**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 8 классе.**

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предусматривает достижение следующих результатов:

**Личностными результатами** программы являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-выражать свои эмоции;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

* Регулятивные УУД:

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий во время занятия;

-учиться работать по определенному алгоритму

* Познавательные УУД:

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

* Коммуникативные УУД:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

**Предметный результат:**

- у учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движении;

- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр;

- умение работать в коллективе.

**Содержание программы.**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение игровых заданий – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Распределение часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Футбол. | 16 |
| 2 | Баскетбол. | 8 |
| 3 | Волейбол. | 10 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем. | Всего, час | Характеристика деятельности обучающихся |
|  | 1. **Футбол.** | **8** |  |
| 1 | Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол. | 1 | Изучают историю футбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры. |
| 2 | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |
| 3 | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. | 1 |
| 4 | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. | 1 |
| 5 | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |
| 6 | Позиционные нападения без изменения позиций игроков. | 1 |
| 7 | Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота. | 1 |
| 8 | Игра по упрощённым правилам мини-футбола. | 1 |
|  | 1. **Баскетбол.** | **8** |  |
| 9 | Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. | 1 | Изучают историю баскетбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры. |
| 10 | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |
| 11 | Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника. | 1 |
| 12 | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча. | 1 |
| 13 | Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника. | 1 |
| 14 | Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 |
| 15 | Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). | 1 |
| 16 | Игра по упрощённым правилам  мини-баскетбола. | 1 |
|  | 1. **Волейбол.** | **10** |  |
| 17 | Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол. | 1 | Изучают историю волейбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры. |
| 18 | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |
| 19 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. | 1 |
| 20 | Приём мяча снизу двумя руками на месте  и после перемещения вперёд. | 1 |
| 21 | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. | 1 |
| 22 | Прямой нападающий удар после отбрасывания мяча партнёром. | 1 |
| 23 | Комбинации: приём, передача, удар. | 1 |
| 24 | Позиционное нападение без изменения  позиций игроков (6:0). | 1 |
| 25 | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. | 1 |
| 26 | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. | 1 |
|  | **4.Футбол.** | **8** |  |
|  | Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 | Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры. |
|  | Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. | 1 |
|  | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. | 1 |
|  | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |
|  | Позиционные нападения без изменения позиций игроков. | 1 |
|  | Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота. | 1 |
|  | Игра по упрощённым правилам мини-футбола. | 1 |
|  | Игра по упрощённым правилам  мини-футбола. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **фактически** |
| **1** | Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол. | 1 |  |  |
| **2** | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |  |  |
| **3** | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. | 1 |  |  |
| **4** | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. | 1 |  |  |
| **5** | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |  |  |
| **6** | Позиционные нападения без изменения позиций игроков. | 1 |  |  |
| **7** | Нападение 3:1, 3:2 с атакой и без атаки на ворота. | 1 |  |  |
| **8** | Игра по упрощённым правилам мини-футбола. | 1 |  |  |
| **9** | Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. | 1 |  |  |
| **10** | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |  |  |
| **11** | Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника. | 1 |  |  |
| **12** | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча. | 1 |  |  |
| **13** | Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника. | 1 |  |  |
| **14** | Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 |  |  |
| **15** | Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). | 1 |  |  |
| **16** | Игра по упрощённым правилам  мини-баскетбола. | 1 |  |  |
| **17** | Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол. | 1 |  |  |
| **18** | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |  |  |
| **19** | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. | 1 |  |  |
| **20** | Приём мяча снизу двумя руками на месте  и после перемещения вперёд. | 1 |  |  |
| **21** | Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. | 1 |  |  |
| **22** | Прямой нападающий удар после одбрасывания мяча партнёром. | 1 |  |  |
| **23** | Комбинации: приём, передача, удар. | 1 |  |  |
| **24** | Позиционное нападение без изменения  позиций игроков (6:0). | 1 |  |  |
| **25** | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. | 1 |  |  |
| **26** | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. | 1 |  |  |
| **27** | Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |  |  |
| **28** | Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. | 1 |  |  |
| **29** | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. | 1 |  |  |
| **30** | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |  |  |
| **31** | Позиционные нападения без изменения позиций игроков. | 1 |  |  |
| **32** | Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота. | 1 |  |  |
| **33** | Игра по упрощённым правилам мини-футбола. | 1 |  |  |
| **34** | Игра по упрощённым правилам  мини-футбола. | 1 |  |  |