**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 8-9 классах**

**Название курса:** Обществознание

**Класс:** 8-9

**Количество часов:** 8 класс – 32 часов (1 час в неделю)

9 класс – 33 часа (1 час в неделю)

**Учебник:**

Учебник Общствознание 8-ой класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Москва "Просвещение" 2023

Учебник Общствознание 9-ый класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Москва "Просвещение" 2023

**Структура курса**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **Человек в экономических отношениях** | | | |  |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека | 5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике | 5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике | 5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.4 | Домашнее хозяйство | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства | 4 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу | | 20 |  |  |
| **Раздел 2.** **Человек в мире культуры** | | | |  |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации | 4 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.5 | Роль информации в современном мире | 2 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу | | 11 |  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 32 | 2 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |  | |
| **Раздел 1.** **Человек в политическом измерении** | | | |  | |
| 1.1 | Политика и политическая власть | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 1.2 | Участие граждан в политике | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| Итого по разделу | | 6 |  |  | |
| **Раздел 2.** **Гражданин и государство** | | | |  | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| Итого по разделу | | 8 |  |  | |
| **Раздел 3.** **Человек в системе социальных отношений** | | | |  | |
| 3.1 | Социальные общности и группы | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| Итого по разделу | | 11 |  |  | |
| **Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире** | | 5 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 2 |  | |

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий в МБОУ Новоивановской СОШ Зерноградского района на 2025-2026 учебный год возможно корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по обществознанию в 8 классе будет пройдена за 32 часа, в 9 классе – за 33 часа, за счет уплотнения материала.