**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОметодическим объединением естественно-математического циклаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. ШеинаПротокол №01 от «26» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Коробкина Протокол №01 от «28»08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором МБОУНовоивановской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколов Ю.А. Приказ от «30» 08 2024г № 124  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: Естественнонаучная

Название: «Юный исследователь »

 на 2024-2025 учебный год

класс: 7-8

 Составитель: Боклогова Инна Сергеевна

 учитель химии биологии

с.Новоивановка 2024

**1.Планируемые результаты**

В процессе освоения курса « Юный исследователь» должны быть достигнуты определенные результаты

***Личностные результаты:***

обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения

ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

**Метапредметные результаты:**

Обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

**-** осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном гор

**Предметные результаты:**

объекты неживой и живой природы Ростовской области;

особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье; 

различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); описывать наиболее важные события истории родного края;рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

**2.Содержание курса**

**Я и окружающий мир**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

**Человек и природа**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

**Яркие страницы истории земли Донской**

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

**Жизнь на Дону**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Виды деятельности: Беседы, практические работы, Исследовательские работы, составление рассказов.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Я и окружающий мир | 11 |
| 2 | Человек и природа | 19 |
| 3 | Яркие страницы истории земли Донской | 3 |
|  |  Итого |  |

**4.Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема | Кол час | Дата |
| План факт |
| 1-2 | Донской край – мой край! | 2 | 07.0914.09 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3-4 | Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. | 2 | 21.0928.09 |  |
| 5-6 | Исторические названия районов | 2 | 05.1012.10 |  |
| 7-8 | Мой район: символы, история, достопримечательности. | 2 | 19.1026.10 |  |
| 9 | Знакомство с известными людьми района. | 1 | 09.11 |  |
| 10-11 | Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции | 2 | 16.1123.11 |  |
| 12 | Экологические проблемы в крае | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Проблемы воздуха и воды в Донском крае | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Почва Донского края и её значение для Ростовской области | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.  | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.  | 1 | 28.12 |  |
| 17-18 | Профессии, связанные с разработкой месторождений.  | 2 | 18.0125.01 |  |
| 19-20 | Развитие промышленности в Ростовской области. | 2 | 01.0208.02 |  |
| 21-22 | Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.  | 2 | 15.0222.02 |  |
| 23 | Красная Книга Ростовской области. Её значение.  | 1 | 01.03 |  |
| 24-25 | Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды | 2 | 15.0322.03 |  |
| 26 | Веселовское водохранилище | 1 | 05.04 |  |
| 27 | Маныческая степь | 1 | 12.04 |  |
| 28 | Донские пейзажи | 1 | 19.04 |  |
| 29 | Животный мир степей | 1 | 26.04 |  |
| 30 | Вода в искусстве | 1 | 03.05 |  |
| 3132 | Из истории казачестваКазаки – люди вольные. Казачьи символы | 11 | 10.0517.05 |  |
| 33 | Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. | 1 | 24.05 |  |