**Аннотация к рабочей программе по истории в 5-7, 9 классах**

**Название курса:** История

**Класс:** 5-7, 9

**Количество часов:** 5 класс - 99 часов (3 часа в неделю)

6 класс- 101 час ( 3 часа в неделю)

7 класс - 102 часов ( 3 часа в неделю)

9 класс – 69 часов (2 часа в неделю)

**Учебник:** Учебник «История древнего мира» 5-ый класс: базовый уровень: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Москва "Просвещение" 2025

Учебник «История Средних веков» 6-ой класс базовый уровень: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Москва "Просвещение" 2025

Учебник "История России , IX-начало XVI в." 6-ой класс : Мединский В.Р., Торкунов А.В.

Москва "Просвещение" 2025

Учебник «История Нового времени» 7-ой класс базовый уровень: Мединский В.Р., Чубарьян А.О.

Москва "Просвещение" 2025

Учебник "История России , XV-начало XVII в." 7-ой класс : Мединский В.Р., Торкунов А.В.

Москва "Просвещение" 2025

Учебник История Нового времени 9-ый класс: базовый уровень: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие, Москва "Просвещение" 2023

Учебник в 2-х частях "История России 9" : Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. . и другие, Москва "Просвещение" 2023

**Структура курса**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **История Древнего мира** | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |  |
| 1.2 | Первобытное общество | 5 |  |  |
| Итого по разделу | | 6 |  | |
| **Раздел 2.** **Древний мир** | | | | |
| 2.1 | Древний мир. Древний Восток | 1 |  |  |
| 2.2 | Древний Египет | 7 | 1 |  |
| 2.3 | Древние цивилизации Месопотамии | 3 |  |  |
| 2.4 | Восточное Средиземноморье в древности | 3 | 1 |  |
| 2.5 | Ассирия. Персидская держава | 3 |  |  |
| 2.6 | Древняя Индия. Древний Китай | 5 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 22 |  | |
| **Раздел 3.** **Древняя Греция. Эллинизм** | | | | |
| 3.1 | Древнейшая Греция | 3 |  |  |
| 3.2 | Греческие полисы | 7 |  |  |
| 3.3 | Культура Древней Греции | 6 |  |  |
| 3.4 | Македонские завоевания. Эллинизм | 4 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 20 |  | |
| **Раздел 4.** **Древний Рим** | | | | |
| 4.1 | Возникновение Римского государства | 5 |  |  |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье | 2 |  |  |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 4 |  |  |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима | 9 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 20 |  | |
| **Раздел 5.** **Курс «История нашего края»** | | | | |
| 5.1 | Наш край в древности | 8 | 1 |  |
| 5.2 | Наш край в V – XV вв | 11 |  |  |
| 5.3 | Наш край в XVI веке | 12 |  |  |
| **Итого по разделу, курсу** | | 31 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 6 |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.** | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |  |
| 1.2 | Европа в раннее Средневековье | 4 |  |  |
| 1.3 | Мусульманская цивилизация в VII—XI вв. | 3 |  |  |
| 1.4 | Средневековое европейское общество | 3 |  |  |
| 1.5 | Расцвет Средневековья в Западной Европе | 6 | 1 |  |
| 1.6 | Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века | 6 | 1 |  |
| 1.7 | Осень Средневековья | 5 |  |  |
| Итого по разделу | | 28 |  | |
| **Раздел 2.** **История России с IX до начала XVI вв.** | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 |  |  |
| 2.2 | Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь | 14 | 1 |  |
| 2.3 | Русские земли в середине XII — начале XIII в. | 11 | 1 |  |
| 2.4 | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 16 | 1 |  |
| 2.5 | Создание единого Российского государства | 15 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 57 |  | |
| **Раздел 3.** **Курс «История нашего края»** | | | | |
| 3.1 | Наш край в XVII веке | 4 | 1 |  |
| 3.2 | Наш край в XVIII веке | 5 |  |  |
| 3.3 | Наш край в XIX веке | 7 |  |  |
| **Итого по разделу, курсу** | | 16 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 101 | 7 |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.** | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |  |
| 1.2 | Эпоха Великих географических открытий | 4 |  |  |
| 1.3 | Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна | 18 |  |  |
| 1.4 | Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв. | 5 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 28 |  | |
| **Раздел 2.** **История России. XVI— конец XVII вв.** | | | | |
| 2.1 | Россия в XVI в. | 21 | 1 |  |
| 2.2 | Смута в России | 12 | 1 |  |
| 2.3 | Россия при первых Романовых | 24 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 57 |  | |
| **Раздел 3.** **Курс «История нашего края»** | | | | |
| 3.1 | Наш край в первой половине XX века | 10 | 2 |  |
| 3.2 | Наш край во второй половине XX – первой четверти XXI века | 7 |  |  |
| **Итого по разделу, курсу** | | 17 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. XIХ — начало ХХ в.** | | | | |
| 1.1 | Начало индустриальной эпохи | 7 |  |  |
| 1.2 | Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути | 5 |  |  |
| 1.3 | Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы | 6 |  |  |
| 1.4 | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. | 5 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 23 |  | |
| **Раздел 2.** **История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.** | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 |  |  |
| 2.2 | Политика правительства Николая I | 9 |  |  |
| 2.3 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 5 | 1 |  |
| 2.4 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II | 6 |  |  |
| 2.5 | Россия в 1880—1890-х гг. | 4 | 1 |  |
| 2.6 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 4 |  |  |
| 2.7 | Этнокультурный облик империи | 2 |  |  |
| 2.8 | Общественная жизнь и общественное движение | 4 | 1 |  |
| 2.9 | Россия на пороге XX в. | 11 |  |  |
| Итого по разделу | | 46 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 69 | 4 |  |

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий в МБОУ Новоивановской СОШ Зерноградского района на 2025-2026 учебный год возможно корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по истории в 5 классе будет пройдена за 99 часов, в 6 классе за 101 час, за счет уплотнения материала.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

**Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе**

**Название курса:** история

**Класс:** 8

**Количество часов:** 8 класс - 66 часов (2 часа в неделю)

**Учебник:** Учебник Всеобщая история. История нового времени 9-ый класс: базовый уровень: Юдовская А.Я., Баранов П.А. и другие, Москва "Просвещение"2023

Учебник в 2-х частях История России 9: базовый уровень: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и другие, Москва "Просвещение"2023

**Структура курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.** | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.2 | Век Просвещения | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 6 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.5 | Французская революция конца XVIII в. | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.6 | Европейская культура в XVIII в. | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII в. | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.8 | Страны Востока в XVIII в. | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| 1.9 | Обобщение | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418bce> |
| Итого по разделу | | 23 |  | |
| **Раздел 2.** **История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи** | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 7 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 5 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418a34> |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 43 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 4 |  |

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» 8 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий в МБОУ Новоивановской СОШ Зерноградского района на 2025-2026 учебный год возможно корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по истории в 8 классе будет пройдена за 66 часов за счет уплотнения материала.