**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 классах**

**Название курса:** обществознание

**Класс:** 6-9

**Количество часов:** 6 класс- 34 часа ( 1 час в неделю)

 7 класс – 34 часа ( 1 час в неделю)

 8 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Учебник:** Учебник Обществознание 6-ой класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие, Москва "Просвещение"2023

Учебник Общствознание 7-ой класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Москва "Просвещение" 2023.

Учебник Общствознание 8-ой класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Москва "Просвещение" 2023

Учебник Общствознание 9-ый класс: базовый уровень: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, Москва "Просвещение" 2023

**Структура курса**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и его социальное окружение** |
| 1.1 | Социальное становление человека |  6  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника |  4  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.3 | Общение и его роль в жизни человека |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.4 | Человек в малой группе |  8  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 2.** **Общество, в котором мы живём** |
| 2.1 | Общество — совместная жизнь людей |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.2 | Положение человека в обществе |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.3 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.4 | Политическая жизнь |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.5 | Культурная жизнь |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.6 | Развитие общества |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу |  10  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **Раздел 1.** Социальные ценности и нормы |
| 1.1 | Социальные ценности |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.2 | Социальные нормы |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль |  8  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  12  |  |
| **Раздел 2.** Человек как участник правовых отношений |
| 2.1 | Правоотношения |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  7  |  |
| **Раздел 3.** **Основы российского права** |
| 3.1 | Как устроено российское право |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.2 | Основы гражданского права |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.3 | Основы семейного права |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.4 | Основы трудового права |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.5 | Виды юридической ответственности |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  12  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  3 |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34 |  2  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек в экономических отношениях** |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека |  6  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике | 8  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике |  6  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.4 | Домашнее хозяйство |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства | 6  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу |  28  |  |
| **Раздел 2.** **Человек в мире культуры** |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации |  4  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.5 | Роль информации в современном мире |  4  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу | 15 | 1 |  |
| **Раздел 3. Социальная сфера** |
| 3.1 | Социальная структура общества | 5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 3.2 | Семья и межличностные отношения | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 3.3 | Межнациональные отношения | 3 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 3.4 | Алкоголизм и наркомания | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу |  12  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  11  |  1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
|  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66  |  3  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек в политическом измерении** |
| 1.1 | Политика и политическая власть |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 1.2 | Участие граждан в политике |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **Раздел 2.** **Гражданин и государство** |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина |  2  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 3.** **Человек в системе социальных отношений** |
| 3.1 | Социальные общности и группы |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции |  4  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства |  3  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни |  2  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  11  |  |
| **Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире** |  5  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  |

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

В 8 классе программа выполнена с учетом дополнительного часа за счет школьного компонента (2 часа в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий в МБОУ Новоивановской СОШ Зерноградского района на 2024-2025 учебный год возможно корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по обществознанию в 8 классе будет пройдена за 66 часов, за счет уплотнения материала.