**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
 **учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**   
 **Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Горбатенко  Протокол № 01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 8 класса

​

**с.Новоивановка‌** **2024**

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" 8 класс**

**Личностные результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

**8 класс**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

**Раздел 2. Депозит**

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита.Управление рисками по депозиту.

**Раздел 3. Кредит**

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

**Раздел 4. Расчетно - кассовые операции**

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Раздел 5. Страхование (8 часов)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

**3.Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Личное финансовое планирование | 8 |
| Депозит | 4 |
| Кредит | 10 |
| Расчетно - кассовые операции | 4 |
| Страхование | 8 |
| Итого | 34 |

**4. Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 1 | 09.09 |  |
| 3. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 | 16.09 |  |
| 4. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 | 23.09 |  |
| 5. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. | 1 | 30.09 |  |
| 6. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. | 1 | 07.10 |  |
| 7. | Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры». | 1 | 14.10 |  |
| 8. | Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры». | 1 | 21.10 |  |
| 9. | Накопления и инфляция. | 1 | 11.11 |  |
| 10. | Что такое депозит? | 1 | 18.11 |  |
| 11. | Условия депозита. | 1 | 25.11 |  |
| 12. | Управление рисками по депозиту. | 1 | 02.12 |  |
| 13. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 1 | 09.12 |  |
| 14. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 1 | 16.12 |  |
| 15. | Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). | 1 | 23.12 |  |
| 16. | Основные характеристики кредита. | 1 | 30.12 |  |
| 17. | Как выбрать наиболее выгодный кредит. | 1 | 13.01 |  |
| 18. | Как уменьшить стоимость кредита. | 1 | 20.01 |  |
| 19. | Кредитная история. | 1 | 27.01 |  |
| 20. | Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 1 | 03.02 |  |
| 21. | Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины». | 1 | 10.02 |  |
| 22. | Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины». | 1 | 17.02 |  |
| 23. | Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц . | 1 | 24.02 |  |
| 24. | Виды платежных средств. | 1 | 03.03 |  |
| 25. | Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 1 | 10.03 |  |
| 26. | Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 1 | 17.03 |  |
| 27. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 | 07.04 |  |
| 28. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 | 14.04 |  |
| 29. | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | 1 | 21.04 |  |
| 30. | Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | 1 | 28.04 |  |
| 31, | Как использовать страхование в повседневной жизни. | 1 | 05.12 |  |
| 32. | Как использовать страхование в повседневной жизни. | 1 | 12.05 |  |
| 33. | Практикум. Кейс «Страхование жизни». | 1 | 19.05 |  |
| 34. | Практикум. Кейс «Страхование жизни». | 1 | 26.05 |  |