

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района**

РАССМОТРЕНО методическим объединением естественно- тематического цикла Руководитель МО _____ Л.А. Шеина Протокол №01 от «26» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.А. Безщекая Протокол №01 от «28»08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Новоивановской СОШ _____ Соколов Ю.А. Приказ от «30» 08 2024г № 124
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для 7 класса основного среднего образования
на 2024-2025 учебный год

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений по развитию естественно-научной грамотности
под редакцией В.Н. Сидорова ООО “Издательство”, 2023г

Составитель: Боклогова Инна Сергеевна
учитель химии биологии

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В процессе изучения курса «Функциональная грамотность» должны быть достигнуты определенные результаты

Личностные результаты:

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Современный мир , естествознание Биология- наука о живой природе, роль биологии в современном мире. Химия – наука о веществах, свойствах, превращениях

1. Основы цитологии и гистологии

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм

2. Основы микробиологии

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Грибковые заболевания человека и животных

3. Основы вирусологии(

Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.. Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов.

4. Здоровье человека

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека. Влияние физкультуры и спорта на организм человека

Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня..

Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Определение запылённости воздуха.

Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка

Виды деятельности : беседы, наблюдения, опыты, исследования, экскурсии

3.Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основы цитологии и гистологии	8
3	Основы микробиологии	4
4	Основы вирусологии	3
5	Здоровье человека	14
6	Химия жизни	12
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол час	Дата	
			План	Факт
1.	Странная планета.	1	04.09	
2-3	Основы основ .Белки, нуклеиновые кислоты, липиды	2	11.09 18.09	
4	Жизненный цикл клетки.	1	25.09	
5	Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм	1	02.10	
6	Гистология – наука о тканях.	1	09.10	
7	Виды тканей организма человека.	1	16.10	
8	Связь строения и функций клеток и тканей	1	23.10	
9	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1	06.11	
10	Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека	1	13.11	
11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи.	1	20.11	
12	Грибковые заболевания человека и животных	1	27.11	
13	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов	1	04.12	
14	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов	1	11.12	
15	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит.	1	18.12	
16	Окружающая среда и здоровье	1	25.12	
17.	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1	15.01	
18	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета	1	22.01	
19	Нарушения иммунитета. Аллергия	1	29.01	
20	Прививки и вакцины	1	04.02	
21	Влияние физкультуры и спорта на организм человека	1	11.02	
22	Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму	1	18.02	
23	Молекулы и атомы	1	25.02	
24	Химические реакции	1	05.03	
25	Элементы и простые вещества	1	12.03	
26	Элементы и сложные вещества	1	19.03	
27-28	Почему светит лампочка?	1	02.04 09.04	
29-30	Кислотные дожди	1	16.04 23.04	
31-34	Решение ситуационных задач по формированию естественно-научной грамотности	4	30.04 07.05 14.05 21.05	