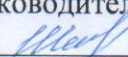




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

<b>РАССМОТРЕНО</b> методическим объединением учителей предметов естественно- математического цикла Руководитель МО  Л.А.Шеина Протокол № 01 от 31.08.2023 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»**

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учебник для 11 класса Информатика Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ,  
Лаборатория знаний 2019

Составитель: Шеина Л.А.  
учитель информатики

## **с.Новоивановка 2023 год**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 11 класс**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Информатика» характеризуются:

##### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

##### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

##### **Трудовое воспитание:**

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

##### **Эстетическое воспитание:**

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

##### **Ценности научного познания:**

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **Экологическое воспитание:**

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

**Метапредметные результаты** освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Среди **предметных результатов** ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (15 часов)**

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

*Практические работы:*

1. Виртуальные компьютерные музеи
2. Сведения об архитектуре компьютера
3. Сведения о логических разделах дисков
4. Значки и ярлыки на Рабочем столе
5. Установка пакетов в операционной системе Linux
6. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
7. Защита от компьютерных вирусов
8. Защита от сетевых червей.
9. Защита от троянских программ.
10. Защита от хакерских атак.

*Контроль знаний и умений:* контрольная работа №1 по теме «Архитектура и программное обеспечение компьютера»

### **Моделирование и формализация (5 часов)**

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

### **Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)**

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

*Практические работы:*

11. Создание табличной базы данных
12. Создание формы в табличной базе данных
13. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов
14. Сортировка записей в табличной базе данных
15. Сетевая модель данных

*Контроль знаний и умений:* контрольная работа № 2 «База данных».

### **Информационное общество (6 часов)**

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

*Практические работы:*

16. Правовая охрана программ и данных

17. Этика в Интернете

*Контроль знаний и умений:* контрольная работа № 3 «Итоговый контроль по изученному материалу».

### **3. Тематическое планирование**

Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	15	1
Моделирование и формализация	5	0
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8	1
Информационное общество	6	1
Итого	34	3

### **4. Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 15 часов				
1.	История развития вычислительной техники	1	06.09	
2.	Архитектура персонального компьютера.	1	13.09	
3.	Операционные системы. Основные характеристики операционных систем.	1	20.09	
4.	Операционная система Windows.	1	27.09	
5.	Сведения о логических разделах дисков.	1	04.10	
6.	Операционная система Linux.	1	11.10	
7.	Защита от несанкционированного доступа к информации с использованием паролей.	1	18.10	
8.	Биометрические системы защиты.	1	25.10	
9.	Физическая защита данных на дисках.	1	08.11	
10.	Вредоносные и антивирусные программы.	1	15.11	
11.	Компьютерные вирусы и защита от них.	1	22.11	
12.	Система черви и защита от них.	1	29.11	
13.	Троянские программы и защита от них.	1	06.12	
14.	Хакерские утилиты и защита от них.	1	13.12	
15.	Контрольная работа №1 по теме «Архитектура и программное обеспечение компьютера»	1	20.12	
Моделирование и формализация – 5 часов				
16.	Моделирование как метод познания.	1	27.12	
17.	Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей.	1	10.01	
18.	Формы представления моделей. Формализация.	1	17.01	

19.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	24.01	
20.	Моделирование и формализация.	1	31.01	
<b>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) – 8 часов</b>				
21.	Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	1	07.02	
22.	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	1	14.02	
23.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных	1	21.02	
24.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	1	28.02	
25.	Сортировка записей в табличной базе данных.	1	06.03	
26.	Иерархическая модель данных.	1	13.03	
27.	Сетевая модель данных.	1	20.03	
28.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»	1	03.04	
<b>Информационное общество – 6 часов</b>				
29.	Информационное общество	1	10.04	
30.	Правовая охрана программ и данных.	1	17.04	
31.	Защита информации.	1	24.04	
32.	Право в Интернете. Этика в Интернете.	1	08.05	
33.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Итоговый контроль по изученному материалу».	1	15.05	
34.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	22.05	