**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
 **учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**   
 **Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Горбатенко  Протокол № 01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 6 класса

**с.Новоивановка‌** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности«Основы финансовой грамотности»для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю.Корлюгова «Финансовая грамотность»,6класс.–М.:«ВИТАПресс»,2014 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересыобучающихся6 классов в сфере экономики семьи.

Целямиизучениякурса«Финансоваяграмотность»выступаютформированиеактивной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

* деньги, их история, виды, функции;
* семейный бюджет;
* экономические отношения семьи и государства;
* семья и финансовый бизнес;
* собственный бизнес.

Освоениесодержанияопираетсянамежпредметныесвязискурсамиматематики,истории,географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономическихпроблемсемьииучастиевихобсуждении;пониманиефинансовыхсвязейсемьиигосударства;
* овладениеначальныминавыкамиадаптациивмирефинансовыхотношений:сопоставлениедоходовирасходов,расчётпроцентов,сопоставлениедоходностивложенийнапростыхпримерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планированиесобственногобюджета,предложениевариантовсобственногозаработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальныхэкономическихситуациях;участиевпринятиирешенийосемейномбюджете.

Метапредметные результаты

*Познавательные:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачииинтерпретацииинформации;поискинформациивгазетах,журналах,наинтернет-сайтахипроведениепростых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми, предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимо оценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовностьпризнаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзренияиправакаждогоиметь свою;
* умениеизлагатьсвоёмнение,аргументироватьсвоюточкузренияидаватьоценкусобытий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлятьвзаимныйконтрольвсовместнойдеятельности,адекватнооцениватьсобственноеповедениеи поведение окружающих.

**Предметные результаты**

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

* развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитиекругозоравобластиэкономическойжизниобществаиформированиепознавательногоинтересак изучению общественных дисциплин.

1. **Содержание курса**

Модуль1.Доходыирасходысемьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль2.Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль З. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль4.Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

1. Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Количество часов |
| Доходы и расходы семьи | 10 |
| Риски потери денег и имущества и как человек  может от этого защититься | 6 |
| Семья и государство: как они взаимодействуют | 8 |
| Финансовый бизнес: чем он может помочь семье | 10 |
| **ИТОГО** | **34** |

1. Поурочное планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 04.09.2024 |  |
| 2 | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 11.09.2024 |  |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 | 18.09.2024 |  |
| 4 | Какие бывают источники доходов | 1 | 25.09.2024 |  |
| 5 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 02.10.2024 |  |
| 6 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 09.10.2024 |  |
| 7 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 16.10.2024 |  |
| 8 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 23.10.2024 |  |
| 9 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | 06.11.2024 |  |
| 10 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | 13.11.2024 |  |
| 11 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 20.11.2024 |  |
| 12 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 27.11.2024 |  |
| 13 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 04.12.2024 |  |
| 14 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 11.12.2024 |  |
| 15 | Осуществление проектной работы | 1 | 18.12.2024 |  |
| 16 | Осуществление проектной работы | 1 | 25.12.2024 |  |
| 17 | Налоги. | 1 | 15.01.2025 |  |
| 18 | Налоги. | 1 | 22.01.2025 |  |
| 19 | Какие бывают налоги. | 1 | 29.02.2025 |  |
| 20 | Какие бывают налоги. | 1 | 05.02.2025 |  |
| 21 | Социальные пособия. | 1 | 12.02.2025 |  |
| 22 | Социальные пособия. | 1 | 19.02.2025 |  |
| 23 | Мини-исследование в группах «Государство –это мы!». | 1 | 26.02.2025 |  |
| 24 | Мини-исследование в группах «Государство –это мы!». | 1 | 05.03.2025 |  |
| 25 | Банковские услуги. | 1 | 12.03.2025 |  |
| 26 | Банковские услуги. | 1 | 19.03.2025 |  |
| 27 | Что такое бизнес.Как создать свое дело. | 1 | 02.04.2025 |  |
| 28 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 09.04.2025 |  |
| 29 | Собственный бизнес. | 1 | 16.04.2025 |  |
| 30 | Собственный бизнес. | 1 | 23.04.2025 |  |
| 31 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 1 | 30.04.2025 |  |
| 32 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 1 | 07.05.2025 |  |
| 33 | Валюта в современном мире. | 1 | 14.05.2025 |  |
| 34 | Валюта в современном мире. | 1 | 21.05.2025 |  |