**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Божко  Протокол №01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Косенко Л. С.

учитель начальных классов

​**‌**

**с.Новоивановка, 2024 год ‌**​

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* + активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  + проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  + проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  + оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными  результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты** отражают сформированность у обучающихся определённых умений:

- знания о физической культуре: различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);

- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице;

- иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни;

- знать и формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);

- знать и формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни;

- понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития;

- знать и описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей ;

- знать основные виды разминки.

Способы физкультурной деятельности:

*- самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями:*

выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе; упражнения для развития гибкости и координации;

составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики; измерять и

демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

*- самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:* участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

Физическое совершенствование:

- ф*изкультурно-оздоровительная деятельность:*

осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно- двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег; упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы, и развития силы, основанной на удержании собственного веса; осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки; повороты в обе стороны; равновесие на каждой ноге попеременно; прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны; осваивать способы игровой деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Игры с бегом (5ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

**Игры с мячом (5ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

**Игры с прыжками (5 ч)**

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

**Зимние забавы (5 ч)**

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

**Кто сильнее? (5ч)**

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

**Игры-аттракционы (5 ч)**

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

**Игры-эстафеты (4 ч)**

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации внеурочной деятельности**   * соревнование * конкурс * турнир | **Виды и направления внеурочной деятельности**   * игровая деятельность; * познавательная деятельность; * проблемно-ценностное общение; * досугово-развлекательная   деятельность (досуговое общение);   * спортивно-оздоровительная деятельность. |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Игра «Круговые пятнашки» | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Игра «Палочки – выручалочки» | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Игра «Много троих, хватит двоих» | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Игра «Шишки, жёлуди, орехи» | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Игры «Дай руку», «Перебежки в парах» | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Игра «Летучий мяч» | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Игра «Гонка мячей» | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Игра «Попади в цель» | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Игры «Стой!», «Пушбол» | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу» | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Игра «Кружилиха» | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Игра «Скакалка-подсекалка» | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Игра «Придумай и покажи» | 1 | 10.12 |  |
| 14 | Игра «Успей пробежать!» | 1 | 17.12 |  |
| 15 | Игра «Под скакалкой на месте» | 1 | 24.12 |  |
| 16 | Игра «Снежный тир» | 1 | 14.01 |  |
| 17 | Игра «На санках с пересадкой» | 1 | 21.01 |  |
| 18 | Игра «Строим крепость» | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Игра «Осада снежной крепости» | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Игра «Лепим снеговика» | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением» | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Игра «Сильная хватка» | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Игра «Борьба за палку», «Скачки» | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Игра «Выталкивание в приседе» | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Игры «Тяни в круг», «Слон» | 1 | 18.03 |  |
| 26 | Игра «Неуловимый шнур» | 1 | 01.04 |  |
| 27 | Игра «Вокруг стульев» | 1 | 08.04 |  |
| 28 | Игра «Вернись в круг» | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Игра «Проворные мотальщики» | 1 | 22.04 |  |
| 30 | Игра «Быстрые пальцы» | 1 | 29.04 |  |
| 31 | Эстафета с передачей мяча | 1 | 06.05 |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 | Весёлая эстафета с воздушными шарами | 1 | 13.05 |  |
|  |  |  |  |  |
| 33 | Встречная эстафета | 1 | 20.05 |  |