**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместителем директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Коробкина  | УТВЕРЖДЕНО:Директором МБОУ Новоивановской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А СоколовПриказ от 27.08.2024г №110  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительному образованию обучающихся

 «**Спортивные игры**»

для обучающихся 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шеина Людмила Андреевна

учитель информатики

с.Новоивановка, 2024г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка «Спортивные игры» для 5-9 классах составлена на основеФедерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

Рабочая программа опирается на УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»

**Целью кружка** является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

**Задачи:**

– воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;

– подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;

– формирование жизненно важных умений и навыков

**--**развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости.

- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

**Личностные результаты**

• формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

• формирование уважительного отношения к культуре других народов;

• развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

• развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

• формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

\* овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Планируемые результаты**

По окончании учебного года ученик **научится:**

• выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

• выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину)

• выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

• преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;

• осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке

**Содержание рабочей программы.**

**Знания о физической культуре**(в процессе занятий):

**Физическая культура и спорт.** Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

**Гигиена, предупреждение травм,**Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

**Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.**  Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

**Физическое совершенствование (32 ч):**

**Бадминтон. 11 часов**

Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры Техника перемещений Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. Подача открытой и закрытой стороной ракетки Далёкий удар с замаха сверху. Плоская подача. Короткие удары Общая физическая подготовка

**Волейбол. 13 часов**

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.

**Баскетбол. 8 часов**

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|  | **Бадминтон.** | **11** |  |  |
|  | Основы техники и тактики игры. | 1 | 03.09 |  |
|  | Правильная хватка ракетки, способы игры | 1 | 10.09 |  |
|  | Техника перемещений. | 1 | 17.09 |  |
|  | Тренировка упражнений с воланом и ракеткой. | 1 | 24.09 |  |
|  | Изучение подач. Подача открытой и закрытой стороной ракетки | 1 | 01.10 |  |
|  | Тренировка ударов справа и слева. | 1 | 08.10 |  |
|  | Далёкий удар с замаха сверху. Сочетание ударов. | 1 | 15.10 |  |
|  | Плоская подача. Короткие удары | 1 | 22.10 |  |
|  | Свободная игра. Игра на счет. | 1 | 12.11 |  |
|  | Контрольные упражнения | 1 | 19.11 |  |
|  | Соревнования. | 1 | 26.11 |  |
|  | **Волейбол** | **13** |  |  |
|  | Техника нападения. Действия без мяча. | 1 | 03.12 |  |
|  | Перемещения и стойки. | 1 | 10.12 |  |
|  | Действия с мячом.  | 1 | 17.12 |  |
|  | Передача мяча двумя руками. | 1 | 24.12 |  |
|  | Передача на точность. Встречная передача. | 1 | 14.01 |  |
|  | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. | 1 | 21.01 |  |
|  | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. | 1 | 28.01 |  |
|  | Техника защиты. Блокирование. | 1 | 04.02 |  |
|  | Групповые действия игроков. | 1 | 11.02 |  |
|  | Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 1 | 18.02 |  |
|  | Командные действия. Прием подач. | 1 | 25.02 |  |
|  | Расположение игроков при приеме | 1 | 04.03 |  |
|  | Контрольные игры и соревнования. | 1 | 11.03 |  |
|  | **Баскетбол.** | **8** |  |  |
|  | Основы техники и тактики. Техника передвижения. | 1 | 18.03 |  |
|  | Техника нападения. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. | 1 | 08.04 |  |
|  | Ловля мяча одной рукой на уровне груди. | 1 | 15.04 |  |
|  | Броски мяча двумя руками с места. | 1 | 22.04 |  |
|  | Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. | 1 | 29.04 |  |
|  | Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Обманные движения. | 1 | 06.05 |  |
|  | Обводка соперника с изменением высоты отскока. Взаимодействие игроков с заслонами. | 1 | 13.05 |  |
|  | Соревнования. | 1 | 20.05 |  |