**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

методическим объединением Заместитель директора по УВР Директором МБОУ

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новоивановской СОШ

Руководитель МО Н.А.Безщекая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколов Ю.А.

Т.В.Божко Протокол № 01 Приказ №124

Протокол №01 от «28» 08 2024 г. от «30» 08 2024г.

от «26» 08 2024 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Божко Татьяна Владимировна

учитель начальных классов

​**‌**

**с.Новоивановка, 2024 г.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

* способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
* умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
* умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
* умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

* способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
* способность проводить математические рассуждения;
* способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
* способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

* понимание и правильное использование финансовых терминов;
* представление о семейных расходах и доходах;
* умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
* представление о различных видах семейных доходов;
* представление о различных видах семейных расходов;
* представление о способах экономии семейного бюджета.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
* косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Содержание программы**

*Читательская грамотность*: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность*: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность*: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность*: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|
| 1 | Читательская грамотность | 8 |
| 2 | Математическая грамотность | 9 |
| 3 | Финансовая грамотность | 8 |
| 4 | Естественно-научная грамотность | 8 |
|  | **Итого** | 33 ч |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Старинная женская одежда | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Старинные женские головные уборы | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Старинная мужская одежда и головные уборы | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Внутреннее убранство русской избы | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Предметы обихода русской избы | 1 | 10.10 |  |
| 7 | История посуды на Руси | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Томат | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Болгарский перец | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Картофель | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Лук | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Капуста | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Горох | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Грибы | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Творческая работа | 1 | 09.01 |  |
| 18 | Потребительска я корзина | 1 | 16.01 |  |
| 19 | Потребительска я корзина | 1 | 23.01 |  |
| 20 | Прожиточный минимум | 1 | 30.01 |  |
| 21 | Инфляция | 1 | 06.02 |  |
| 22 | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 13.02 |  |
| 23 | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 20.02 |  |
| 24 | Благотворитель ность | 1 | 27.02 |  |
| 25 | Страхование | 1 | 06.03 |  |
| 26 | В бассейне | 1 | 13.03 |  |
| 27 | Делаем ремонт | 1 | 20.03 |  |
| 28 | Делаем ремонт | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Праздничный торт | 1 | 10.04 |  |
| 30 | Обустраиваем участок | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Поход в кино | 1 | 24.04 |  |
| 32 | Отправляемся в путешествие | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Творческая работа.  Составляем словарик по финансовой грамотности | 1 | 22.05 |  |