**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горбатенко Т.С  Протокол №01 от «26»08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Безщекая  Протокол №1 от «30»08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ№124 от «30».08.2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Литература Дона»

для 6 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

.

Составитель: Горбатенко Тамара Сергеевна

учитель русского языка и литературы

с.Новоивановка 2024 год

**Планируемые результаты освоения**

**внеурочной деятельности « Литература Дона» в 6 классе**

**Личностные результаты:**

* положительное отношение к изучению литературы родного края, понимание её богатства, признание себя носителем этой культуры;
* появление желания умело пользоваться языком литературы, сознательно относиться к своей речи;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
* патриотическое сознание, интерес к историческим и культурным ценностям родного слова и края;

**.**

**Метапредметные результаты:**

Ученик научится или получит возможность научиться:

**Познавательные:**

* искать, получать и использовать информацию: осознавать познавательную задачу;
* читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом;
* фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: стихотворной, прозаической;
* пользоваться различными словарями, справочниками, находить в них нужные сведения;
* выполнять логические действия с языковым материалом: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение;
* подводить под понятие, доказывать, делать выводы;
* проводить сравнение, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или правильный ответ;
* строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
* строить логическую цепь рассуждений.

**Коммуникативные:**

* осознавать речь (говорение, слушание, письмо, чтение) как способ устного и письменного общения людей;
* участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, культуры речи;
* понимать зависимость характера речи от ситуации общения, стараться строить свои диалогические и монологические высказывания, выбирая для них средства языка с учётом этой ситуации и конкретных речевых задач.

**Регулятивные:**

* понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
* действовать по плану и планировать свои учебные действия;
* контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;
* адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.

**Предметные результаты:**

* иметь представление о сущности понятия «Литература Дона и о Доне» ;
* владеть необходимыми теоретическими знаниями об истории родного края и донской литературы;
* уметь моделировать сказку, загадку, быличку;
* уметь определять слова, образованные народно-этимологическим путем, давать собственную справку о значении слова;

**2.Содержание внеурочной деятельности**

**Фольклор Дона-8ч.**

Вводный урок.Фольклор Дона.

Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья.

Мифы о происхождении Скифов, Савроматов

«Александр Великий и царица Амазонок»,

«Девятый подвиг Геракла», «Легенда о морских звёздах».

Ростов-на-Дону – город легендарный. «Кобяков стан», «Легенда о пропавшей девушке», «Богатый источник», «Легендарный курган».

По библейским мотивам. «Иван Бражник».

Л.Волошина «Над звонкою дельтою Дона»

**Прошлое донского казачества в лит-ре начала 20 века -13ч.**

В.А.Потапов «Факел гонца»

«Кубанские сказы» В.А.Потапова.

Б.В.изюмский «Град за лукоморьем»

Сказка донских армян «Рипсиме»

А.С.Пушкин на донской земле.

М.Ю.Лермонтов и Дон «Черкесы», «Два сокола».

Контрольный урок. Проверь себя.

Откуда Н.В.Гоголь сюжеты брал? «Как казак чертей одолел».

Таганрог- Родина А.П.Чехова и его героев. «Лошадиная фамилия».

Такая вот связь! «А.П.Чехов – лавочник»

В детстве он видел Чехова. С.Званцев «Толстый и тонкий».

Исторический и фольклорный Платов. А.Ф.Корольченко «Казак Платов».

П.Н.Краснов «Атаман Платов».

Д.И.Петров(Бирюк) «Сыны степей донских», «Туляки блоху подковали».

**Донские поэты и писатели в потоке общерусской лит-ры -9ч.**

Наш земляк Н.Ф.Щербина «Южная ночь», «И.К.Айвазовскому», «После битвы», «Таганрогским грекам».

А.А.Леонов «Возвращение на Родину», «За курганом пики блещут»

В.С.Моложавенко «Цвет лазоревый»

В.А.Закруткин «Подсолнух»

О детстве Шолохова – автора «Нахалёнка»

М.А.Шолохов «Нахалёнок»

Ю.А.Дьяконов «Для того, чтобы жить»

В.П.Гнутов «Подвиг Ермака»

## Приключения «Мушкетера» на юге России

А.Дюма «Кавказ»

**Великая Отечественная война и литература Дона -4ч.**

П.В.Лебеденко «Бося».

