**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Божко  Протокол №01 от 26.08.2024 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 28.08.2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ от 30.08.2024 г № 124 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**« "Умники и умницы"»**

для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

**Составитель: Косенко Л. С.**

учитель начальных классов

**с.Новоивановка, 2024 год ‌​**

**Результаты освоения курса "Умники и умницы":**

**В результате изучения данного курса в 3-ом классе обучающиеся получат возможность формирования**

**Личностных результатов:**

* *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметных результатов** :

*Регулятивные УУД*:

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
* *Проговаривать* последовательность действий .
* *Высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
* *Работать* по предложенному учителем плану.
* *Отличать* верно выполненное задание от неверного.
* Совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* *Читать* и *пересказывать* текст.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | **факт** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 | 01.03 |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания.  Тренировка внимания. Развитие мышления | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Тренировка слуховой памяти.  Развитие мышления. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления. Тренировка внимания.  Нестандартные задачи. | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Нестандартные задачи. | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 10.12 |  |
| 14 | Развитие концентрации внимания.  Нестандартные задачи. | 1 | 17.12 |  |
| 15 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 24.12 |  |
| 16 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 14.01 |  |
| 17 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 21.01 |  |
| 18 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 11.03 |  |
| 25 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. | 1 | 18.03 |  |
| 26 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 08.04 |  |
| 27 | Развитие концентрации внимания.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 15.04 |  |
| 28 | Тренировка внимания. Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 22.04 |  |
| 29 | Тренировка слуховой памяти.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 29.04 |  |
| 30 | Тренировка зрительной памяти.  Развитие мышления.  Нестандартные задачи. | 1 | 06.05 |  |
| 31 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 13.05 |  |
| 32 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.  Нестандартные задачи. | 1 | 20.05 |  |