**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
 **учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**   
 **Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей предметов гуманитарного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Горбатенко  Протокол № 01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 9 класса

​

**с.Новоивановка‌** **2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 класса школы разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

3. КонцепцииНациональной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Ещё одним фактором актуальности является включение вопросов по финансовой грамотности в задания КИМов ОГЭ по обществознанию в соответствии с демоверсией ОГЭ.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"**

**9 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**3.Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Управление денежными средствами семьи | 9 |
| Способы повышения семейного благосостояния | 4 |
| Риски в мире денег | 7 |
| Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Человек и государство: как они взаимодействуют | 6 |
| Итого | 34 |

**4. Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | **Дата** |  |
|  | **Факт** |
| 1 | Современные деньги России и других стран. | 1 | 06.09.2023 |  |
| 2 | Практическая работа. Деньги. | 1 | 13.09.2023 |  |
| 3 | Практическая работа. Деньги. | 1 | 20.09.2023 |  |
| 4 | Структура доходов семьи. | 1 | 27.09.2023 |  |
| 5 | Зарплата как источник дохода. | 1 | 04.10.2023 |  |
| 6 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. | 1 | 11.10.2023 |  |
| 7 | Структура семейных расходов. | 1 | 18.10.2023 |  |
| 8 | Контроль семейных расходов. | 1 | 25.10.2023 |  |
| 9 | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 1 | 08.11.2023 |  |
| 10 | Что такое семейный бюджет. | 1 | 15.11.2023 |  |
| 11 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 | 22.11.2023 |  |
| 12 | Составление, семейного бюджета. | 1 | 29.11.2023 |  |
| 13 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 1 | 06.12.2023 |  |
| 14 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 1 | 13.12.2023 |  |
| 15 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт. | 1 | 20.12.2023 |  |
| 16 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 | 27.12.2023 |  |
| 17 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 | 10.01.2024 |  |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 | 17.01.2024 |  |
| 19 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 | 24.01.2024 |  |
| 20 | Банки и их функции. | 1 | 31.01.2024 |  |
| 21 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 1 | 07.02.2024 |  |
| 22 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 1 | 14.02.2024 |  |
| 23 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 | 21.02.2024 |  |
| 24 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 1 | 28.02.2024 |  |
| 25 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | 07.03.2024 |  |
| 26 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | 14.03.2024 |  |
| 27 | Практическая работа. Банковские карты. Зачет. | 1 | 21.03.2024 |  |
| 28 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 | 04.04.2024 |  |
| 29 | Практическая работа. Налог. Тест. | 1 | 11.04.2024 |  |
| 30 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 | 18.04.2024 |  |
| 31 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | 1 | 25.04.2024 |  |
| 32 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 | 16.05.2024 |  |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 | 23.05.2024 |  |
| 34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт. | 1 |  |  |