А.В.Софронов «Хутор русский», Д.М.Долинский «Всякое бывало».

Стихи о военном детстве.С.А.Королёв «Игры военных лет», М.А.Щербина «Рама», А.Тер-Маркарьян «Петух».

.

**3.Тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Кол-во час** |
| 1 | Фольклор Дона | 8 |
| 2 | Прошлое донского казачества в лит-ре начала 20 века | 13 |
| 3 | Донские поэты и писатели в потоке общерусской литературы | 9 |
| 4 | Великая Отечественная война и литература Дона | 4 |
| 5 | Итого | 34 |

Программа рассчитана на 34 часа( 1 час в неделю,34 учебных недели).

**4.Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **тема** | **Кол-во**  **час** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Фольклор Дона-8ч.** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок.Фольклор Дона. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья. | 1 | 09.09 |  |
| 3 | Мифы о происхождении Скифов, Савроматов | 1 | 16.09 |  |
| 4 | «Александр Великий и царица Амазонок»,  «Девятый подвиг Геракла», «Легенда о морских звёздах». | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Ростов-на-Дону – город легендарный | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Кобяков стан», «Легенда о пропавшей девушке», «Богатый источник», «Легендарный курган». | 1 | 07.10 |  |
| 7 | По библейским мотивам. «Иван Бражник». | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Л.Волошина «Над звонкою дельтою Дона» | 1 | 21.10 |  |
|  | **Прошлое донского казачества в лит-ре начала 20 века -13ч** |  |  |  |
| 9 | В.А.Потапов «Факел гонца» | 1 | 11.11 |  |
| 10 | «Кубанские сказы» В.А.Потапова. | 1 | 18.11 |  |
| 11 | Б.В.изюмский «Град за лукоморьем» | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Сказка донских армян «Рипсиме» | 1 | 02.12 |  |
| 13 | А.С.Пушкин на донской земле. | 1 | 09.12 |  |
| 14 | М.Ю.Лермонтов и Дон «Черкесы», «Два сокола». | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Откуда Н.В.Гоголь сюжеты брал? «Как казак чертей одолел». | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Таганрог- Родина А.П.Чехова и его героев. «Лошадиная фамилия». | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Такая вот связь! «А.П.Чехов – лавочник» | 1 | 13.01 |  |
| 18 | В детстве он видел Чехова. С.Званцев | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Исторический и фольклорный Платов. А.Ф.Корольченко «Казак Платов». | 1 | 27.01 |  |
| 20 | П.Н.Краснов «Атаман Платов». | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Д.И.Петров(Бирюк) «Сыны степей донских», «Туляки блоху подковали». | 1 | 10.02 |  |
|  | **Донские поэты и писатели в потоке общерусской лит-ры -9ч.** |  |  |  |
| 22 | Наш земляк Н.Ф.Щербина «Южная ночь», «И.К.Айвазовскому», «После битвы», «Таганрогским грекам». | 1 | 17.02 |  |
| 23 | А.А.Леонов «Возвращение на Родину», «За курганом пики блещут» | 1 | 24.02 |  |
| 24 | В.С.Моложавенко «Цвет лазоревый» | 1 | 03.03 |  |
| 25 | В.А.Закруткин «Подсолнух» | 1 | 10.03 |  |
| 26 | О детстве Шолохова – автора «Нахалёнка» | 1 | 17.03 |  |
| 27 | М.А.Шолохов «Нахалёнок» | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Ю.А.Дьяконов «Для того, чтобы жить» | 1 | 14.04 |  |
| 29 | В.П.Гнутов «Подвиг Ермака» | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Приключения «Мушкетера» на юге России А.Дюма «Кавказ» | 1 | 28.04 |  |
|  | **Великая Отечественная война и литература Дона -4ч.** |  |  |  |
| 31 | П.В.Лебеденко «Бося». | 1 | 05.05 |  |
| 32 | А.В.Софронов «Хутор русский», «Всё это было на войне» | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Д.М.Долинский «Всякое бывало». | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Стихи о военном детстве.С.А.Королёв «Игры военных лет», М.А.Щербина «Рама», А.Тер-Маркарьян «Петух». | 1 | 26.05 |  |