**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовской области Зерноградского района**

**МБОУ Новоивановская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением естественно-  математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Л.А. Шеина  Протокол № 1от «28» 08. 2025г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Безщекая  Протокол № 1от «29» 08. 2025г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ  Новоивановская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Соколов Ю.А.  Приказ №81 от «29» 08. 2025г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Мой край»

для 5,6 классов основного среднего образования

на 2025-2026 учебный год

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.Н. Сухаревской« Доноведение. Культура Дона» Издательство БАРО - пресс”, 2023г

Составитель: Боклогова Инна Сергеевна

учитель химии биологии

с. Новоивановка 2025г

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В процессе изучения курса «Мой край » должны быть достигнуты определенные результаты:

**Личностные результаты** изучения предмета являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт; учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.

Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

**Метапредметные результаты:**

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы, компьютер. Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.

**Предметные результаты: 5класс**

Знать объекты неживой и живой природы Ростовской области;

особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;

полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района;важнейшие события в истории родного края;

Знать народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

**Предметные результаты: 6класс**

Показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение.Описывать наиболее важные события истории родного краяособенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье; правила поведения в общественных местах и на улице;



**2.Содержание курса внеурочной деятельности. 5класс**

**Я и окружающий мир**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

**Яркие страницы истории земли Донской**

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Емельян Пугачёв. Платов Матвей Иванович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск, Пролетарск. Летопись городов.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Рельеф области. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Климат нашей области.

Внутренние воды. Реки области.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. *Экскурсии*

В краеведческий музей своей станицы, с целью ознакомления с основными событиями истории станицы, района. *Исследовательские, проектные и практические работы*

**Практическая работа:** работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок и презентаций.

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».«Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области», «Дикорастущие растения» и т.д..

**Изготовление коллективного альбома** «Красная книга Ростовской области», «Города Ростовской области

Содержание курса внеурочной деятельности.6 класс

**Я и окружающий мир**

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

**Человек и природа**

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

**Яркие страницы истории земли Донской**

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

**Жизнь на Дону**

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Виды деятельности: Беседы, практические работы, Исследовательские работы, составление рассказов.

**3.Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Я и окружающий мир | 3 |
| 2 | Яркие страницы истории земли Донской | 5 |
| 3 | Человек и природа | 22 |
| 4 | Жизнь на Дону | 8 |
| итого |  | 35 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Я и окружающий мир | 11 |
| 2 | Человек и природа | 19 |
| 3 | Яркие страницы истории земли Донской | 2 |
| 4 | Жизнь на Дону | 1 |
| итого |  | 33 |

**4.Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол час | Дата | | |
| План | Факт | |
| 1-2 | Донской край – мой край! | 2 | 02.09  09.09 | |  |
| 3-4 | Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. | 2 | 16.09  21.09 | |  |
| 5-6 | Исторические названия районов | 2 | 07.10 | |  |
| 7-8 | Мой район: символы, история, достопримечательности. | 2 | 14.10  21.10 | |  |
| 9 | Знакомство с известными людьми района. | 1 | 11.11 | |  |
| 10-11 | Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции | 2 | 18.11  25.11 | |  |
| 12 | Экологические проблемы в крае | 1 | 02.12 | |  |
| 13 | Проблемы воздуха и воды в Донском крае | 1 | 09.12 | |  |
| 14 | Почва Донского края и её значение для Ростовской области | 1 | 16.12 | |  |
| 15 | Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. | 1 | 23.12 | |  |
| 16 | Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. | 1 | 30.12 | |  |
| 17-18 | Профессии, связанные с разработкой месторождений. | 2 | 13.01  20.01 | |  |
| 19-20 | Развитие промышленности в Ростовской области. | 2 | 27.01  03.02 | |  |
| 21-22 | Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. | 2 | 10.02  17.02 | |  |
| 23 | Красная Книга Ростовской области. Её значение. | 1 | 24.02 | |  |
| 24-25 | Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды | 2 | 03.03  10.03 | |  |
| 26 | Веселовское водохранилище | 1 | 17.03 | |  |
| 27 | Маныческая степь | 1 | 24.03 | |  |
| 28 | Донские пейзажи | 1 | 07.04 | |  |
| 29 | Животный мир степей | 1 | 14.04 | |  |
| 30 | Вода в искусстве | 1 | 21.04 | |  |
| 31  32 | Из истории казачества  Казаки – люди вольные. Казачьи символы | 1  1 | 28.04  05.05 | |  |
| 33  34  35 | Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. | 3 | 12.05  19.05  26.05 | |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятия | Час | Дата | |
| план | фак |
| 1. | Донской край – мой край! | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Что ты знаешь о роде своём? | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Моя семья | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Донской казак хват, силой, удалью богат | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Они прославили Дон: Ермак Могучий, Степан Разин, Емельян Пугачёв, Платов Матвей Иванович | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Крепость Димитрия Ростовского. Ростов – на – Дону. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Новочеркасск - столица казачьего Дона. Пролетарск. Станица Буденновская. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Буденный Семен Михайлович. Мирное время на Донской земле. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Природа края в древности | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Погода. Климат. | 1 | 14.11 |  |
| 11 | У природы нет плохой погоды | 1 | 2111 |  |
| 12 | Азбука природы | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Взгляни на родные просторы! | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Поверхность края | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Чем богаты наши недра | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Водоемы Ростовской области. Река Дон. | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Синих рек рукава… | 1 | 16.01 |  |
| 18 | Озеро Маныч – Гудило. Искусственные водоемы. | 1 | 23.01 |  |
| 19 | Родник «Гремучий колодец» | 1 | 30.01 |  |
| 20 | Растительный и животный мир водоемов. | 1 | 06.02 |  |
| 21 | Охрана растений и животных водоемов. | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Леса | 1 | 20.02 |  |
| 23 | Степь да степь кругом | 1 | 27.02 |  |
| 24 | Донская земля – житница России! | 1 | 06.03 |  |
| 25 | Цвети мой край родной! | 1 | 13.03 |  |
| 26 | Как нас бабушки лечили. | 1 | 20.03 |  |
| 27 | В мире животных | 1 | 27.03 |  |
| 28 | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка. | 1 | 10.04 |  |
| 29 | Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края | 1 | 17.04 |  |
| 30 | Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды | 1 | 24.04 |  |
| 31 | Донская земля – житница России | 1 | 08.05 |  |
| 32 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Казачьи посиделки | 1 | 22.05 |  |