Столовая свёкла. | 2 | 20.01, 20.01 |  |
| 124, 125 | Подготовка почвы и посев столовой свёклы. | 2 | 21.01, 22.01 |  |
| 126, 127 | Уход за посевами столовой свёклы. | 2 | 23.01, 24.01 |  |
| 128, 129 | Выращивание семян столовых корнеплодов. | 2 | 24.01, 27.01 |  |
| 130, 131 | Луковичные овощные растения. | 2 | 27.01, 28.01 |  |
| 132,133 | Лук репчатый. | 2 | 29.01,30.01 |  |
| 134, 135 | Выращивание лука - севка. | 2 | 30.01 31.01 |  |
| 136, 137 | Выращивание лука-репки. | 2 | 03.02, 03.02 |  |
| 138, 139 | Выращивание семян лука репчатого. | 2 | 04.02, 04.02 |  |
| Цветочные растения | | | | |
| 140, 141,  142, 143 | Многолетние цветочные растения. | 4 | 05.02, 06.02  07.02, 10.02 |  |
| 144,145,  146 | Зимующие многолетники. | 3 | 11.02, 11.02  12.02 |  |
| 147, 148,  149 | Выращивание зимующих многолетников. | 3 | 13.02, 13.02  14.02 |  |
| Уход за комнатными растениями | | | | |
| 150 | Общие сведения о комнатных растениях. | 1 | 17.02 |  |
| 151 | Виды цветочных комнатных растений. | 1 | 18.02 |  |
| 152 | Отличие вида растений друг от друга. | 1 | 18.02 |  |
| 153 | Ручной инвентарь для выращивания. | 1 | 19.02 |  |
| 154 | Почвенные смеси. | 1 | 20.02 |  |
| 155 | Виды частей смеси. | 1 | 20.02 |  |
| 156 | Составление смесей. | 1 | 21.02 |  |
| 157 | Заготовка дерновой земли. | 1 | 24.02 |  |
| 158 | Заготовка листовой земли. | 1 | 24.02 |  |
| 159 | Заготовка речного песка . | 1 | 25.02 |  |
| 160 | Заготовка перегноя и торфа. | 1 | 26.02 |  |
| 161 | Последовательность выращивания комнатных растений. | 1 | 27.02 |  |
| 162 | Полив комнатных растений. | 1 | 27.02 |  |
| 163 | Освещение и влажность воздуха. | 1 | 28.02 |  |
| 164 | Подкормка комнатных растений. | 1 | 03.03 |  |
| 165 | Рыхление комнатных растений. | 1 | 03.03 |  |
| 166 | Размножение комнатных растений. | 1 | 04.03 |  |
| 167 | Размножение черенками. | 1 | 05.03 |  |
| 168 | Размножение делением корневищ. | 1 | 06.03 |  |
| 169 | Закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями. | 1 | 06.03 |  |
| Цветочные растения открытого грунта | | | | |
| 170,171 | Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта. | 2 | 07.03, 10.03 |  |
| 172,173 | Однолетние цветковые растения. | 2 | 10.03, 11.03 |  |
| 174 | Составление плана работ. | 1 | 12.03 |  |
| 175,176,  177,178 | Подготовка почвы. | 4 | 13.03,13.03  14.03, 17.03 |  |
| 179 | Материалы и инструменты. | 1 | 17.03 |  |
| Ранневесенние работы в цветнике | | | | |
| 180 | Организация  труда.   Техника безопасности. | 1 | 18.03 |  |
| 181,182  183,184,  185 | Подготовка почвы. | 5 | 19.03,20.03  20.03, 21.03  02.04 |  |
| 186 | Особенности растений ноготков. | 1 | 02.04 |  |
| 187,188 | Посев ноготков в открытый грунт. | 2 | 03.04, 04.04 |  |
| 189 | Особенности растений бархатцев. | 1 | 04.04 |  |
| 190, 191 | Посев бархатцев в открытый грунт. | 2 | 07.04, 07.04 |  |
| 192 | Особенности растений георгин. | 1 | 08.04 |  |
| 193,194 | Посев георгин  на рассаду. | 2 | 09.04,09.04 |  |
| 195 | Прореживание ноготков. | 1 | 10.04 |  |
| 196 | Прореживание бархатцев. | 1 | 11.04 |  |
| 197 | Прореживание георгин. | 1 | 14.04 |  |
| 198 | Особенности растений астры. | 1 | 15.04 |  |
| 199,200 | Посев астры в открытый грунт. | 2 | 16.04, 16.04 |  |
| 201 | Прореживание рассады астры. | 1 | 17.04 |  |
| 202,203  204,205 | Полив, подкормка рассады цветов, рыхление почвы. | 4 | 18.04,18.04  21.04,21.04 |  |
| 206,207 | Полив, подкормка рассады цветов, рыхление почвы. | 2 | 22.04, 23.04 |  |
| Свиноводческая ферма | | | | |
| 208,209 | Свиньи | 2 | 24.04, 25.04 |  |
| 210 | Породы свиней | 1 | 25.04 |  |
| 211,212 | Содержание свиней | 2 | 28.04, 28.04 |  |
| 213,214,  215 | Промышленная свиноводческая ферма | 3 | 29.04, 30.04  30.04 |  |
| 216,217  218,220 | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме | 4 | 05.05, 05.05  06.05,06.05 |  |
| 221,222 | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве | 2 | 07.05, 07.05 |  |
| 223,224  225,226 | Болезни свиней и их предупреждение | 4 | 12.05, 13.05,  13.05, 14.05 |  |
| 227,228  229 | Корма для свиней | 3 | 15.05, 15.05  16.05 |  |
| 230,231  232,233 | Подготовка кормов к скармливанию | 4 | 19.05, 19.05  20.05, 21.05 |  |
| 234,235 | Откорм свиней | 2 | 22.05, 22.05  23.05, 26.05 |  |
| Итого: 235 часов | | | | |