

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района**

РАССМОТРЕНО методическим объединением естественно- тематического цикла Руководитель МО _____ Л.А. Шеина Протокол №01 от «26» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ А.И. Коробкина Протокол №01 от «28»08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ Новоивановской СОШ _____ Соколов Ю.А. Приказ от «30» 08 2024г № 124
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: Естественнонаучная

Название: «Юный исследователь »

на 2024-2025 учебный год

класс: 7-8

Составитель: Боклогова Инна Сергеевна
учитель химии биологии

с.Новоивановка 2024

1. Планируемые результаты

В процессе освоения курса « Юный исследователь» должны быть достигнуты определенные результаты

Личностные результаты:

обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Метапредметные результаты:

Обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном гор

Предметные результаты:

объекты неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье;

различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); описывать наиболее важные события истории родного края; рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

2. Содержание курса

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов.

Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона.

Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Виды деятельности: Беседы, практические работы, Исследовательские работы, составление рассказов.

3. Тематическое планирование

1	Я и окружающий мир	11
2	Человек и природа	19
3	Яркие страницы истории земли Донской	3
	Итого	

4. Календарно- тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема	Кол час	Дата	
			План	факт
1-2	Донской край – мой край!	2	07.09 14.09	
3-4	Административная карта Области войска Донского и Ростовской области.	2	21.09 28.09	
5-6	Исторические названия районов	2	05.10 12.10	
7-8	Мой район: символы, история, достопримечательности.	2	19.10 26.10	
9	Знакомство с известными людьми района.	1	09.11	
10-11	Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции	2	16.11 23.11	
12	Экологические проблемы в крае	1	30.11	
13	Проблемы воздуха и воды в Донском крае	1	07.12	
14	Почва Донского края и её значение для Ростовской области	1	14.12	
15	Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.	1	21.12	
16	Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.	1	28.12	
17-18	Профессии, связанные с разработкой месторождений.	2	18.01 25.01	
19-20	Развитие промышленности в Ростовской области.	2	01.02 08.02	
21-22	Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.	2	15.02 22.02	
23	Красная Книга Ростовской области. Её значение.	1	01.03	
24-25	Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды	2	15.03 22.03	
26	Веселовское водохранилище	1	05.04	
27	Манычская степь	1	12.04	
28	Донские пейзажи	1	19.04	
29	Животный мир степей	1	26.04	
30	Вода в искусстве	1	03.05	
31	Из истории казачества	1	10.05	
32	Казачи – люди вольные. Казачьи символы	1	17.05	
33	Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.	1	24.05	