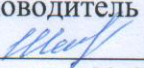

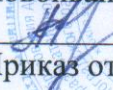


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей предметов естественно- математического цикла Руководитель МО  Л.А.Шеина Протокол № 01 от 31.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебник для 8 класса Информатика Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ,
Лаборатория знаний 2019

Составитель: Шеина Л.А.
учитель информатики

с.Новоивановка 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 8 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Информатика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Эстетическое воспитание:

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- ✓ развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- ✓ осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- ✓ целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- ✓ умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и
- ✓ требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Таблица соответствия содержания учебников планируемым результатам обучения в системе универсальных учебных действий приведена ниже.

Предметные результаты освоения информатики

Среди предметных результатов ключевую роль играют:

- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- ✓ развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- ✓ развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- ✓ формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике

На изучение информатики на базовом уровне отводится в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2. Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование и обработка текстовой и графической информации

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.

Кодирование звуковой информации

Кодирование и обработка звуковой информации.

Цифровое фото и видео.

Кодирование и обработка числовой информации

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере.

Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

База данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Коммуникационные технологии

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
Информация и информационные процессы	5	
Кодирование и обработка текстовой и графической информации	5	1
Кодирование звуковой информации	4	
Кодирование и обработка числовой информации	10	1
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	3	
Коммуникационные технологии	7	1
Итого	34	3

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Информация и информационные процессы (5 часов)				
1	Введение. Информация в природе, обществе и технике	1	06.09	
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	13.09	
3	Количество информации	1	20.09	
4	Практическая работа 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»	1	27.09	
5	Количество информации	1	04.10	
Кодирование текстовой и графической информации (5 часов)				
6	Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста	1	11.10	
7	Кодирование графической информации	1	18.10	
8	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	1	25.10	
9	Практическая работа 2 «Кодирование текстовой информации»	1	08.11	
10	Контрольная работа 1 по теме «Кодирование текстовой и графической информации»	1	15.11	
Кодирование звуковой информации (4 часа)				
11	Кодирование и обработка звуковой информации	1	22.11	
12	Цифровое фото и видео	1	29.11	
13	Практическая работа 3 «Кодирование и обработка звуковой	1	06.12	

	информации»			
14	Практическая работа 4 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»	1	13.12	
Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)				
15	Кодирование числовой информации. Системы счисления	1	20.12	
16	Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления	1	27.12	
17	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления. Двоичная арифметика	1	10.01	
18	Практическая работа 5 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	1	17.01	
19	Контрольная работа 2 по теме «Система счисления»	1	24.01	
20	Электронные таблицы. Основные возможности	1	31.01	
21	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1	07.02	
22	Практическая работа 6 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	14.02	
23	Практическая работа 7 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1	21.02	
24	Практическая работа 8 «Построение диаграмм различных типов»	1	28.02	
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (3 часа)				
25	Базы данных в электронных таблицах	1	06.03	
26	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	1	13.03	
27	Практическая работа 9 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	1	20.03	
Коммуникационные технологии и обработка – сайтов (7 часов)				
28	Передача информации.	1	03.04	
29	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	10.04	
30	Структура и способы подключения к Интернету.	1	17.04	
31	Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML.	1	24.04	
32	Практическая работа 10 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»	1	08.05	
33	Контрольная работа 3 «Коммуникационные технологии»	1	15.05	
34	Презентация сайтов	1	22.05	