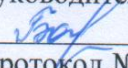




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

<b>РАССМОТРЕНО</b> методическим объединением учителей начальных классов Руководитель МО  Т.В.Божко Протокол №01 от 31.08.2023 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Н.А.Безщекая Протокол № 01 от 01.09.2023 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директором МБОУ Новоивановской СОШ  А.А.Кучеренко Приказ от 01.09.2023 г № 138
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»**

для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Божко Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов

**с.Новоивановка, 2023 год**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты** отражают сформированность у обучающихся определённых умений:

- знания о физической культуре: различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);
- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице;
- иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни;
- знать и формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- знать и формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни;
- понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития;
- знать и описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей ;
- знать основные виды разминки.

Способы физкультурной деятельности:

- *самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями:*

выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе; упражнения для развития гибкости и координации;

составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики; измерять и

демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

- *самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:* участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

Физическое совершенствование:

- *физкультурно-оздоровительная деятельность:*

осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег; упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы, и развития силы, основанной на удержании собственного веса; осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч); осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки; повороты в обе стороны; равновесие на каждой ноге попеременно; прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны; осваивать способы игровой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Игры с бегом (5ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

### **Игры с мячом (5ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

### **Игры с прыжками (5 ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

### **Зимние забавы (5 ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

### **Кто сильнее? (5ч)**

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

### **Игры-аттракционы (5 ч)**

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

### **Игры-эстафеты (4 ч)**

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

<b>Формы организации внеурочной деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соревнование</li> <li>• конкурс</li> <li>• турнир</li> </ul>	<b>Виды и направления внеурочной деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• познавательная деятельность;</li> <li>• проблемно-ценностное общение;</li> <li>• досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li> <li>• спортивно-оздоровительная деятельность.</li> </ul>
--	---

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Игра «Круговые пятнашки»	1	04.09	
2	Игра «Палочки – выручалочки»	1	11.09	
3	Игра «Много троих, хватит двоих»	1	18.09	
4	Игра «Шишки, жёлуди, орехи»	1	25.09	
5	Игры «Дай руку», «Перебежки в парах»	1	02.10	
6	Игра «Летучий мяч»	1	09.10	
7	Игра «Гонка мячей»	1	16.10	
8	Игра «Попади в цель»	1	23.10	
9	Игры «Стой!», «Пушбол»	1	13.11	
10	Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу»	1	20.11	
11	Игра «Кружилиха»	1	27.11	
12	Игра «Скакалка-подсекалка»	1	04.12	
13	Игра «Придумай и покажи»	1	11.12	
14	Игра «Успей пробежать!»	1	18.12	
15	Игра «Под скакалкой на месте»	1	25.12	
16	Игра «Снежный тир»	1	15.01	
17	Игра «На санках с пересадкой»	1	22.01	
18	Игра «Строим крепость»	1	29.01	
19	Игра «Осада снежной крепости»	1	05.02	
20	Игра «Лепим снеговика»	1	12.02	
21	Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением»	1	19.02	
22	Игра «Сильная хватка»	1	26.02	
23	Игра «Борьба за палку», «Скачки»	1	04.03	
24	Игра «Выталкивание в приседе»	1	11.03	

25	Игры «Тяни в круг», «Слон»	1	18.03	
26	Игра «Неуловимый шнур»	1	01.04	
27	Игра «Вокруг стульев»	1	08.04	
28	Игра «Вернись в круг»	1	15.04	
29	Игра «Проворные мотальщики»	1	22.04	
30	Игра «Быстрые пальцы»	1	27.04	
31	Эстафета с передачей мяча	1	06.05	
32	Весёлая эстафета с воздушными шарами	1	13.05	
33	Встречная эстафета	1	20.05	